



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

ACTA 11/19
Órgano Equivalente al Consejo Técnico

En la ciudad de Xalapa, Ver., siendo las 12 horas del día 17 de septiembre del 2019, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava como Coordinadora, el Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo como Secretario Habilitado, el Dr. Mario Amado Serrano Vargas como Consejero Maestro, los doctores Emilio Ribes Iñesta, Alejandro León Maldonado y Carlos Ibáñez Bernal como investigadores designados y la Lic. Diana Estefanía Andrade González como Consejera Alumna, todos miembros del Órgano Equivalente al Consejo Técnico del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, reunidos en el espacio que ocupa el Aula de Seminarios del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana, con el objeto de tratar los asuntos mencionados en la convocatoria de fecha 10 de septiembre de 2019, suscrita por el C. Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo Secretario Habilitado del CEICAH, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación los puntos a tratar:

Sesión ordinaria.

Orden del Día,

1. **Punto único.** Validar la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría llevada a cabo en el periodo Febrero – Julio 2019.

En uso de la palabra, el Dr. Jairo E. Tamayo Tamayo, refiere que el motivo de la reunión es validar la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría llevada a cabo en el periodo febrero – julio 2019. Cada tutor expone lo efectuado en las asesorías. De la primera alumna que se habló fue **Diana Estefanía Andrade González**, se dijo que en este semestre la estudiante realizó avances notables en sus habilidades de análisis y síntesis. Se utilizaron diferentes estrategias como mapas conceptuales y exposición de algunos temas. Para el siguiente semestre se continuará trabajando en las habilidades expositivas de la tutorada. Adicionalmente, la Doctorante concluyó dos estudios experimentales que serán parte de su tesis y diseñó dos experimentos más que serán realizados el próximo semestre. Su avance académico fue sustancial durante este semestre. Del alumno **Bernardo Guadalupe Castro Magallanes**, se dijo que se avanzó en la delimitación de su problema de investigación y realización de estudio piloto. Bernardo en colaboración con su tutor académico y su supervisora de tesis analizaron los primeros datos de un estudio quasi experimental para desarrollar categorías de análisis de las relaciones de apego en dominios sociales. De **Jannay del Rosario Hernández Guzmán**, se comentó que la alumna concluyó con la etapa de programación, prueba y pilotaje del software que presentará la tarea experimental. Además, presentó nuevas propuestas para el análisis y representación de los datos recabados en los estudios piloto. Asimismo, adelantó en las gestiones interinstitucionales para el acceso a la población meta del estudio. Por último, realizó avances en la redacción de los apartados teóricos del documento de tesis. Jannay ya tiene terminada la tarea experimental,

Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

categorías de análisis y en breve realiza un primer experimento. Sobre el alumno **Jonathan Alberto Castillo Alfonso**, se comentó que ha cumplido excelentemente en tiempo y forma con las actividades programadas para la realización de su trabajo conceptual y experimental de tesis. El estudiante ha concluido la serie experimental y ha iniciado con la escritura del documento final. En relación al alumno **Darby Darwin Gutierrez Guevara** se dijo que ha logrado avances importantes en la conceptualización de los fenómenos que son de su interés para su investigación de tesis y ha concebido una tarea experimental con la que posiblemente podrá abordar sistemáticamente esos fenómenos. El estudiante se encuentra en proceso de definición de su tema de tesis para lo cual se han encontrado algunas dificultades habituales por el tipo de temática a abordar. Se han trabajado en sesiones conjuntas con el director de tesis más asesoría con otros académicos del programa a fin de precisar el objetivo y propósito de la tesis. Se espera que el siguiente semestre se evidencien los resultados de las diferentes acciones. Del alumno **Fabio Hernandez de Medeiros** se dijo que el doctorante avanzó en la caracterización de los fenómenos bajo estudio. Realizó precisiones a su serie experimental. Adicionalmente, Fabio ha desarrollado varios estudios piloto para afinar preparaciones y medidas. En breve tendrá toda la serie de estudios experimentales a realizar. Del siguiente alumno de quien se habló fue **Pedro Elio Rey Murrieta** de él se dijo que cumplió en tiempo y forma con las actividades programadas para el segundo semestre del posgrado, realizando las glosas requeridas con incuestionable calidad. Para el tercer semestre se acordó nombrar a su director de investigación y su supervisor de estudio independiente de entre la planta de investigadores, de tal forma que se optimice su desempeño como estudiante del postgrado. Sobre el alumno **Sandino Alejandro Peralta Villafaña** se dijo que el sistema tutorial se realizó con base en un programa de lecturas para estudio independiente: Se realizaron diez lecturas (07 02 19-11 06 19), mismas que fueron analizadas y discutidas en cada tutoría; al final de cada sesión el alumno entregaba un cuadro resumen, en el que se concentraban los aspectos centrales de la lectura y observaciones personales del alumno. Se leyó y discutieron los dos primeros capítulos del libro: El estudio científico de la conducta individual: Una introducción a la teoría de la psicología (Ribes, 2018). Respecto a la alumna **Violeta Peña Gutiérrez** se dijo que en este semestre se trabajó en el desarrollo de habilidades de análisis y síntesis de la estudiante. Se utilizaron diferentes estrategias como mapas conceptuales y exposición de algunos temas. Para el siguiente semestre se continuará trabajando en las habilidades de análisis, síntesis, redacción y exposición verbal de la tutorada. De la alumna **Cristina Guadalupe Guerrero Sánchez** se dijo que cumplió en tiempo y forma con las lecturas de los temas programados para su primer semestre en el posgrado. Hubo necesidad de sustituir algunas lecturas por un texto más sistemático y didáctico, a fin de abordar aspectos básicos sobre la teoría del aprendizaje. Se acordó utilizar la misma estrategia para los temas del segundo semestre. Toca el turno a la alumna **María Teresa Contreras Gamboa** de quien se dijo que se concluyó con la adecuada revisión de los tópicos asignados para el primer semestre. La doctorante avanzó en la comprensión de los fenómenos relacionados con el paradigma del condicionamiento clásico. Del último alumno que se habló fue de **Irvin Amadeus Gutiérrez Moreno**, se dijo que el doctorante se desempeñó satisfactoriamente en las experiencias educativas del primer semestre del programa doctoral. Se ha acoplado al ambiente académico del CEICAH y adecuado al ritmo de trabajo que le caracteriza. Todavía está considerando el tipo de proyecto de investigación que realizará, pero es lógico que todavía no lo



Universidad Veracruzana

Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

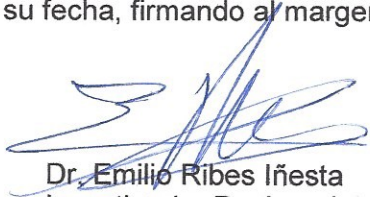
tenga listo puesto que es alumno de primer semestre. Se resolvieron todas las dudas planteadas por el alumno.

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes:

ACUERDOS:

PRIMERO (Y ÚNICO). Los miembros del Consejo Técnico del CEICAH aprobaron, por unanimidad, el contenido de la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría expuesto por los tutores.

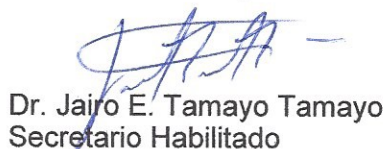
No habiendo nada más que agregar, se cierra la presente acta, siendo las 13:00 horas del mismo día de su fecha, firmando al margen y calce los que en ella intervenimos.



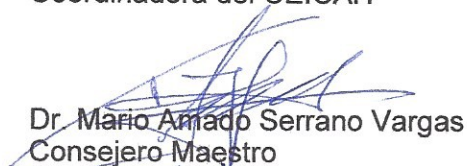
Dr. Emilio Ribes Iñesta
Investigador Designado



Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava
Coordinadora del CEICAH



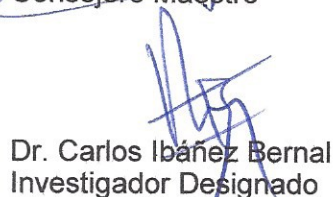
Dr. Jairo E. Tamayo Tamayo
Secretario Habilitado



Dr. Mario Amado Serrano Vargas
Consejero Maestro



Dr. Alejandro León Maldonado
Investigador Designado



Dr. Carlos Ibáñez Bernal
Investigador Designado



Lic. Diana Estefanía Andrade González
Consejera Alumna