



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

ACTA 2/19
Órgano Equivalente al Consejo Técnico

En la ciudad de Xalapa, Ver., siendo las 12 horas del día 21 de enero de 2019, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava como Coordinadora, el Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo como Secretario Habilitado, el Dr. Mario Amado Serrano Vargas como Consejero Maestro, los doctores Emilio Ribes Iñesta, Alejandro León Maldonado y Carlos Ibáñez Bernal como investigadores designados y la Lic. Diana Estefanía Andrade González como Consejera Alumna, todos miembros del Órgano Equivalente al Consejo Técnico del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, en el espacio que ocupa el Aula de Seminarios del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana, se trataron los asuntos atinentes al orden del día de la convocatoria de fecha 17 de enero de 2019, suscrita por el C. Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo, Secretario Habilitado, tal como a continuación se transcribe.

Sesión ordinaria.

Orden del Día,

1. Lista de asistencia
2. Punto único. Validar la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría llevada a cabo en el periodo agosto 2018 – enero 2019.

En uso de la palabra, el Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo, refiere que el motivo de la reunión es validar la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría llevada a cabo en el periodo agosto 2018 – enero 2019. Cada tutor expone lo efectuado en las asesorías. De la primera alumna que se habló fue **Diana Estefanía Andrade González**, se dijo que se dio seguimiento a la trayectoria escolar de la alumna durante todo el semestre. Con el fin de fortalecer las habilidades de investigación de la alumna se llevaron a cabo diferentes actividades como reportes, análisis crítico de trabajos, mapas conceptuales, y en general, revisión de literatura y redacción de un manuscrito. Se le dio énfasis a esta última actividad ya que permitió mejorar las habilidades de redacción y síntesis de la estudiante. Se concluyó la conducción de dos estudios exploratorios, un artículo empírico enviado a revista indexada internacional y se realizaron cinco estudios pilotos para una nueva serie experimental. La doctorante avanza satisfactoriamente. Del alumno **Bernardo Guadalupe Castro Magallanes**, se dijo que trabajó en el planteamiento y

[Handwritten signatures in blue ink]



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

desarrollo de su proyecto de investigación. Realizó un estudio piloto a partir del cual realizará modificaciones a su propuesta con el fin de empezar a trabajar en su línea experimental el siguiente semestre. Además, trabajó en la sustentación teórica de su proyecto. Bernardo ha realizado varias experiencias pilotos con grupos en vivo para ajustar criterios, categorías y medidas para su tarea experimental. De **Jannay del Rosario Hernández Guzmán**, se comentó que la alumna realizó avances significativos en la programación y pruebas piloto de la tarea experimental, así como en el marco teórico que sustenta el proyecto. Además, ha realizado varios pilotos para ajustar las categorías de medida y se encuentra ya en el punto terminal de contar con la tarea computarizada para su estudio de tesis. Sobre el alumno **Jonathan Alberto Castillo Alfonso**, se comentó que en este periodo el estudiante avanzó en tiempo y forma en su proyecto de investigación planteando el conjunto de experimentos que integrarán su tesis de grado. Es notable el avance en el planteamiento técnico metodológico de su proyecto de tesis, faltando una mayor claridad en los sustentos teóricos y conceptuales, que sin duda logrará en breve. Con Jonathan, se ha definido la serie experimental completa de la cual ya se cuentan con datos del primer experimento y se encuentra próximo a realizar el siguiente. El avance es muy considerable. En relación al alumno **Víctor Eduardo Fuentes Barradas**, se dijo que en colaboración con el Dr. Martínez desde la Facultad de Química dispone ya de un software para el análisis digitalizado de los videos sobre estilos prolativos. Tomó un curso de diseño de figuras tridimensionales que le permitirá crear el software experimental y de análisis de datos de estilos prolativos. Durante el periodo, el estudiante indagó por estrategias para el análisis de datos y técnicas para el desarrollo de su segundo estudio. Si bien ello le ha retrasado en lo que corresponde a la escritura del documento, se considera que, dado que ya se han encontrado alternativas de análisis y las herramientas técnicas, una vez se tengan los datos del segundo estudio, la escritura del documento fluirá de manera natural. Es el turno del alumno **Darby Darwin Gutierrez Guevara** se dijo que realizó las actividades asignadas por su director de tesis, al tiempo que ha reflexionado sobre la elección de tema de investigación y director de tesis para su titulación. El estudiante, sin embargo, al momento de la última tutoría no ha decidido por completo. Se realizaron apoyos complementarios a los contenidos y competencias de la experiencia educativa Investigación supervisada. Del alumno **Pedro Elio Rey Murrieta** se dijo que no presenta problema alguno para cumplir en tiempo y forma con las metas académicas trazadas para este primer periodo. Su participación en seminarios ha sido bastante adecuada, mostrando elocuencia y capacidad para expresarse por escrito. Su disposición para consultar sus dudas da muestra de una persona que reconoce límites que está dispuesto a trascender. Del último alumno que se habló fue **Fabio Hernandez de Medeiros**, se dijo que el doctorante precisó su ejemplar metodológico, definió factores y parámetros relevantes de estudio. Condujo una decena de estudios pilotos y avanzó en el boceto de lo que será el análisis de datos de su serie experimental. Avanza



Universidad Veracruzana

Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

satisfactoriamente. Ha realizado varias pruebas piloto para establecer su preparación experimental definitiva, y las dimensiones y parámetros pertinentes.

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes:

ACUERDOS:

PRIMERO (Y ÚNICO). Los miembros del Consejo Técnico del CEICAH aprobaron, por unanimidad, el contenido de la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría expuesto por los tutores.

No habiendo nada más que agregar, se cierra la presente acta, siendo las 12:40 horas del mismo día de su fecha, firmando al margen y calce los que en ella intervenimos.

Dr. Emilio Ribes Iñesta
Investigador Designado

Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava
Coordinadora del CEICAH

Dr. Carlos Ibáñez Bernal
Investigador Designado

Dr. Jairo E. Tamayo Tamayo
Secretario Habilitado

Dr. Mario A. Serrano Vargas
Consejero Maestro

Dr. Alejandro León Maldonado
Investigador Designado

Lic. Diana Estefanía Andrade González
Consejera Alumna