

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE IDIOMAS
SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE 2016 - AGOSTO 2017

En este documento se da cuenta de las actividades de la Facultad de Idiomas y de los objetivos alcanzados en el periodo correspondiente; enmarcado por las 4 dimensiones transversales -Descentralización - Responsabilidad Social- Internacionalización-Sustentabilidad- que deben permear tanto a los 3 ejes estratégicos, como a los 11 programas estratégicos institucionales planteados por la Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González, Rectora de la Universidad Veracruzana, en su Plan de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017: Tradición e Innovación, así como los 8 programas del Plan de Desarrollo de la Facultad de Idiomas PLaDEAFI (2014 – 2017) y lo planteado en el Plan de Trabajo de la Dirección de la Facultad de Idiomas: 2015-2019.

C O N T E N I D O

I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con estándares de calidad nacional e internacional.

- 1.1 Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento
- 1.2 Creación y actualización de planes y programas de estudio
- 1.3 Aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje

2. Planta académica con calidad

- 2.1 Características de la planta académica
- 2.2 Participación de académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
- 2.3 Participación de académicos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 2.4 Reconocimientos y distinciones de académicos
- 2.5 Evaluación del desempeño docente y académico
- 2.6 Redes de colaboración intra e interinstitucionales
- 2.7 Participación de académicos en el Programa de Formación de académicos
- 2.8 Diversificación de la carga académica
- 2.9 Relevo generacional e Ingreso y promoción del personal académico

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- 3.1 Comportamiento de la matrícula
- 3.2 Articulación de los servicios estudiantiles
- 3.3 Impulso y respaldo del desarrollo artístico, deportivo y creativo de los estudiantes
- 3.4 Actividad tutorial
- 3.5 Atención a estudiantes destacados
- 3.6 Movilidad estudiantil
- 3.7 Acciones para la promoción de la salud integral de los estudiantes
- 3.8 Aprendizaje de idiomas y lenguas adicionales al español
- 3.9 Servicios bibliotecarios y de autoaprendizaje

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- 4.1 Docentes que realizan funciones de investigación
- 4.2 Investigadores involucrados en la docencia en PE de licenciatura
- 4.3 Participación de estudiantes en investigación
- 4.4 Formación en la investigación

- 4.5 Proyectos innovadores
- 4.6 Divulgación de resultados y productos de investigación
- 4.7 Acciones para el fortalecimiento y consolidación de Cuerpos Académicos

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5.- Reconocimiento del egresado como medio para generar impacto.

- 5.1 Estudios de egresados y empleadores
- 5.2 Programa de emprendedores y de incubación de empresas

6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- 6.1 Presencia nacional e internacional
- 6.2 Premios y reconocimientos obtenidos
- 6.3 Eventos culturales, artísticos y deportivos

7.- Acciones sobre la equidad de género, internacionalización,

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con estándares de calidad nacional e internacional.

1.1 Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento

La oferta educativa de la Licenciatura en Lengua Francesa correspondiente al periodo agosto 2016 - enero 2017 mantuvo un total de 43 Experiencias Educativas (EE) ofertadas para atender a los 162 estudiantes inscritos en el programa. Para el período de febrero-julio 2017, se ofertaron 44 EE para atender a un total de 135 estudiantes.

Durante el periodo agosto 2016- enero 2017 la Licenciatura en Lengua Inglesa ofertó 127 EE para atender a los 806 estudiantes inscritos en dicho programa. Para el periodo febrero – julio 2017 se ofertaron 134 EE para atender a los 671 estudiantes inscritos. Respecto a la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (modalidad virtual) se ofertaron 15 EE Educativas en el periodo agosto 2016 – enero 2017 para atender a una matrícula de 49 y 12 en el periodo febrero – julio 2017 para atender a 30 estudiantes.

La oferta 2016-2017 de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (MEILE) contó con 19 estudiantes de nuevo ingreso. Valorando el comportamiento de la oferta 2013 a 2017 se observó que solamente en la oferta 2014 – 2015 hubo un incremento en la matrícula, contando con 30 estudiantes repartidos en dos grupos. Sin embargo, se regresó al ingreso anterior para poder responder a la atención de los estudiantes.

La oferta educativa de la Maestría en Didáctica del Francés (MDF) corresponde a la indicada en el plan de estudios 2010 aún vigente. Consta de 13 Experiencias Educativas en cuatro semestres: Área Disciplinar: 6 Experiencias Educativas obligatorias; 3 Experiencias Educativas optativas y Área Terminal: 4 Experiencias Educativas obligatorias; dando un total de 13 Experiencias Educativas, equivalentes a 100 créditos en total.

En el ciclo 2016 – 2017 se ofertaron un total de 6 Experiencias Educativas distribuidas de la siguiente manera: en el período agosto 2016 - enero 2017 se impartieron 2 Experiencias Educativas: 1 EE disciplinar obligatoria y 1 EE terminal. En el periodo febrero-julio 2017,



se impartieron 2 EE obligatorias, 1 EE disciplinaria optativa y 1 EE terminal.

En agosto 2016, se dio el inicio de cursos de la segunda generación del Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística aplicada, programa reconocido desde 2014, como programa de calidad (PNPC) ante el padrón CONACyT. Actualmente, cuenta con cinco estudiantes inscritos quienes están concluyendo el 4to periodo de los seis que lo conforman.

El 12 de octubre de 2016 se llevó a cabo la firma de los convenios para la reacreditación de los programas educativos Lengua Inglesa y Lengua Francesa por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM). El proceso de dicha autoevaluación en miras a la reacreditación concluyó con la visita in situ de los evaluadores del 16 al 19 de marzo del 2017. El 15 de agosto de 2017, ante las Autoridades Universitarias y toda la Comunidad de la Facultad de Idiomas, la Licenciatura en Lengua Francesa y la Licenciatura en Lengua Inglesa recibieron la constancia de reacreditación como Programas de Calidad por parte del organismo acreditador COAPEHUM con una duración de 5 años, a partir del 2 de junio de 2017.

Cabe destacar que en mayo 2017, como parte del proceso de evaluación in situ, en colaboración con Tele UV se produce y se graba el Documental "Licenciatura en Lengua Inglesa, Licenciatura en Lengua Francesa" para su estreno en la ceremonia inaugural de la evaluación in situ de ambas licenciaturas. Dicho Documental logró contar con testimonios de fundadores de la Facultad de Idiomas, exdirectores, decanos, estudiantes y Directivos.

En agosto 2017 se inició la gestión para la evaluación de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (modalidad virtual) por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), la cual se concretó el 16 de octubre de 2017, al firmar el convenio con COAPEHUM en miras a la acreditación de dicho programa.

Por su parte en noviembre 2016 la Maestría en Enseñanza del Inglés (MEILE) obtuvo un Reconocimiento por parte de la Secretaría Académica a través de la Dirección General de Estudios de Posgrado por haber renovado su permanencia en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, obteniendo el nivel en Desarrollo en el año 2015. En agosto de 2017, la Coordinación de la MEILE asistió a la evaluación plenaria para programas de renovación 2017 en la ciudad de México y en octubre de 2017, se obtiene el

refrendo por tres años de la MEILE como posgrado de calidad por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Se participó en la convocatoria de Ingreso a Posgrado 2016-1, iniciando los cursos correspondientes a la generación 2016-2018 en agosto 2016.

Se continuó dando seguimiento al proceso de inclusión en el PNPC de la Maestría en Didáctica del Francés (MDF) para participar en convocatoria PNPC-CONACyT. Para esta acción se ha trabajado con uno de los principales requisitos: el porcentaje de titulación. Se ha concretado el proceso de titulación de egresados de la generación 2011-2013 en un 63.6%. Se reactivó el proceso de titulación de la generación 2013-2015 y se espera que cierre con titulaciones en 2018.

En abril 2017 se otorgó constancia a la Maestría en Didáctica del Francés como expositor en la Feria de Posgrado 2017, por parte de la Universidad Veracruzana, a través de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado.

El Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística aplicada obtuvo el reconocimiento como programa de calidad (PNPC) ante el padrón CONACyT en 2014, mismo que se está próximo a evaluación para su refrendo.

1.2 Creación y actualización de planes y programas de estudio

En agosto 2017 una vez concluido el proceso de re acreditación del Programa Educativo Lengua Francesa, la comisión en miras al rediseño del Plan de Estudios 2006, MEIF (Modelo Educativo Integral y Flexible), de la Licenciatura en Lengua Francesa reinició los trabajos correspondientes.

De igual manera, la comisión de evaluación del Plan de Estudios 2008, MEIF (Modelo Educativo Integral y Flexible), de la Licenciatura en Lengua Inglesa reinició los trabajos correspondientes para la conclusión de dicha evaluación. Al momento, se cuenta con un avance significativo que se concluirá con la integración y entrega del informe final.

El plan de estudios 2010 de la Maestría en Didáctica del Francés sigue vigente, pero los programas de las experiencias educativas de cada período se han revisado y actualizado; algunas veces estructuralmente para dar entrada a nuevos enfoques didácticos y en otras, incorporando la innovación tecnológica como apoyo en la formación profesional del alumnado. Además, el uso del Sistema Bibliotecario en red que ofrece la UV, previa capacitación del usuario, ha permitido la consulta de

información para las investigaciones individuales con las que concluirán su formación en este posgrado.

1.3 Aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje

Se actualizó el equipo de cómputo de los docentes asignado al área de diseño de materiales en el Centro de Auto-acceso de la Facultad de Idiomas (CAAFI) para facilitar la creación de materiales digitalizados apegados a los contenidos temáticos de las EE de los Programas Educativos de la Facultad para brindar un mayor apoyo a los estudiantes. Se agregaron cinco equipos a la sala de cómputo para ofrecer más espacios a los estudiantes y se recuperaron cuatro equipos que darán apoyo en la consulta de catálogos y uno para el área de recepción.

Aunado a lo anterior, se adquirió una licencia de Adobe Captive para la creación de cursos en línea; se instaló un nuevo Reuter para dar mayor cobertura a la Sala de Usos Múltiples y cubículos y se corrigieron los puntos de salida de Internet de las computadoras por parte del Departamento de tecnologías de la UV.

2. Planta académica con calidad

2.1 Características de la planta académica

PROGRAMA EDUCATIVO: LENGUA INGLESA								
PLANTA ACADÉMICA: 78 Académicos								
PTC	Activos	Asig. / base	Activos	Inv. EC	Inv. CC	Inv. DC	Interino	Téc. Acad.
24	23	31	30	2	1	2	19	4

PERFIL PROFESIONAL DE LA PLANTILLA DOCENTE: LI		
Doctorado	Maestría	Licenciatura
13	61	4

CERTIFICACIONES DE LENGUA REGISTRADAS DURANTE EL PERIODO

CAE nivel C1

1

PROGRAMA EDUCATIVO: LENGUA FRANCESA

PLANTA ACADÉMICA: 32 Académicos

PTC	Activos	Asig. / base	Activos	Inv. CC	Interino	Téc. Acad.
8	5	12	12	2	9	1

PERFIL PROFESIONAL DE LA PLANTILLA DOCENTE: LF

Doctorado	Maestría	Licenciatura
4	12	16

CERTIFICACIONES DE LENGUA REGISTRADAS DURANTE EL PERIODO

Certificación DALF

5

PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (Modalidad Virtual)

PLANTA ACADÉMICA: 9 Académicos

PTC	Activos	Asig. / base	Activos	Interino	Inv. CC
0	0	6	5	3	0

PERFIL PROFESIONAL DE LA PLANTILLA DOCENTE: LEI

Doctorado	Maestría
1	8

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Planta Académica: 54 académicos (periodo agosto 2016 – enero 2017)
47 académicos (periodo febrero - julio 2017)

CURSOS IMPARTIDOS			Docentes Asig. / base		Interinos	Personal cursos Autofinancia- bles	Docentes del Programa de Movilidad Académica /con apoyo de DGRI
Idioma	Unidad de Huma- nidades	Otras entidades UV					
Alemán	6		Inglés	13	11	36 (feb-julio 2017) 48 (agosto- diciembre 2017)	1 Profesora China
Chino	2		Francés	10			
Francés	18						
Inglés	55	9	Italiano	2			
Italiano	9	4					
Latín		1					
Japonés	12		Alemán	1			
Portu- gués	3						
Prepara- ción para TOEFL IBT	2						

PERFIL PROFESIONAL DE LA PLANTILLA DOCENTE DE BASE: DELEX PERIODO SEPTIEMBRE 2016 - AGOSTO 2017

Doctorado	Maestría	Licenciatura
2	17	7

EDUCACIÓN CONTINUA (ESTUDIANTES DE 6° DE PRIMARIA. SECUNDARIA Y PREPARATORIA)		
CURSOS	PROFESORES	ESTUDIANTES INSCRITOS
Elementary English	5	122
Junior English I	2	88
Junior English II	3	54
Junior English III	2	50
Senior I	1	32
Senior II	1	6
Total	14	352

PROGRAMAS DE POSGRADO Agosto 2016 - -Septiembre 2017					GRADO ACADÉ-MICO	
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA	PLANTA ACADÉMICA: 8	4 PTC 2 con perfil SNI 1 2 con perfil PRODEP	4 Investigadore s con perfil SIN 1		8 D	
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	PLANTA ACADÉMICA: 9	5 PTC	1 Investigador con perfil SNI 1	Invitada 1 becaria Fullbright impartió 2 EE	5 D	4 M
MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS	PLANTA ACADÉMICA: 6	5 docentes PTC de la Licenciatura en Lengua Francesa / 3 de ellos con perfil PRODEP	1 Investigador		2 D	4 M

- 2.2 Participación de académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

21 académicos de la Facultad de Idiomas participaron en el PEDPA periodo 2015 – 2017.

- 2.3 Participación de académicos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)				
8 PERFILES SNI	PE: Doct. 5 perfiles SNI 1	PE: MEILE 1 perfil SNI 1	PE: LI 2 perfiles SNI 1	PE:MDF 0
13 PERFILES PRODEP	0	2	8	3

- 2.4 Reconocimientos y distinciones de académicos

Trece académicos cuentan con certificación C2 y un académico con certificación B2 de francés DELF-DALF. Por su parte, once profesores están acreditados para fungir como evaluadores de los exámenes de certificación EXAVER.

Se entregaron reconocimientos en Junta Académica a seis académicos con promedio mayor a 90% (Febrero-Julio 2016) y a nueve académicos (Agosto 2016-Enero 2017) conforme a los resultados de las evaluaciones emitidas por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.

En noviembre 2016 el Mtro. José Ángel Escarpeta Sánchez, académico de la Licenciatura en Lengua Inglesa, resultó ganador del concurso nacional de literatura 2016 convocado por el ISSSTE por su trabajo: El poder de Quetzalcóatl (cuento).

En agosto 2017 el Premio a la INNOVACIÓN DOCENTE fue otorgado al Dr. Jorge Martínez Cortés, académico de la Licenciatura en Lengua Inglesa, por su propuesta basada en el software libre Edpuzzle, que puede adaptarse a la plataforma Eminus.

En noviembre 2016 se otorgó el reconocimiento a la Facultad de Idiomas por su participación en la XVI Jornada de Salud Visual, en la que participaron como intérpretes de inglés-español maestros y estudiantes de la Facultad.

- 2.5 Evaluación del desempeño docente y académico

Se consideraron los resultados de la evaluación al desempeño docente por estudiantes y por Consejo Técnico tanto en el examen de méritos académicos de los exámenes de oposición como en las designaciones realizadas por Consejo Técnico.

- 2.6 Redes de colaboración intra e interinstitucionales

En diciembre 2016 se firmó una Carta Compromiso con la Dirección de la Fundación Japón en México. Aunado a esto, se continuó ofreciendo el curso de chino como resultado del convenio internacional de colaboración entre la Universidad de Chongqing, China y la Universidad Veracruzana con el apoyo de la DGRI (Dirección General de Relaciones Internacionales).

Se dio continuidad al convenio de colaboración entre la Facultad de Idiomas y la Universidad Veracruzana Intercultural realizando así el "II Foro de Lenguas Maternas por el Mundo", el cual, por segunda vez consecutiva tuvo una asistencia de más de 380 asistentes.

La Facultad de Idiomas se reactivó como una de las 78 integrantes de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.

A través del CA "Autonomía del Aprendizaje" UV-CA 423, adscrito a esta Facultad, se es miembro de la RED RITUAL (Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje electrónico), de la Red IDEA (Iberoamericana de Innovación e Investigación para el Desarrollo de los Aprendizajes), de la Red de Gestión del Conocimiento del Instituto Politécnico Nacional y de la Red Intercontinental de Investigaciones sobre Educación en Línea (RIEL) de Guadalajara.

A través del CA Procesos de Enseñanza Aprendizaje de Idiomas UV-CA-407, adscrito a la Facultad de Idiomas, se pertenece a la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras (RECALE).

Se dio continuidad al convenio de colaboración con la empresa iDISC al evaluar y aceptar a ocho estudiantes en noviembre 2016 y diez estudiantes para participar en el Módulo iDISC en septiembre 2017.

- 2.7 Participación de académicos en el Programa de Formación de académicos

Se contó con la participación de más del 50% de Académicos en el ProFA (Programa de Formación de Académicos).

En mayo 2017 en colaboración con la Dirección General de Recursos Humanos se ofreció el curso "Organización en el trabajo y gestión eficaz

de tiempo” a personal técnico manual, de confianza y de apoyo administrativo.

En diciembre 2016 la Dirección de la Facultad de Idiomas asistió a la Reunión Semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En junio 2017 la Dirección de la Facultad de Idiomas asistió a la Reunión Semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, con sede en la Universidad Autónoma de Baja California.

En octubre 2017 la Dirección de la Facultad de Idiomas asistió a la Reunión Semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, con sede en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

- 2.8 Diversificación de la carga académica

Más del 80% de los académicos los académicos de tiempo completo de la Facultad de Idiomas diversificaron su carga académica realizando actividades de docencia, investigación, gestión y vinculación y tutorías. Se contó con una participación destacada de miembros de la planta académica realizando funciones como personal Directivo, Coordinadores, Líderes de CA y/o Perfiles PRODEP, perfiles SNI, tutores, docentes investigadores, como investigadores de tiempo completo, directores y/o jurados de trabajos recepcionales.

- 2.9 Relevó generacional e Ingreso y promoción del personal académico

BASIFICACIÓN DE PLAZAS COMO PROFESOR DE ASIGNATURA		
Programa Educativo	Jornadas de Examen de Oposición	No. de Plazas IPPL con resultado favorable
Lengua Inglesa	4	10
Lengua Francesa	3	2
Enseñanza del Inglés (modalidad virtual)	3	1
TOTAL	10	13

PLAZAS PTC CONVOCADAS			
Plaza	Entidad / Programa	Fecha de convocatoria	Fecha en que fue ocupada
1 Plaza de Tiempo Completo como Técnico Académico	Lengua Inglesa	Septiembre 2016	Febrero 2017
1 Plaza de Académico de Carrera de Tiempo Completo	Lengua Francesa	Septiembre 2016	Febrero 2017
1 Plaza de Académico de Carrera de Tiempo Completo	Enseñanza del Inglés (modalidad virtual)	Mayo 2017	Agosto 2017
Actualmente se continua gestionando la autorización para continuar designando dos plazas PTC que quedaron vacantes y a su vez la convocatoria para que sean obtenidas mediante examen de oposición:			
1 Plaza de Tiempo Completo como Técnico Académico	Lengua Francesa		
1 Plaza de Académico de Carrera de Tiempo Completo	Lengua Inglesa		

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

En agosto 2017 se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso a las Licenciaturas en Lengua Inglesa y Lengua Francesa y Semana de Inducción. Así mismo, se realizó la Primer Ceremonia de Bienvenida Virtual a estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (modalidad virtual).

• 3.1 Comportamiento de la matrícula

PERIODO AGOSTO 2016 - ENERO 2017	
LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA	777
LICENCIATURA EN LENGUA FRANCESA	162
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS MODALIDAD VIRTUAL	49
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	50
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA	5
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS	1,043

PERIODO: FEBRERO - JULIO 2017	
LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA	671
LICENCIATURA EN LENGUA FRANCESA	135
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS MODALIDAD VIRTUAL	30
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	49
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA	5
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS	890

- 3.2 Articulación de servicios estudiantiles

Se abrieron canales para brindar información oportuna, tales como la inclusión de un calendario de actividades en el portal institucional de la Facultad de Idiomas, en el que además se promueve acervo del Centro de Documentación; una cuenta de Facebook de la Dirección de la Facultad, entre otros.

- 3.3 Impulso y respaldo del desarrollo artístico, deportivo y creativo de los estudiantes

En mayo 2017, la selección de fútbol femenino de la Facultad de Idiomas ganó el subcampeonato del torneo del fútbol femenino en el Día de las Humanidades. Se les apoyó asistiendo a algunos de los encuentros y obsequiándoles medallas que les fueron entregadas en Junta Académica.

- 3.4 Actividad tutorial

COBERTURA DE TUTORÍA POR PROGRAMA EDUCATIVO DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA		
Programa Educativo	agosto 2016 - enero 2017	febrero - julio 2017
Lengua Inglesa	48.19%	46.45%
Lengua Francesa	59.7%	66.67%
Enseñanza del Inglés	46 tutorados	34 tutorados

- 3.5 Atención a estudiantes destacados

En el marco del Primer Día del Estudiante de la Facultad de Idiomas se realizó el Primer Spelling Bee Contest en el que participaron alumnos de diferentes niveles de inglés de DELEX y de la Licenciatura en Lengua Inglesa. Los premios para los ganadores consistieron en obsequiarles sus libros para el curso de inglés del siguiente semestre.

En el mismo evento se invitó a participar en una mesa redonda a egresados y/o estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa, Licenciatura en Lengua Francesa y Licenciatura en Enseñanza del Inglés que han destacado como estudiantes o por el área de trabajo en la que se desempeñan actualmente.

Se aplicó por vez primera en esta Facultad, el examen de certificación de inglés EXAVER II a una estudiante con discapacidad visual de la Licenciatura en Lengua Inglesa.

3.6 Movilidad estudiantil

En el período febrero-julio 2017 un estudiante de la Licenciatura en Lengua Francesa fue seleccionado para realizar prácticas profesionales en el marco de un convenio específico de movilidad entre la Universidad Veracruzana y el Departamento de la Haute- Saône en Francia. Otro estudiante de la misma licenciatura realizó una estancia de verano en junio-julio 2017 en la Universidad McGill en Montreal Canadá en el marco de Becas Ofertadas por la asociación Internacional de estudios Quebequenses (AIEQ). En cuanto a movilidad nacional se contó con un estudiante en el período Agosto 2016- Enero 2016, cursando un semestre en la Universidad de Guadalajara.

Para el periodo agosto 2016- enero 2017, una estudiante de la Licenciatura en Lengua Inglesa participó en movilidad académica en una estancia de un semestre en Noruega, mientras que para el periodo febrero- julio 2017 otra estudiante realizó movilidad académica en Nueva Zelanda. Actualmente, tres estudiantes de esta licenciatura participan de movilidad internacional: uno a la Universidad Barcelona, de España, otro la Universidad de Amberes, Bélgica y otro a la Universidad de Pereira, Colombia. Aunado a esto, tres estudiantes de Maestría realizaron Movilidad Estudiantil Internacional.

- 3.7 Acciones para la promoción de la salud integral de los estudiantes

Se ofreció información en forma de trípticos a los estudiantes de nuevo ingreso sobre la campaña de #ElSilencioMarcaTuVida que invita a

denunciar el acoso o abuso en la UV. Así mismo, se ofrecieron cuatro talleres del CENDHUI sobre temas de violencia, autoestima y desarrollo humano.

3.8 Aprendizaje de idiomas y lenguas adicionales al español

En abril 2017, además de los ocho idiomas extranjeros impartidos en DELEX, se impartieron diez talleres simultáneos de lenguas nacionales y lenguas extranjeras en el marco del Segundo Foro de Lenguas Maternas por el Mundo. Los talleres impartidos fueron: Totonaco de la Sierra, Náhuatl del Norte, Náhuatl del Centro, Japonés, Latín, Italiano, Alemán, Francés, Portugués y Lengua de Señas Mexicana.

En agosto 2017 a través del DELEX, en colaboración con la Facultad de Derecho, se impartió LATÍN e Italiano como parte del Seminario de Derecho Romano y Derechos Indígenas.

- 3.9 Servicios bibliotecarios y de autoaprendizaje

Se incrementó el acervo especializado disponible en el Centro de Documentación de la Facultad de Idiomas gracias a las donaciones realizadas por la: Coordinación de la Maestría de Enseñanza del Inglés, la Dirección de la Facultad, de un alumno de la Licenciatura en Lengua Francesa y las Revistas enviadas por la Dirección General de Bibliotecas: 52 Títulos en Inglés, 3 Títulos en Francés, 6 Títulos en Español, 1 Revista National Geographic del mes de Septiembre.

El Centro de Auto-Acceso de la Facultad de Idiomas (CAAFI) continuó ofreciendo a los 4,000 usuarios, servicios de apoyo al aprendizaje auto-dirigido de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, japonés y portugués, además de talleres libres de formación integral. Se apoya al área básica con cursos de la EE de computación básica. Así como se apoya a los docentes en los cursos intersemestrales de PROFA. Además, el CAAFI es sede de las Maestrías y Doctorado de la Facultad de Idiomas; la Sala de Usos Múltiples funciona como sala de videoconferencia para los docentes y alumnos; es centro aplicador de DELF y DALF; se imparten círculos de conversación con estudiantes de intercambio y con docentes de la Institución; se cuenta con un área con equipo especial (impresora Braile y computadora) para apoyar a una estudiante invidente.

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- 4.1 Docentes que realizan funciones de investigación; 4.2 investigadores involucrados en la docencia en PE de licenciatura; 4.3 participación de estudiantes en investigación; 4.4 formación en la investigación; 4.5 proyectos innovadores; 4.6 divulgación de resultados y productos de investigación.

Cuerpos Académicos adscritos a esta Facultad:

UV-CA-327 Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México (en consolidación)

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento:

Procesos de enseñanza – aprendizaje del inglés en el nivel superior.

Políticas educativas en el sistema educativo mexicano.

Estudios sobre el profesorado y el alumnado.

UV-CA-365 Procesos Educativos (en formación)

UV-CA-394 Civilidad; Literatura y Sociedad (en formación)

(Vigencia: 9 de abril de 2015 – 8 de abril de 2018)

Área: Educación, Humanidades y Artes

Disciplina: Literatura

4 Miembros

Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento:

LGAC 1] Literatura, Traducción y Discursos Civilizadores

LGAC 2] Construcción de la Vida Privada, Género y Civilización

Financiamiento de Proyectos de Investigación

PRODEP 2016 – 2017, Fortalecimiento a Cuerpos Académicos

Estudiantes de la Facultad de Idiomas beneficiados con becas del
Financiamiento PRODEP: 3

2017

Congreso Internacional:

Memoria Encarnada: Emociones, Cuerpos y Migraciones en la Producción Cultural Hispanica del Siglo XXI.

Jueves 1, viernes 2 y sábado 3 de junio de 2017

Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos



Universidad de Varsovia, Polonia – CA-UV-394 - Facultad de Idiomas, UV.
Varsovia, Polonia.

2017

4o Seminario Internacional de Literatura y Civilización:
El Héroe y la Civilidad en la Literatura Francesa e Hispanoamericana.
Viernes 10 de marzo de 2017
Salón Librado Basilio, Unidad de Humanidades, UV
CA-UV 394 - Facultad de Idiomas, Universidad Veracruzana.

2016

3er Seminario Internacional de Literatura y Civilización:
El Héroe y la Civilidad en la Sociedad Degradada
7-9 de septiembre de 2016
Salón Azul, Unidad de Humanidades, UV

UV-CA-423 Autonomía del Aprendizaje (en consolidación)

En grado de En Consolidación del periodo septiembre de 2016 a septiembre de 2017.

Todos los miembros del Núcleo (6) del CA alcanzaron el nivel 6 de Productividad y son Perfil (PRODEP).

Se creó y se fortalece la primera Comunidad de Profesores en Xalapa con sede en nuestra Facultad. Este proyecto fue establecido por la Secretaría Académica y Transversa. En este momento (periodo agosto 17-enero 18) y como parte del compromiso académico del CA, se está llevando a cabo un curso-taller a 48 docentes de Xalapa y Veracruz, avalado por PROFA, para nuestra comunidad de profesores y dos más del Puerto de Veracruz.

Estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio:

El CA trabajó en conjunto con la Jefatura de la Licenciatura en Lengua Inglesa para continuar implementado el examen diagnóstico de Lengua de los estudiantes de nuevo ingreso a través de la Herramienta Digital "Socrative" en el Centro de Auto-Acceso de la Facultad de Idiomas. Esta actividad forma parte del Proyecto de Evaluación en Línea que se lleva a cabo con las Facultades de Idiomas, Enfermería-Veracruz, Odontología UV y Odontología FES Zaragoza de la UNAM en nuestro país y en la Universidad de Los Andes en Venezuela. Asimismo, se están analizando y piloteando algunas herramientas tecnológicas en una Experiencia Educativa en el programa educativo de Lengua Francesa y cuyos resultados reportados se verán reflejados en un producto académico.

Modalidades no convencionales y uso educativo de tecnologías de información y comunicación

En este rubro, el CA ha impulsado el aprendizaje de Lengua a través de las TICs a estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa en los trabajos de investigación para obtener el grado de Licenciatura. Estas investigaciones han sido parte de la formación de los estudiantes alcanzando un aprendizaje de calidad. De la misma manera, varios de ellos han presentado sus trabajos en congresos internacionales poniendo en alto el nombre de nuestra universidad.

Se organizó el Primer Coloquio "Buenas Prácticas de Aprendizaje mediado Tecnología" en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) con la participación de representantes de Venezuela, Argentina, Costa Rica y México.

Se participó en congresos nacionales e internacionales con apoyo institucional y con recursos propios como:

Congreso Iberoamericano de Aprendizaje mediado por Tecnología (CIAMTE) Septiembre 2016.

Academia Journals Villahermosa Marzo 2017.

Encuentro Iberoamericano de Innovación, Investigación y Buenas Prácticas Educativas (EIBPE Mayo 2017)

Congreso Internacional de Transformación Educativa (Agosto 2017)

CA-UV-407 Procesos de Enseñanza Aprendizaje de Idiomas (en formación).

<i>Integrante Núcleo</i>	<i>LGAC</i>
Oscar M. Narváez Trejo	Enseñanza Aprendizaje de Idiomas en Instituciones Públicas
Patricia Núñez Mercado	Formación de Profesores de Idiomas
Gabriela Gpe. Estrada Sánchez	Procesos de Formación para la Investigación
Enrique Vez López	Evaluación del aprendizaje
Área	Disciplina
Humanidades y Ciencias de la Conducta	Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Idiomas

El CA-UV-407 cuenta con 4 asociados o colaboradores. Éstos, a su vez están integrados en el Grupo de Colaboración Académica (GCA) Autonomía e Innovación Tecnológica.

LGAC 1

Enseñanza Aprendizaje de Idiomas en Instituciones Públicas

LGAC 2

Formación de Profesores de Idiomas

LGAC 3

Procesos de Formación para la Investigación

En este periodo publicaron 4 capítulos de libro, 1 libro, 1 artículo en revista indizada.

Registraron 5 proyectos de investigación en SIREI:

ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA PROFESORES DE IDIOMAS,
PERCEPCIONES DE LOS ACTORES EDUCATIVOS SOBRE EL PROCESO DE
EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ACADÉMICO,
EVALUACIÓN DE MATERIALES DE APOYO AL APRENDIZAJE,
FACTORES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO,
EL PERFIL DE INGRESO DE LOS ESTUDIANTES DE LA LIC EN LENGUA
INGLESA.

Impartieron 2 seminarios a estudiantes de la Lic en Lengua Inglesa
(lectura académica, elaboración de protocolo de investigación)

Organizaron el Foro de Investigación en Idiomas (MAYO 2017)

Impartieron 10 ponencias en diferentes eventos académicos

Fueron invitados a impartir un Curso-Taller sobre Diseño Curricular a la
Universidad Autónoma de Guerrero.

- 4.7 Acciones para el fortalecimiento y consolidación de Cuerpos Académicos

Organización y coorganización de eventos académicos

Ponencias en eventos nacionales e internacionales

Direcciones de trabajos recepcionales

Jurados de trabajos recepcionales

Participación en proyectos de investigación

Mejoramiento de perfil académico

Obtención de recursos propios

Obtención de registro ante PRODEP

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5.- Reconocimiento del egresado como medio para generar impacto.

5.1 Estudios de egresados y empleadores

Se llevó a cabo el seguimiento de egresados por parte de la Secretaría de Idiomas.

Se difundieron ofertas laborales, formaciones académicas y congresos a través página WEB de la FI y de redes sociales, radio y televisión.

En junio 2017 se llevó a cabo la Ceremonia de Egreso incluyendo por vez primera a los tres programas educativos de licenciatura y Posgrado.

En agosto 2016 y febrero 2017 se contrató a egresados de licenciatura y Maestría de las últimas generaciones para impartir grupos autofinanciables en el DELEX y Educación continua.

- 5.2 Programa de emprendedores y de incubación de empresas

Se dio seguimiento a los compromisos referentes al Convenio Internacional de Vinculación con la empresa de traducción iDISC (Information Technologies S.L.), de Barcelona, España.

6.- Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- 6.1 Presencia nacional e internacional

Se continua con la grabación de cápsulas televisivas periódicas para el programa “Voz Propia” de Tele UV con la sección “Idiomas en tu Voz”.

- 6.2 Proyectos de vinculación

Se cuenta con 30 proyectos de vinculación con el sector productivo y social para la realización del servicio social por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa.

26 proyectos de vinculación con el sector productivo y social para la realización del servicio social por parte de estudiantes de la Licenciatura en Lengua Francesa.

Promoción de Becas SEP, Programa de Becas de Apoyo a la Inserción Laboral 2017.

6.3 Eventos culturales, artísticos y deportivos

A través de los eventos organizados por la Facultad de Idiomas se contribuyó a la formación Integral de los estudiantes. Los eventos que se organizaron fueron los siguientes:

El 6 y 7 de abril de 2017 se llevó a cabo en la Facultad de Idiomas, el *Segundo Foro de Lenguas Maternas por el Mundo* coorganizado con la Universidad Veracruzana Intercultural, contando con un registro de 540 asistentes, en el cual, además de conferencias magistrales, ponencias y

mesas redondas, se ofrecieron 10 talleres simultáneos de lenguas nacionales (Totonaco de la Sierra, Náhuatl del Norte, Nahuatl del Centro) y lenguas extranjeras (Japonés, Latín, Italiano, Alemán, Francés, Portugués y Lengua de Señas Mexicana); mientras que el 27 de abril tuvo lugar el *Foro de la Poesía en Idiomas* organizado por la Licenciatura en Lengua Inglesa; por parte de la Licenciatura en Lengua Francesa se llevaron a cabo las *Jornadas de la Francofonía 2016* (27-28/abril/2016); *Segunda Cátedra Francomexicana* (15/febrero/2017); y el *Foro de la Francofonía 2017* (21-22/marzo/2017).

Por otro lado, el 20 y 21 de octubre de 2016 se llevó a cabo el *2do Encuentro MEILE 2016* en la Unidad Académica de Humanidades; el 16 de noviembre de 2016 se realizó la conferencia *English as an International Language* organizada por la MEILE; del 23 al 25 de noviembre 2016 se llevó a cabo el evento académico *Corpora & Language Teaching* organizado por la Facultad de Idiomas y el CA Procesos Educativos; el 17 de mayo de 2017 tuvo lugar el *Primer Día del Estudiante de la Facultad de Idiomas* organizado por la Dirección de la Facultad de Idiomas y la Consejería Estudiantil; entre otros.

7.- Acciones sobre la equidad de género, internacionalización

En materia de equidad de género, se llevó a cabo el “Segundo Foro de Lenguas Maternas por el Mundo” organizado por la Facultad de Idiomas y la Universidad Veracruzana Intercultural, ofreciendo mismas oportunidades de participación a ponentes.

La representante de Equidad de Género y otros cuatro académicos acudieron a un curso de formación sobre el tema.

Se llevaron a cabo dos sesiones de Cinedebate con enfoque de género.

Respecto al rubro de internacionalización, se continuó ofreciendo el curso de chino como resultado del convenio internacional de colaboración con el apoyo de la DGRI (Dirección General de Relaciones Internacionales).

Una acción importante para el desarrollo de la Maestría en Didáctica del Francés (MDF) ha sido el convenio de colaboración académica, firmado entre la Universidad “François Rabelais” de Tours, Francia y la Universidad Veracruzana a fin de realizar la movilidad académica y estudiantil. En 2017 se iniciará con la visita de un académico francés que impartirá un curso semestral.



Para 2018, un académico del NAB de la MDF realizará una estancia de investigación en la universidad francesa. Además, se trabaja en la estancia recíproca de un estudiante mexicano en Francia y de otro francés en la UV. Estas serán las primeras acciones que puedan desencadenar otras más después del 2018, por ejemplo: publicaciones en colaboración, cursos a distancia, asesoría de tesis, acuerdo de doble titulación.

Por otro lado, en la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera se cuenta con dos estudiantes matriculados de Colombia, un estudiante italiano de intercambio y una académica becaria Fulbright.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

Informe de egresos (ver anexos).

“LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ”

Xalapa, Ver., 28 septiembre 2017

Mtra. Carmen Báez Velázquez
Directora de la Facultad de Idiomas

INFORME 2016 – 2017

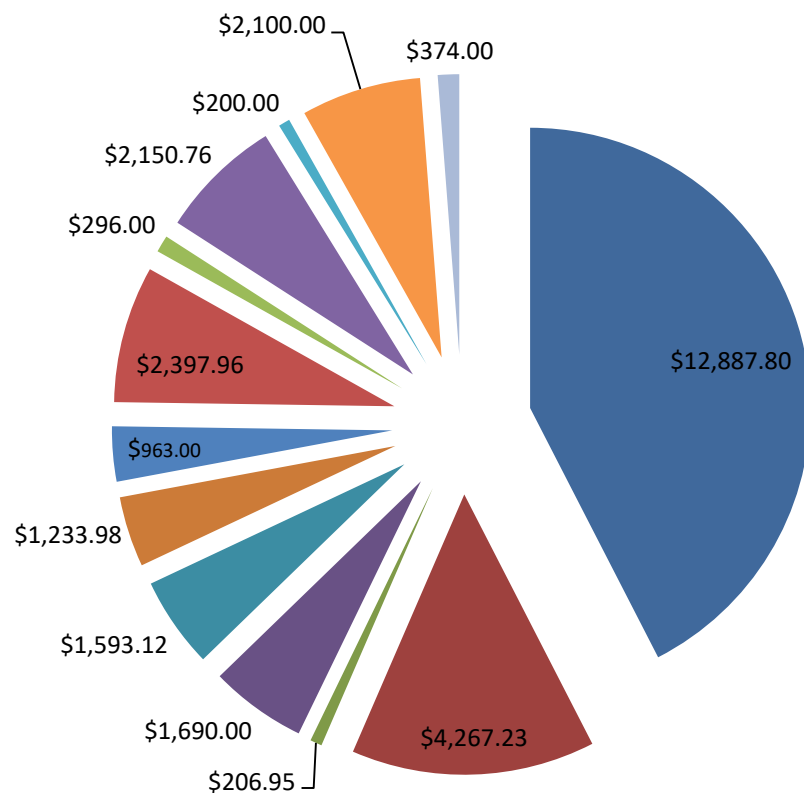
GASTOS REALIZADOS POR FONDO

SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 813

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7142	Mantenimiento de Inmueble Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias	\$ 12,887.80
7208	Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S	\$ 4,267.23
7210	Material de Limpieza	\$ 206.95
7211	Material Eléctrico y Electrónico	\$ 1,690.00
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 1,593.12
7202	Medicinas y Productos Farmacéuticos	\$ 1,233.98
7236	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	\$ 963.00
7220	Productos Alimenticios para Personas	\$ 2,397.96
7250	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	\$ 296.00
7177	Serv Apoyo Admvo Fotocopiado e Impr	\$ 2,150.76
7471	Telefonía Celular	\$ 200.00
7166	Transporte Local	\$ 2,100.00
7227	Utensilios para el Servicio de Alimentación	\$ 374.00
	TOTAL	\$ 30,360.80

FONDO 813

EJERCIDO FONDO 813 \$ 30,360.80

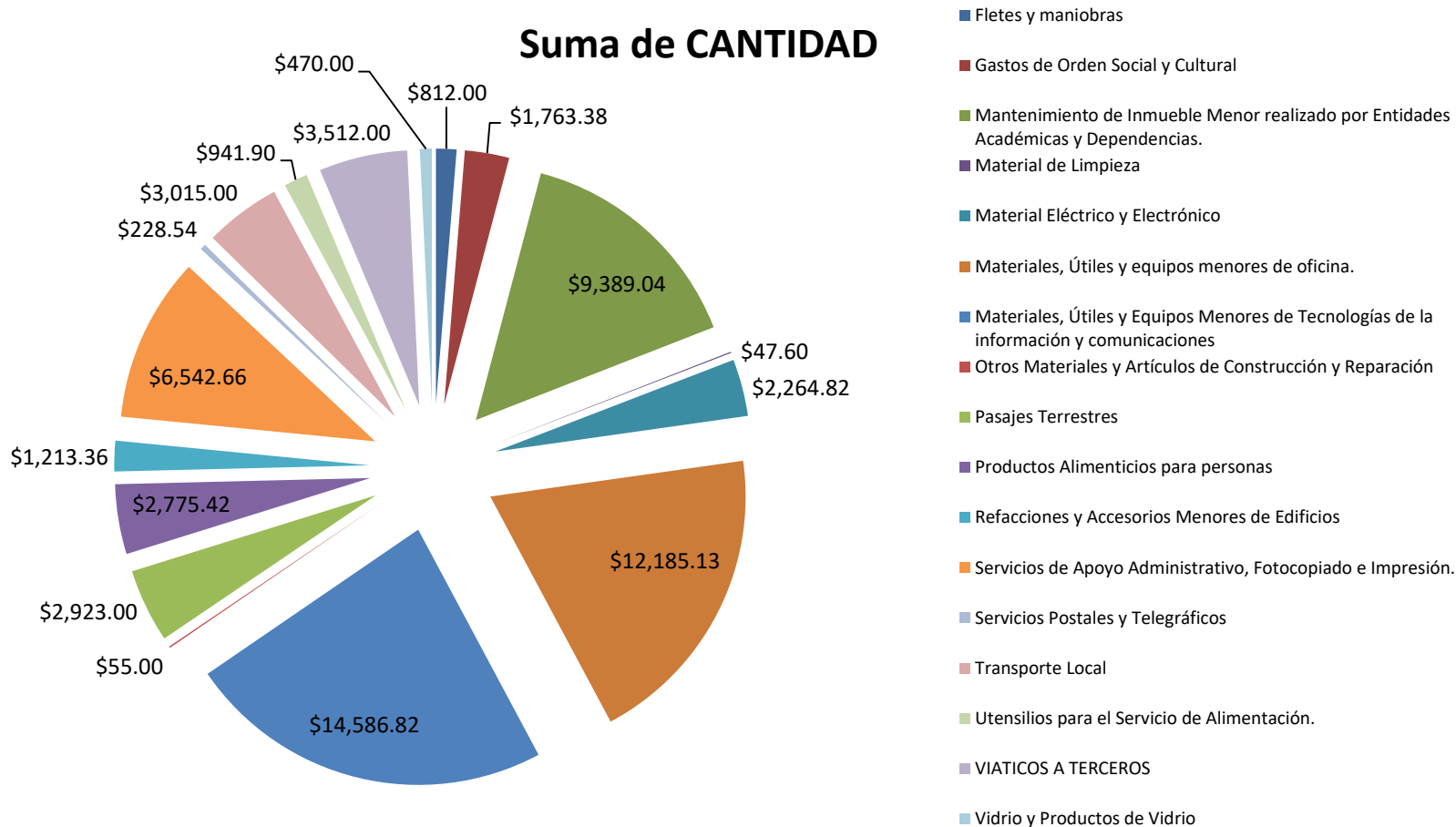


- Mantenimiento de Inmueble Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias
- Mat. Útiles y Eq. Menores de TIC'S
- Material de Limpieza
- Material Eléctrico y Electrónico
- Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina
- Medicinas y Productos Farmacéuticos
- Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación
- Productos Alimenticios para Personas
- Refacciones y Accesorios Menores de Edificios
- Serv Apoyo Admvo Fotocopiado e Impr
- Telefonía Celular
- Transporte Local
- Utensilios para el Servicio de Alimentación

SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 814

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7168	Fletes y maniobras	\$ 812.00
7196	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 1,763.38
7142	Mantenimiento de Inmueble Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias	\$ 9,389.04
7210	Material de Limpieza	\$ 47.60
7211	Material Eléctrico y Electrónico	\$ 2,264.82
7209	Materiales, Útiles y equipos menores de oficina.	\$ 12,185.13
7208	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la información y comunicaciones	\$ 14,586.82
7236	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	\$ 55.00
7185	Pasajes Terrestres	\$ 2,923.00
7220	Productos Alimenticios para personas	\$ 2,775.42
7250	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	\$ 1,213.36
7177	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión.	\$ 6,542.66
7111	Servicios Postales y Telegráficos	\$ 228.54
7166	Transporte Local	\$ 3,015.00
7227	Utensilios para el Servicio de Alimentación.	\$ 941.90
7165	VIATICOS A TERCEROS	\$ 3,512.00
7233	Vidrio y Productos de Vidrio	\$ 470.00
	TOTAL	\$ 62,725.67

FONDO 814



EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-16123

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7185	Pasajes Terrestres	\$ 437,00
TOTAL		\$ 437.00

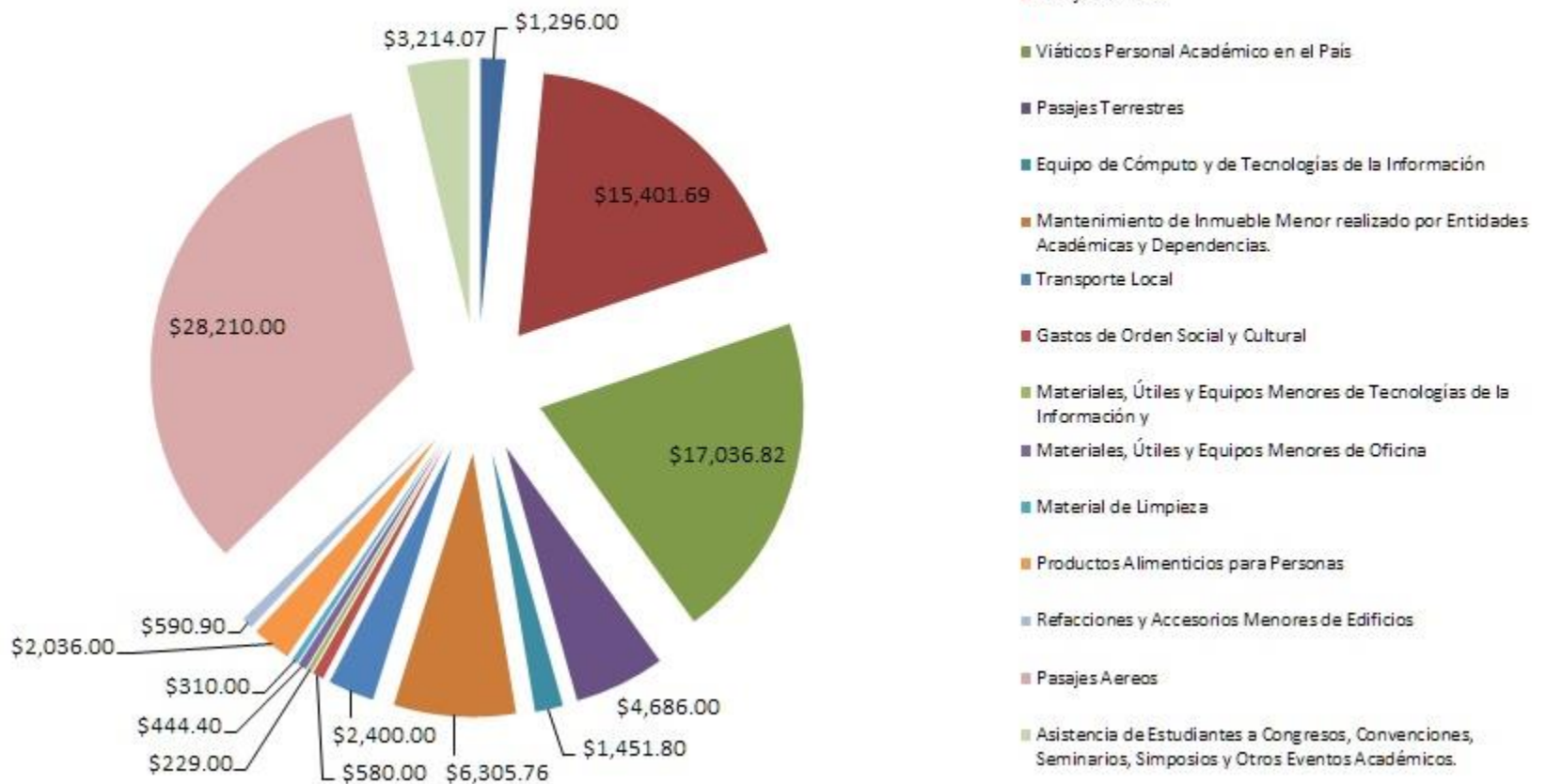
EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-16125

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7311	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	\$ 1,451.80
7196	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 580.00
7142	Mantenimiento de Inmueble Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias.	\$ 6,305.76
7210	Material de Limpieza	\$ 310.00
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 444.40
7208	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información	\$ 229.00
7184	Pasajes Aéreos	\$ 15,401.69
7185	Pasajes Terrestres	\$ 4,686.00
7220	Productos Alimenticios para Personas	\$ 2,036.00
7250	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	\$ 590.90
7166	Transporte Local	\$ 2,400.00
7164	Viáticos Personal Académico en el País	\$ 17,036.82
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 4,510.07
	TOTAL	\$ 55,982.44

FONDO 16125

EJERCIDO FONDO 16125 \$ 55,982.44

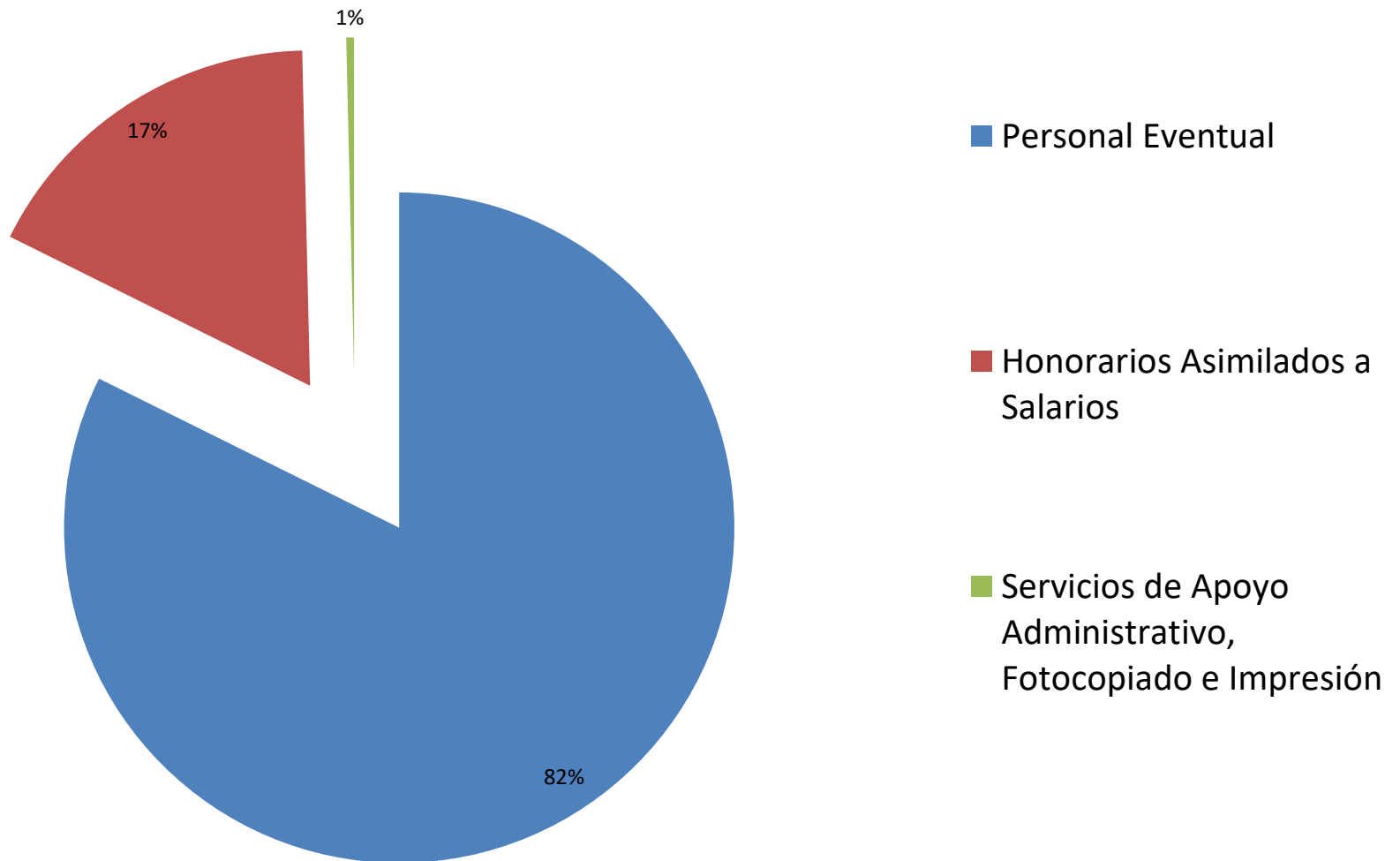


EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-18401

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
6019	Personal Eventual	\$ 880,784.32
7175	Honorarios Asimilados a Salarios	\$ 185,000.00
7177	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión	\$ 3,999.80
	TOTAL	\$ 1,069,784.12

EJERCIDO FONDO 18401



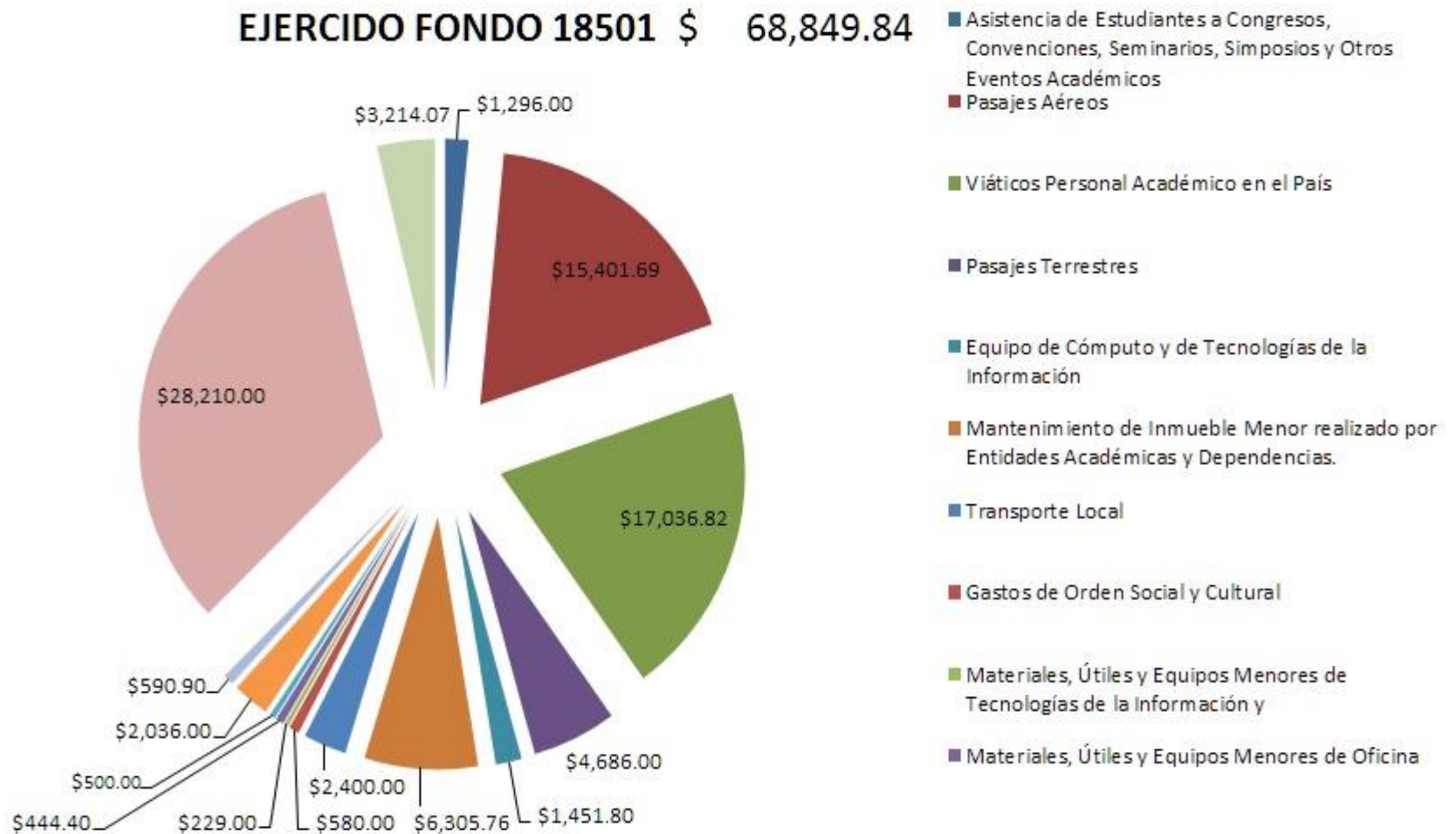
EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-18501

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 1,290.29
7184	Pasajes Aéreos	\$ 3,250.00
7185	Pasajes Terrestres	\$ 4,197.00
7250	Refacciones y Accesorios Menores de Edificios	\$ 2,273.60
7164	Viáticos Personal Académico en el País	\$ 6,085.59
7314	Muebles de Oficina y Estantería	\$ 19,527.10
7111	Servicios Postales y Telegráficos	\$ 1,684.13
7236	Otros Materiales y Artículos de Construcción y Reparación	\$ 7,209.04
7122	Impresión de Formatos	\$ 626.40
7380	Equipo de Comunicación y Telecomunicación	\$ 1,740.06
7256	Material Impreso e Información Digital	\$ 500.00
7177	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión	\$ 11,476.70
7161	Viáticos Funcionarios Académicos y Administrativos, en el País	\$ 5,844.21
7208	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	\$ 3,145.72
	TOTAL	\$ 68,849.84

FONDO 18501

EJERCIDO FONDO 18501 \$ 68,849.84

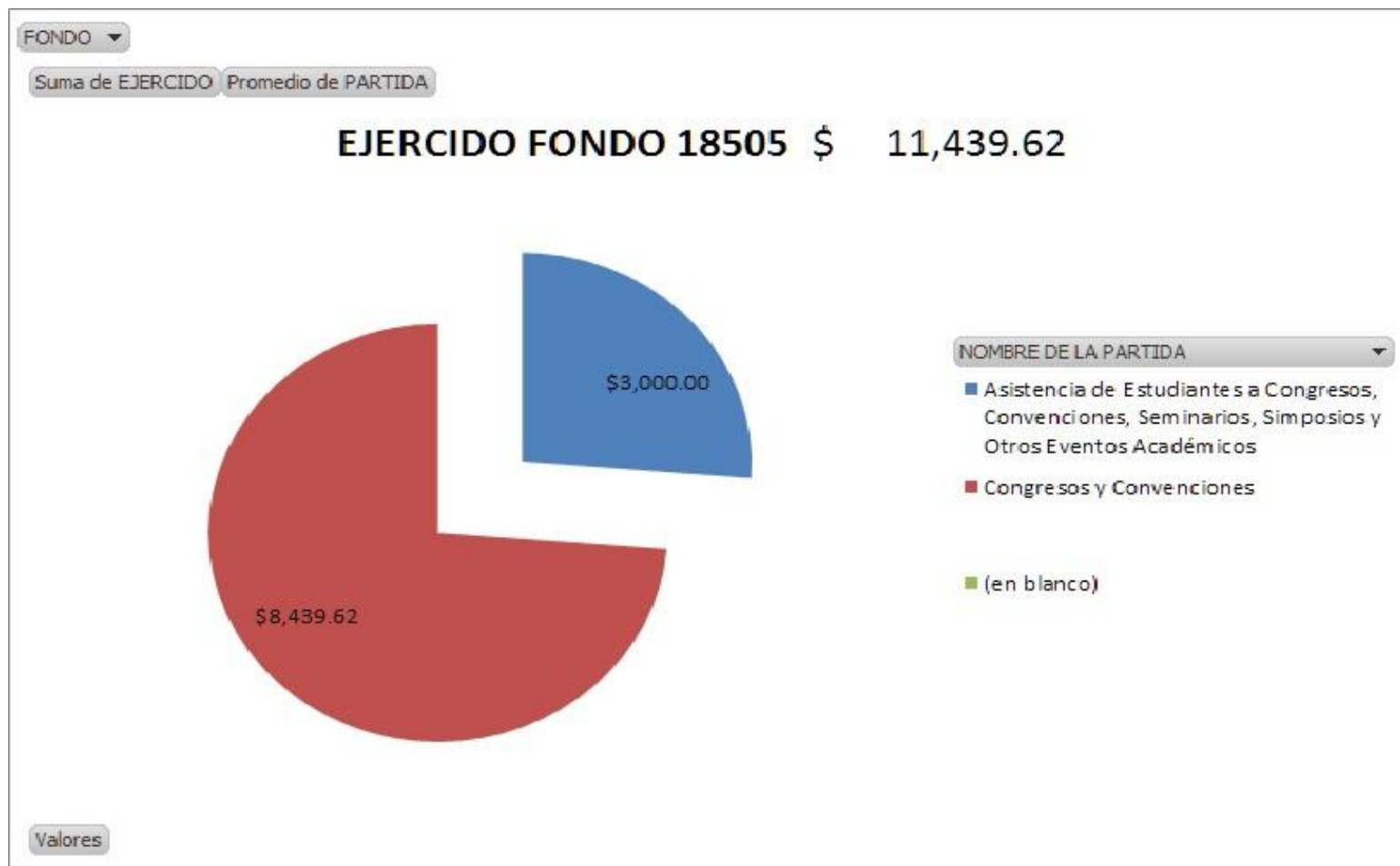


EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-18505

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos	\$ 3,000.00
7197	Congresos y Convenciones	\$ 8,439.62
	TOTAL	\$ 11,439.62

FONDO 18505

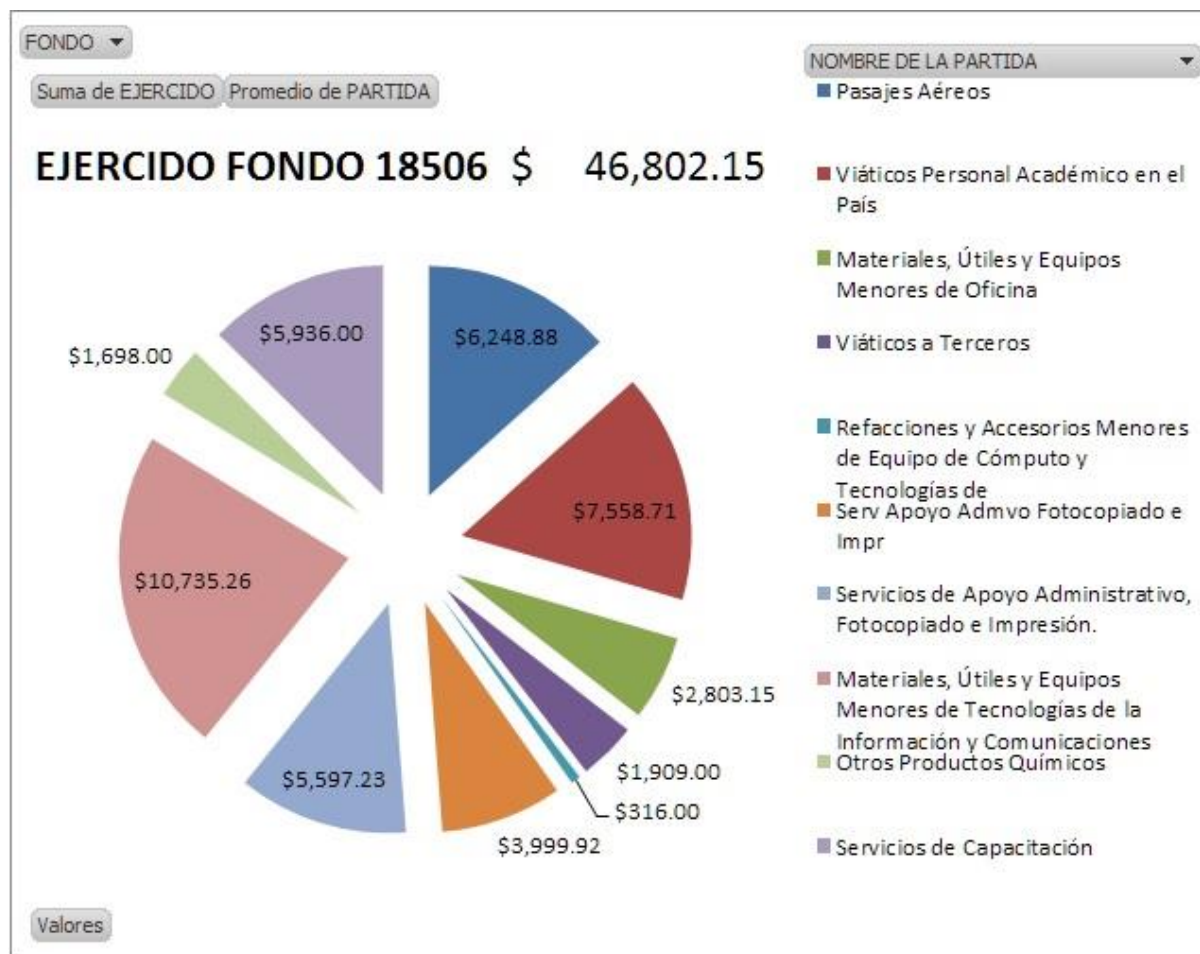


EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-18506

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7184	Pasajes Aéreos	\$ 6,248.88
7164	Viáticos Personal Académico en el País	\$ 7,558.71
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 2,803.15
7165	Viáticos a Terceros	\$ 1,909.00
7246	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo de Cómputo y Tecnologías de	\$ 316.00
7177	Serv Apoyo Admvo Fotocopiado e Impr	\$ 3,999.92
7177	Servicios de Apoyo Administrativo, Fotocopiado e Impresión.	\$ 5,597.23
7208	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	\$ 10,735.26
7241	Otros Productos Químicos	\$ 1,698.00
7129	Servicios de Capacitación	\$ 5,936.00
	TOTAL	\$ 46,802.15

FONDO 18506



EVENTOS AUTOFINANCIABLES

131-41204

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
6019	Personal Eventual	\$ 18.000,00

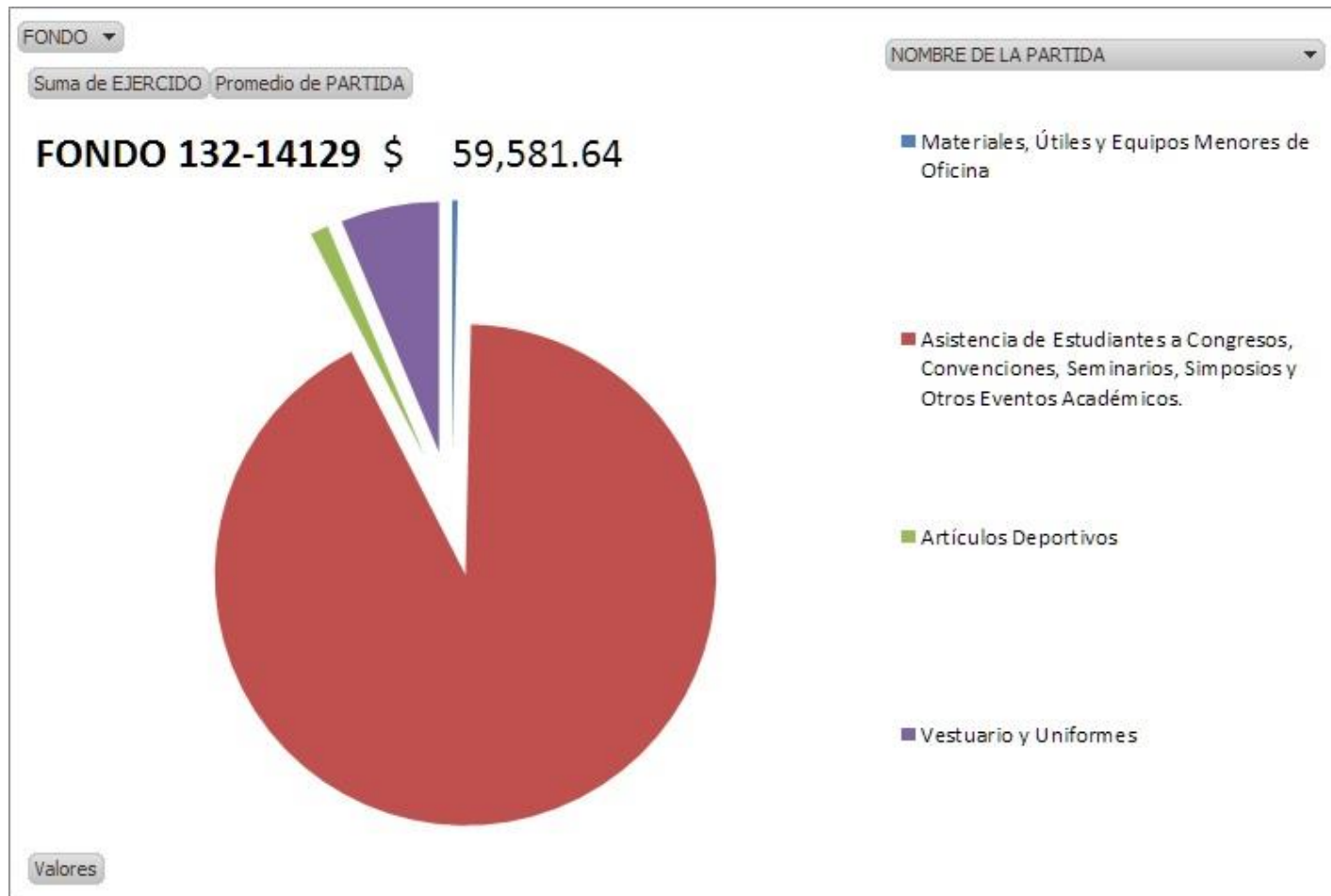
TOTAL \$ 18.000,00

EVENTOS AUTOFINANCIABLES

132-14129

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 210.00
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos.	\$ 54,887.24
7207	Artículos Deportivos	\$ 698.00
7242	Vestuario y Uniformes	\$ 3,786.40
	TOTAL	\$ 59,581.64

FONDO 132-14129



FONDO 133-14129

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
133	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos.	\$15,462.41
133	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos.	\$8,000.00
133	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos.	\$4,051.48
	TOTAL	\$ 27,513.89

PRODEP 739-40491

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7165	Viáticos a Terceros	\$ 3,976.99
	TOTAL	\$ 3,976.99

ACREDITACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS

925-14320

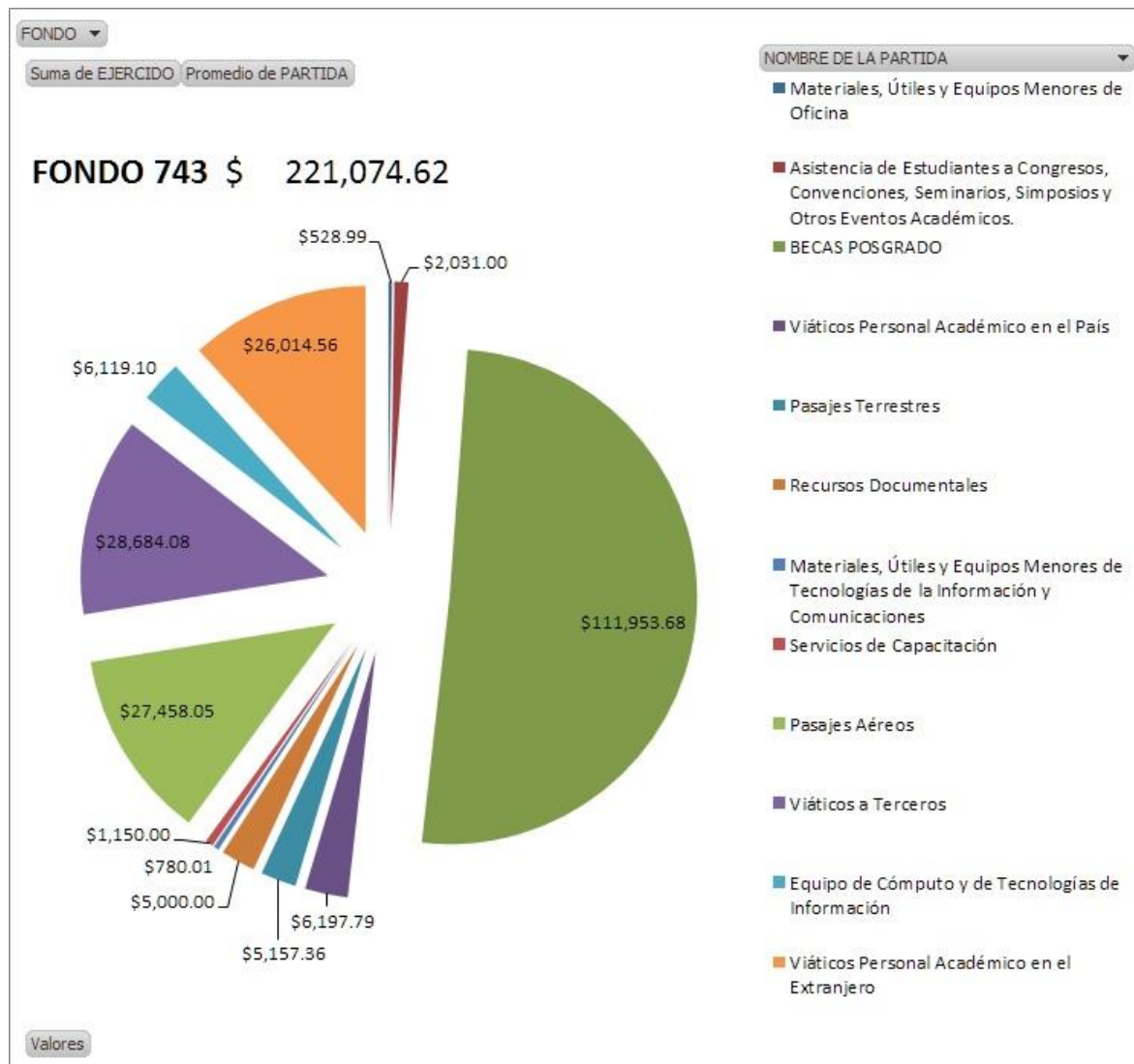
PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7165	Viáticos a Terceros	\$ 10.217,99
7169	Alimentos y Hospedaje	\$ 3.174,99
7196	Gastos de Orden Social y Cultural	\$ 2.167,71
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 886,82

TOTAL \$ 16.447,51

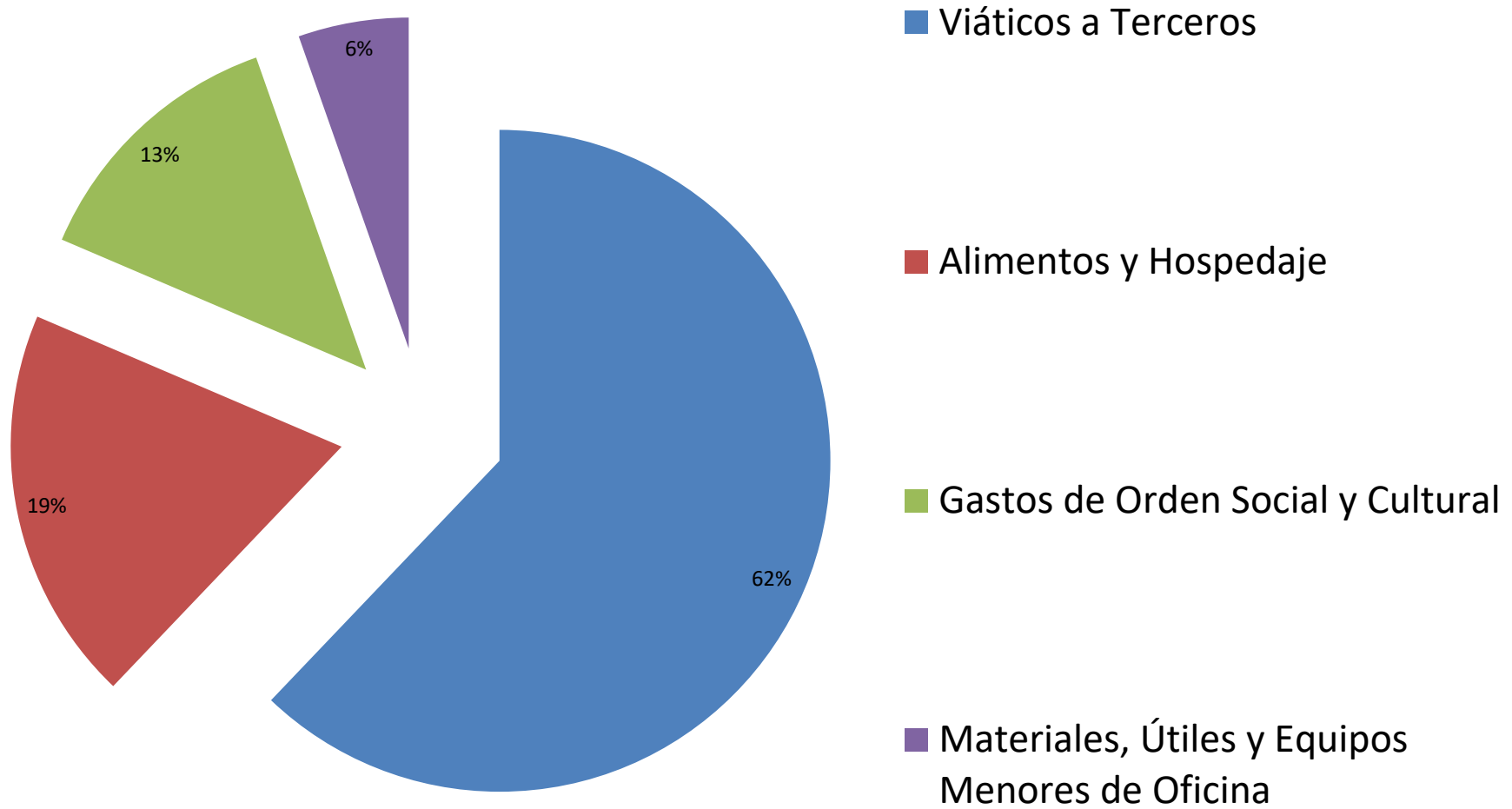
FONDO 743

PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO
7209	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Oficina	\$ 528.99
7135	Asistencia de Estudiantes a Congresos, Convenciones, Seminarios, Simposios y Otros Eventos Académicos.	\$ 2,031.00
6490	BECAS POSGRADO	\$ 111,953.68
7164	Viáticos Personal Académico en el País	\$ 6,197.79
7185	Pasajes Terrestres	\$ 5,157.36
7340	Recursos Documentales	\$ 5,000.00
7208	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	\$ 780.01
7129	Servicios de Capacitación	\$ 1,150.00
7184	Pasajes Aéreos	\$ 27,458.05
7165	Viáticos a Terceros	\$ 28,684.08
7311	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de Información	\$ 6,119.10
7193	Viáticos Personal Académico en el Extranjero	\$ 26,014.56
	TOTAL	\$ 221,074.62

FONDO 743



EJERCIDO FONDO 925-14320



TOTAL EJERCIDO

FONDO	EJERCIDO
813	\$30,360.80
814	\$62,725.67
16125	\$55,982.44
18501	\$68,849.84
18505	\$11,439.62
18506	\$46,802.15
132	\$59,581.64
133	\$27,513.89
739	\$3,976.99
743	\$221,074.62
TOTAL	\$588,307.66