



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre**

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
DIRECCION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	Xalapa;

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
80083	TENIS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
• Salud y bienestar,

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso-taller	A: Presencial	Múltiple	Multidisciplinaria	Ordinario
--------------------	------------------	----------	--------------------	-----------

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

La práctica del tenis se derivan beneficios físicos, cognitivos, de salud cardiovascular y ósea. Abarca avance en la condición física ya que se trata de un ejercicio tanto aeróbico como anaeróbico y puede tener un impacto positivo y multifacético en la salud para el bienestar de los alumnos.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante desarrolla y ejecuta el manejo de los movimientos aplicando las técnicas específicas en la práctica del tenis con eficacia y eficiencia

Analiza y aplica las técnicas de los diferentes golpes en tenis con disciplina y perseverancia.

Concreta, organiza, dirige el manejo de los movimientos de las sesiones secuenciadas de iniciación en el tenis, cuidando por su integridad física en condiciones de respeto y disciplina que permita conseguir la satisfacción de los alumnos

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
• Habilidades: coordinativas, físicas, básicas y analíticas. • Búsqueda de información en fuentes variadas. • Selección de información. • Análisis manejo y desarrollo de los movimientos • Comprensión de las reglas • Aplicación de las técnicas en los diferentes golpes • Manipulación de la raqueta	• Antecedentes históricos del tenis • Reglamento y fundamentos del tenis • Descripción de posiciones • Descripción de la técnica y táctica en el tenis • Posición fundamental • Juegos de pies • Empuñaduras • Juego de sensación de pelota • Movimiento raqueta, golpes, contacto y acompañamiento • Básicos y especiales • Control de raqueta y pelota • Coordinación de movimientos	• Iniciativa • Compañerismo • Disciplina • Respeto • Tolerancia • Cooperación • Interés • Trabajo en equipo • Igualdad • Perseverancia • Participación • Cooperación • Competitividad • Expresión • Eficacia • Eficiencia

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	• Imitación de modelos • Repetición simple y acumulativa • Relajación • Ejecución de los movimientos • Organización de grupos • Visualizaciones • Participación activa • Cognitivas • Memorización • Motivación • Practica • Cooperación • Competencia • Repetición • Adaptabilidad • Estabilizar • Aprender	• Exposición de motivos y metas • Búsqueda en fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Revisión
De enseñanza	• Demostración de los movimientos • Corrección de los movimientos • Explicar demostrar practicar y evaluar los movimientos	• Encuadre • Exposición con apoyo tecnológico y variado • Evaluación diagnóstica • Ilustraciones

21. Apoyos educativos.

Programa de la experiencia educativa, páginas web. Libros. Fotos.
Raquetas, pelotas, ligas, aros, conos, red y postes, cancha, cesta para pelotas, vestimenta.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Trabajo, examen o cuestionario.	Manejo del tema. Dominio de la temática. Participación del alumno. Congruencia Responsabilidad. Claridad	Cancha de tenis	15

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Demostración y dominio de las técnicas y tácticas básicas del tenis.	Manejo de la raqueta.	<i>Cancha de tenis</i>	50
Evaluación de las capacidades físicas.	Aplicación de técnica de los goles del tenis (derecha, revés, servicio, remate, volea).		15
Simulación de juego.	Apego al reglamento.		30
Juego de pies. Movimiento, acompañamiento y contacto de los golpes.	Valores en clase. Responsabilidad. Disciplina.		

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá obtener por lo menos el 60% del puntaje total de cada evidencia de desempeño y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Educación física y Maestría en Educación Deportiva, con experiencia docente en instituciones de educación superior públicas o privadas mínimo 5 años
Experiencia profesional vinculada a la EE mínima 6 años

25. Fuentes de información

Federación mexicana de tenis. www.fmt.com.mx
Itf. www.itf.com
Madeiro Luis. *Iniciación al tenis*.
Ortiz Rendey. *Tenis, potencia, velocidad y movilidad*.
Tennis tours. www.tennistours.com
Revista udca. revistas.udca.edu.com
Biblioteca digital USB. bibliotecadigital.usb.edu.com

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
14 / 05 / 2007	08/10 / 2024	Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MTRO. ANDRES BLANCAS GONZALEZ