



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

ACTA 2/20
Órgano Equivalente al Consejo Técnico

En la ciudad de Xalapa, Ver., siendo las 12 horas del día 21 de enero del 2020, con fundamento en los artículos 20 fracción XI, 75, 76 y 77 de la Ley Orgánica; 303, 304 y 305 del Estatuto General, ambos de la Universidad Veracruzana, reunidos los CC. Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava como Coordinadora, el Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo como Secretario Habilitado, el Dr. Mario Amado Serrano Vargas como Consejero Maestro, los doctores Emilio Ribes Iñesta, Alejandro León Maldonado y Carlos Ibáñez Bernal como investigadores designados y la Lic. Diana Estefanía Andrade González como Consejera Alumna, todos miembros del Órgano Equivalente al Consejo Técnico del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, reunidos en el espacio que ocupa el Aula de Seminarios del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) de la Universidad Veracruzana, con el objeto de tratar los asuntos mencionados en la convocatoria de fecha 17 de enero de 2020, suscrita por la C. Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava Coordinadora del CEICAH, y que para mayor conocimiento se transcriben a continuación los puntos a tratar:

Sesión ordinaria.

Orden del Día,

1. **Punto único.** A solicitud del Dr. Jairo Ernesto Tamayo Tamayo coordinador del posgrado de la entidad para validar la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría llevada a cabo en el periodo Agosto 2019 – Enero 2020.

En uso de la palabra, el Dr. Jairo E. Tamayo Tamayo, refiere que el motivo de la reunión es validar la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría llevada a cabo en el periodo agosto 2019 – enero 2020. Cada tutor expone lo efectuado en las asesorías. De la primera alumna que se habló fue **Diana Estefanía Andrade González**, se dijo que Durante el presente semestre se dio seguimiento a la trayectoria escolar y a los avances de Diana Estefanía respecto al desarrollo de habilidades de investigación. En particular, se trabajó en el fortalecimiento de habilidades de aprendizaje, comprensión de textos (principalmente en inglés), búsqueda de información y lectura crítica de trabajos de investigación. Con ese fin, a lo largo del semestre se realizaron diferentes actividades y dinámicas las cuales implicaron la revisión de diversos textos, realización de mapas conceptuales y de ensayos. Se establecieron metas y acuerdos para el siguiente semestre en términos de logros académicos esperados para su formación como investigadora. Adicionalmente, realizó la conducción de tres experimentos. Concluyó la revisión de la literatura del área. Del alumno **Bernardo Guadalupe Castro Magallanes**, se dijo que está a punto de concluir el análisis preliminar de tres grupos experimentales para estudiar el apego en humanos, aunque parece que la investigación de tesis será sobre confinamiento espacial en ratas. Bernardo avanzó en el



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

diseño y conducción de la serie experimental. Análisis de resultados y redacción de los capítulos de la tesis. De **Jannay del Rosario Hernández Guzmán**, se comentó que la alumna realizó avances en la implementación de la serie experimental prevista en el apartado de método de la tesis, así como en la escritura del marco teórico de la misma. Jannay concluyó un primer experimento de su proyecto de tesis y el análisis de datos correspondiente, con lo que estará en condiciones de continuar con una serie estructurada de estudios el próximo semestre. Sobre el alumno **Jonathan Alberto Castillo Alfonso**, se comentó que el estudiante ha cumplido en tiempo y forma con las metas establecidas en este semestre para la elaboración de su tesis de grado. Se acordó que a más tardar en el semestre febrero-julio de 2020 podría presentar su defensa de tesis. Jonathan concluyó su serie experimental y se encuentra escribiendo el documento-borrador final de la tesis. En relación a **Darby Darwin Gutiérrez Guevara** se dijo que el estudiante al presente ha planteado el marco conceptual que fundamenta su proyecto de investigación, así como el problema tema de su tesis. Ha también perfilado las condiciones experimentales que le interesaría manipular experimentalmente para conocer sus efectos sobre el fenómeno de su interés (contactos por extensión de contingencias). Darwin avanzó con algunas dificultades en el planteamiento del problema. Sin embargo, hacia el final del semestre pareció lograrse cierto avance considerable del mismo. Del alumno **Fabio Hernandez de Medeiros** se dijo que se realizó una revisión del área de percepción visual. Se realizó revisión de propuestas de diseño experimental para el trabajo de tesis. Se trabajó en el desarrollo de competencias de análisis conceptual, así como de revisión de literatura en ciencia del comportamiento. Adicionalmente, durante este semestre Fabio desarrolló y concluyó el plan de experimentos de su investigación doctoral así como la programación computacional requerida. Del siguiente alumno de quien se habló fue **Pedro Elio Rey Murrieta** de él se dijo que cumplió en tiempo y forma con los objetivos y metas programados para el tercer semestre del programa de doctorado. Como trabajo final entregó el marco conceptual que fundamentará el proyecto de investigación a realizar en los semestres subsiguientes. Se ha delimitado el proyecto de investigación doctoral y delineado parcialmente la metodología a seguir para tal fin. Sobre el alumno **Sandino Alejandro Peralta Villafañá** se dijo que cumplió con los criterios académicos establecidos para el presente semestre: Se analizaron y discutieron artículos teóricos y empíricos relacionados con su formación; por su parte el estudiante leyó, analizó y elaboró resúmenes de cada artículo y al concluir el semestre escribió un ensayo. Respecto a la alumna **Violeta Peña Gutiérrez** se dijo se logró la consecución a la trayectoria escolar y a los avances de la estudiante respecto al desarrollo de habilidades de investigación. En particular, se trabajó en el fortalecimiento de habilidades de aprendizaje, comprensión de textos (principalmente en inglés), búsqueda de información y lectura crítica de trabajos de investigación. A lo largo del semestre se realizaron diferentes actividades y dinámicas las cuales implicaron la revisión de diversos textos, realización de mapas conceptuales y de ensayos. Se establecieron metas y acuerdos para el siguiente semestre en términos de logros académicos esperados para su formación como investigadora. De la alumna **Cristina Guadalupe Guerrero Sánchez** se dijo que cumplió en tiempo y forma con los objetivos y metas planeadas para el segundo semestre del programa de doctorado. Se acordó continuar



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

el tercer semestre con base en una propuesta que haría la estudiante de bibliografía a revisar a fin de ir enmarcando conceptualmente su problema de investigación. Toca el turno a la alumna **María Teresa Contreras Gamboa** de quien se dijo se realizó una revisión del área de condicionamiento clásico. Se trabajó en el desarrollo de competencias de análisis conceptual, así como de revisión de literatura en ciencia del comportamiento. Del alumno **Irvin Amadeus Gutiérrez Moreno**, se dijo ha delimitado el proyecto de investigación doctoral que desarrollará con su director de tesis. Se acordaron posibles sesiones de apoyo académico a lo largo del semestre siguiente. Toca el turno a la alumna **Itzel Judith Luna Flores** de quien se dijo se dio seguimiento a la trayectoria escolar y a los avances de la estudiante respecto al desarrollo de habilidades de investigación. En particular, se trabajó en el fortalecimiento de habilidades de aprendizaje, comprensión de textos (principalmente en inglés), búsqueda de información y lectura crítica de trabajos de investigación. Con ese fin, a lo largo del semestre se realizaron diferentes actividades y dinámicas las cuales implicaron la revisión de diversos textos, realización de mapas conceptuales y de ensayos. Se establecieron metas y acuerdos para el siguiente semestre en términos de logros académicos esperados para su formación como investigadora. De **Isiris Guzmán Reyes** se dijo que la estudiante cumplió en tiempo y forma con los objetivos y metas planteadas para el primer semestre del programa de doctorado en Ciencia del Comportamiento. Se acordó continuar el segundo semestre revisando bibliografía pertinente a la psicología experimental humana utilizando un libro de texto (Reese y Lipsitt). Respecto del alumno **Iván López Ortiz** se dijo se realizó una revisión del área de condicionamiento clásico. Se trabajó en el desarrollo de competencias de análisis conceptual, así como de revisión de literatura en ciencia del comportamiento. Es el turno del doctorante **José Rafael Gómez Leví** de quien se dijo ha avanzado con muchas dificultades en las lecturas de estudio independiente del primer semestre, pero mostrando mejoría en las últimas tutorías. De la estudiante **Marisel Yasneth Téllez Teodoro** se comentó que está en una primera etapa del desarrollo de su proyecto de investigación doctoral, en el ámbito de la investigación aplicada. Se acordaron posibles sesiones de apoyo académico a lo largo del semestre siguiente. Respecto de **Alejandra Reza Lozada** se dijo que la alumna está en una primera etapa del desarrollo de su proyecto de investigación doctoral, en el ámbito de la investigación básica. Se acordaron posibles sesiones de apoyo académico a lo largo del semestre siguiente. Del último alumno que se habló fue **Víctor Alfonso Quintero Rodríguez** de quien se comentó que el estudiante avanza satisfactoriamente en la revisión de literatura conceptual. Si bien no profundiza demasiado en la discusión, su comprensión de los textos resulta aceptable.

En el marco de lo anterior y con fundamento en el artículo 78 de la Ley antes citada, los miembros del Consejo Técnico hemos llegado a los siguientes:



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Ciencias de la Salud
Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano
(CEICAH)

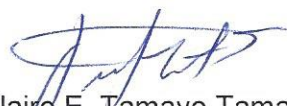
ACUERDOS:

PRIMERO (Y ÚNICO). Los miembros del Consejo Técnico del CEICAH aprobaron, por unanimidad, el contenido de la actividad tutorial de tutoría académica y asesoría expuesto por los tutores.

No habiendo nada más que agregar, se cierra la presente acta, siendo las 13:00 horas del mismo día de su fecha, firmando al margen y calce los que en ella intervenimos.


Dr. Emilio Ribes Iñesta
Investigador Designado

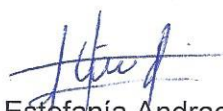

Dra. Ara Varsovia Hernández Eslava
Coordinadora del CEICAH


Dr. Jairo E. Tamayo Tamayo
Secretario Habilitado


Dr. Mario Amado Serrano Vargas
Consejero Maestro


Dr. Alejandro León Maldonado
Investigador Designado


Dr. Carlos Ibáñez Bernal
Investigador Designado


Lic. Diana Estefanía Andrade González
Consejera Alumna