

PROCESO DE DESIGNACIÓN RECTORAL

REPORTE EXTENSO



Universidad Veracruzana



RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

(Alumnos, pasantes, graduados, personal académico, personal administrativo, técnico y manual)

Auscultación Indirecta

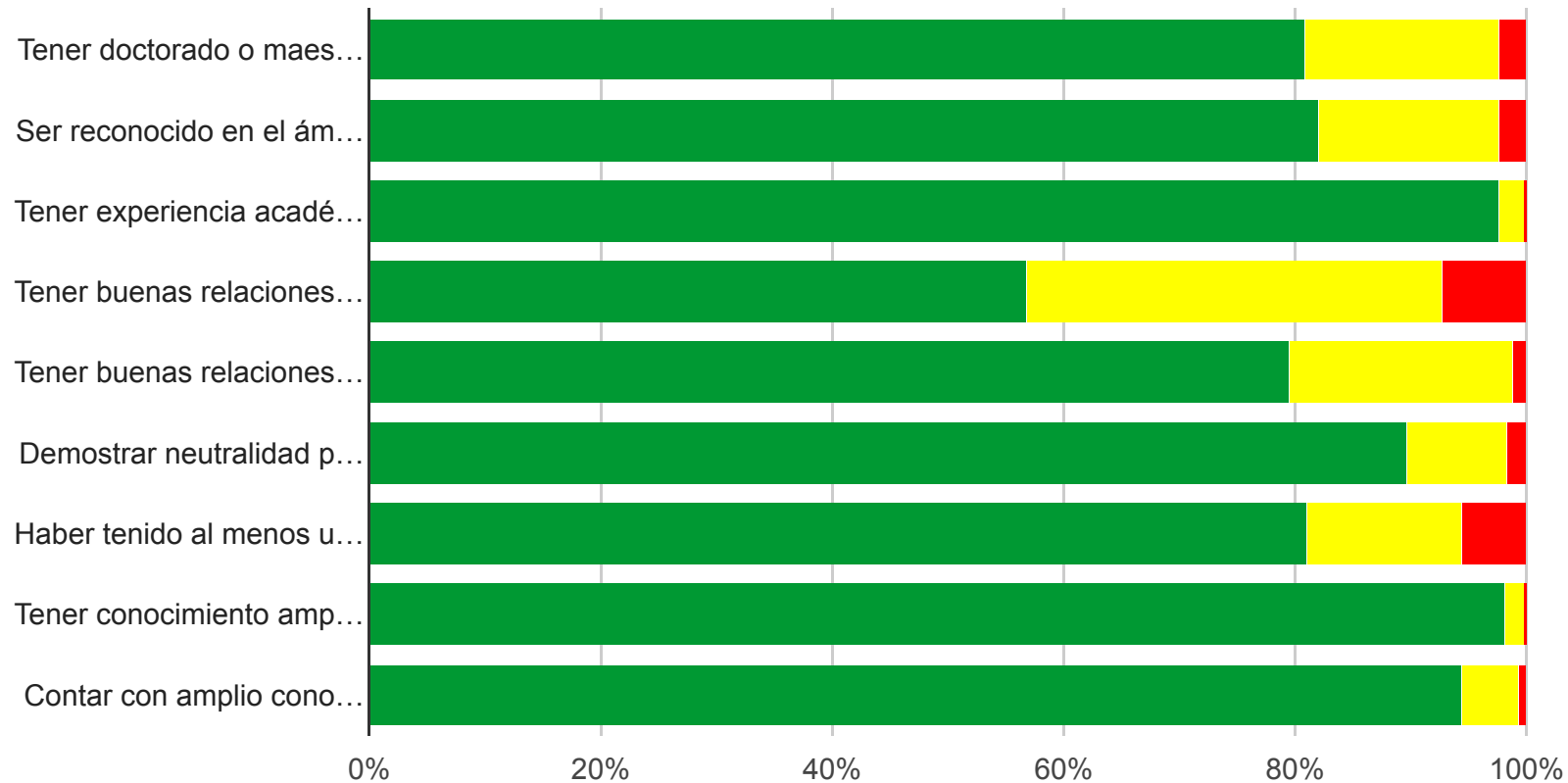
Agosto 2017

Rectoría
Edificio "A"

2 RESULTADOS GENERALES

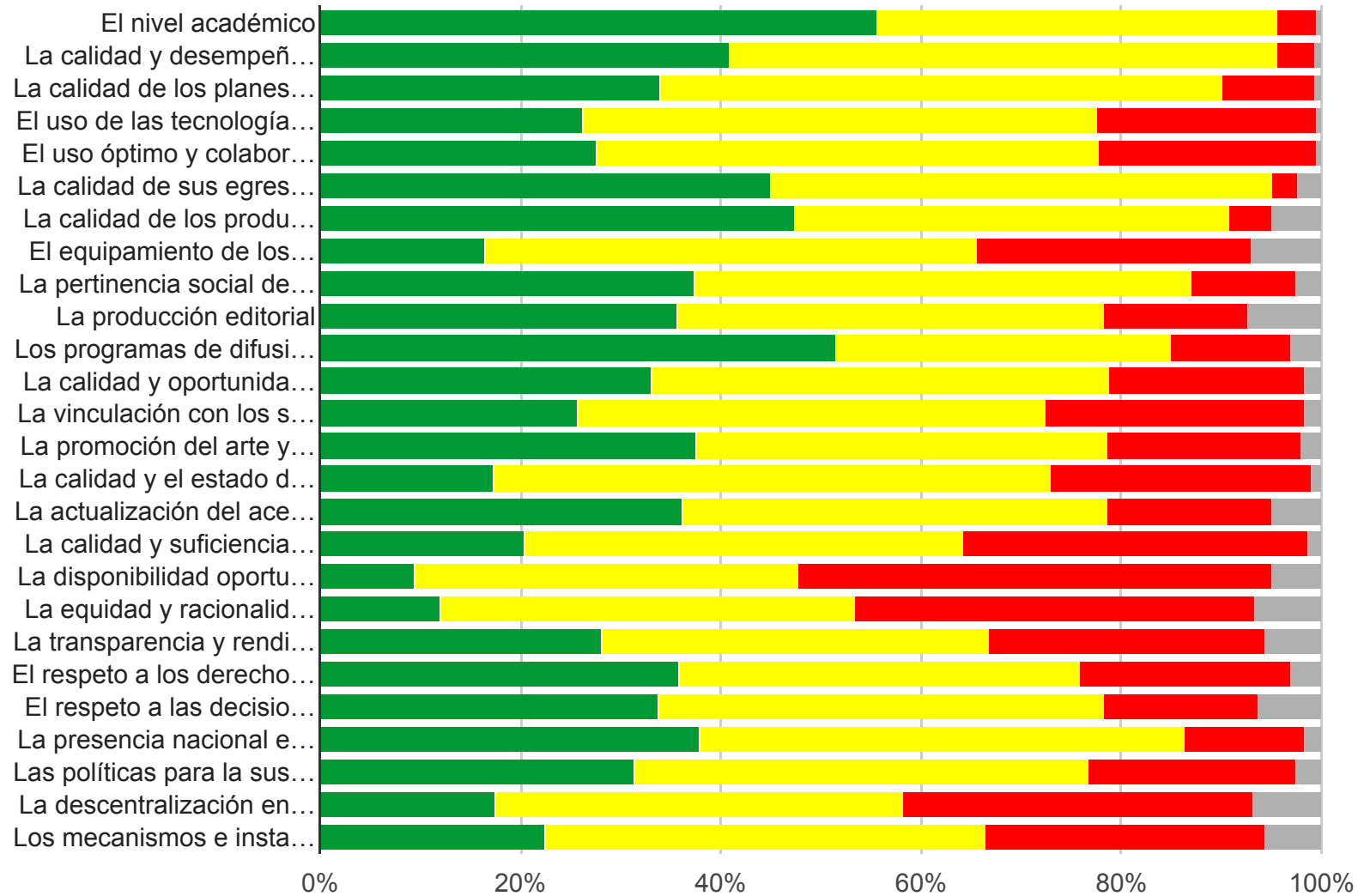
¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes aseveraciones? el/la Rector (a) de la Universidad debería...

De acuerdo Ni acuerdo, ni en desacuerdo En desacuerdo



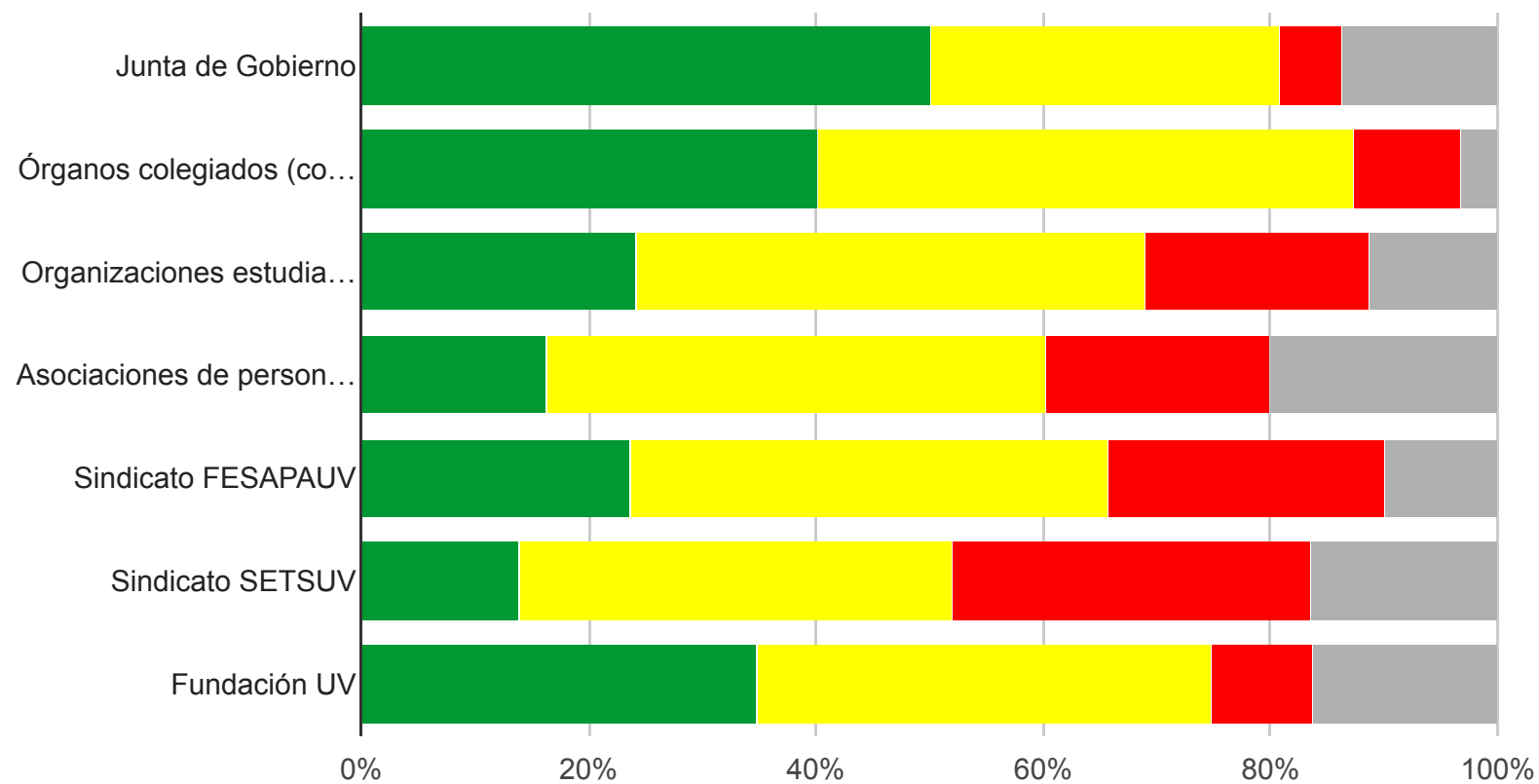
¿Cómo valora a la Universidad Veracruzana en los siguientes aspectos?

■ Bueno(a)
 ■ Regular
 ■ Malo(a)
 ■ No tengo opinión al respecto



¿Cómo considera el desempeño de los siguientes actores en la UV?

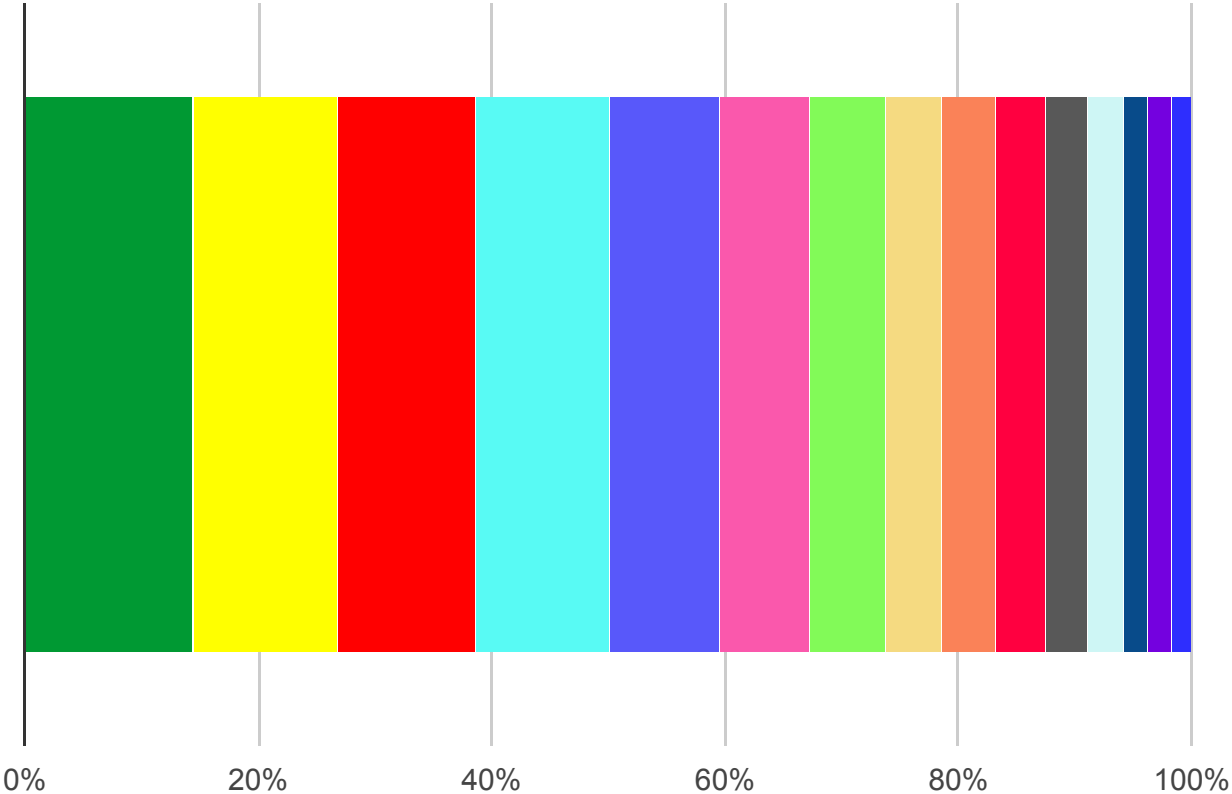
Bueno(a) Regular Malo(a) No evaluable



En su opinión, ¿Cuáles son las TRES fortalezas más importantes de la Universi...

- Carácter autónomo, público...
- Adecuada cobertura a lo lar...
- Oferta de licenciatura y pos...
- Alta calidad de docentes e i...
- Fomento de las artes y el d...
- Equidad de género e iguald...
- Sistema flexible que permit...
- Avances en la transparenci...
- Fomento del uso de tecnolo...
- Promoción de la internacio...

General

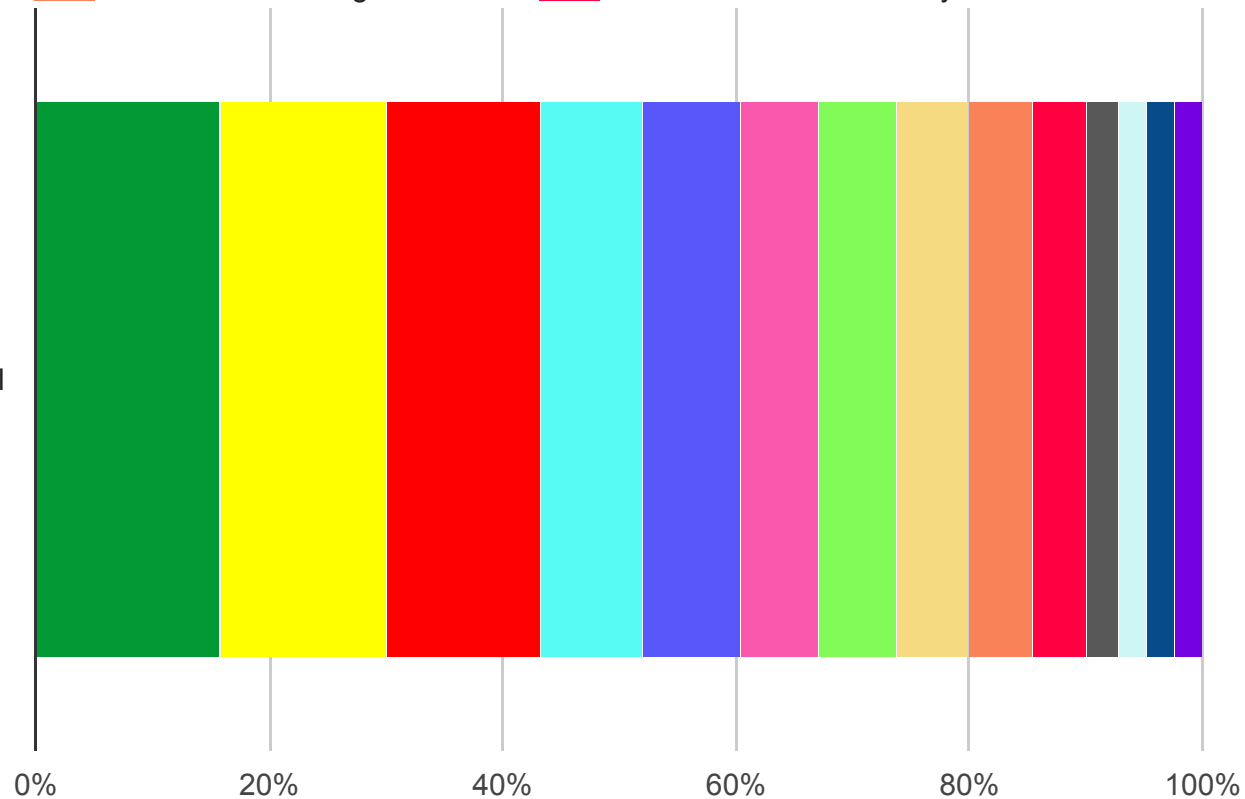


En su opinión, ¿Cuáles son las TRES debilidades más importantes de la Univer...

- Burocratización de la vida a...
- Trayectorias educativas y h...
- Escasa vinculación con los...
- Falta de transparencia y re...
- Docentes e investigadores...
- Infraestructura inadecuada...
- Dificultad de egresados par...
- Desvinculación entre docen...
- Falta de actualización de pr...
- Falta de reconocimiento y e...

◀ 1/2 ▶

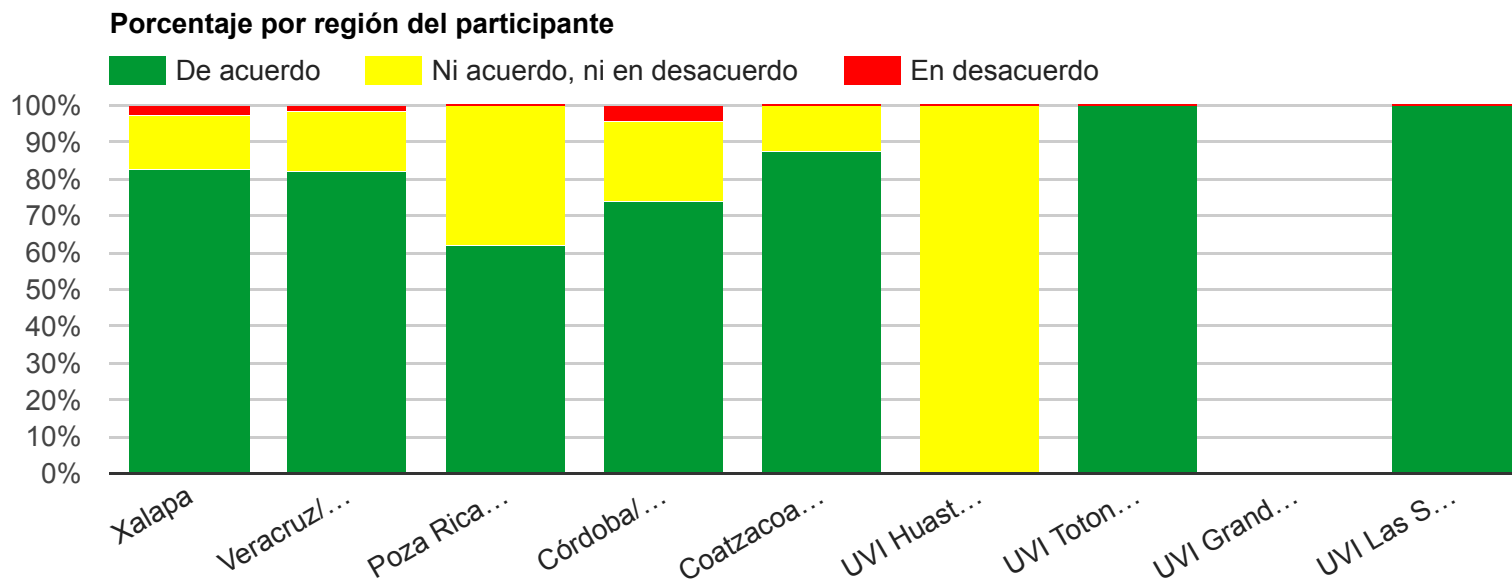
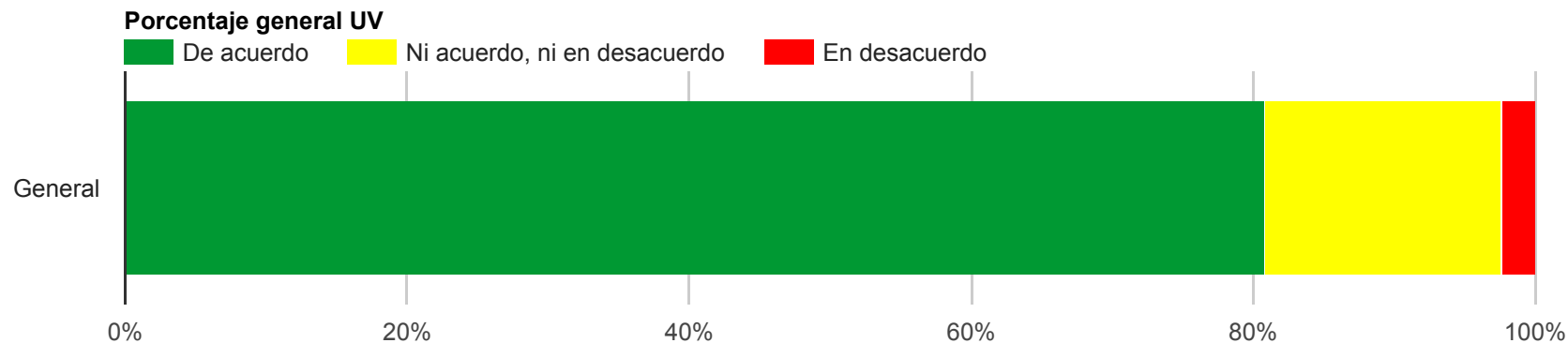
General



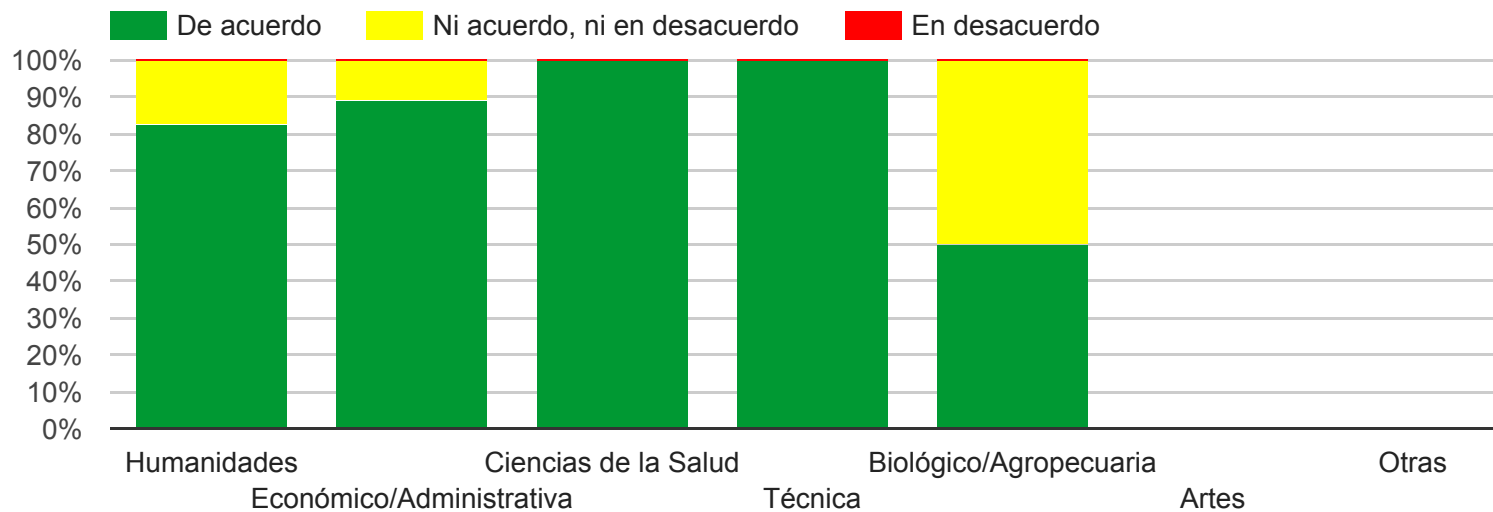
3 DESGLOSE DE OPINIONES C.U.

1. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes aseveraciones? el/la Rector (a) de la Universidad debería...

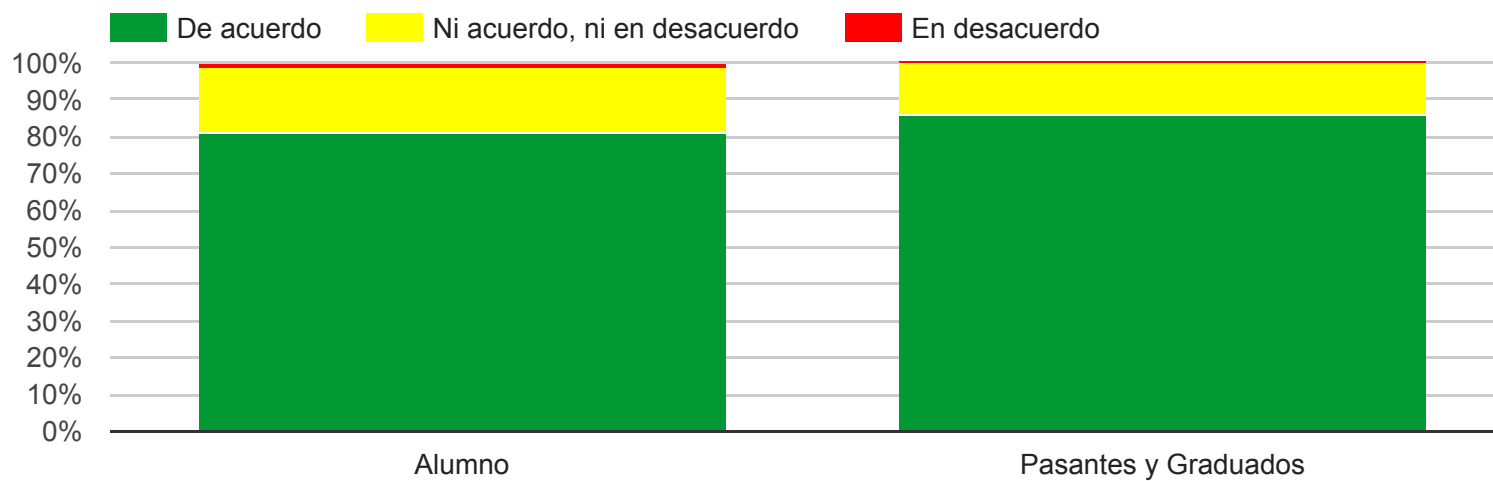
Tener doctorado o maestría de una institución de prestigio



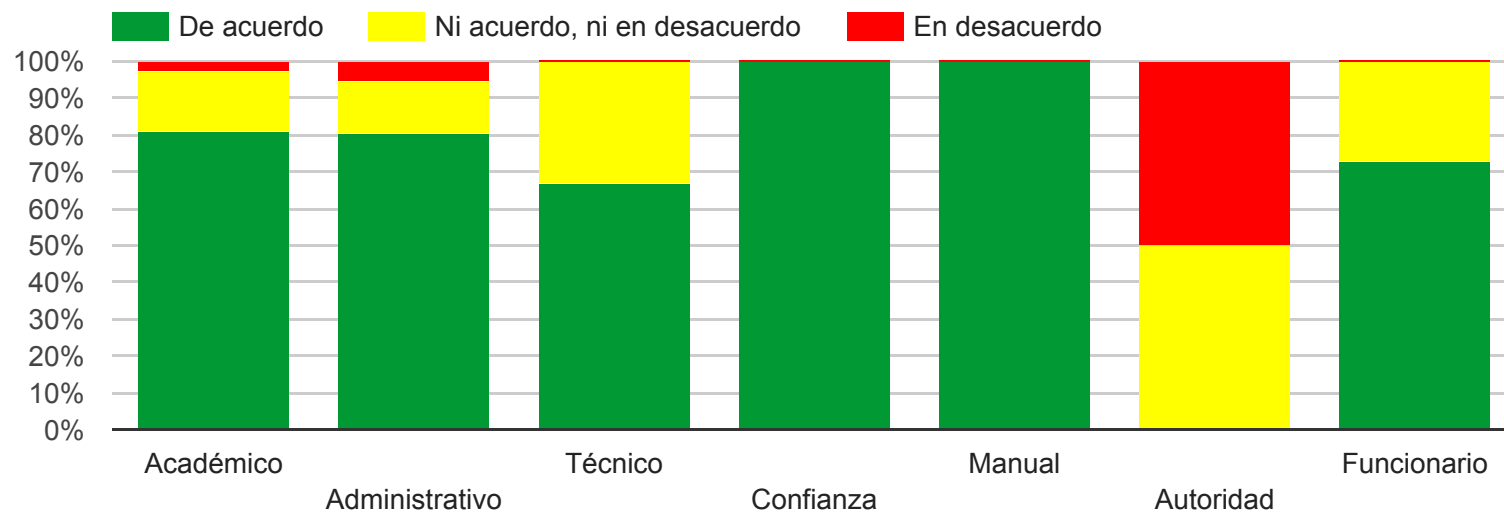
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



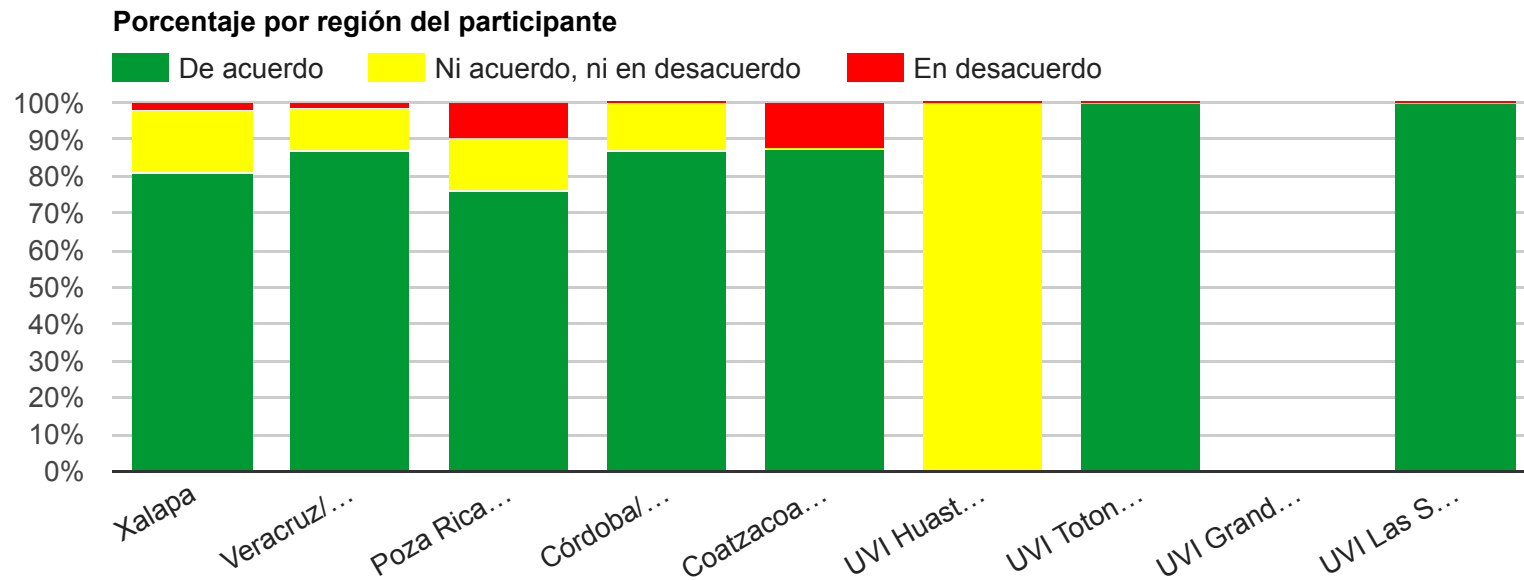
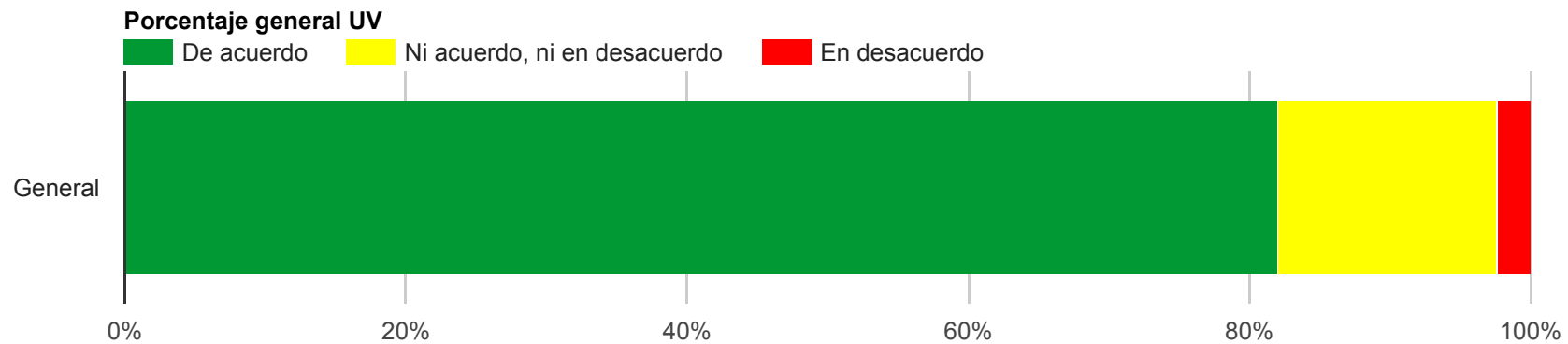
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



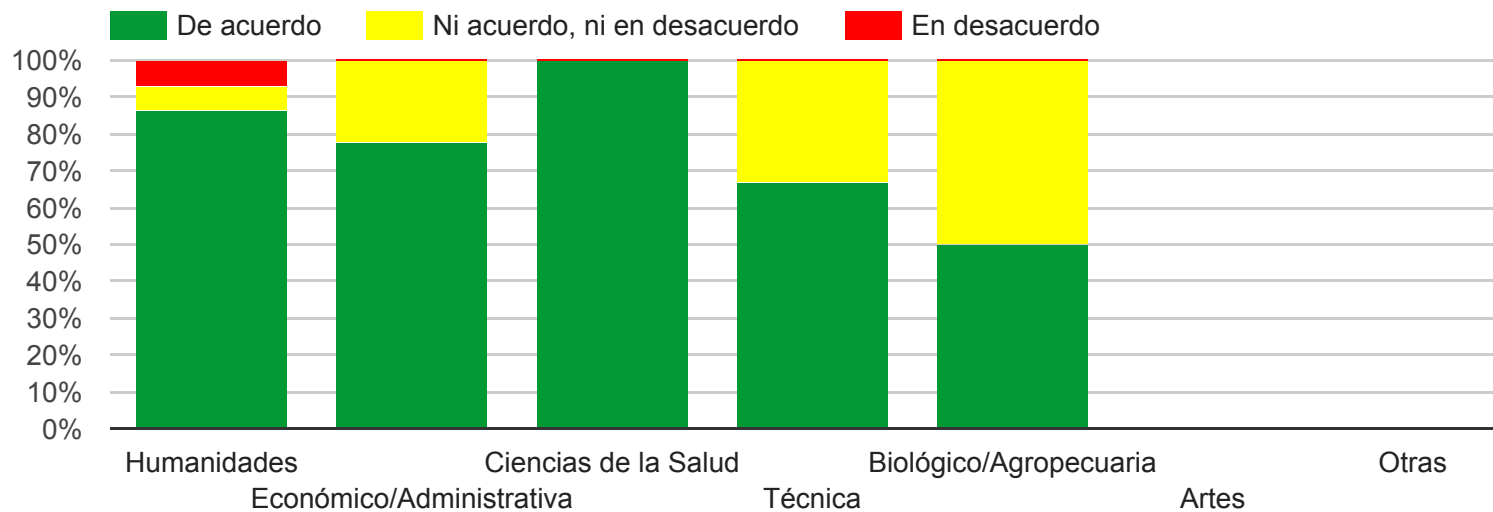
Porcentaje por tipo de personal que elabora en la UV



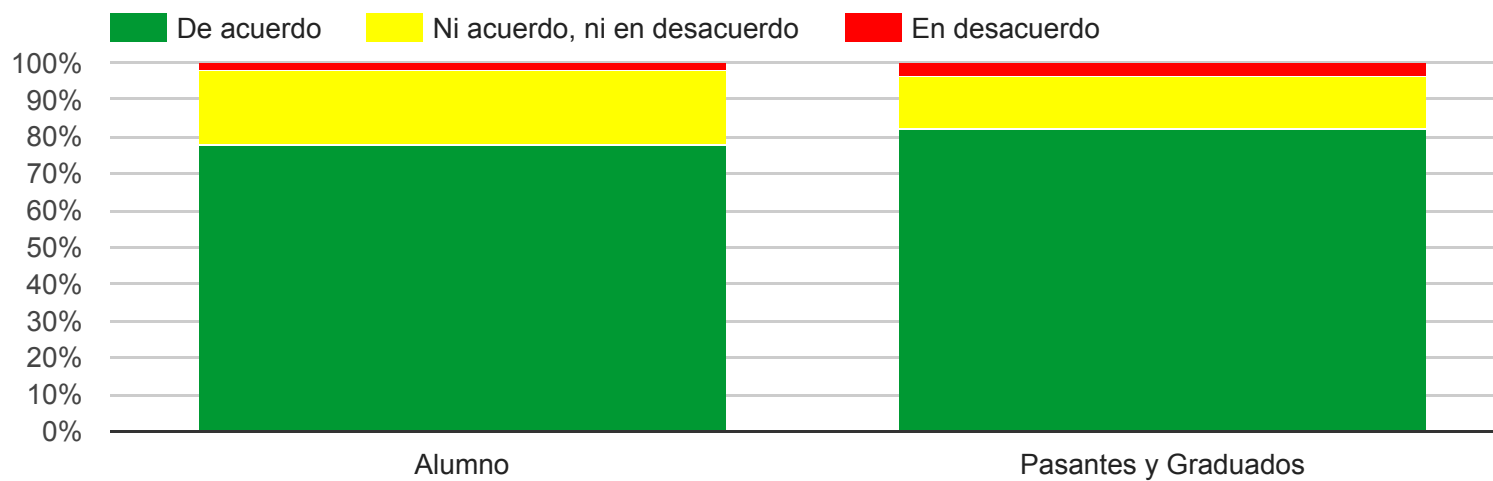
Ser reconocido en el ámbito académico nacional



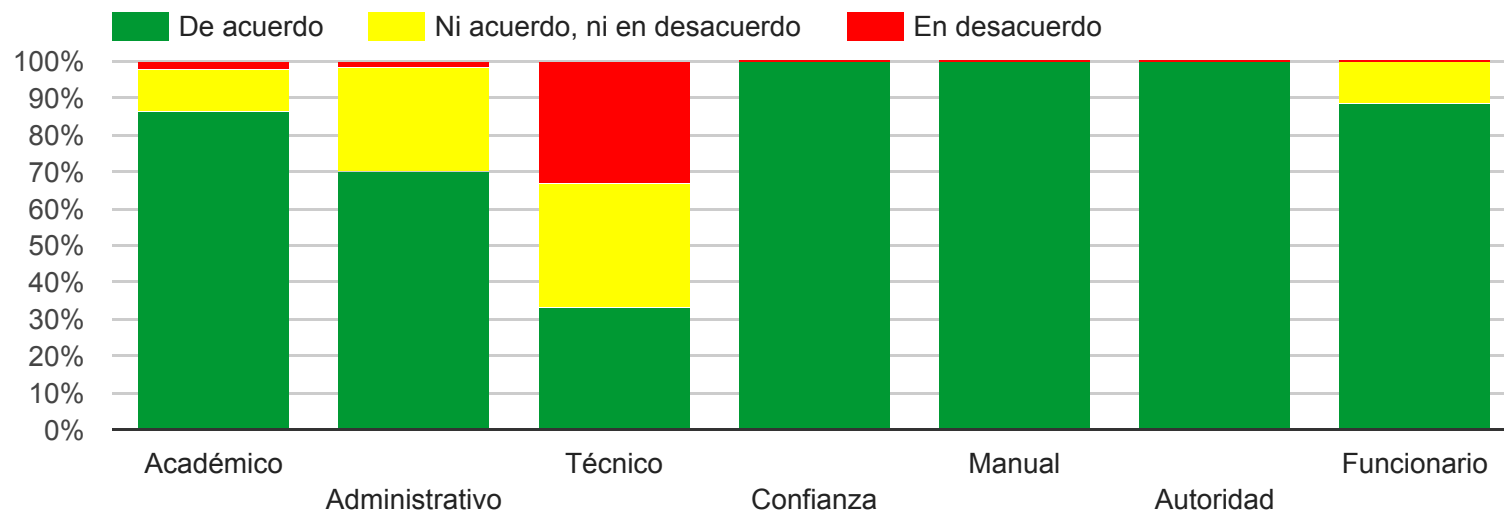
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



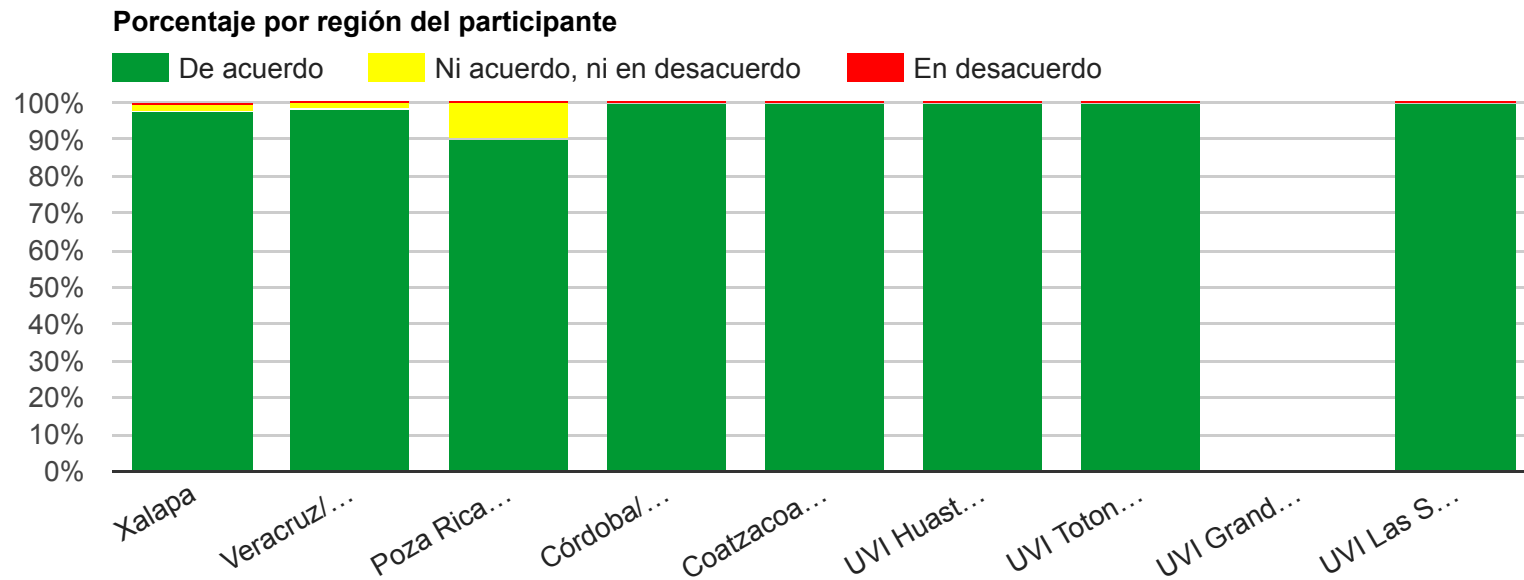
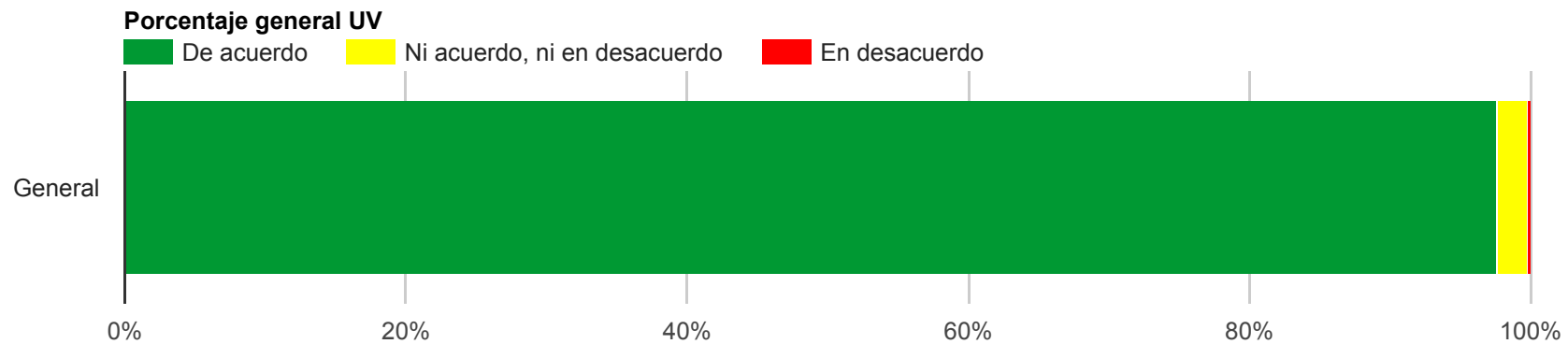
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



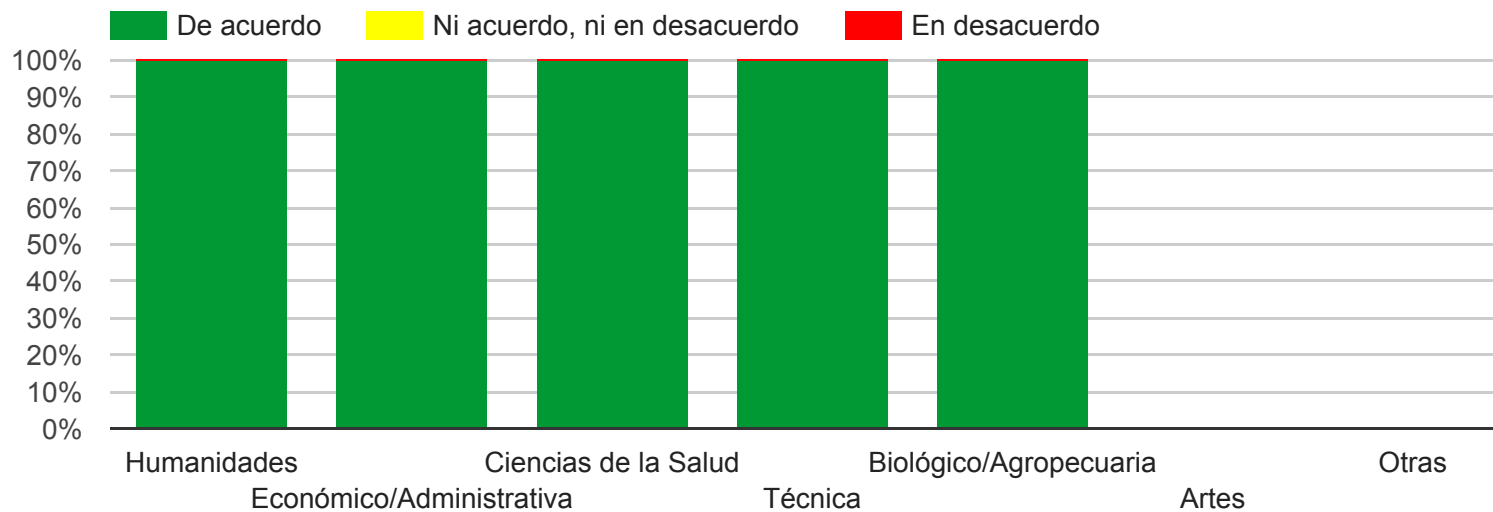
Por tipo de personal



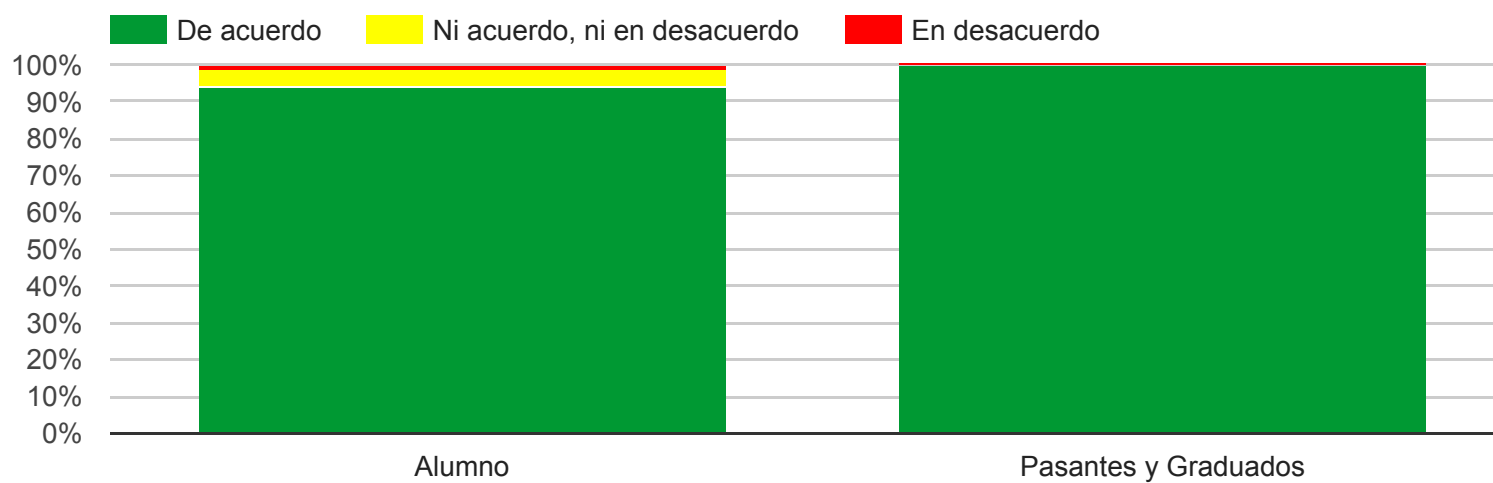
Tener experiencia académica



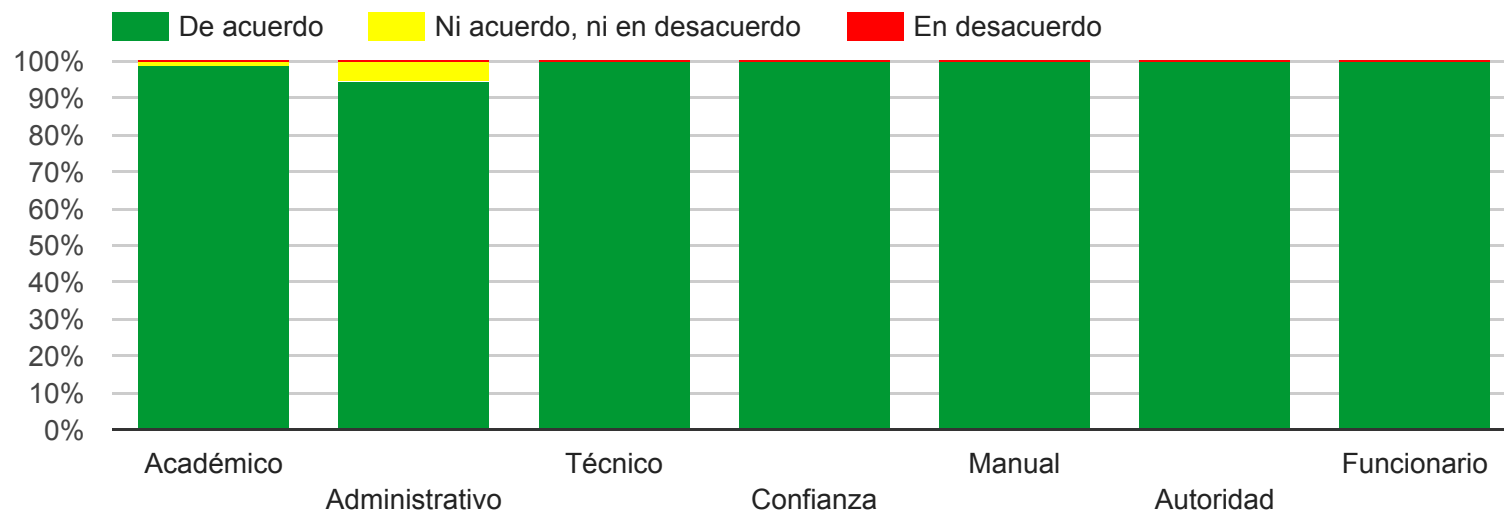
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



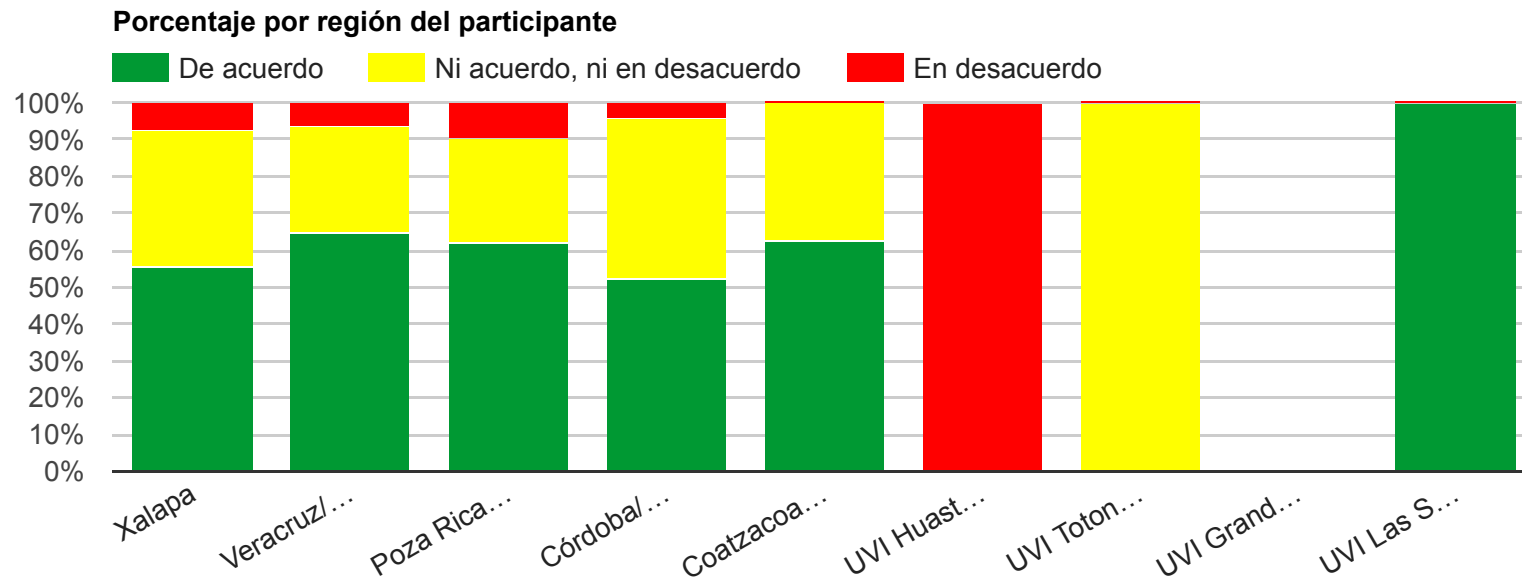
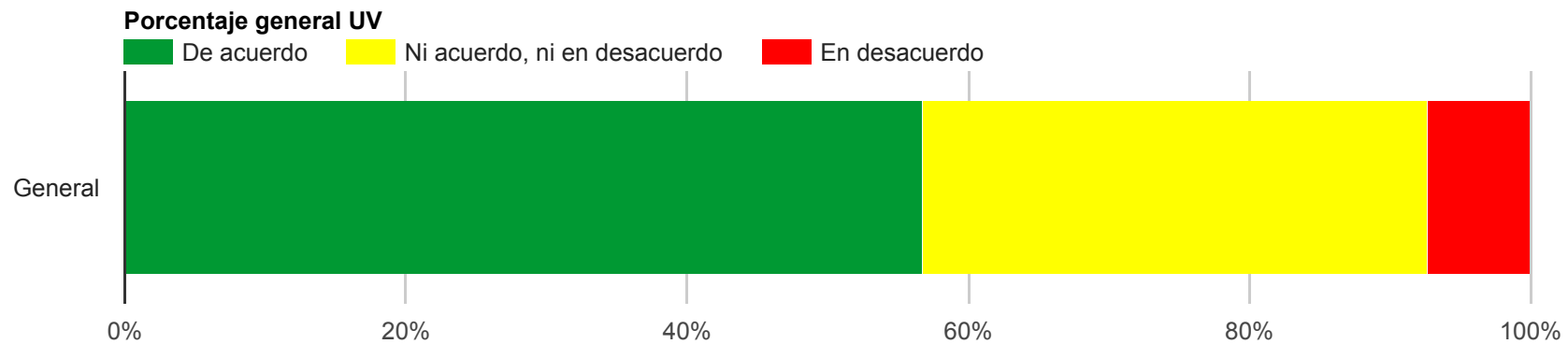
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



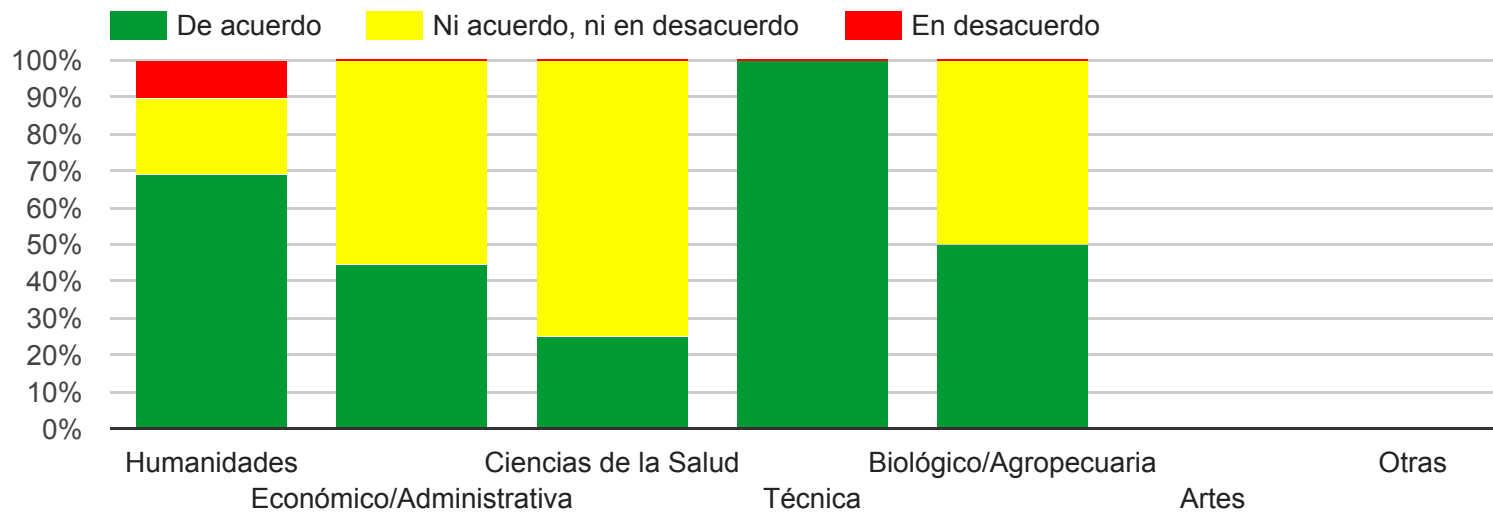
Por tipo de personal



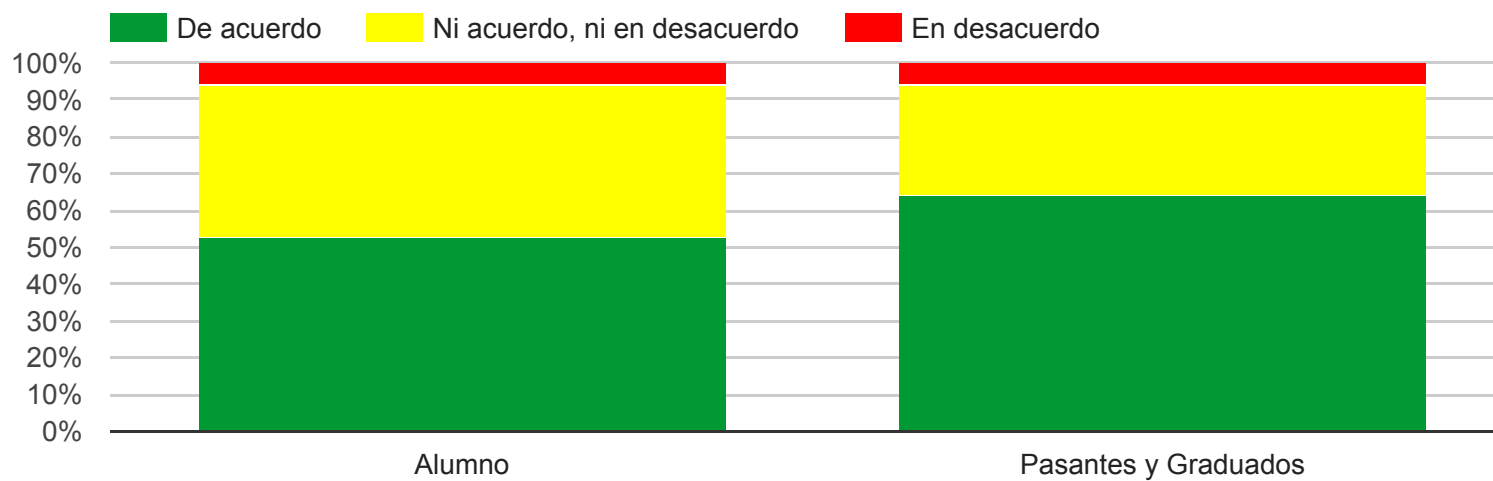
Tener buenas relaciones con los poderes públicos



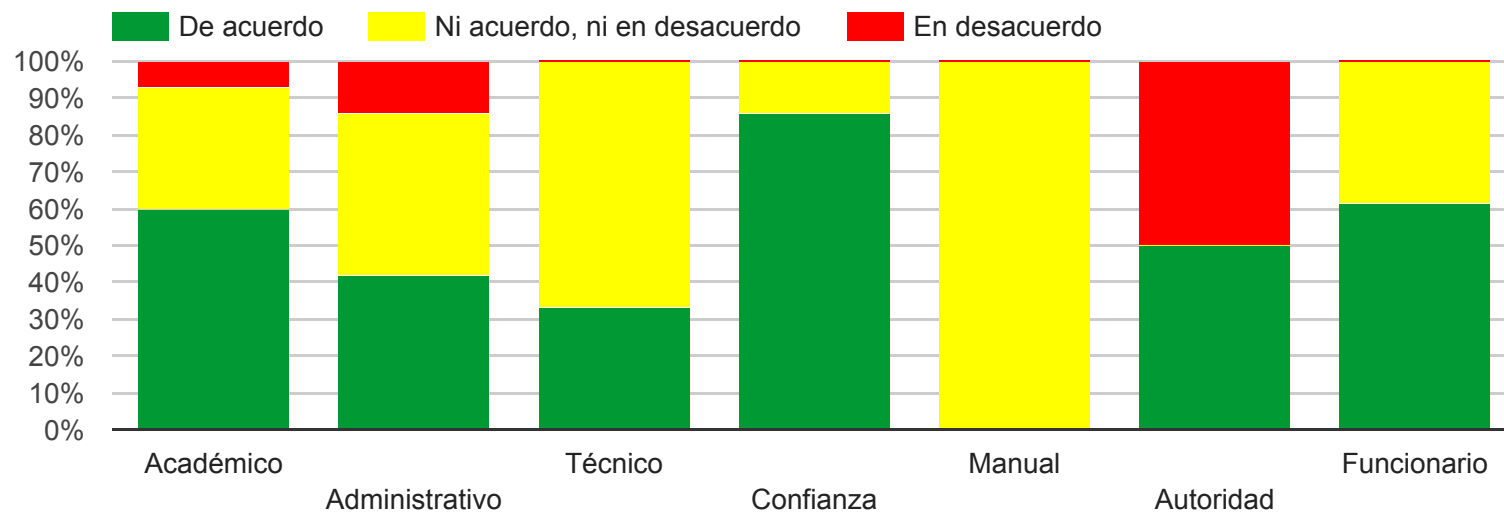
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



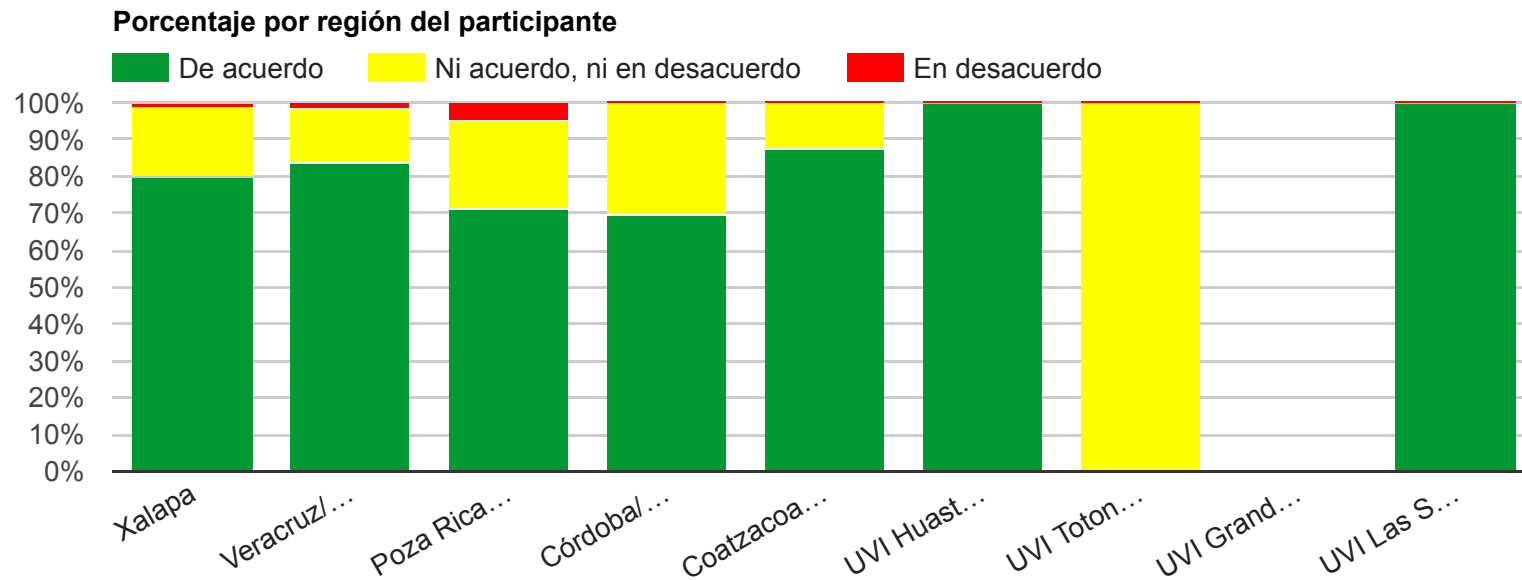
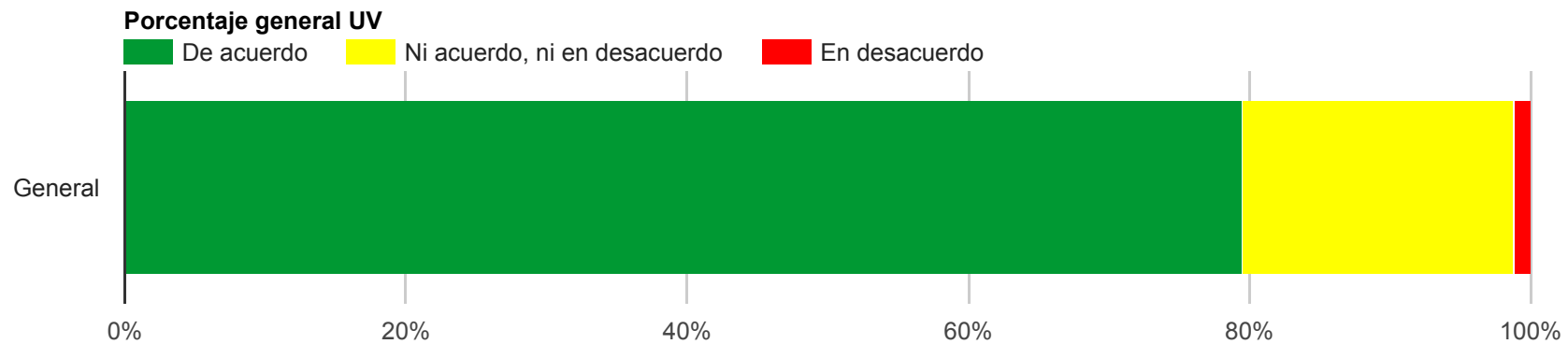
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



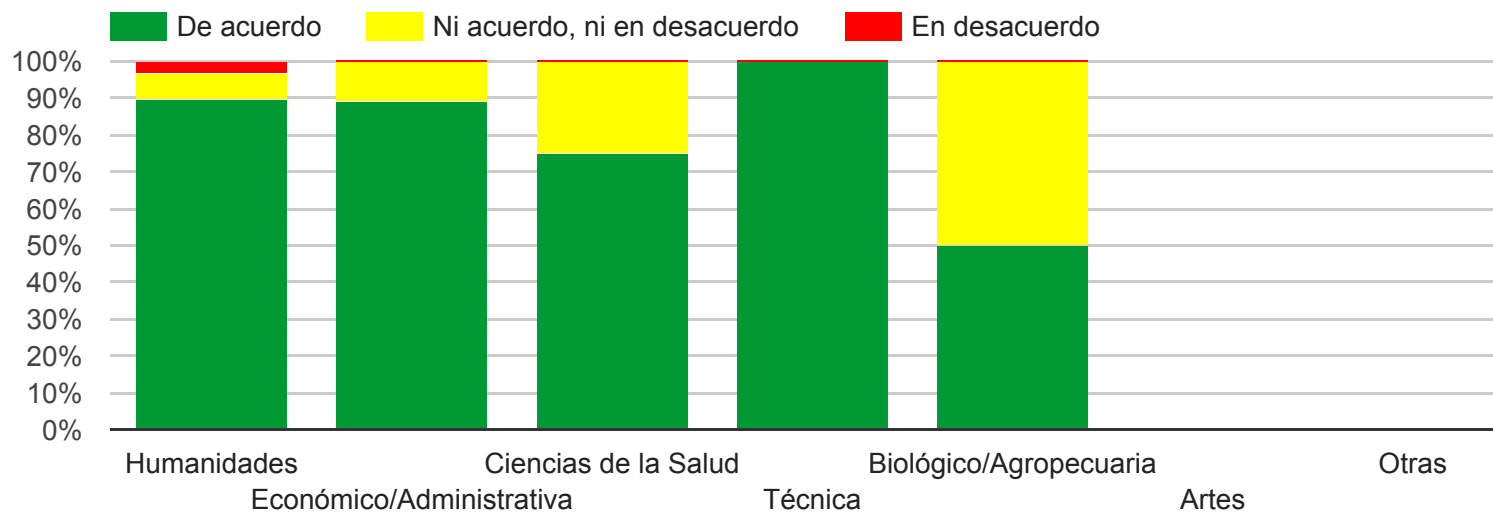
Por tipo de personal



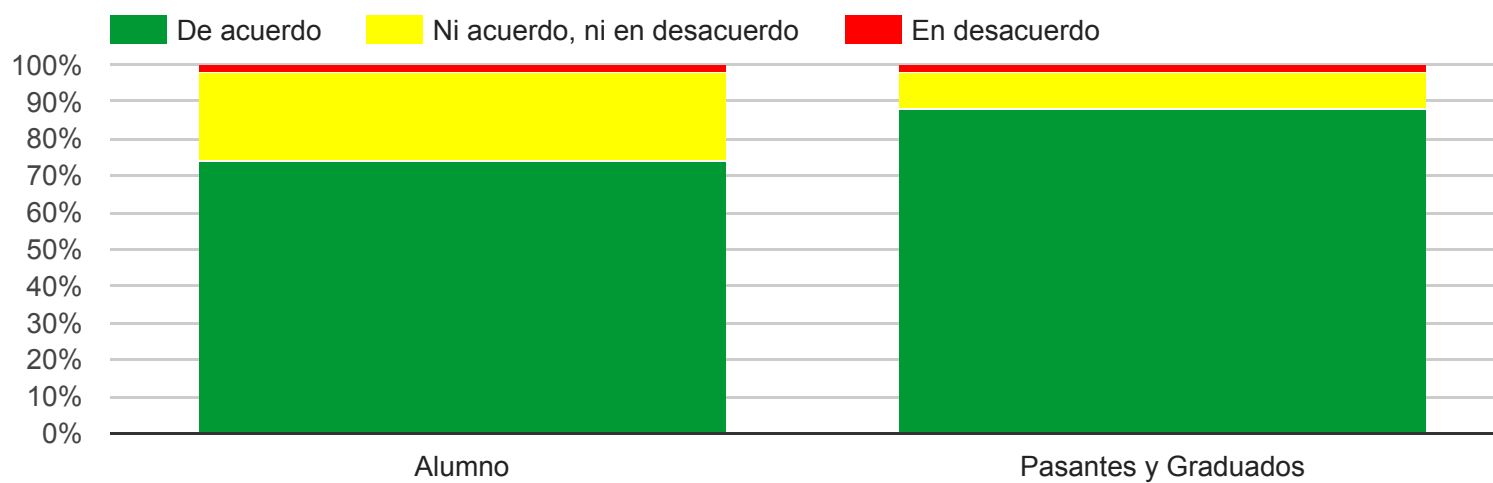
Tener buenas relaciones con los actores de la sociedad civil



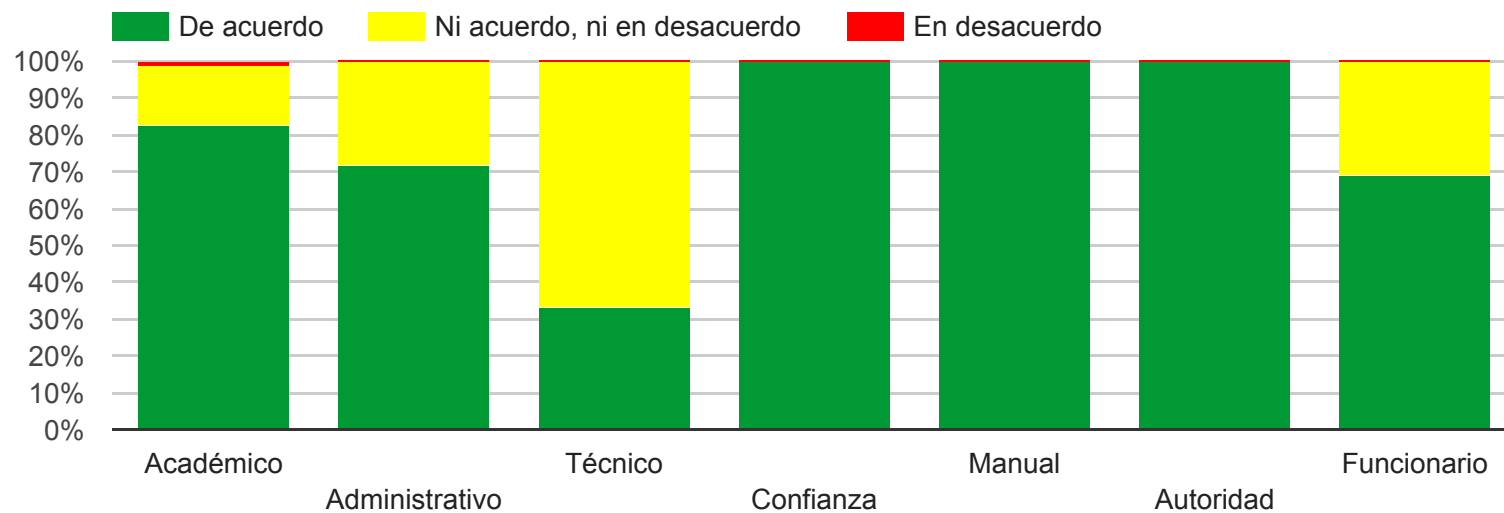
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



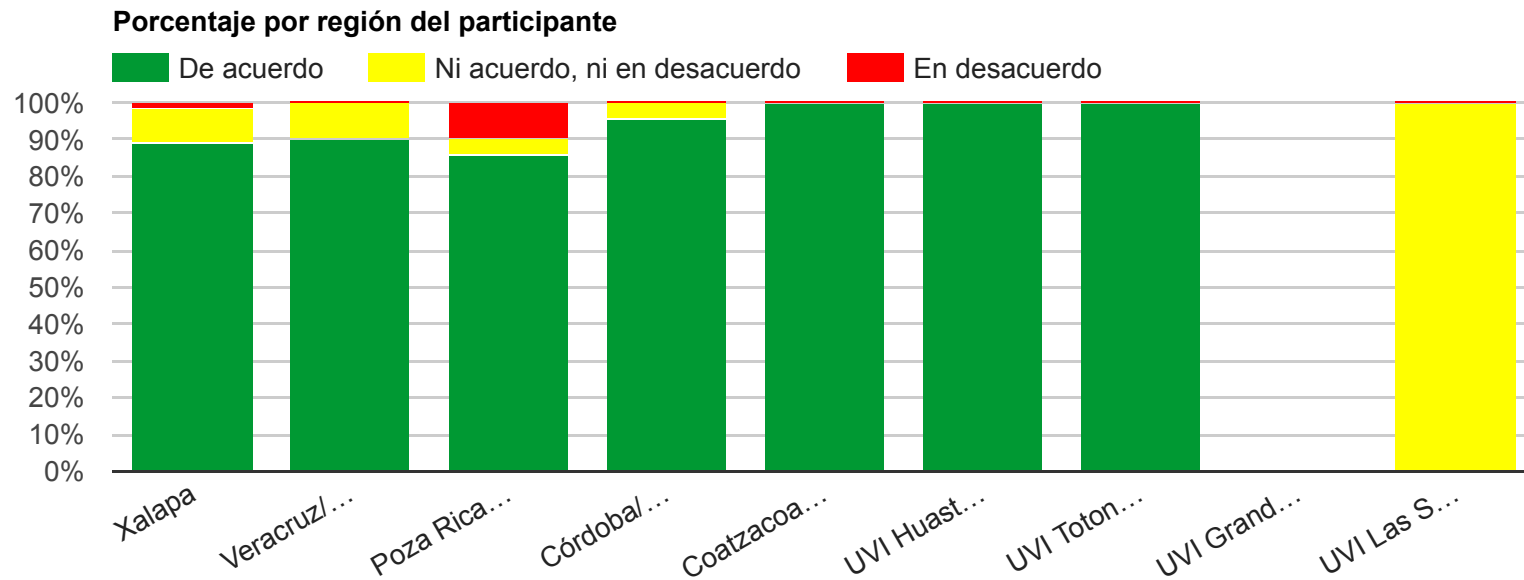
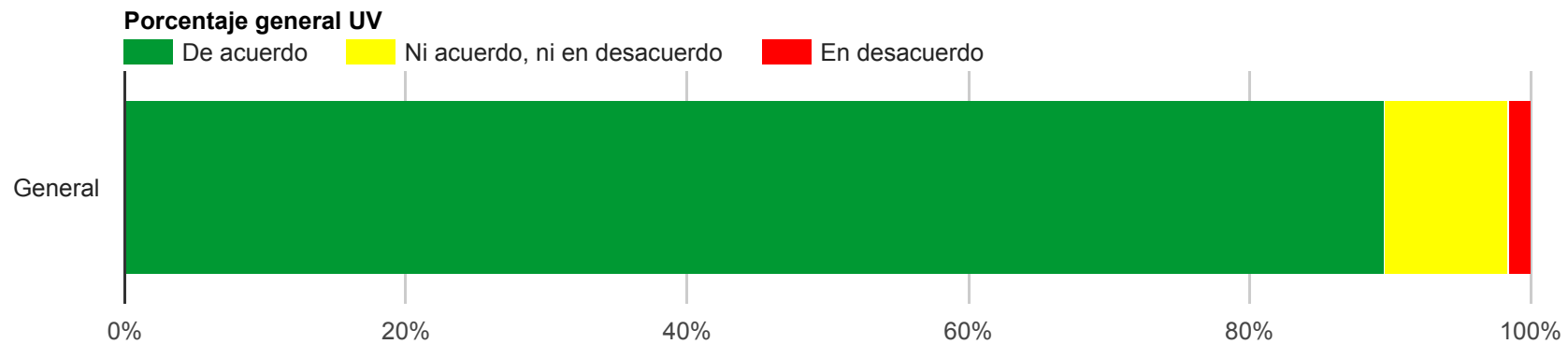
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



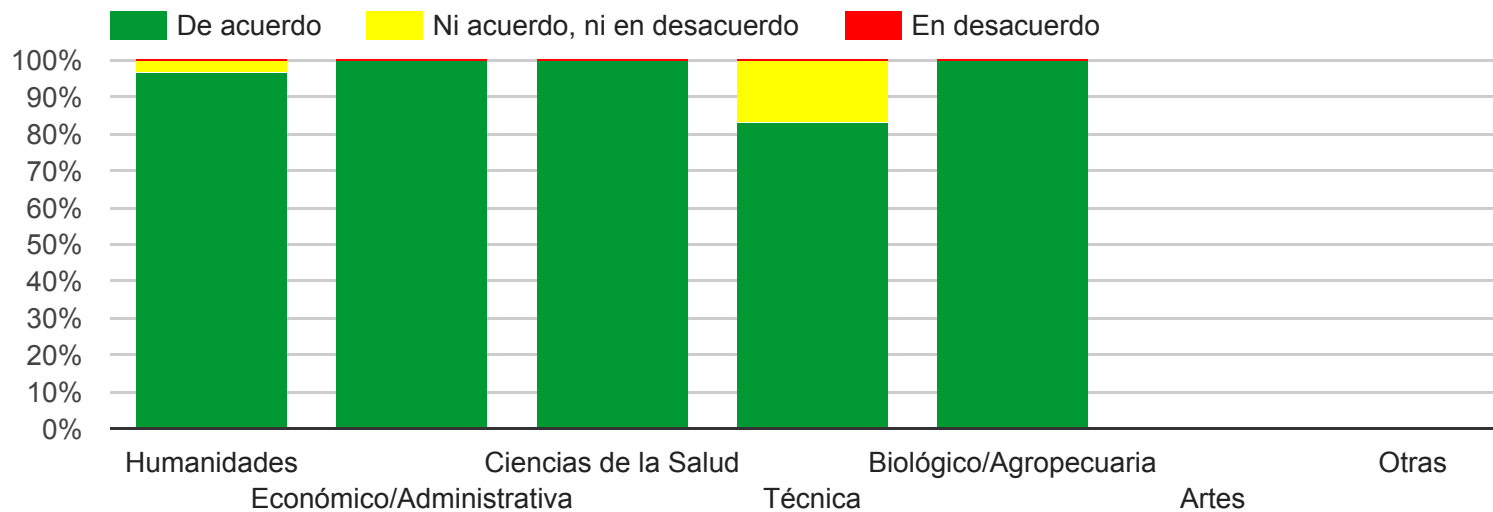
Por tipo de personal



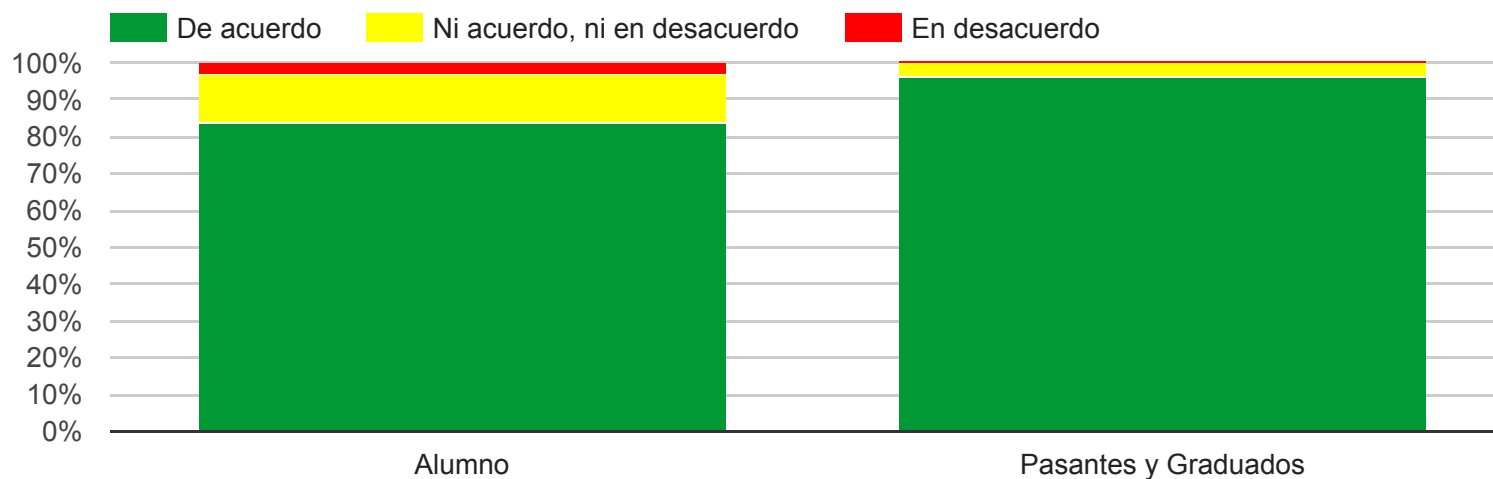
Demostrar neutralidad político-partidista



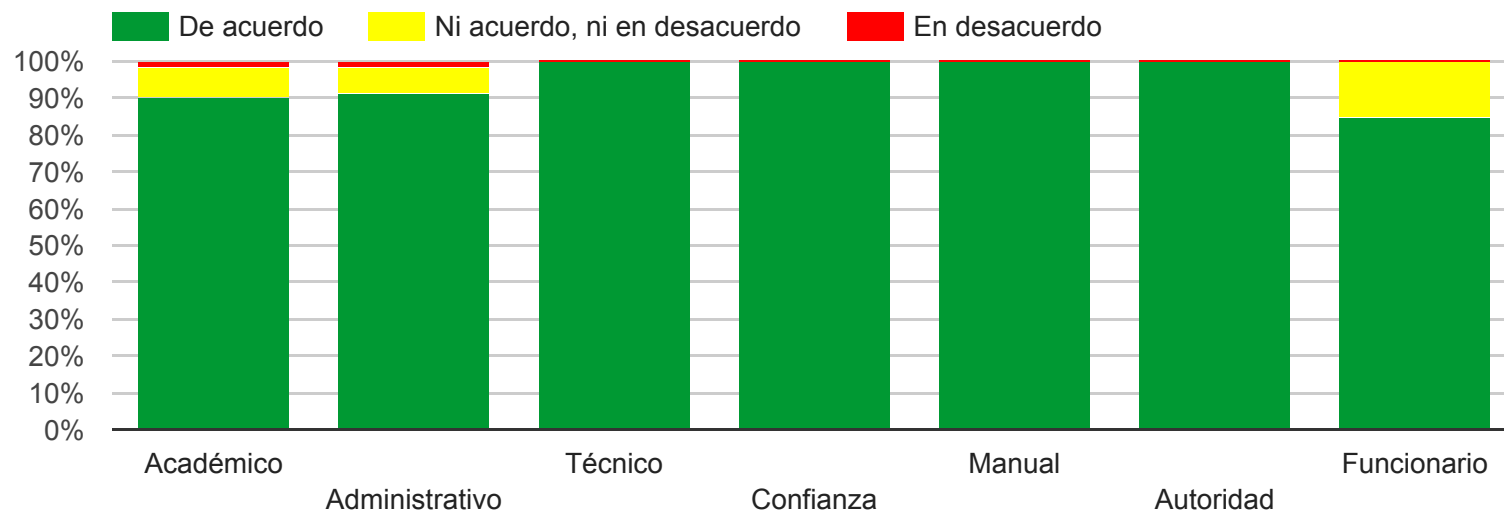
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



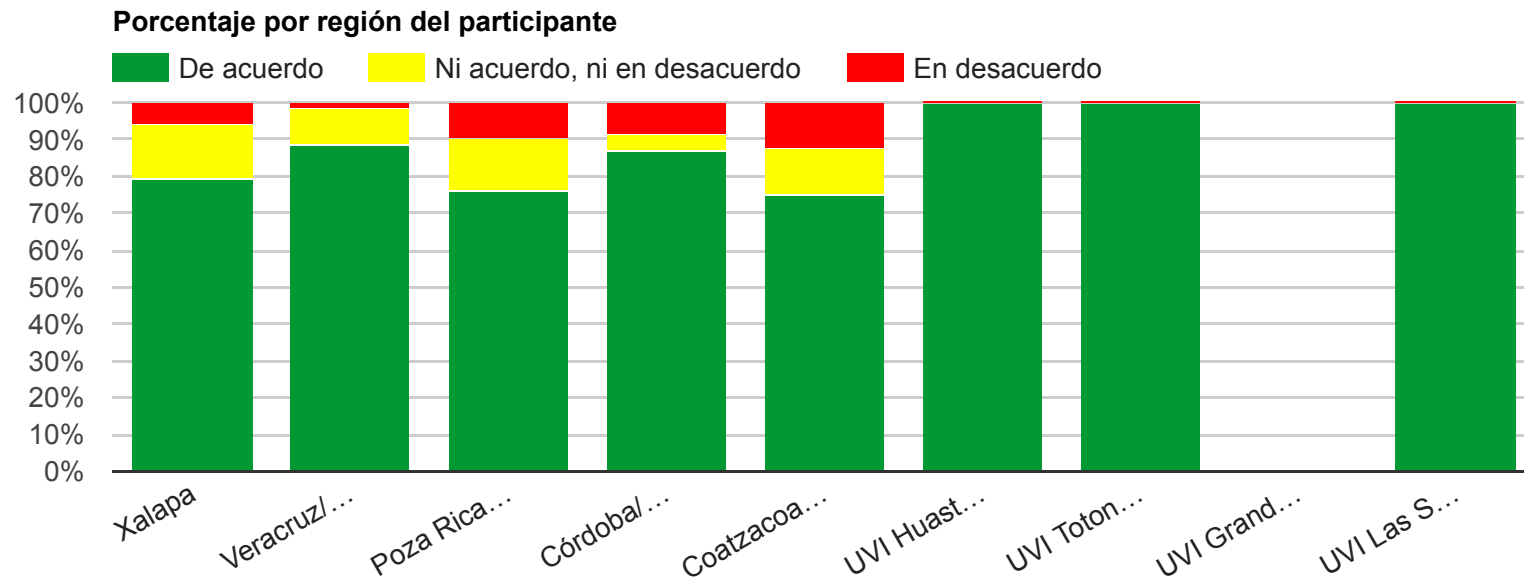
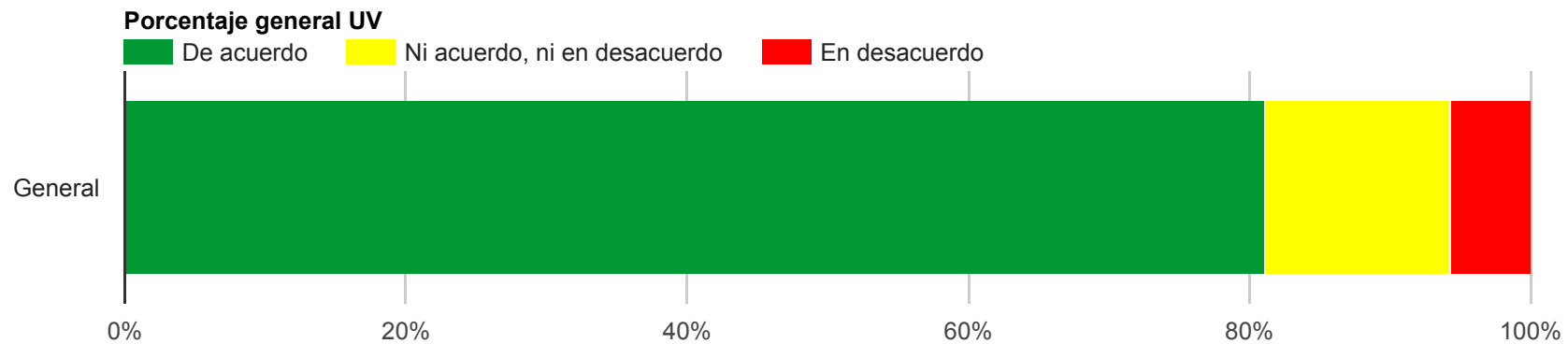
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



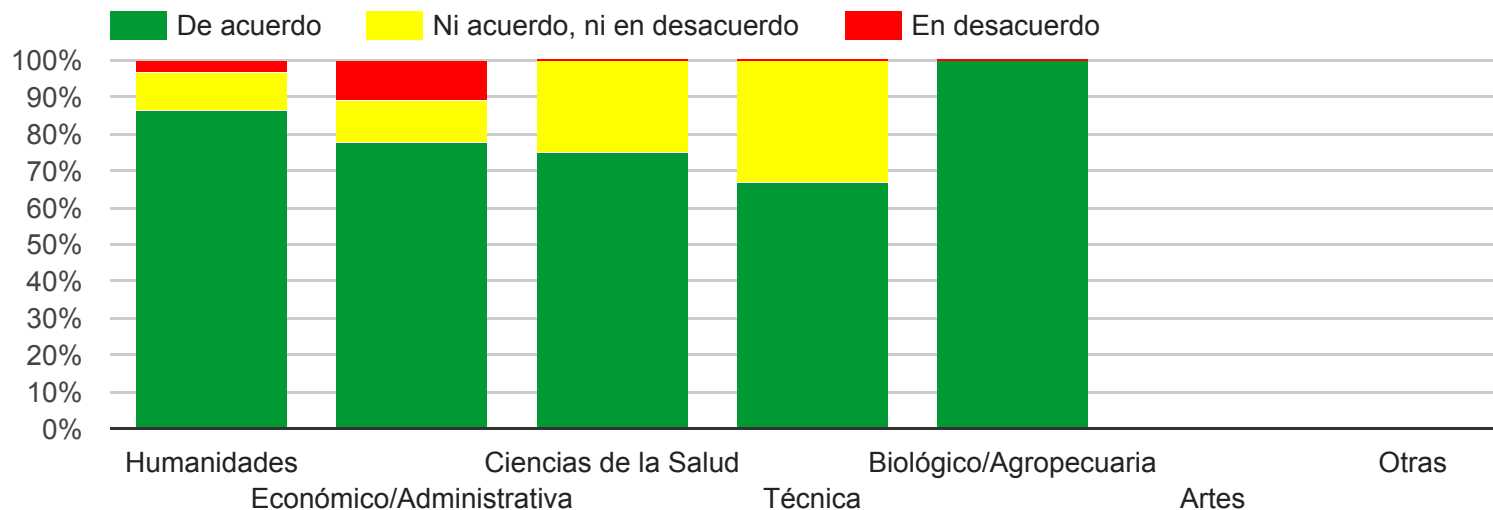
Por tipo de personal



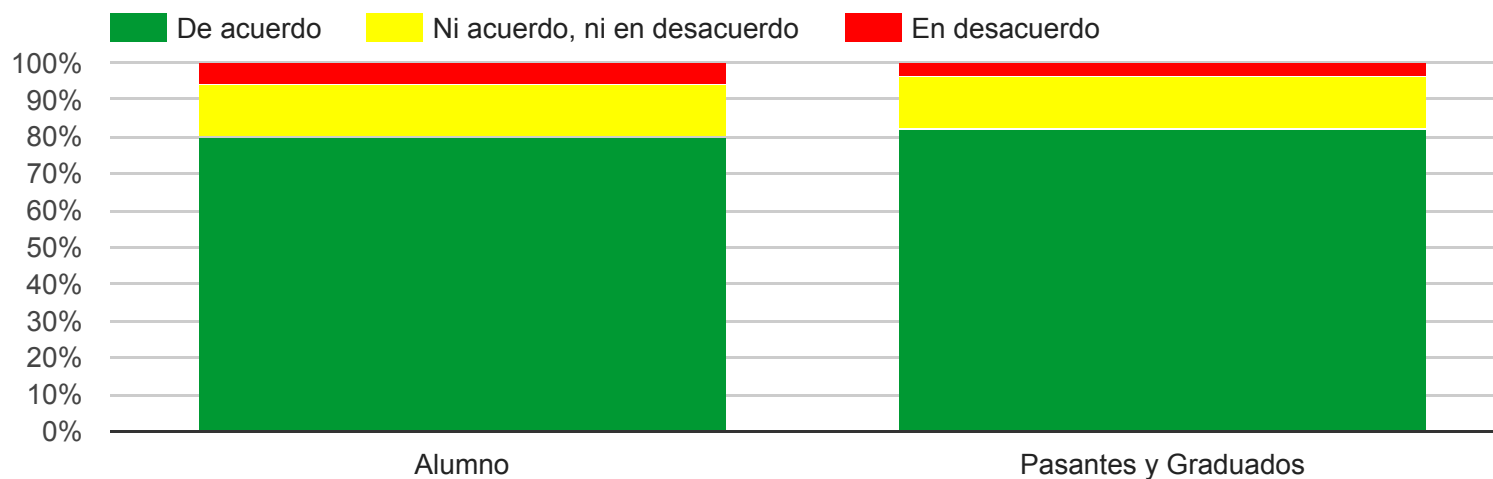
Haber tenido al menos un cargo de gestión universitaria



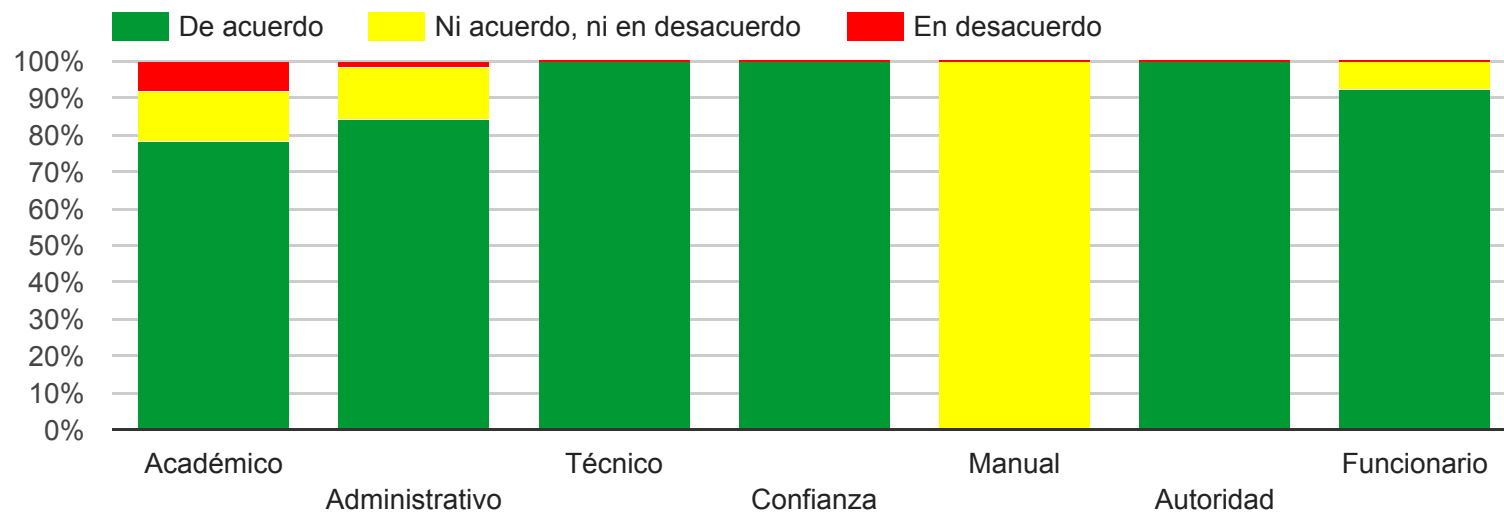
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



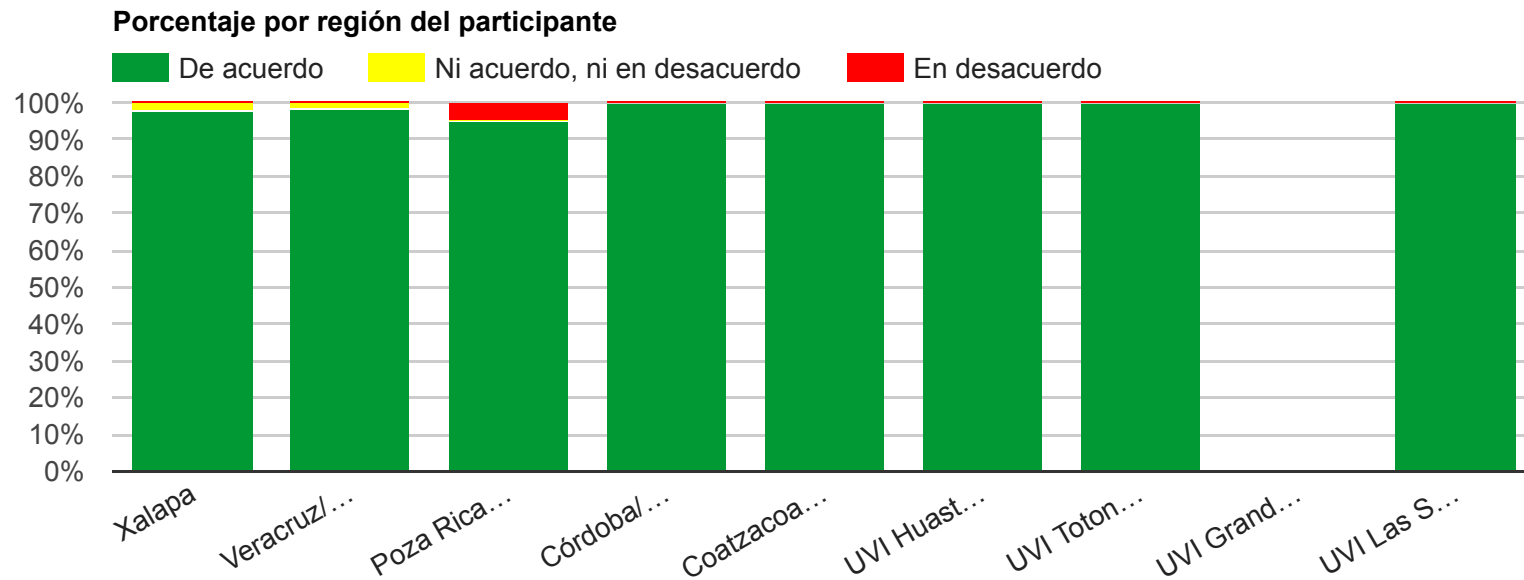
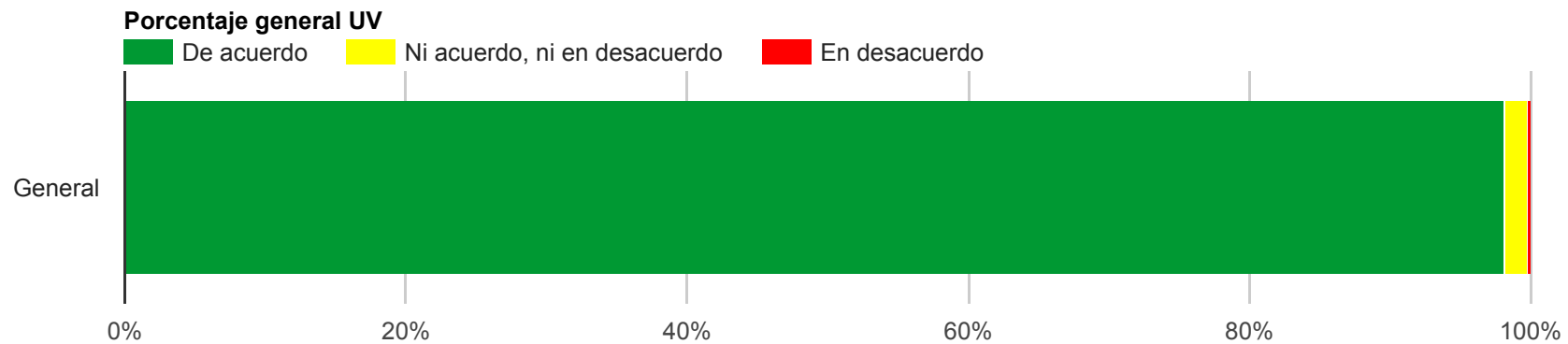
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



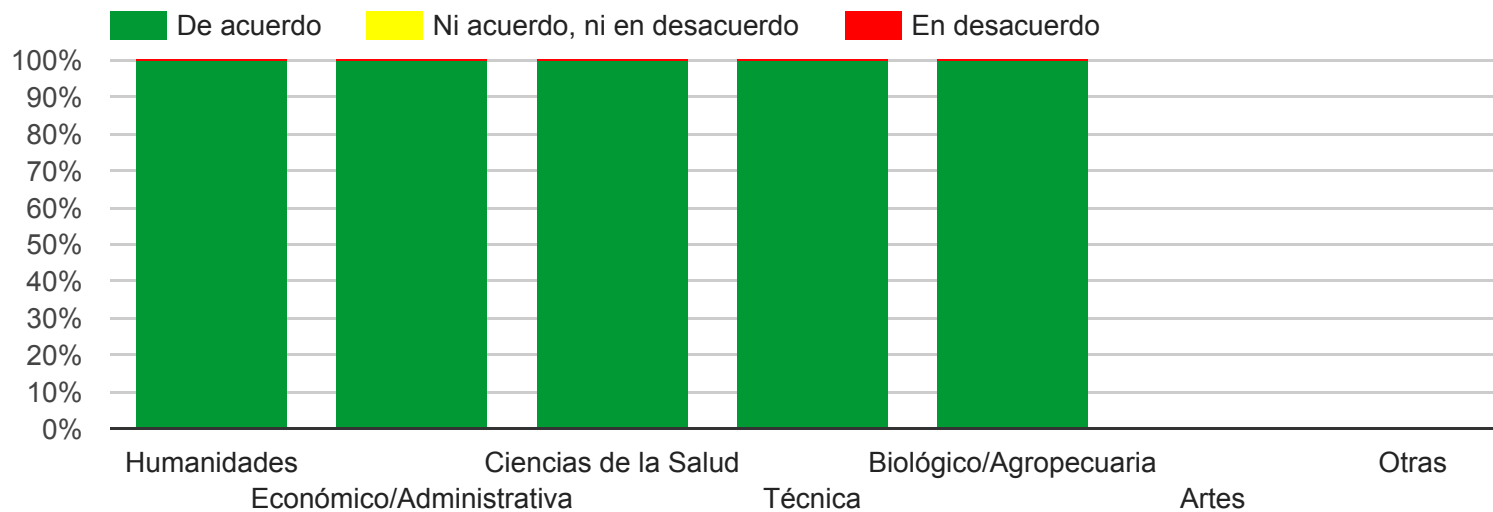
Por tipo de personal



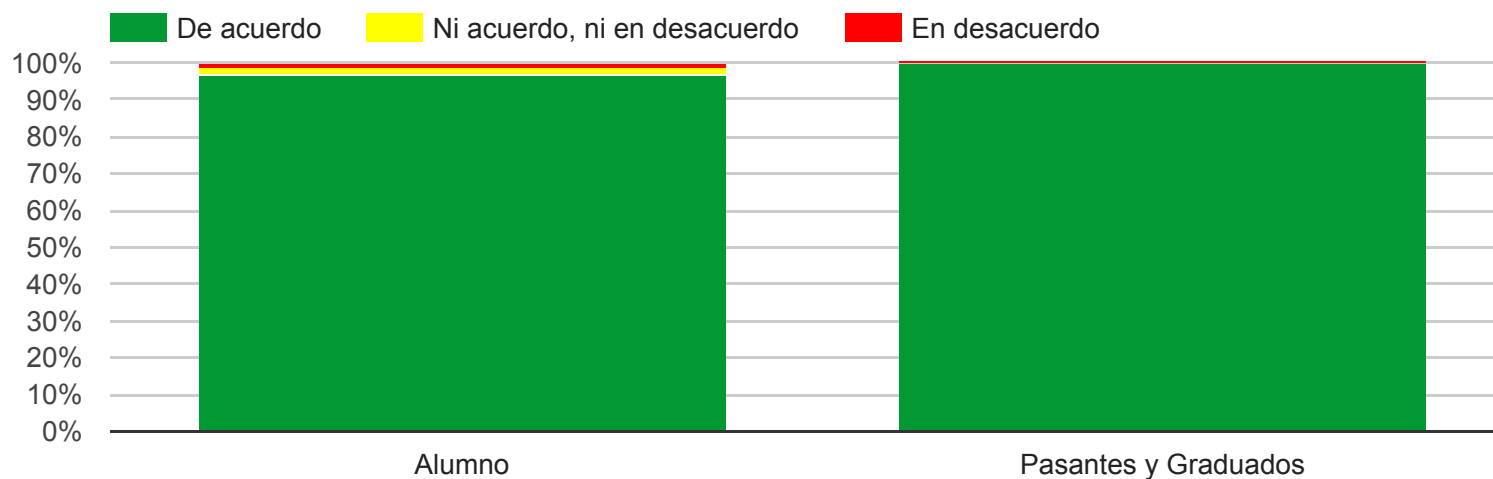
Tener conocimiento amplio de la Universidad



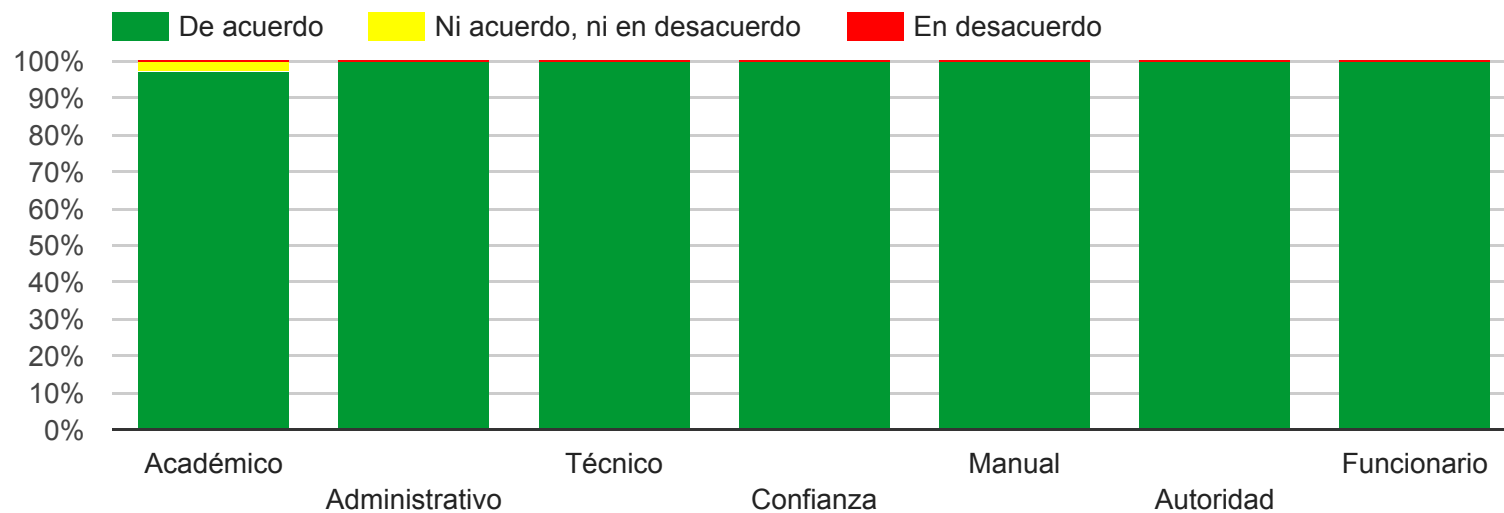
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



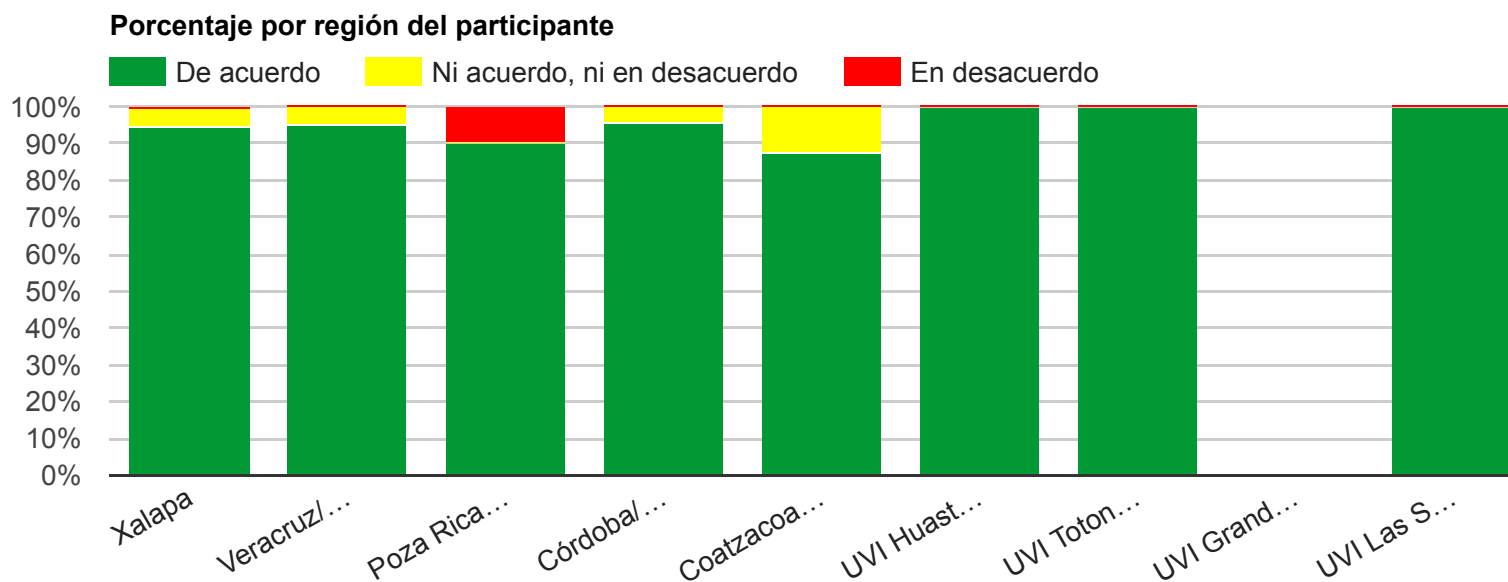
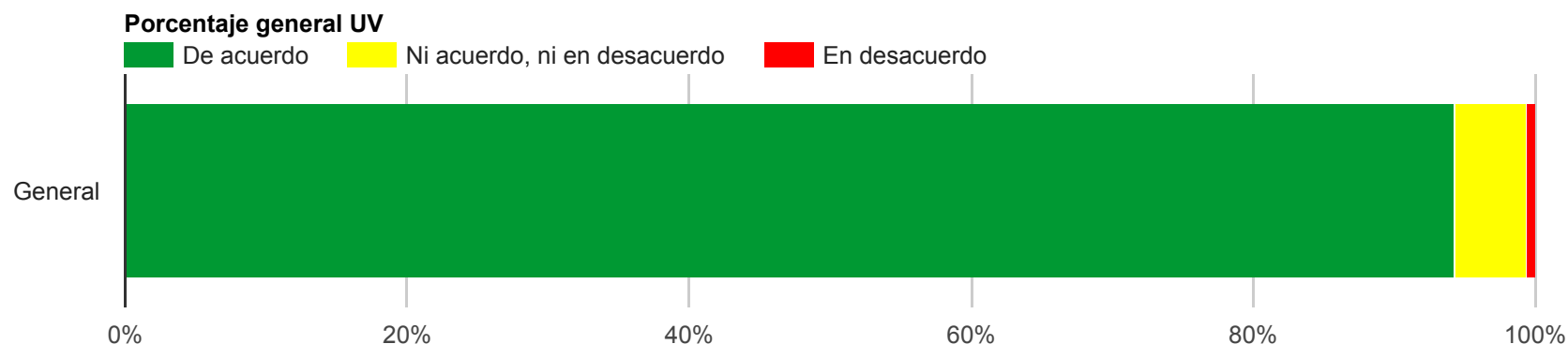
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



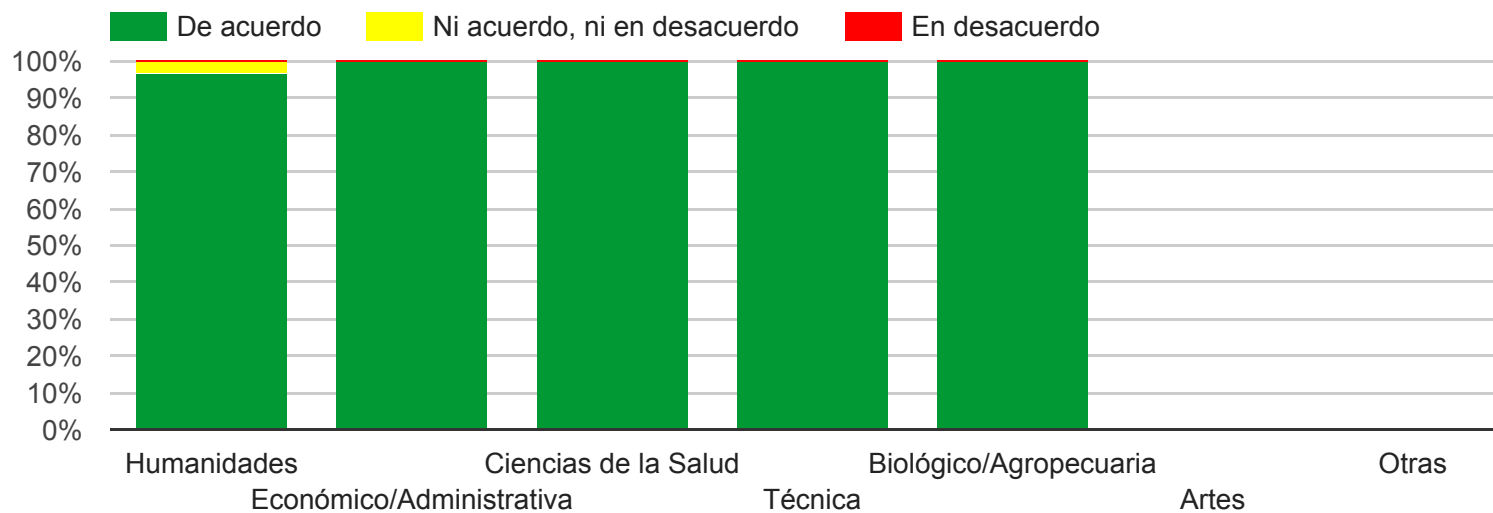
Por tipo de personal



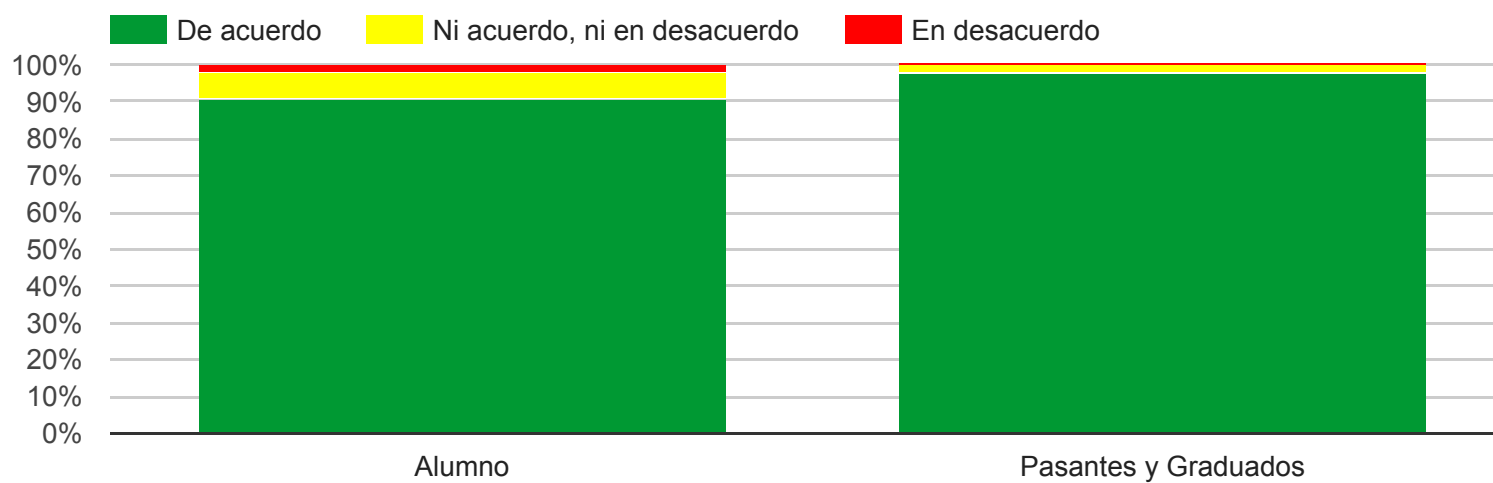
Contar con amplio conocimiento de las tendencias de la educación superior a nivel nacional e internacional



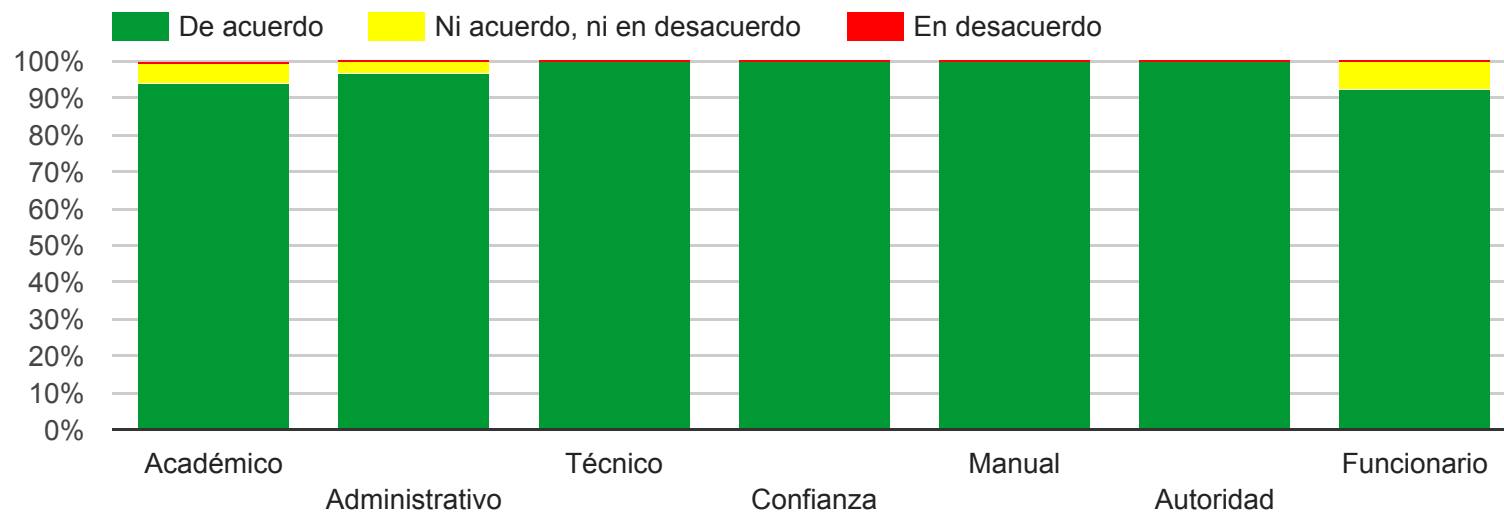
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados

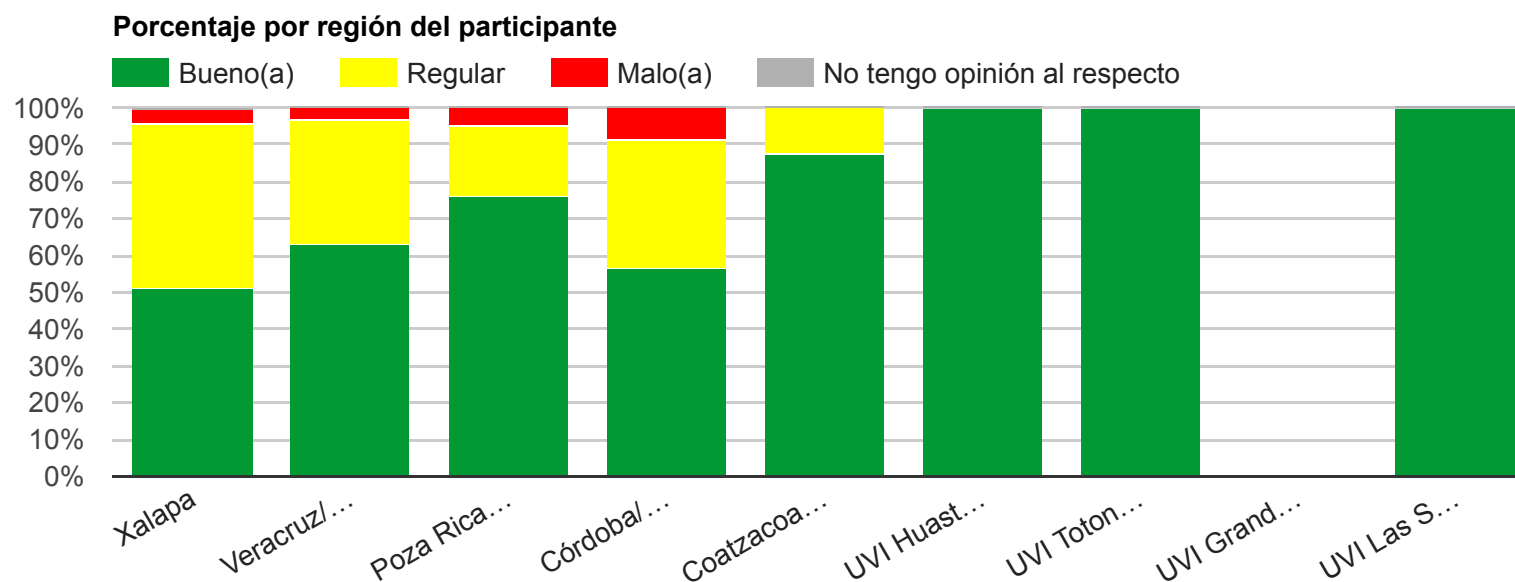
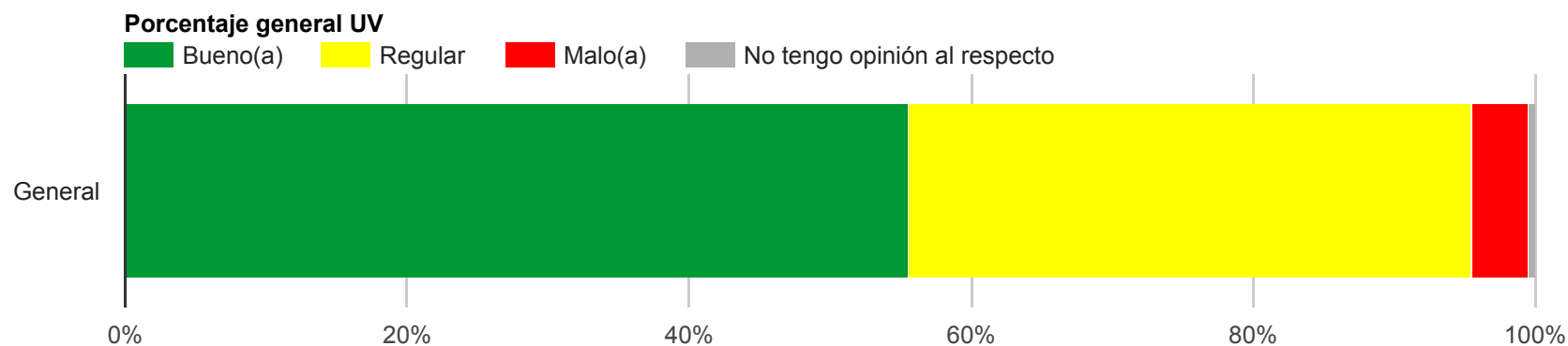


Por tipo de personal

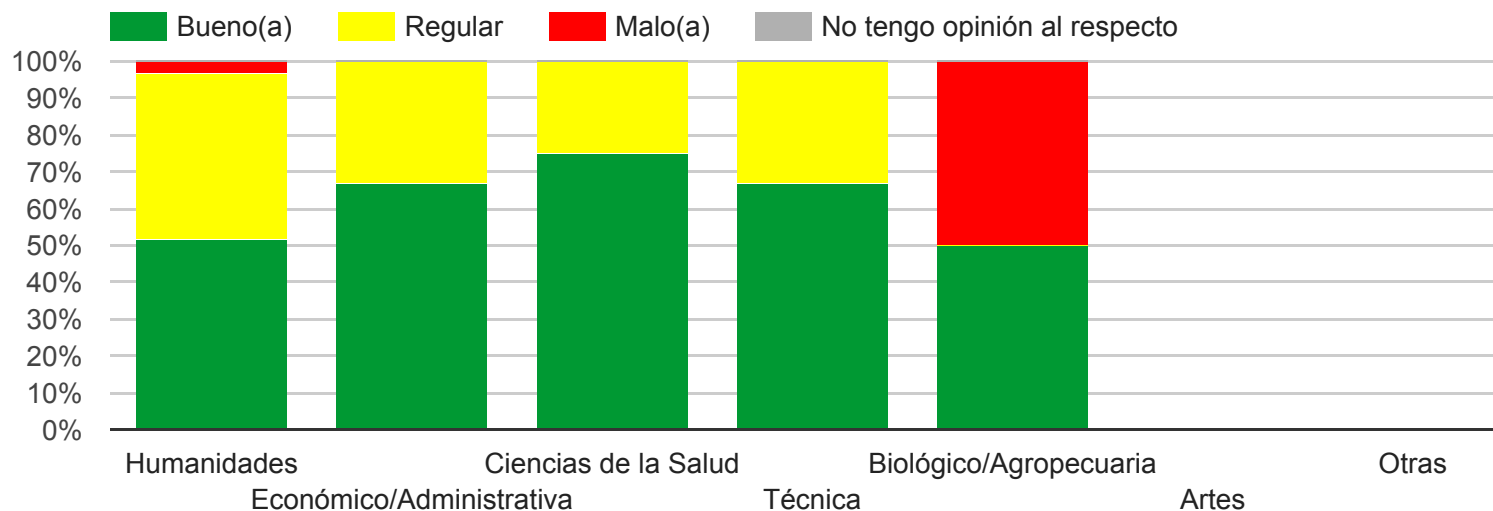


2. ¿Cómo valora a la Universidad Veracruzana en los siguientes aspectos?

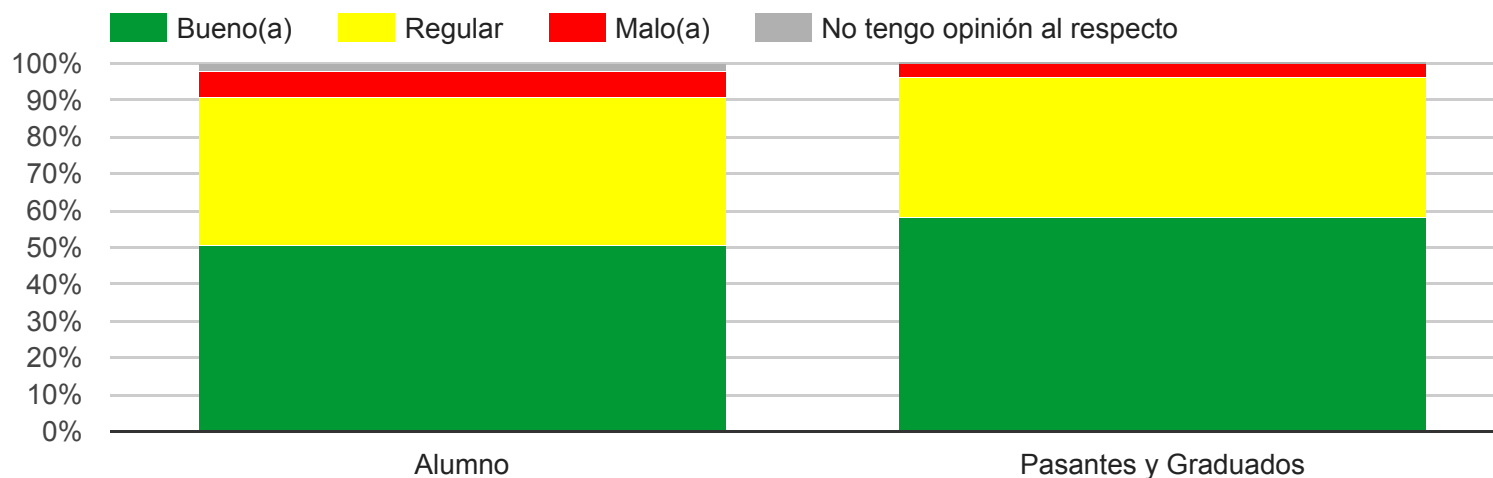
El nivel académico



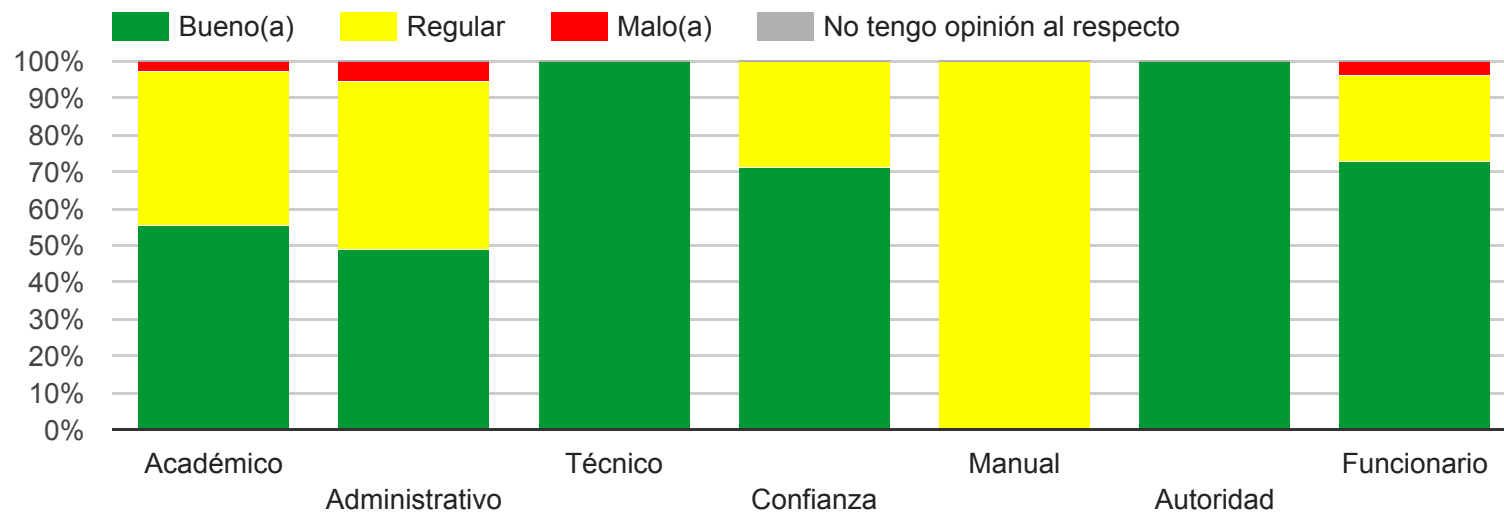
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



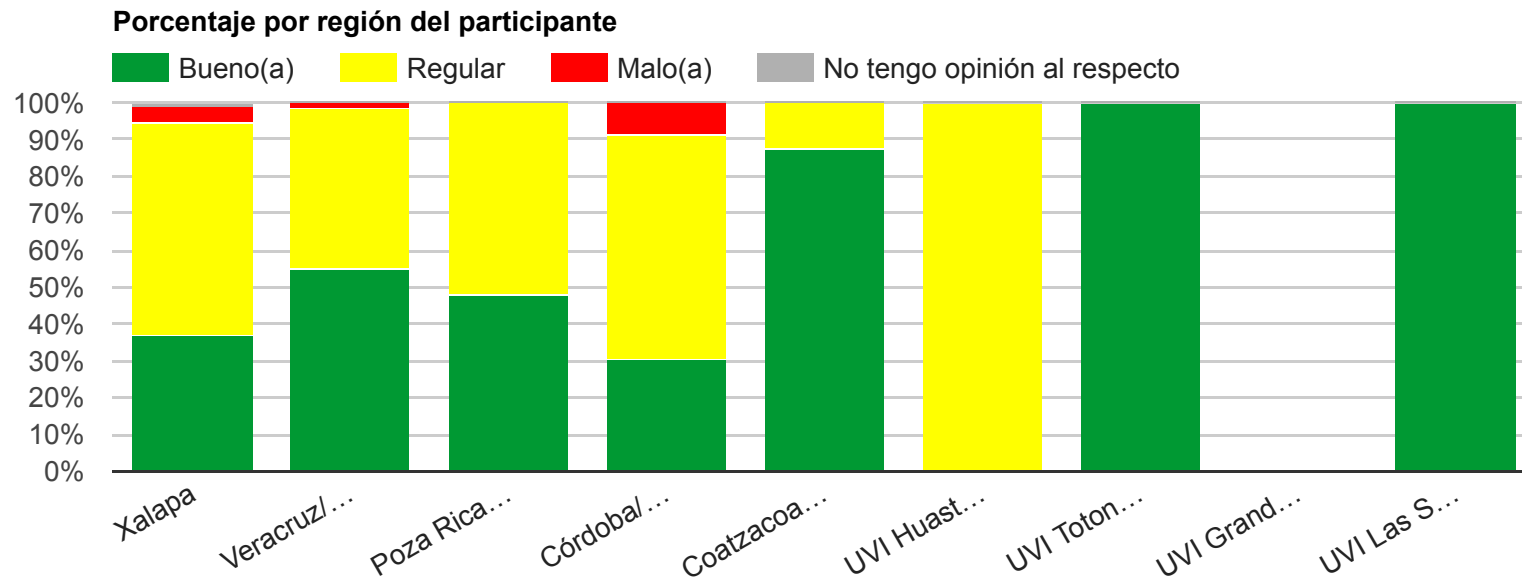
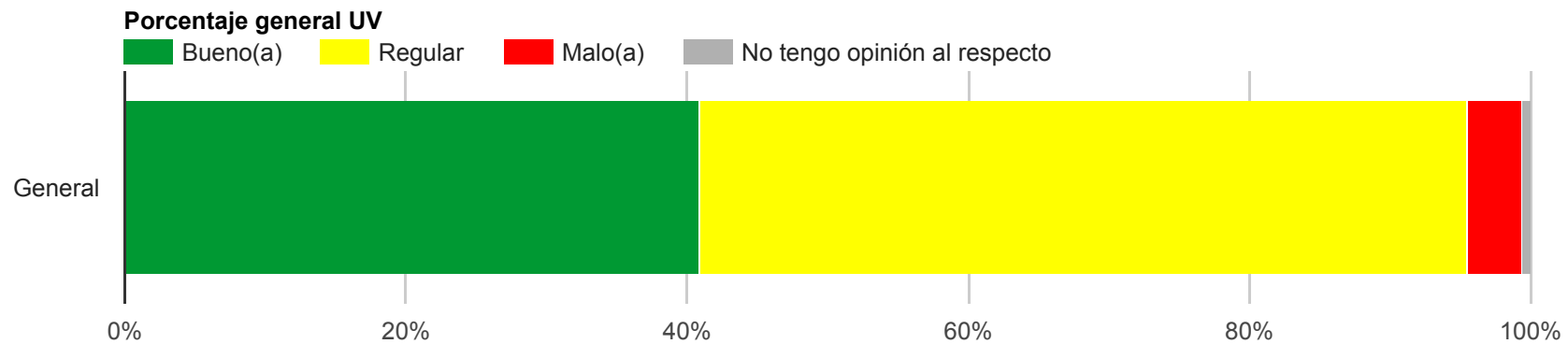
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



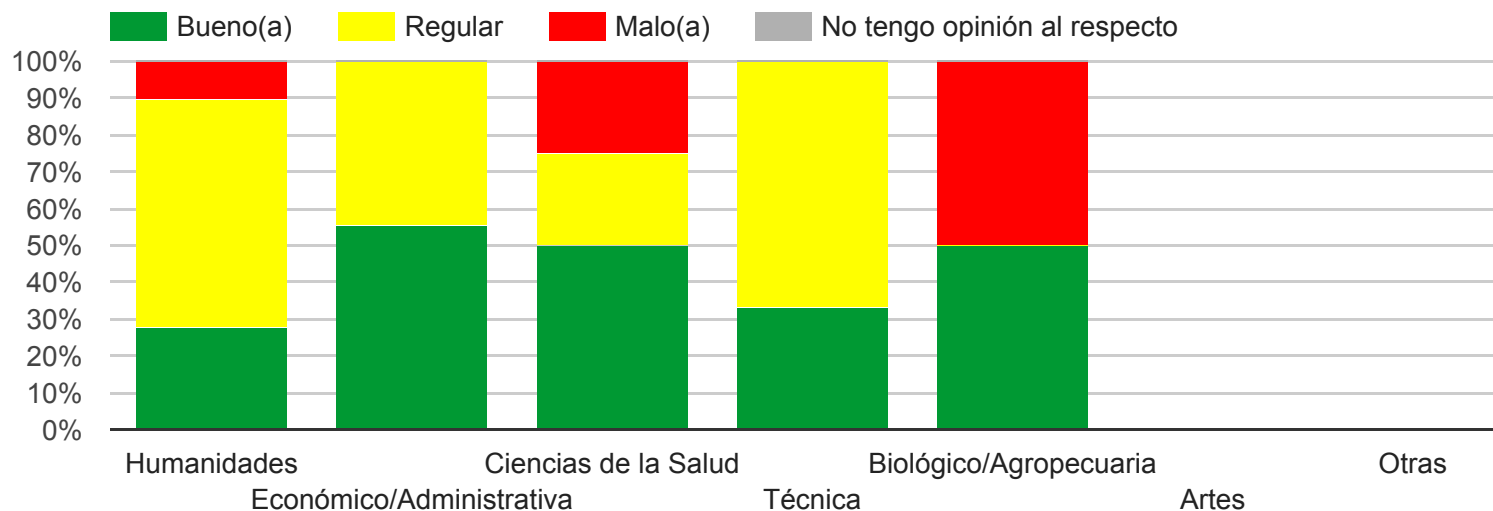
Por tipo de personal



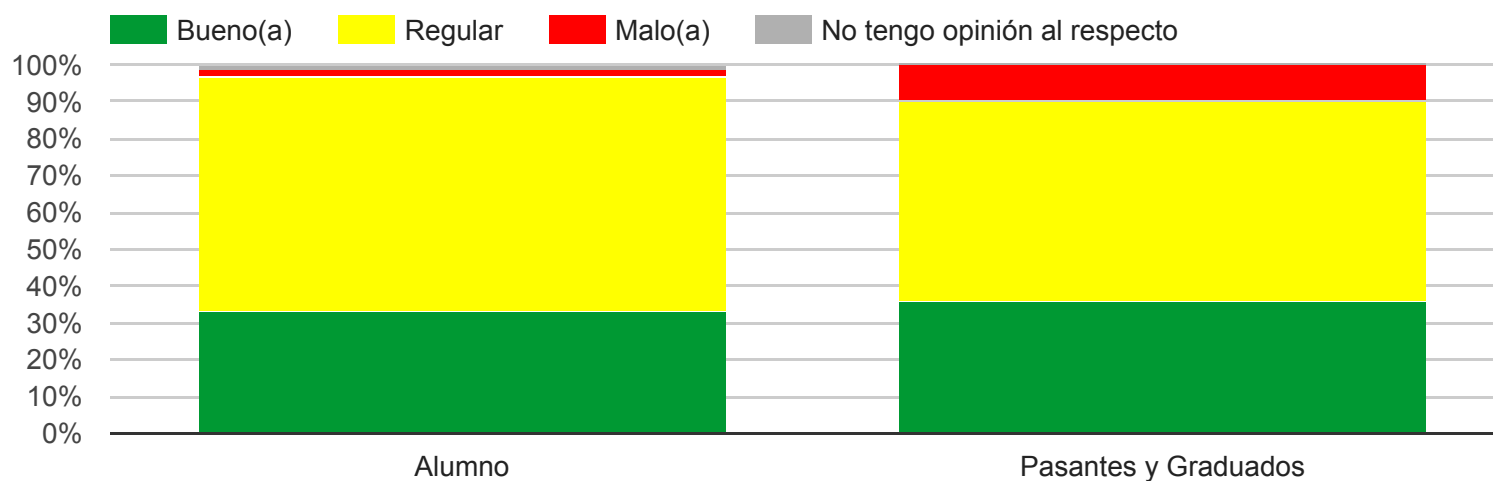
La calidad y desempeño de sus docentes



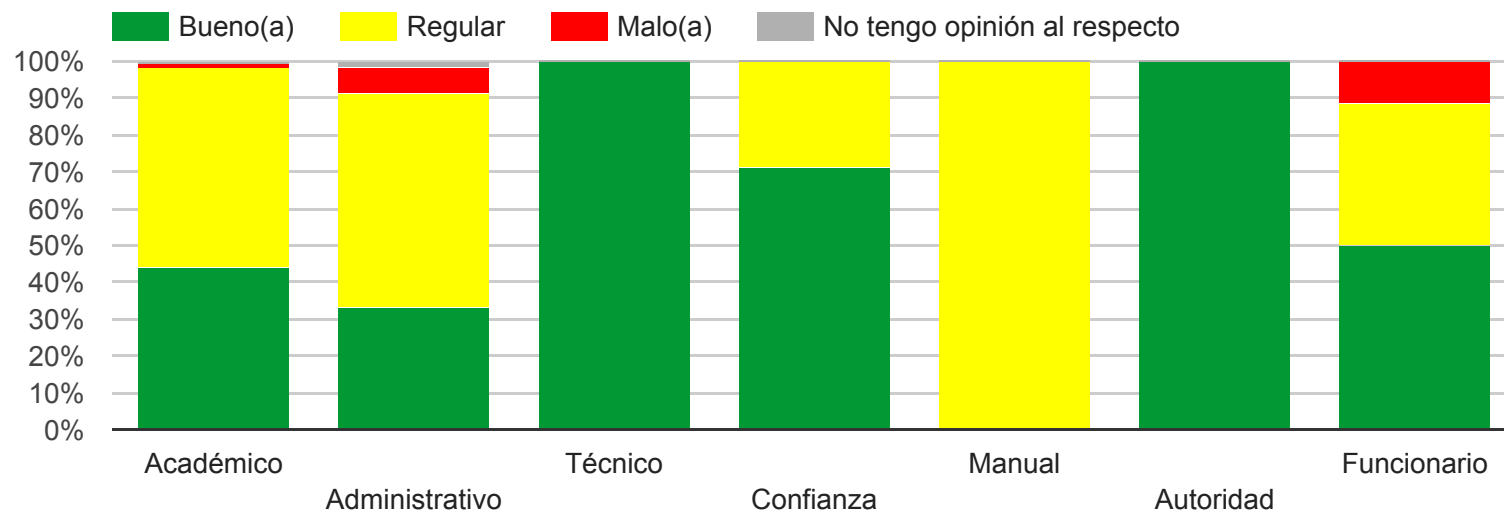
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



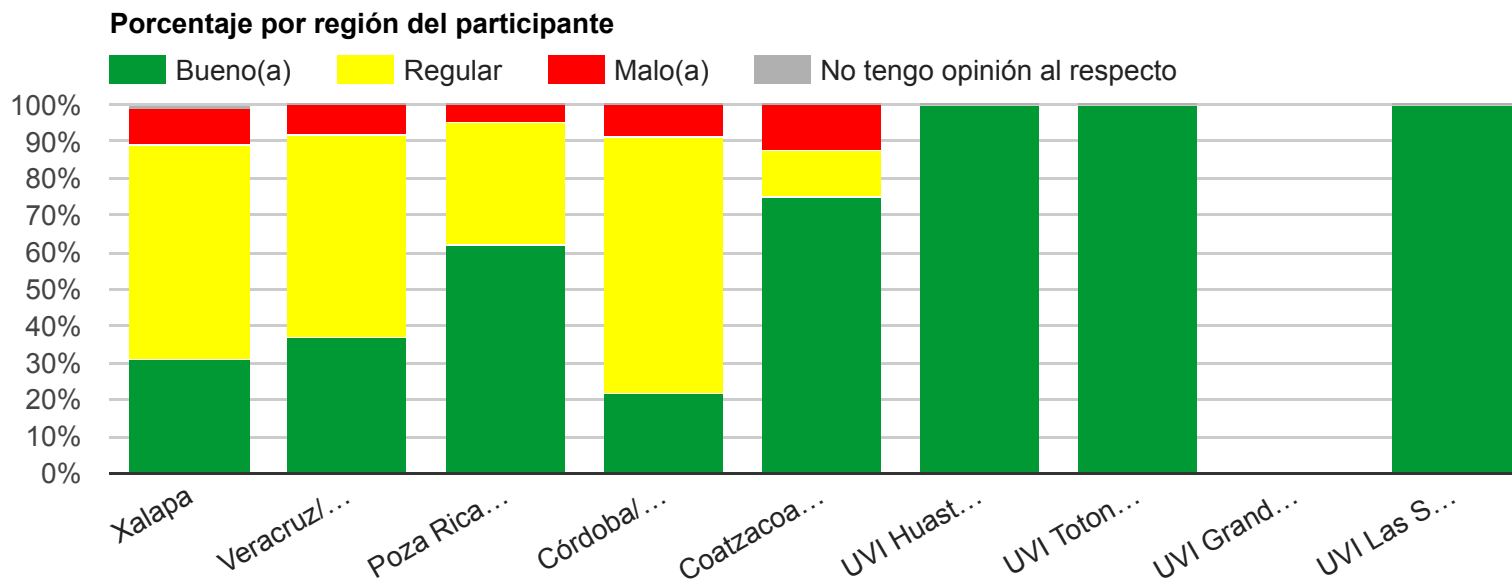
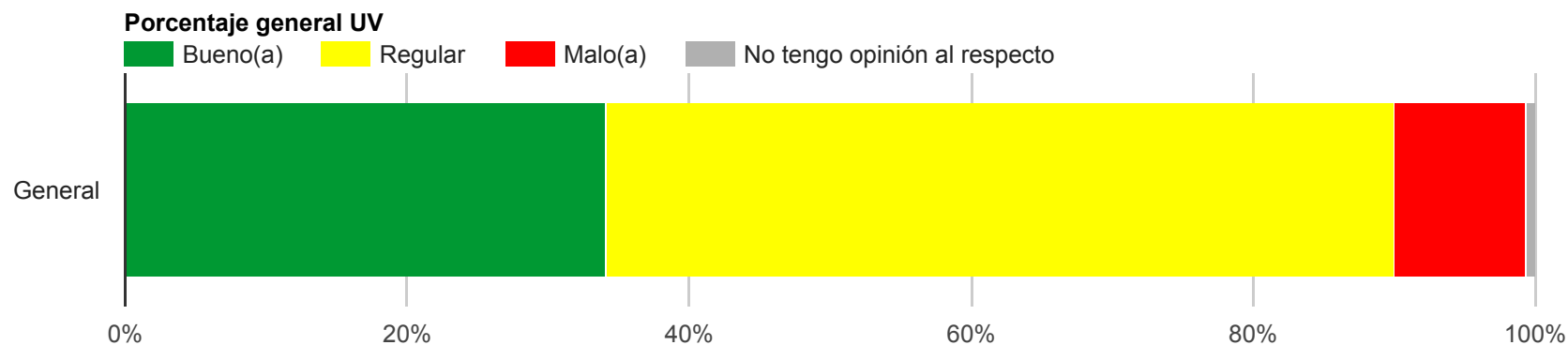
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



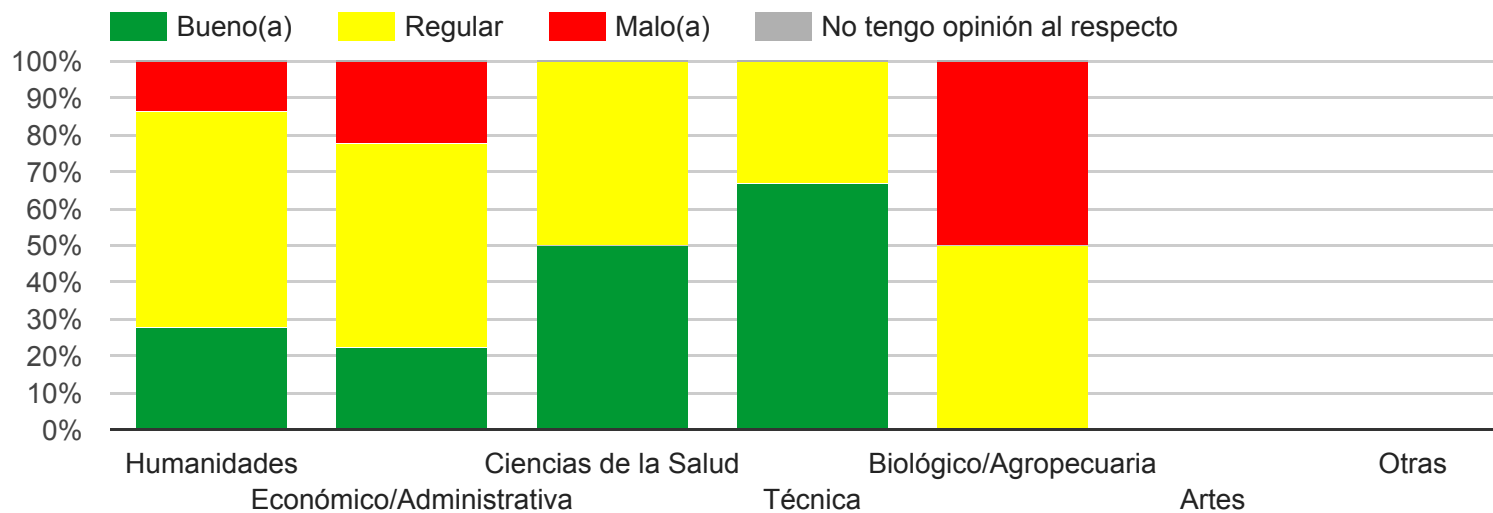
Por tipo de personal



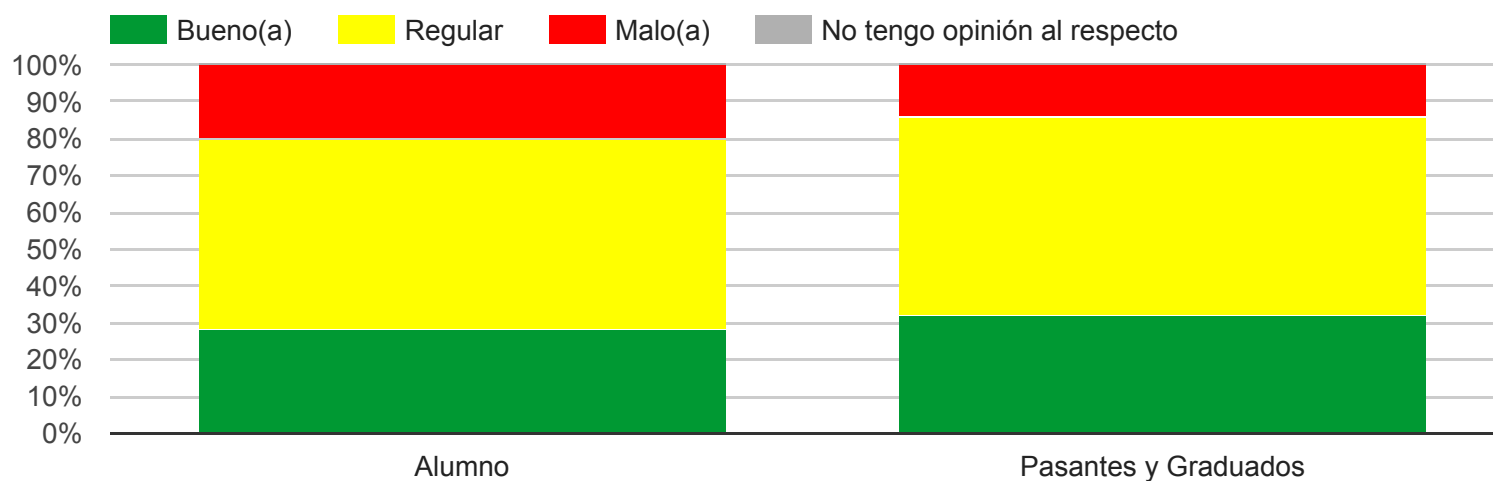
La calidad de los planes y programas de estudio



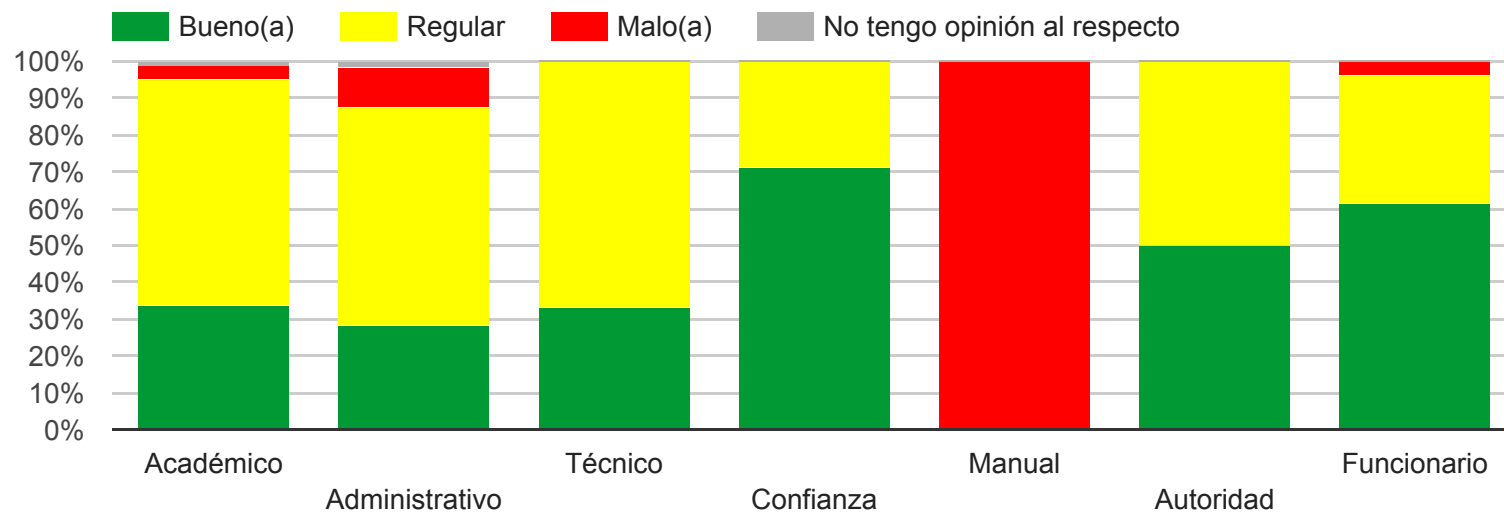
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



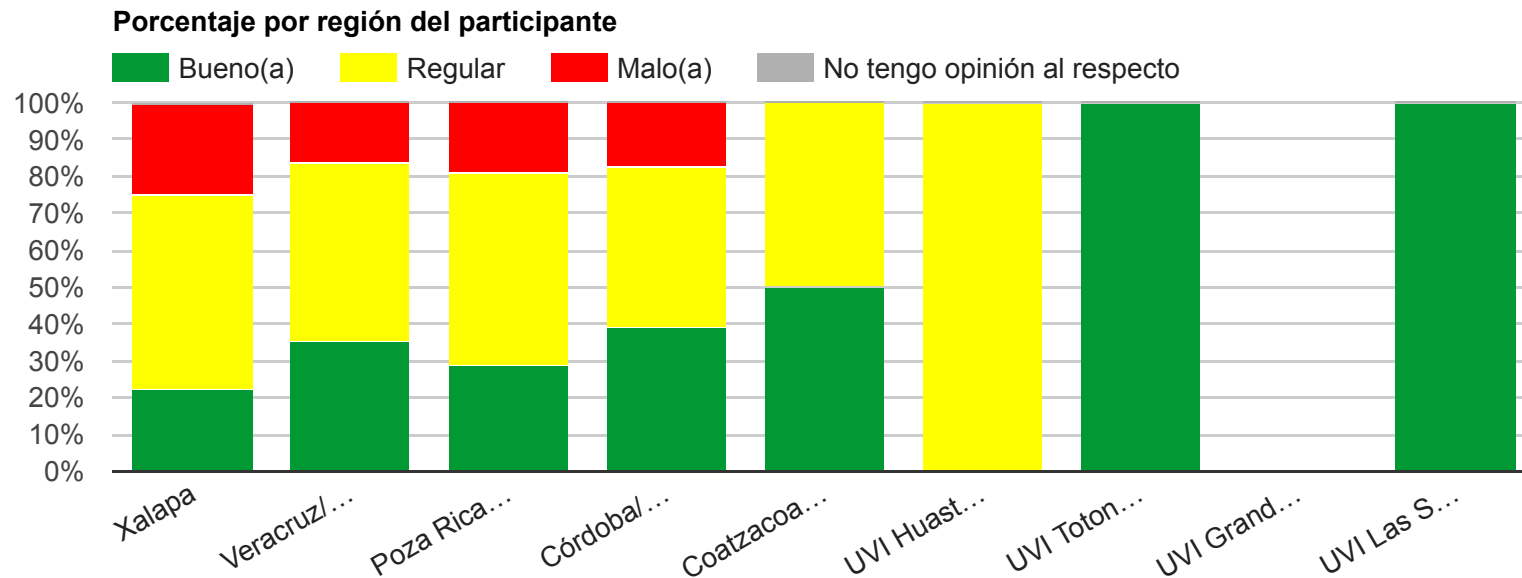
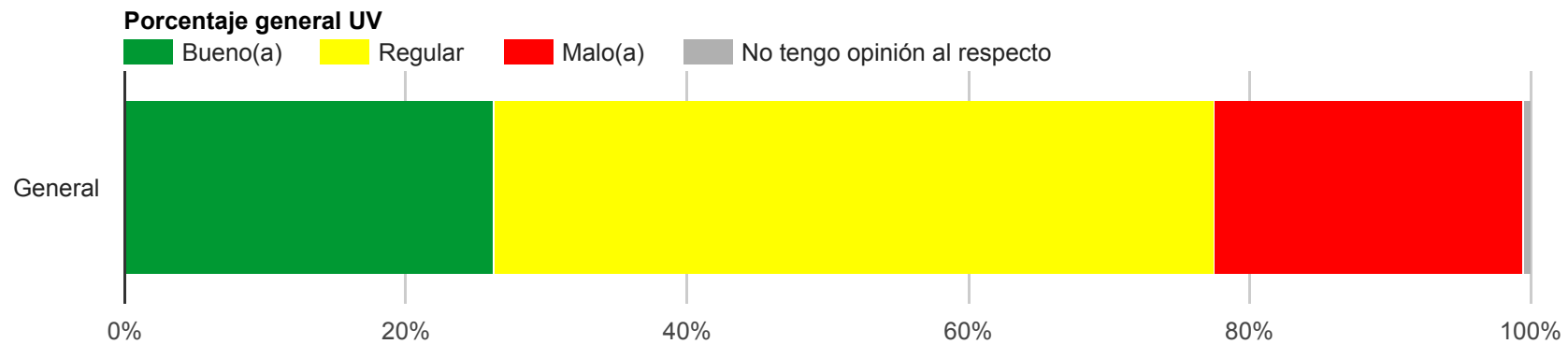
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



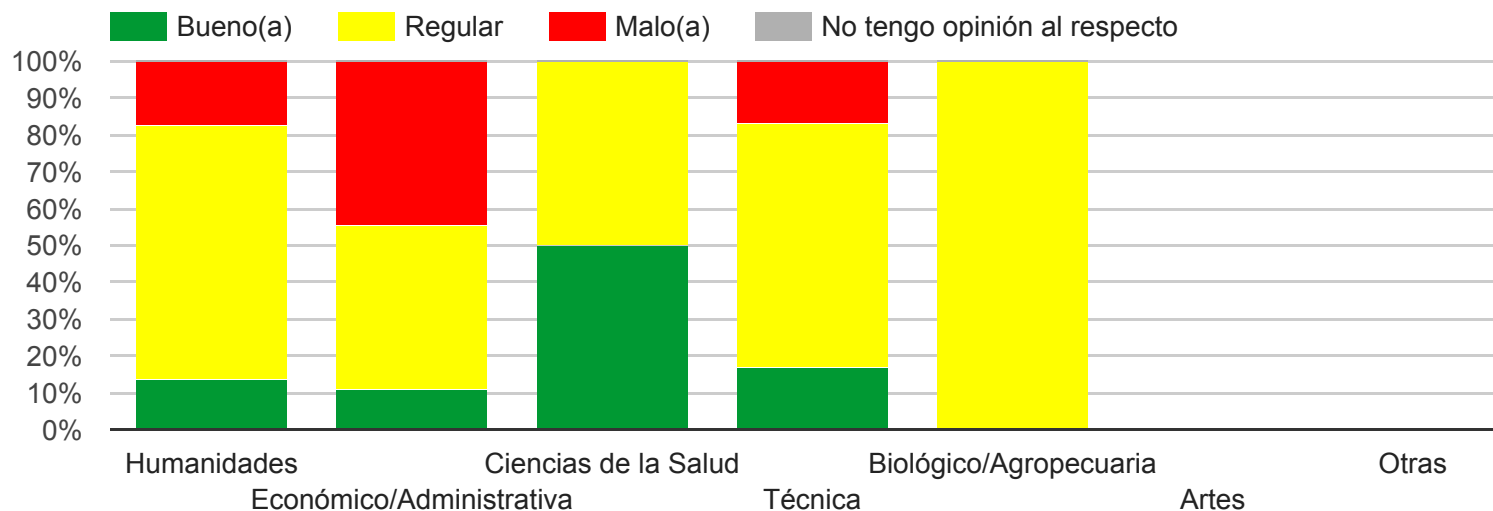
Por tipo de personal



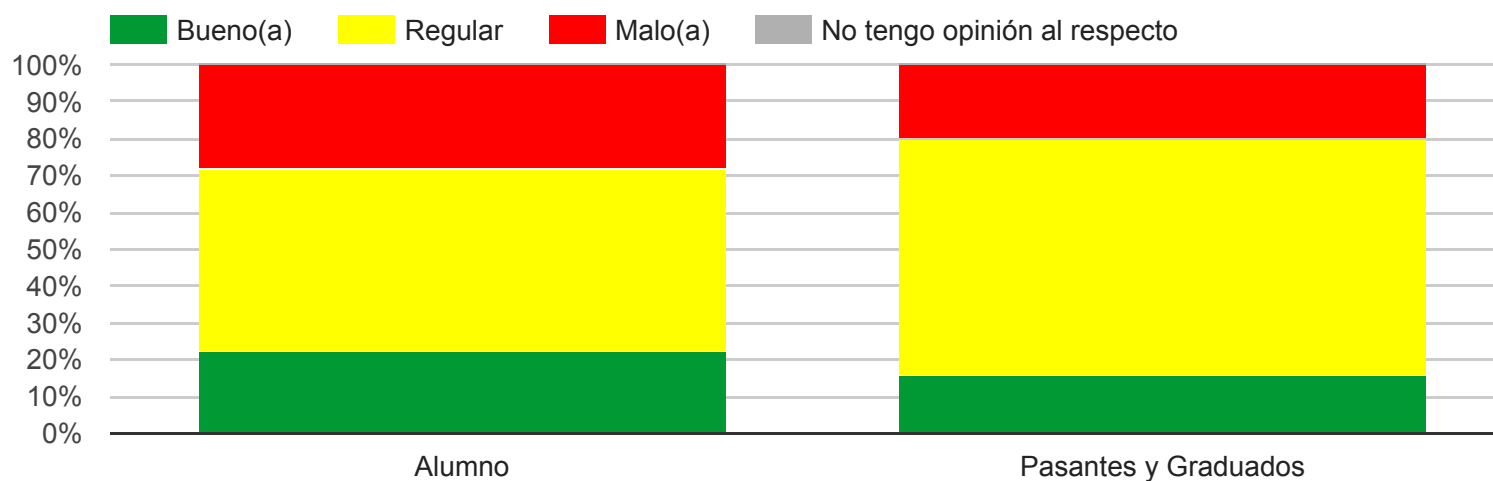
El uso de las tecnologías para la docencia y la investigación



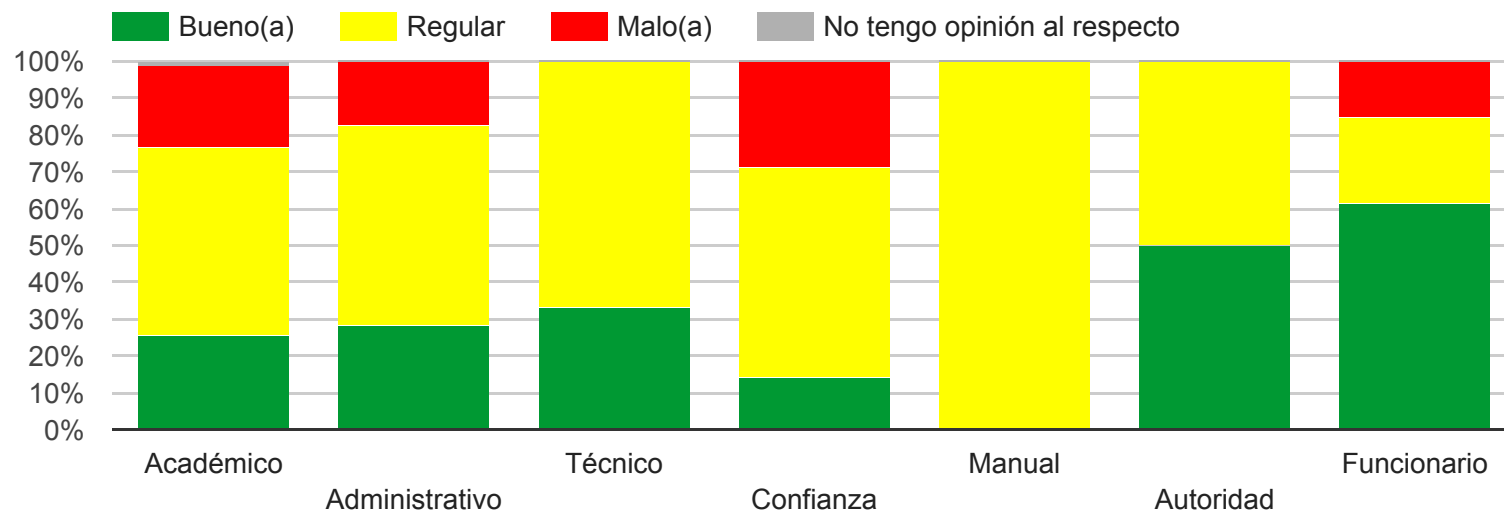
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



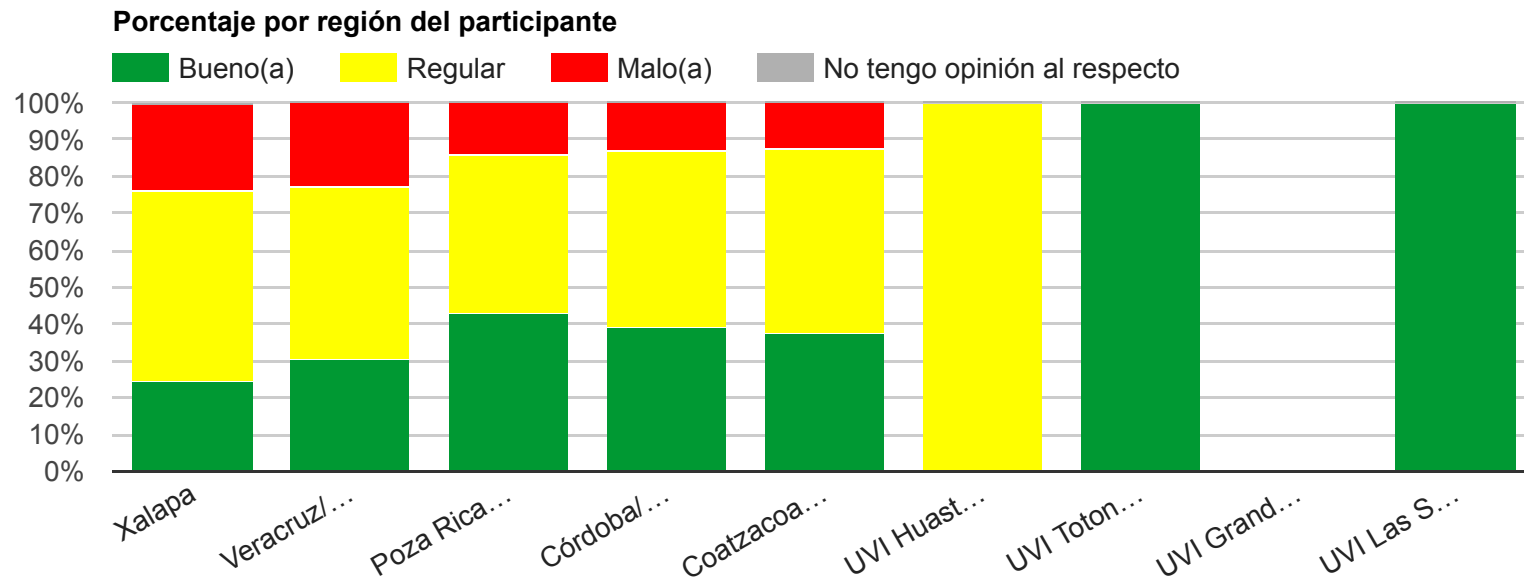
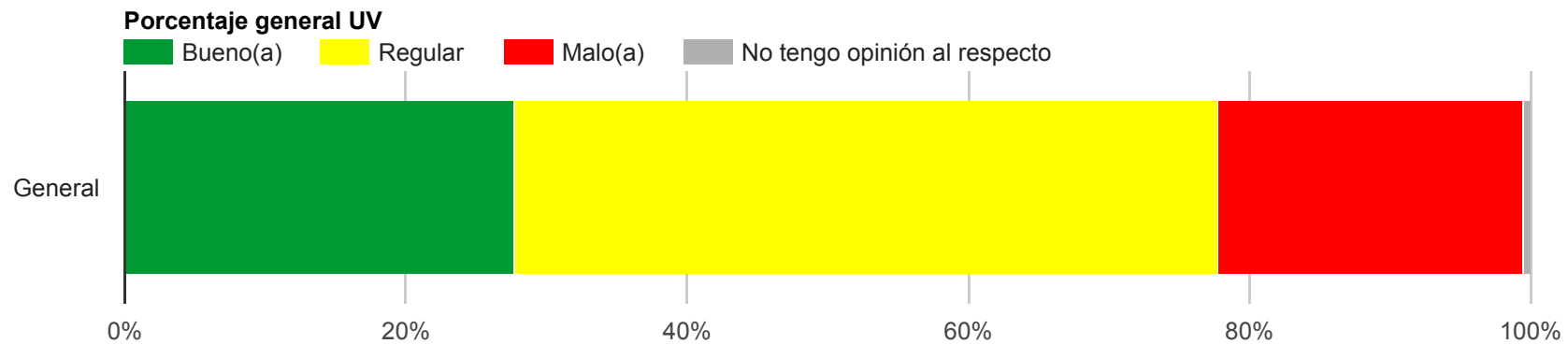
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



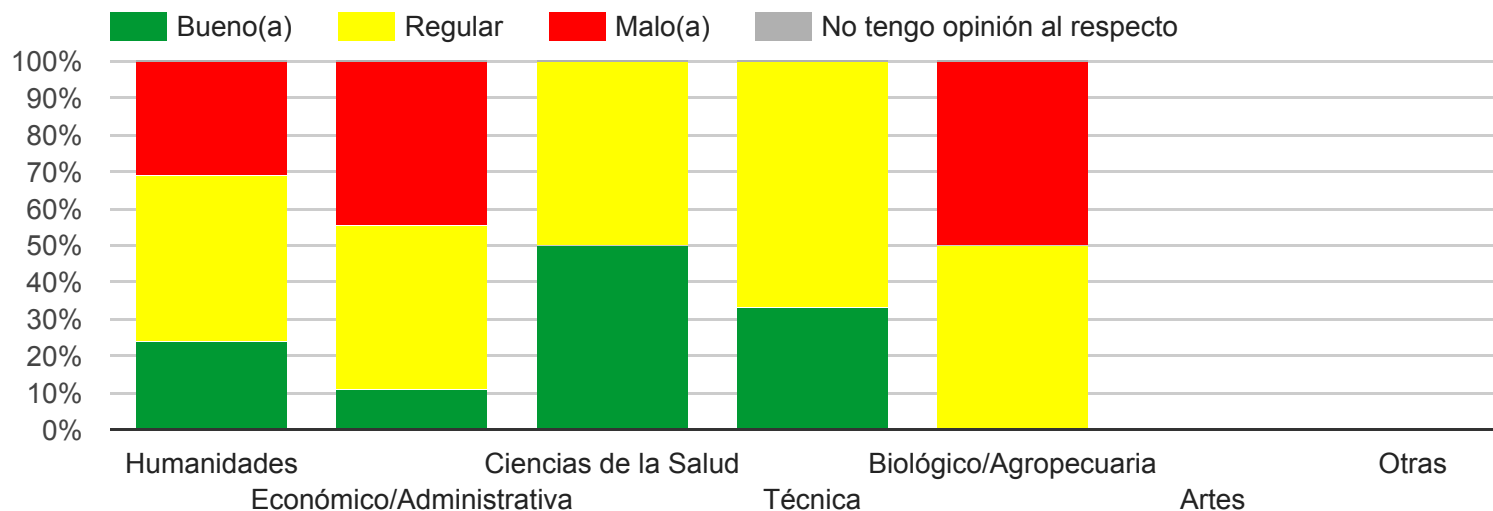
Por tipo de personal



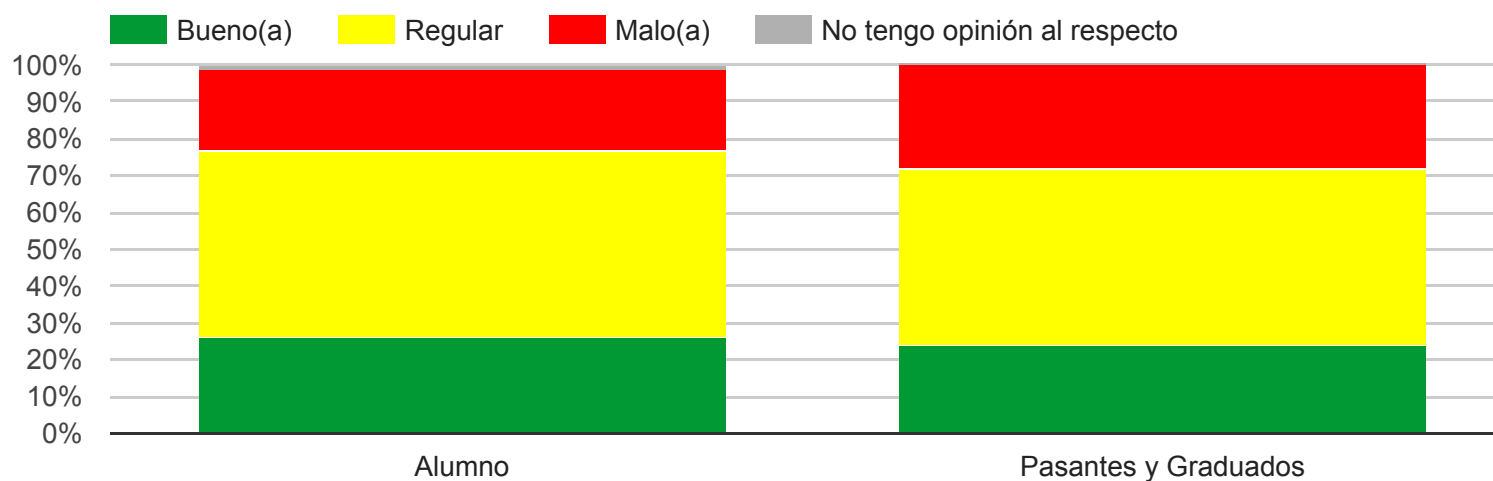
El uso óptimo y colaborativo de los espacios educativos (talleres, bibliotecas, aulas, etc.)



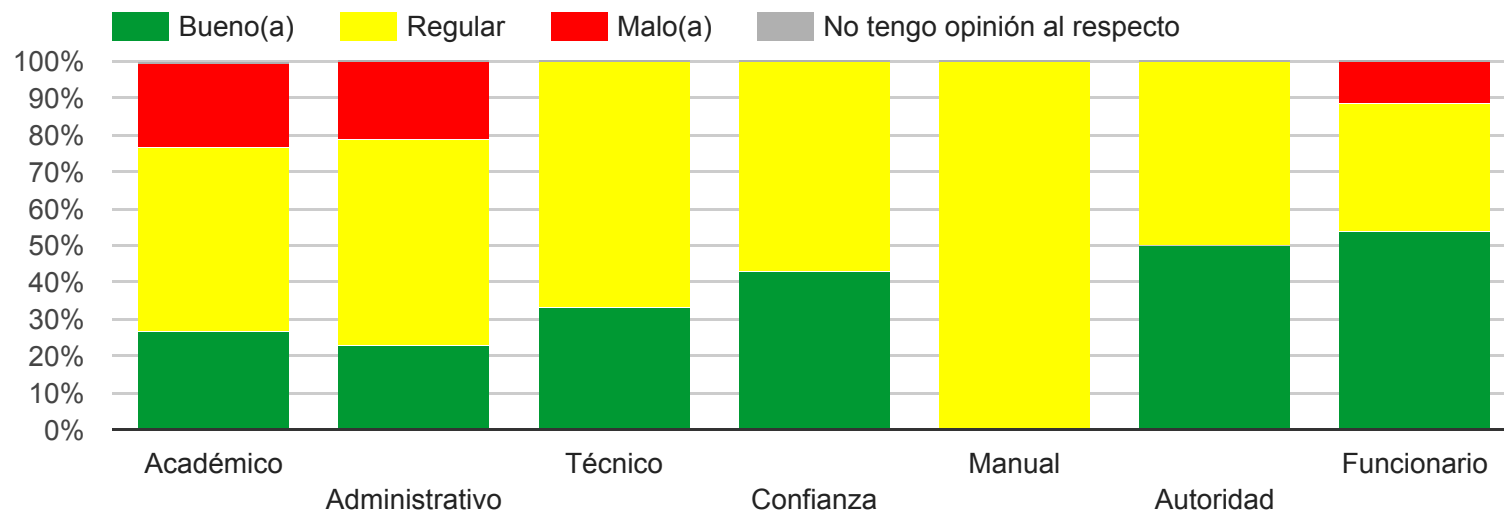
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



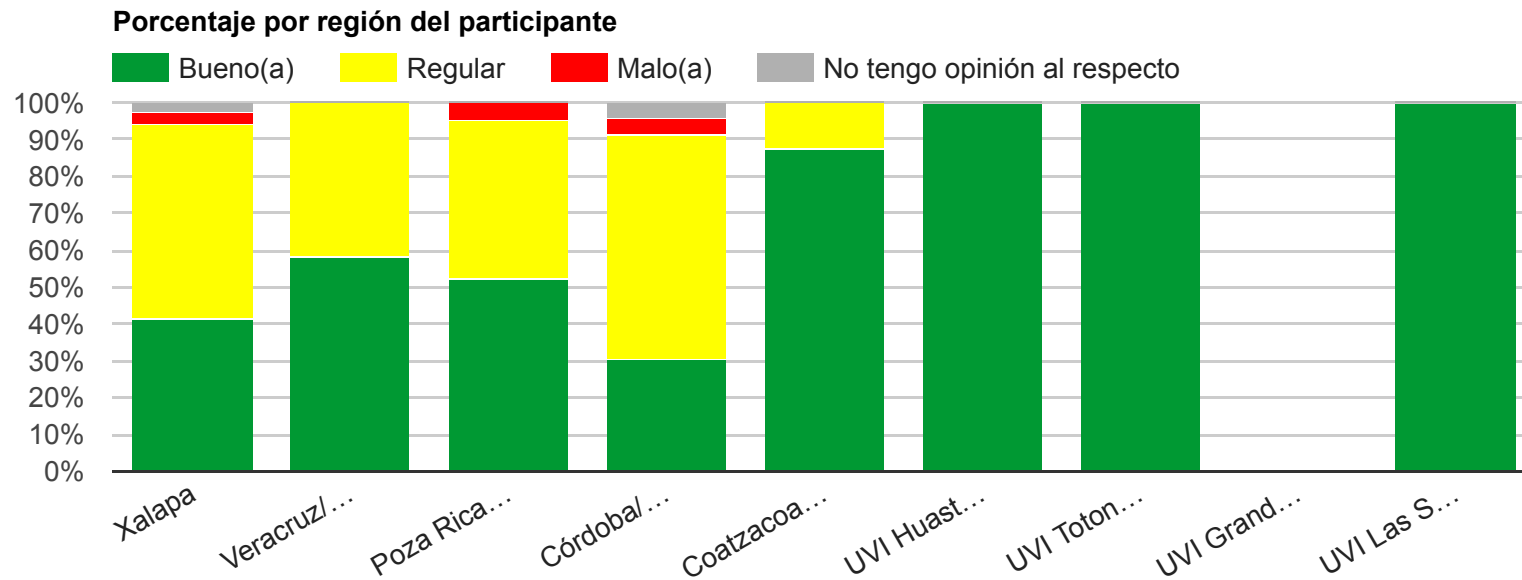
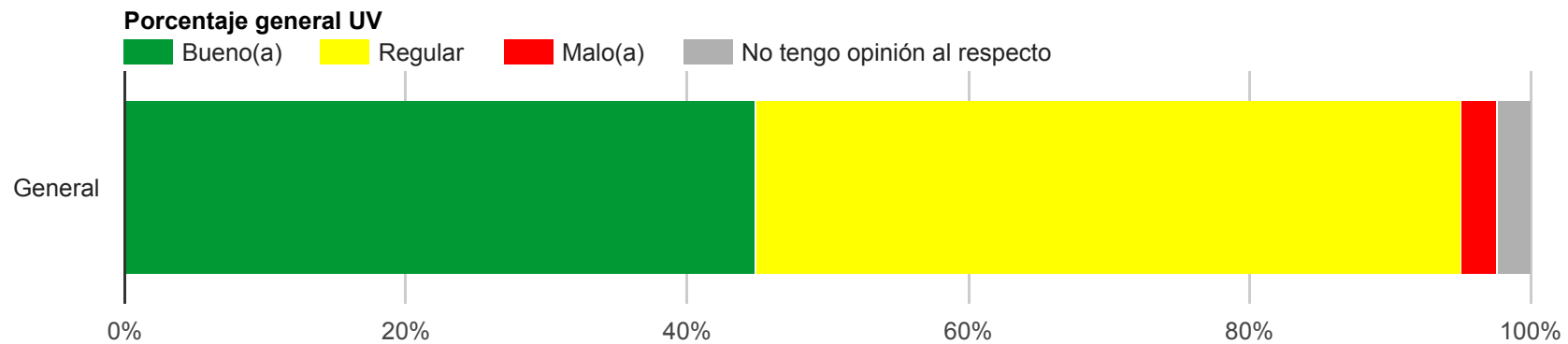
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



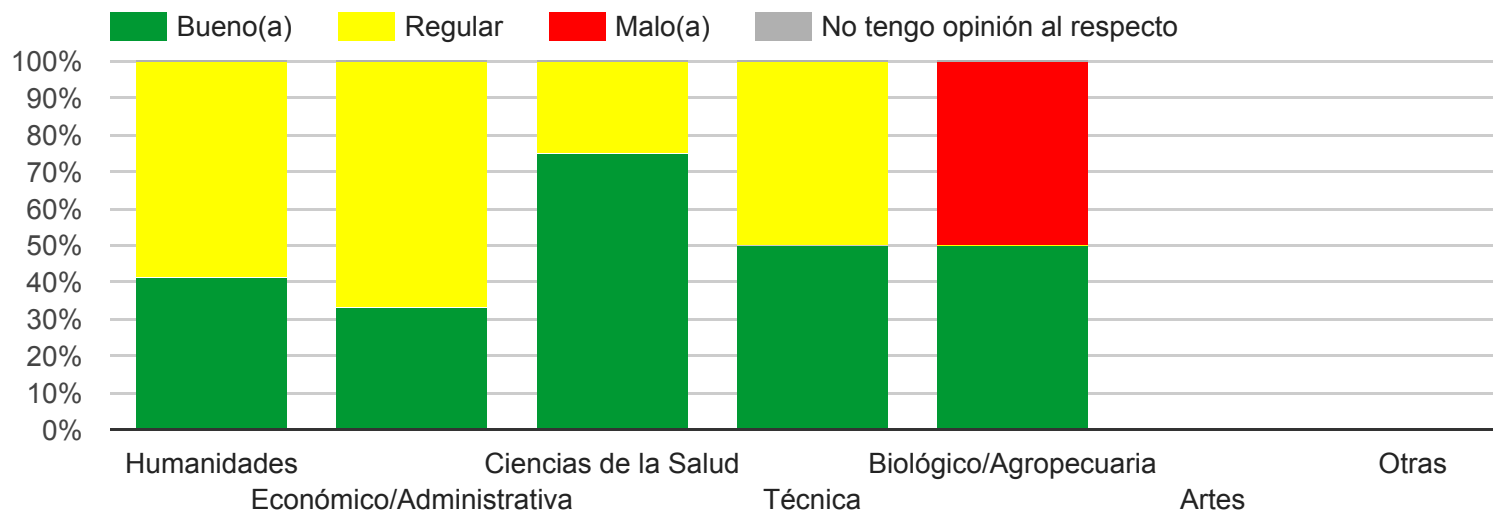
Por tipo de personal



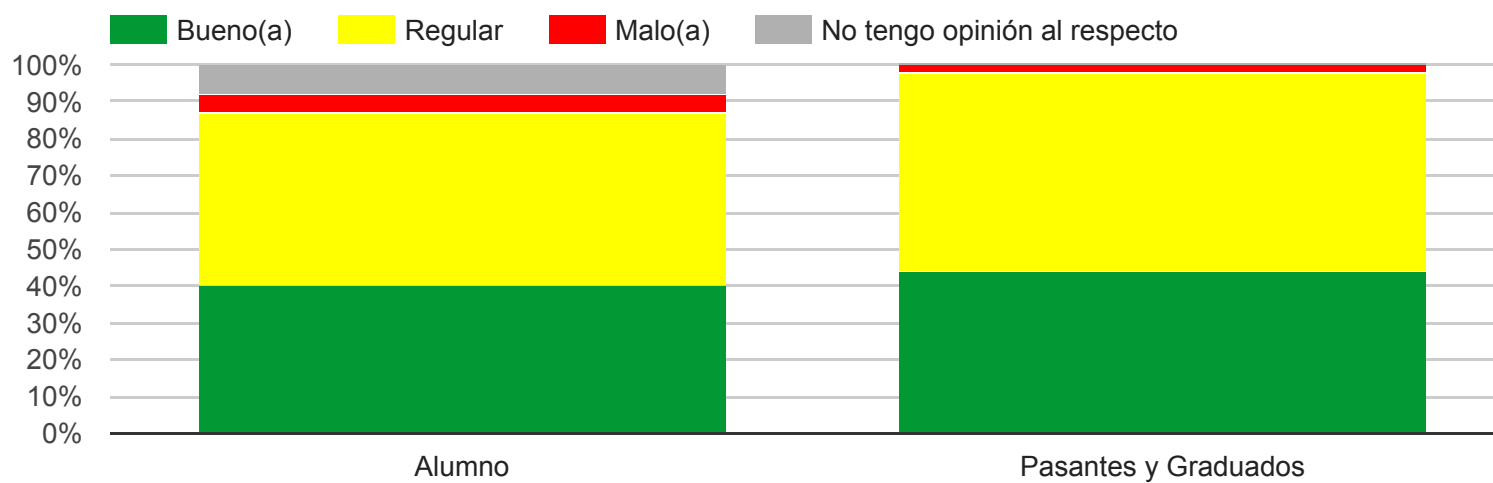
La calidad de sus egresados



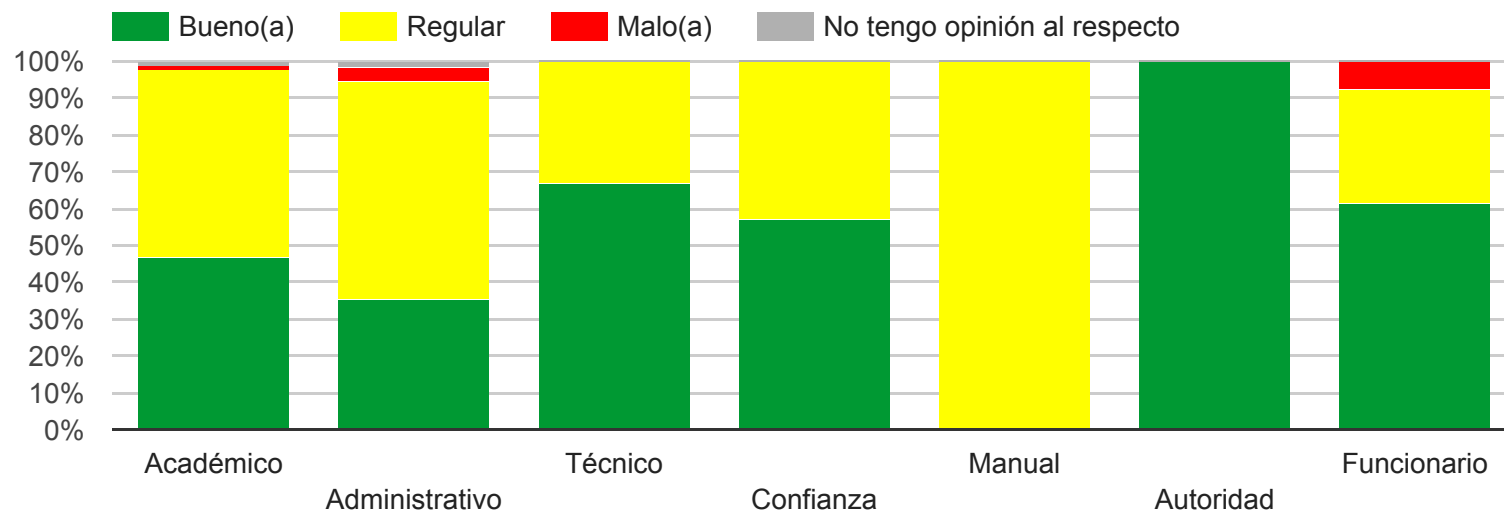
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



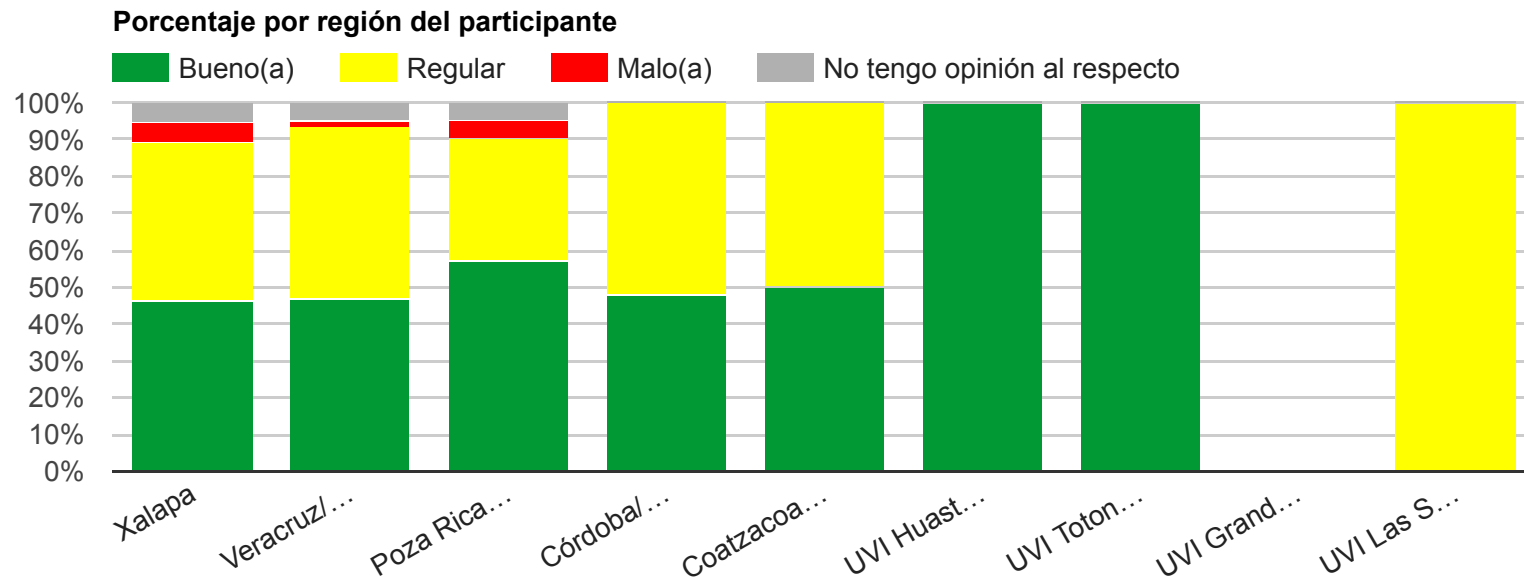
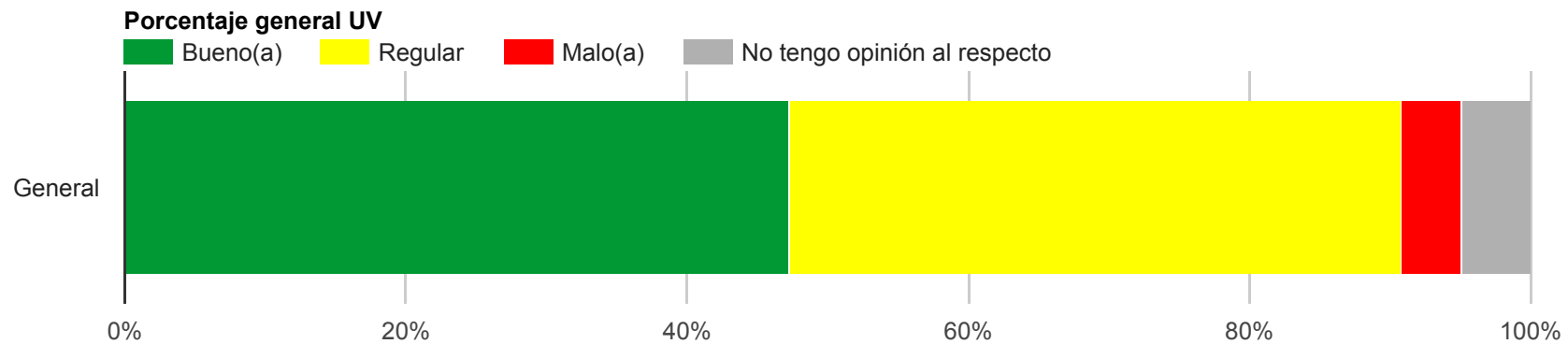
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



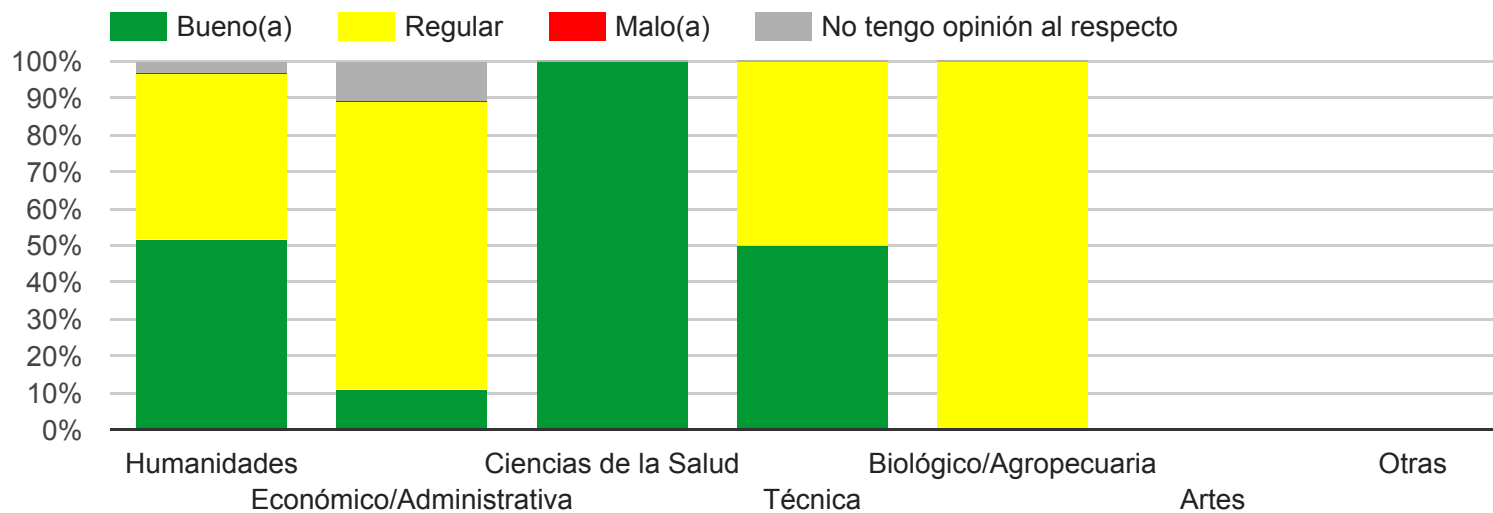
Por tipo de personal



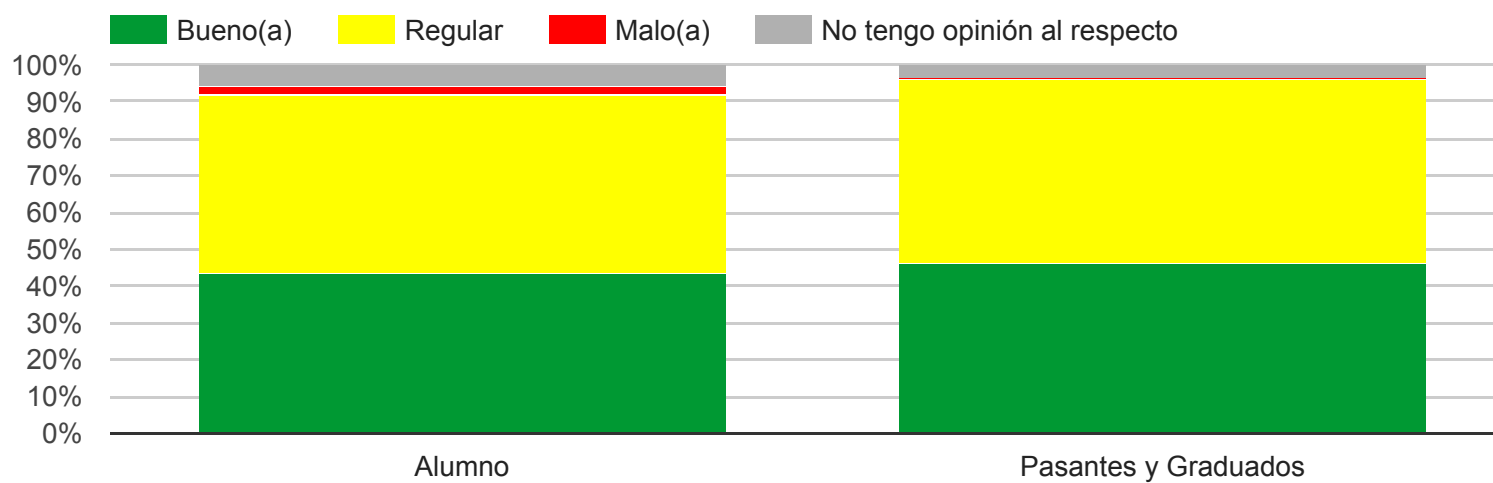
La calidad de los productos de investigación



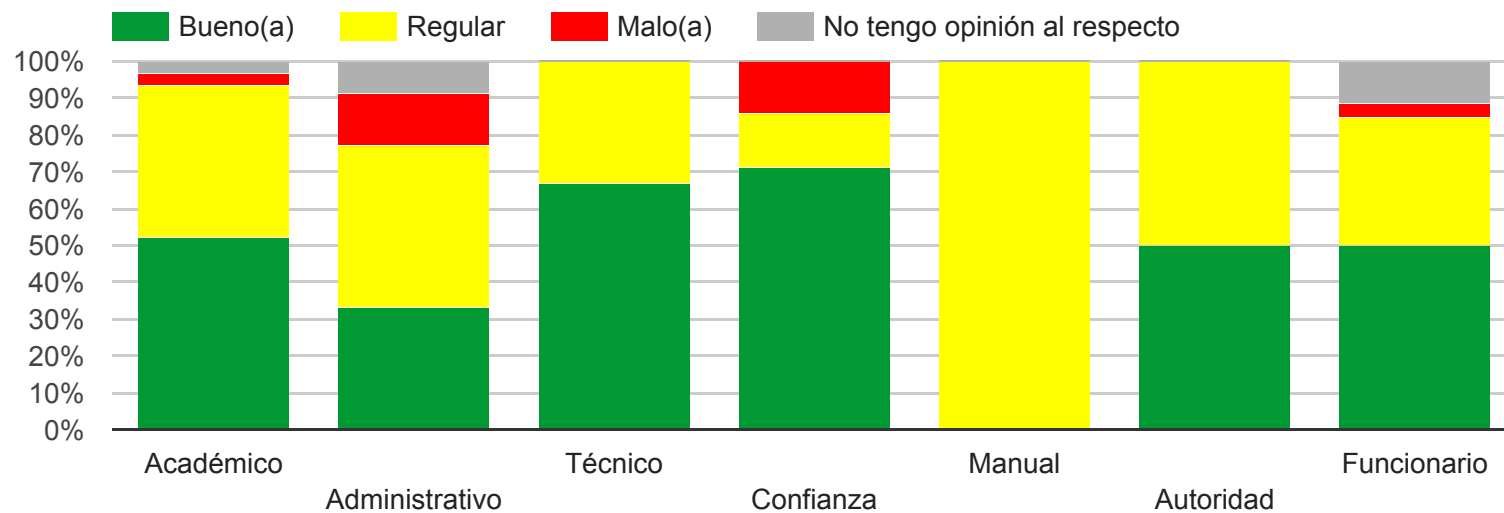
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



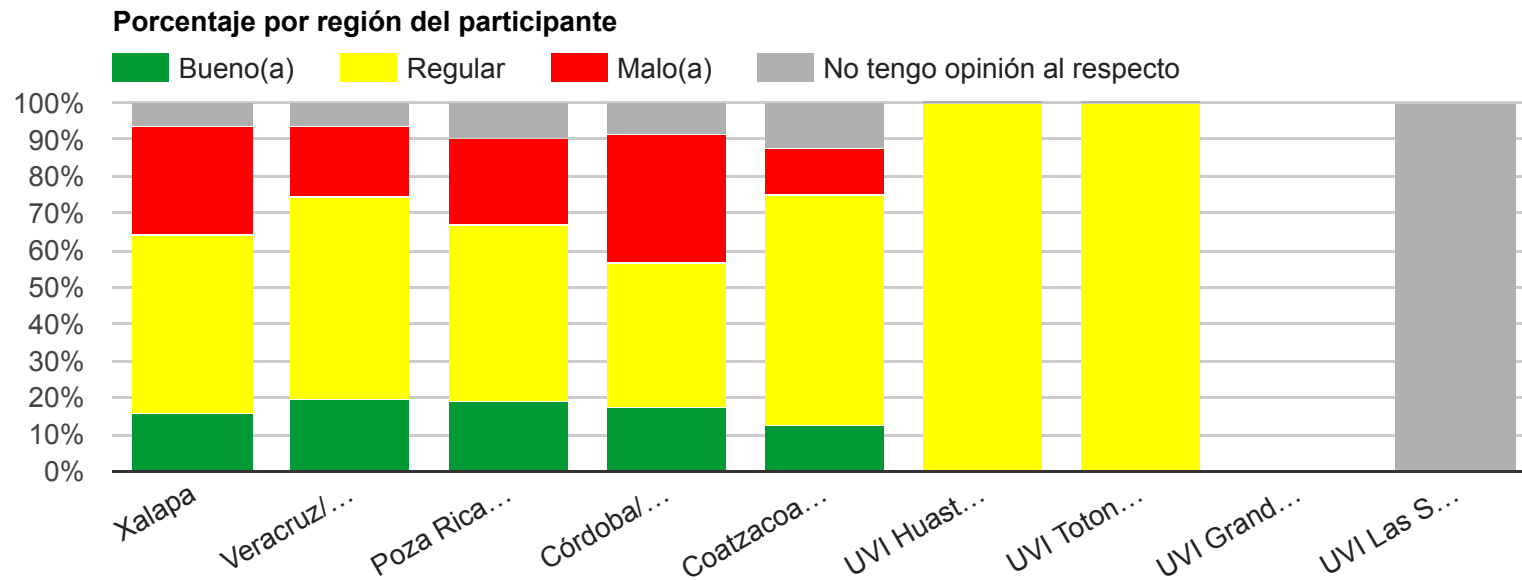
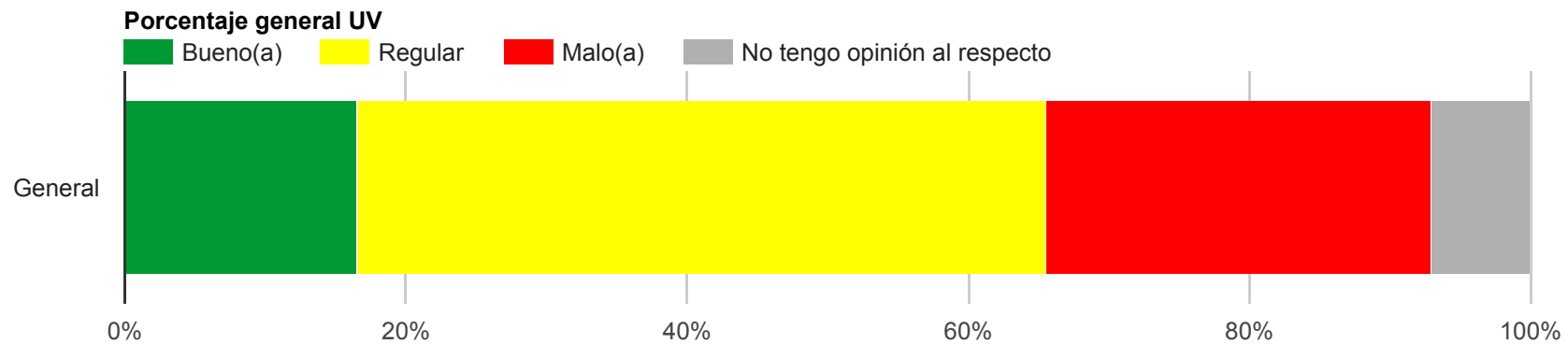
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



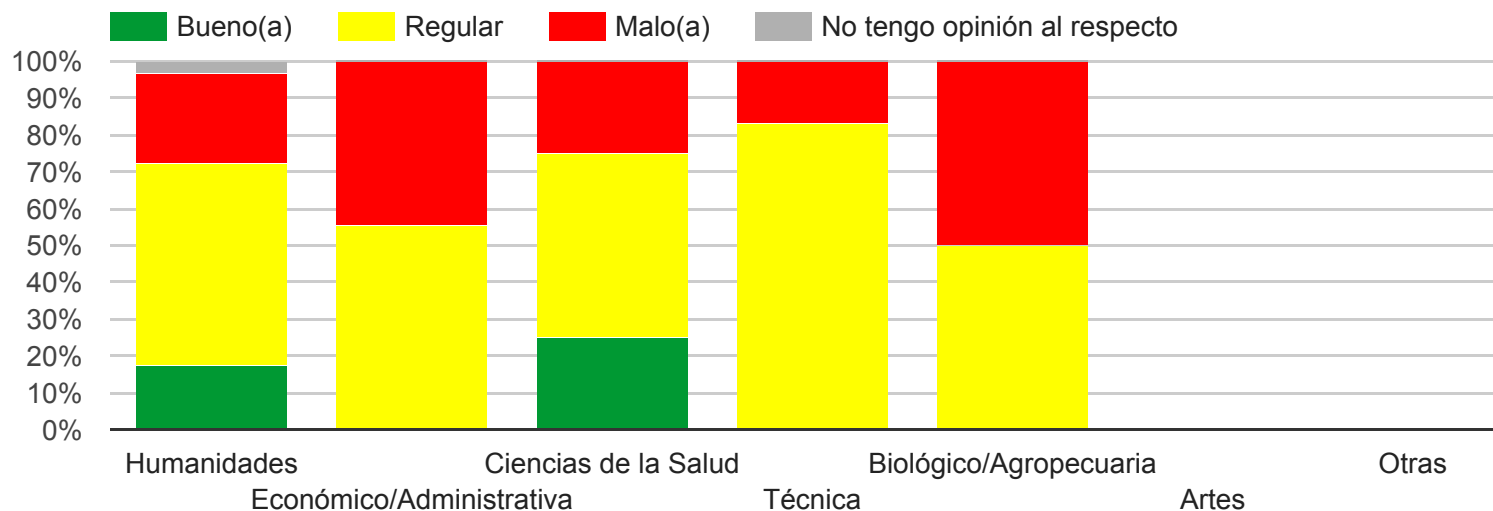
Por tipo de personal



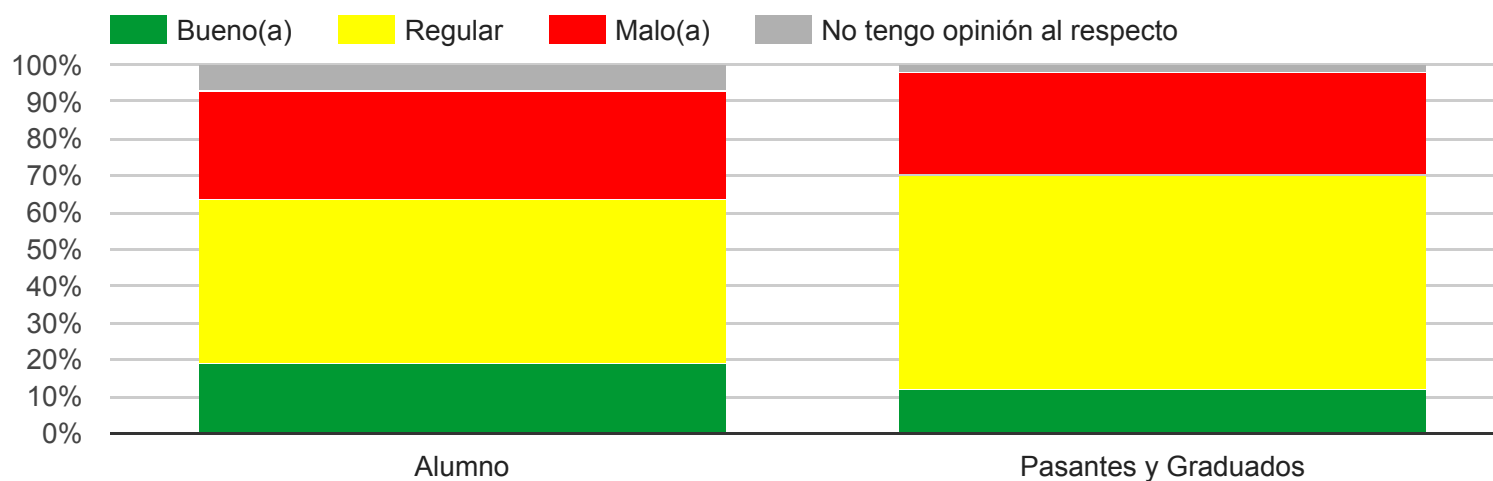
El equipamiento de los espacios para investigación



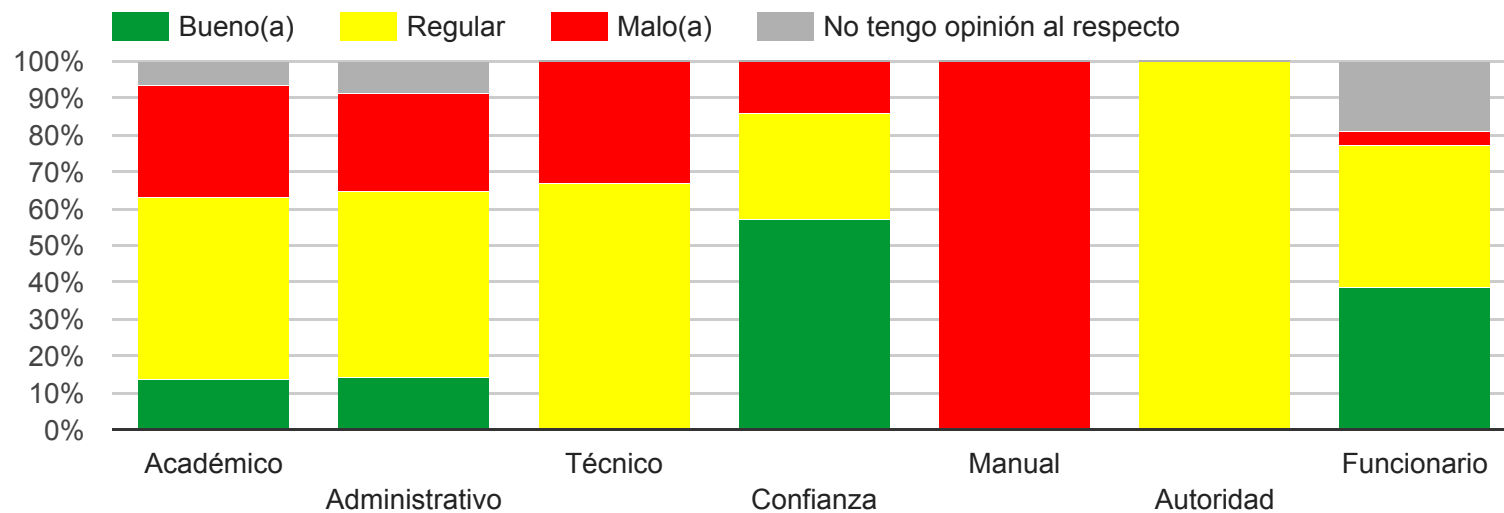
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados

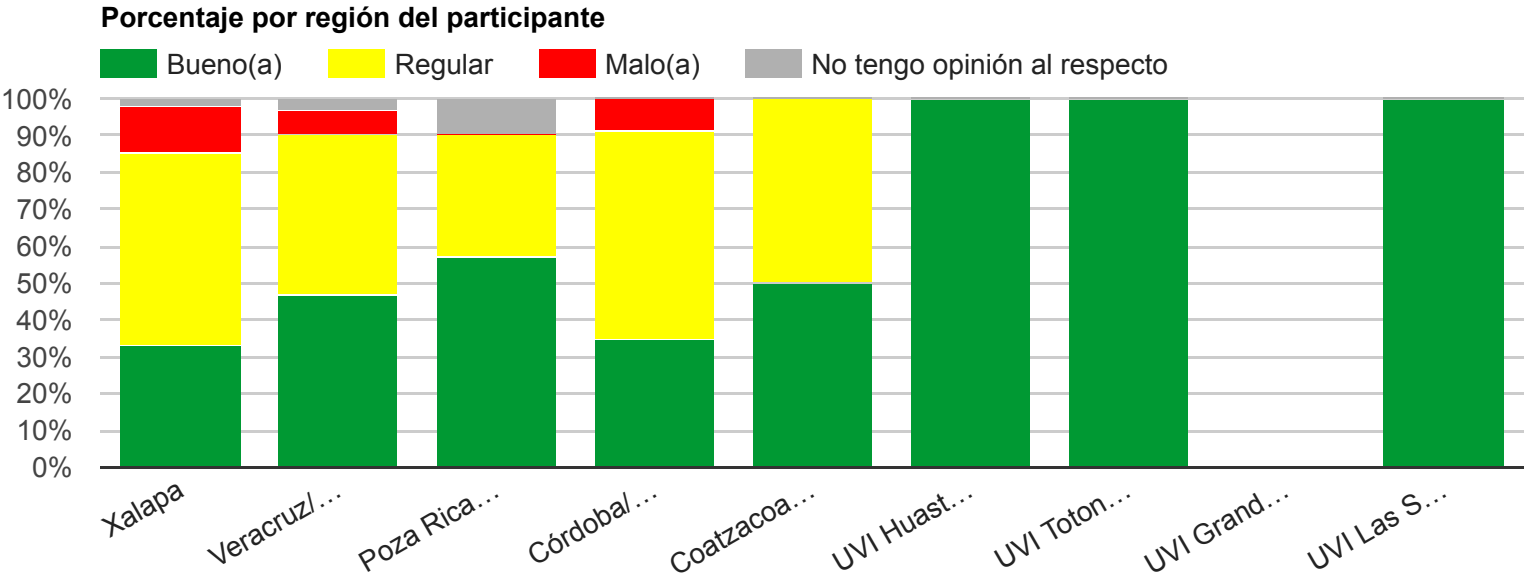
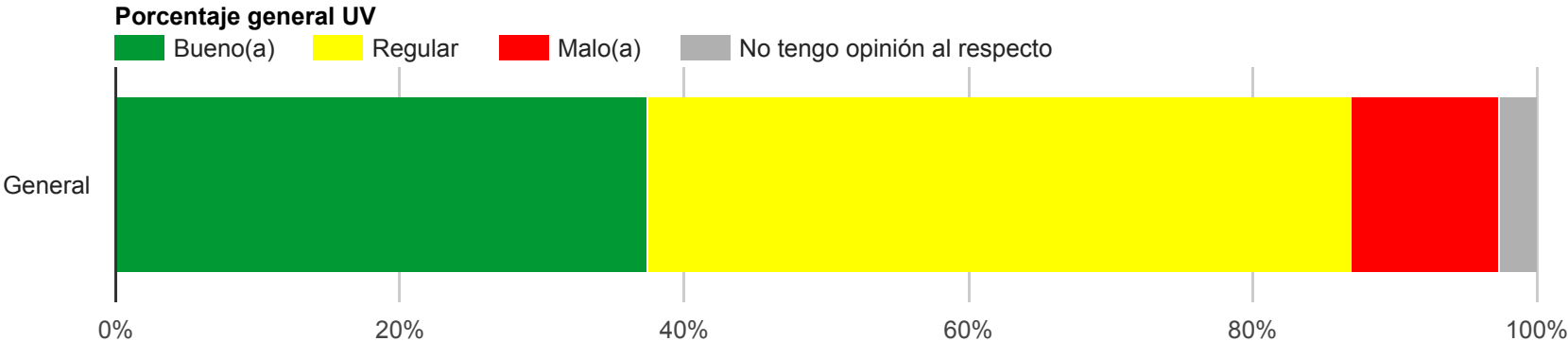


Por tipo de personal

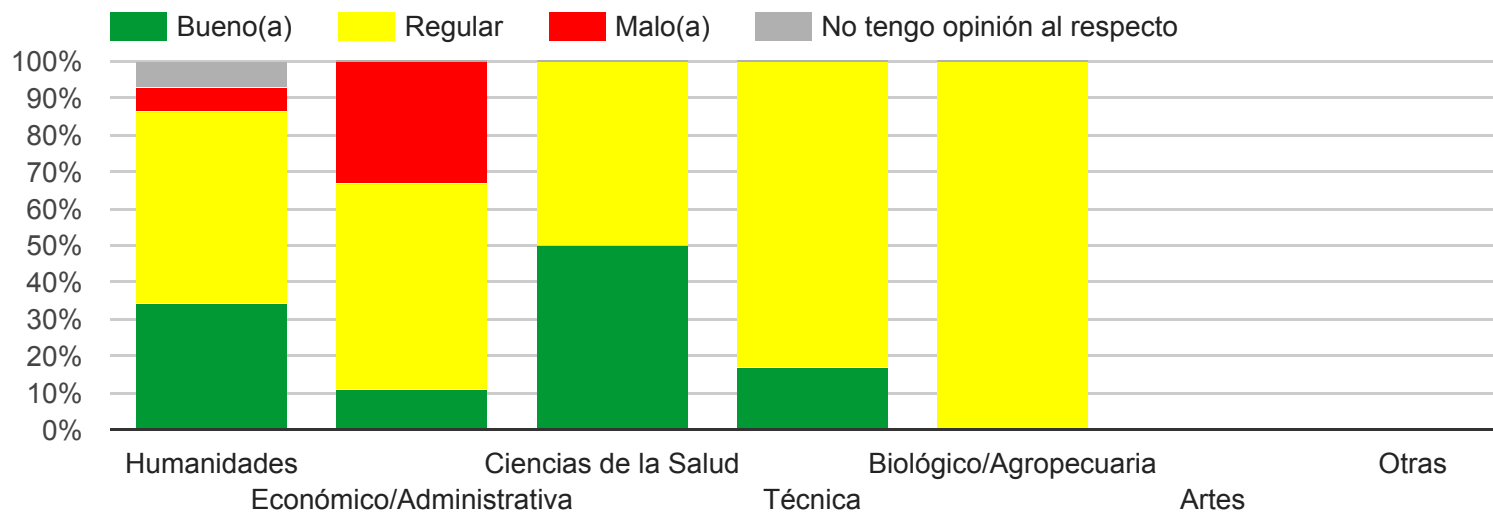




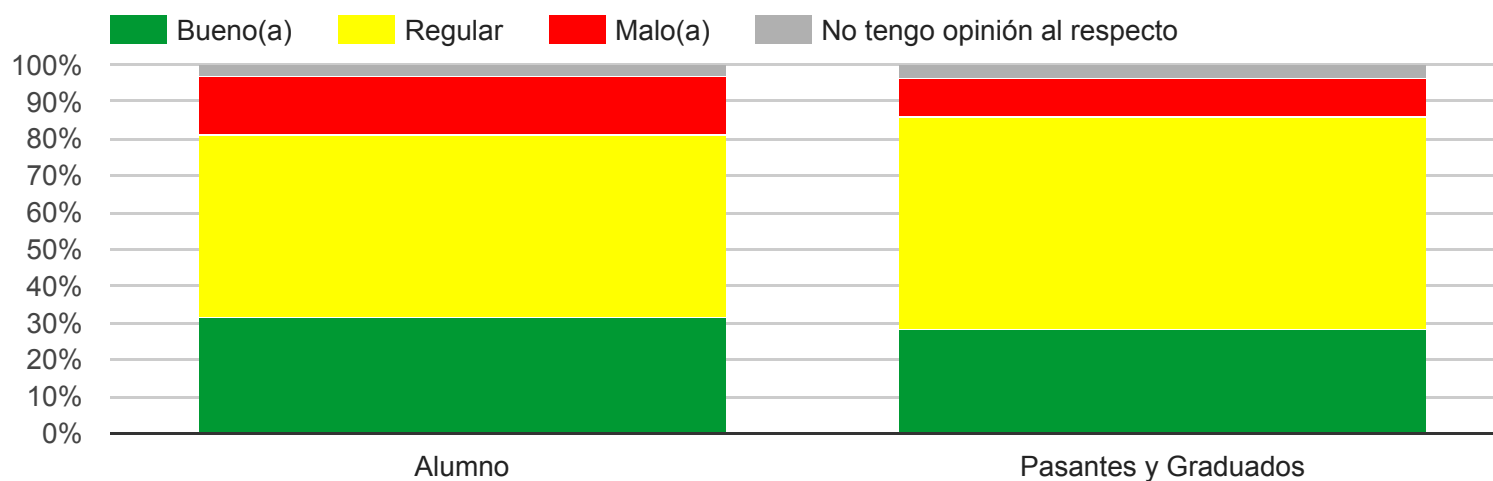
La pertinencia social de los programas de docencia, investigación y posgrado



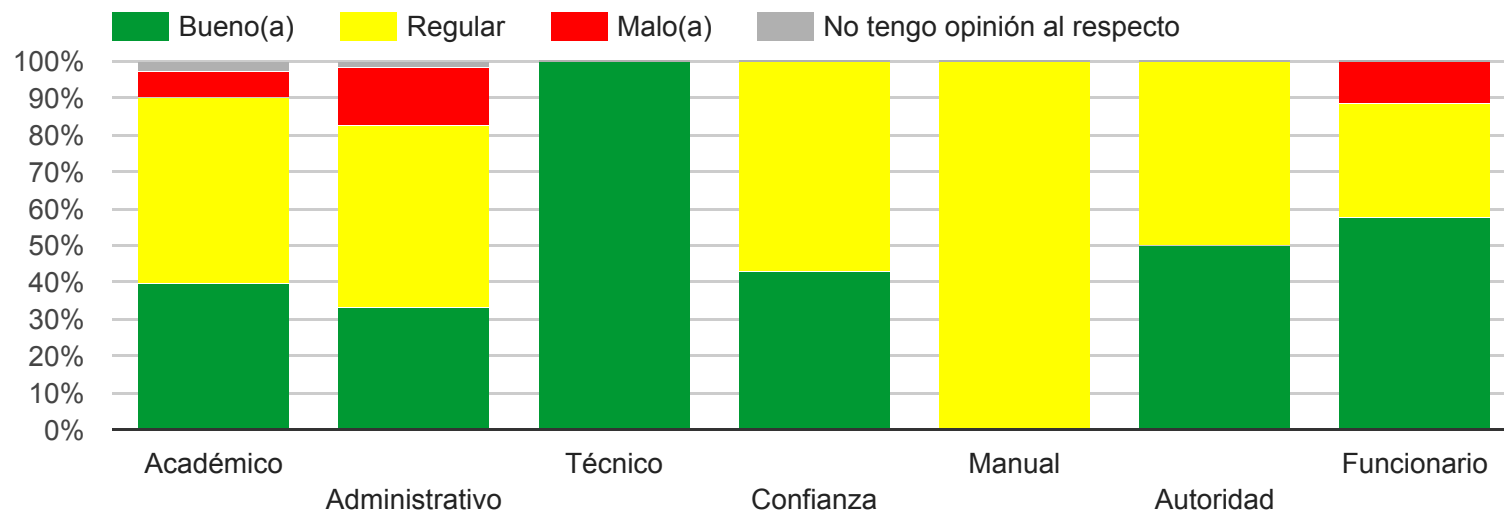
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



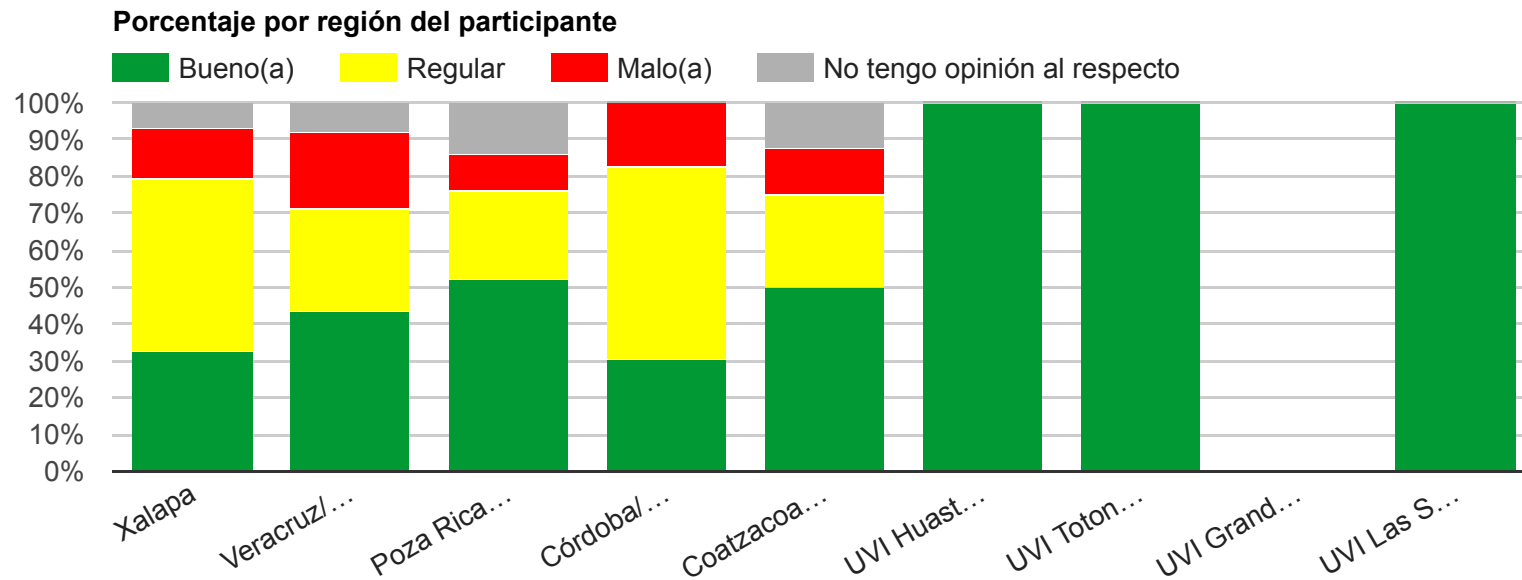
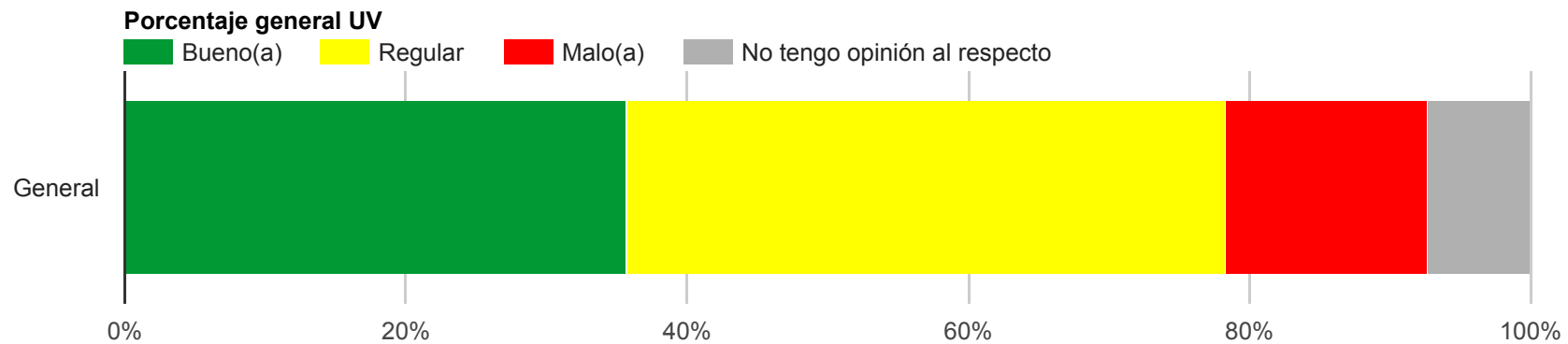
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



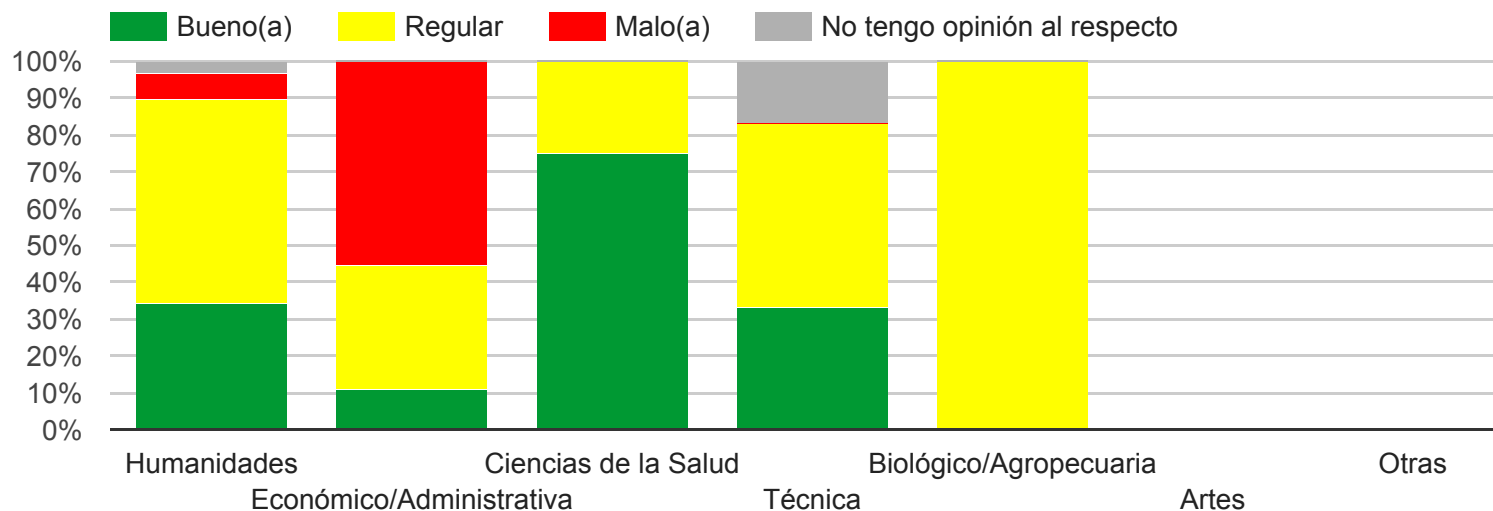
Por tipo de personal



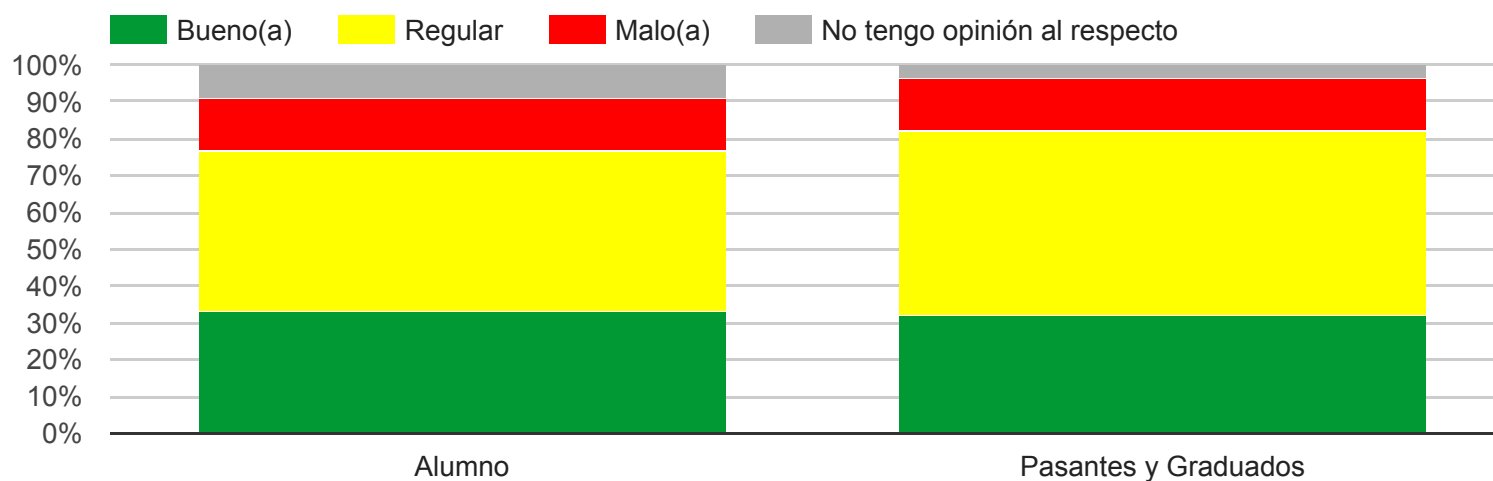
La producción editorial



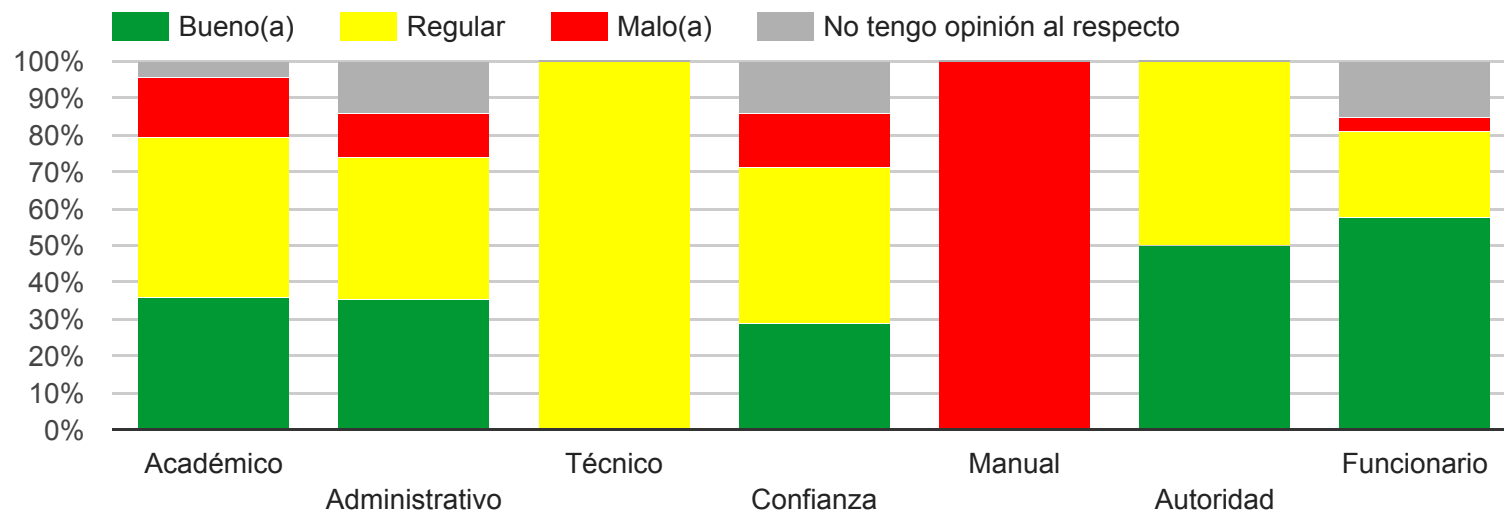
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



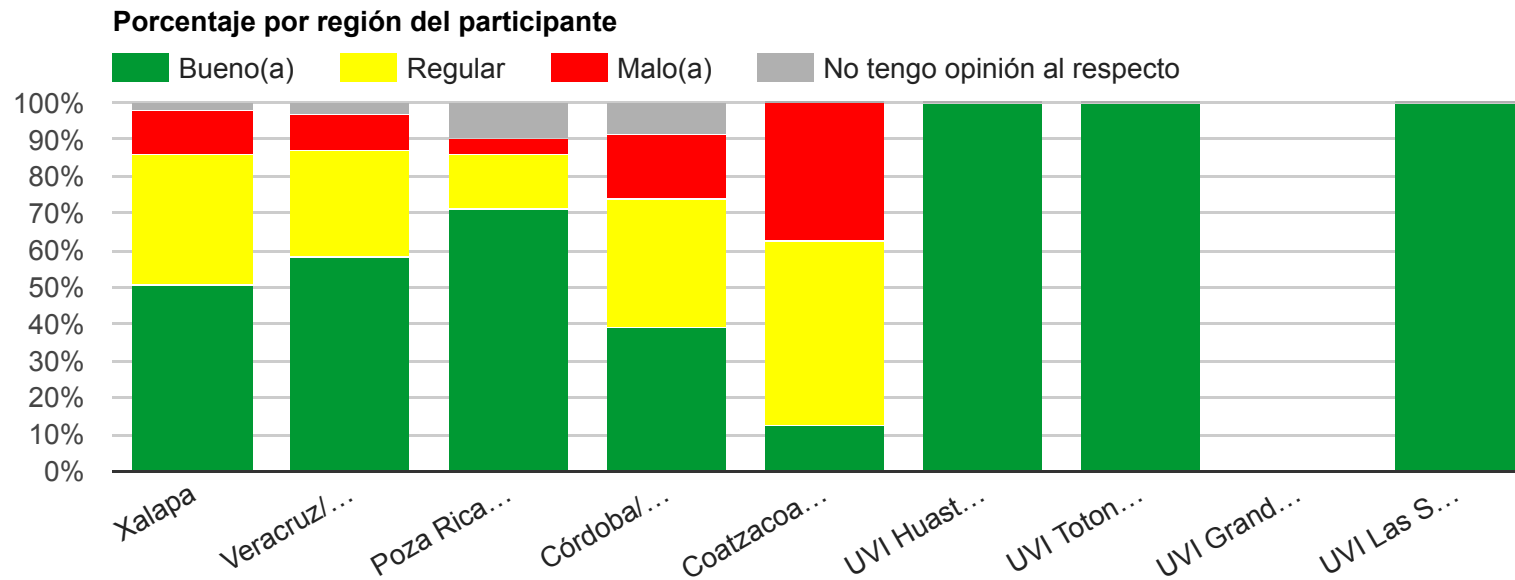
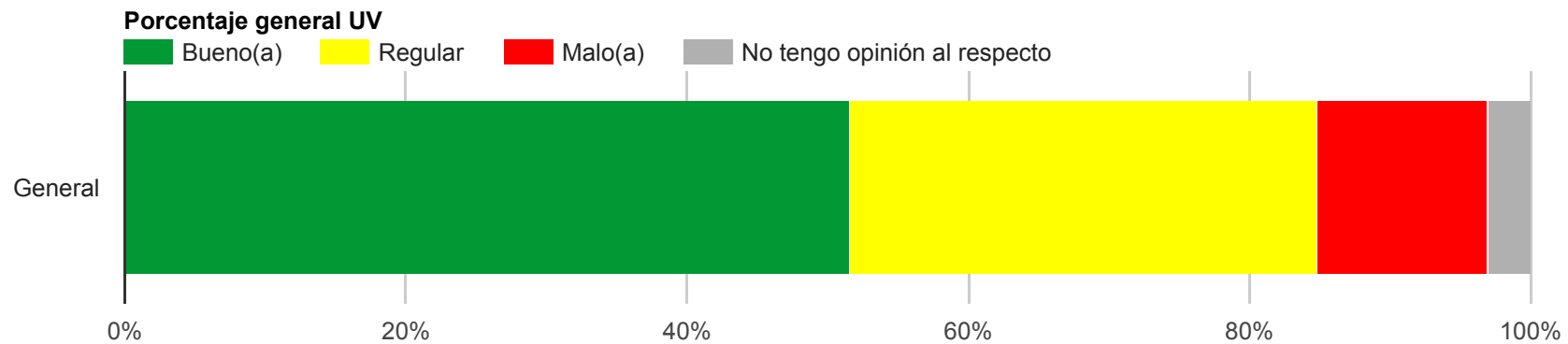
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



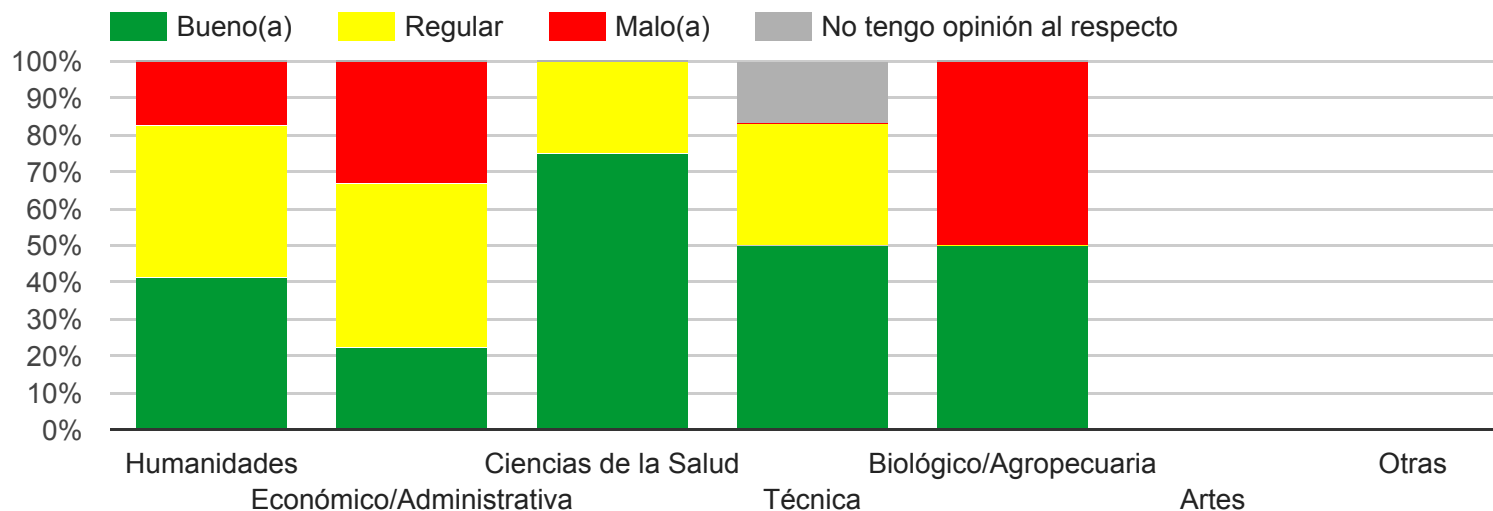
Por tipo de personal



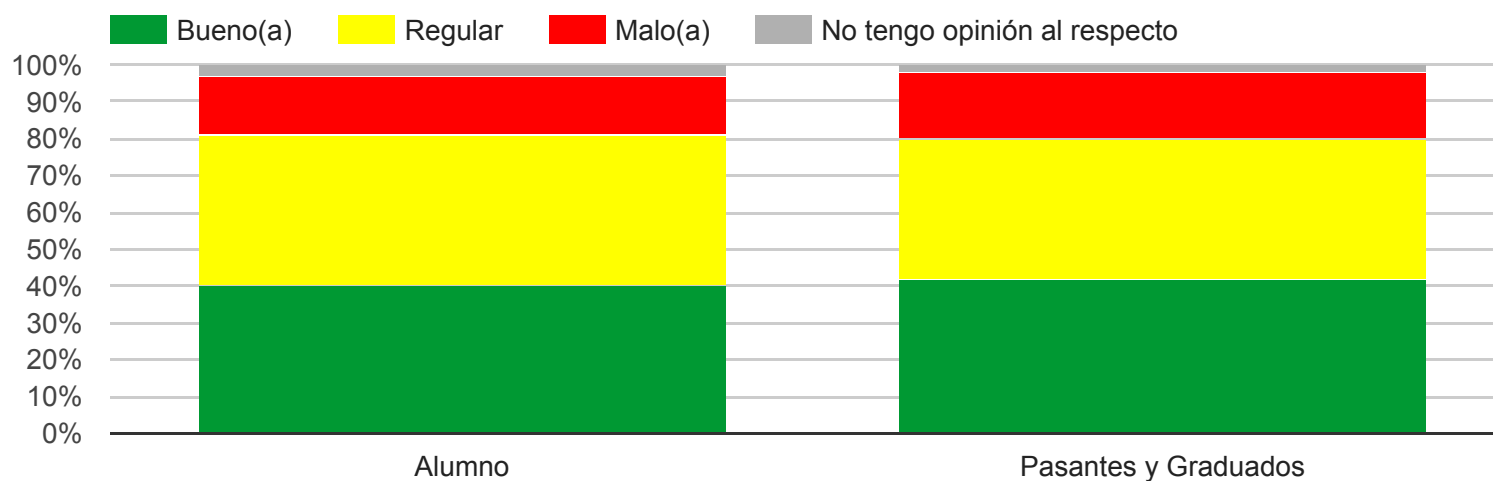
Los programas de difusión artística y cultural



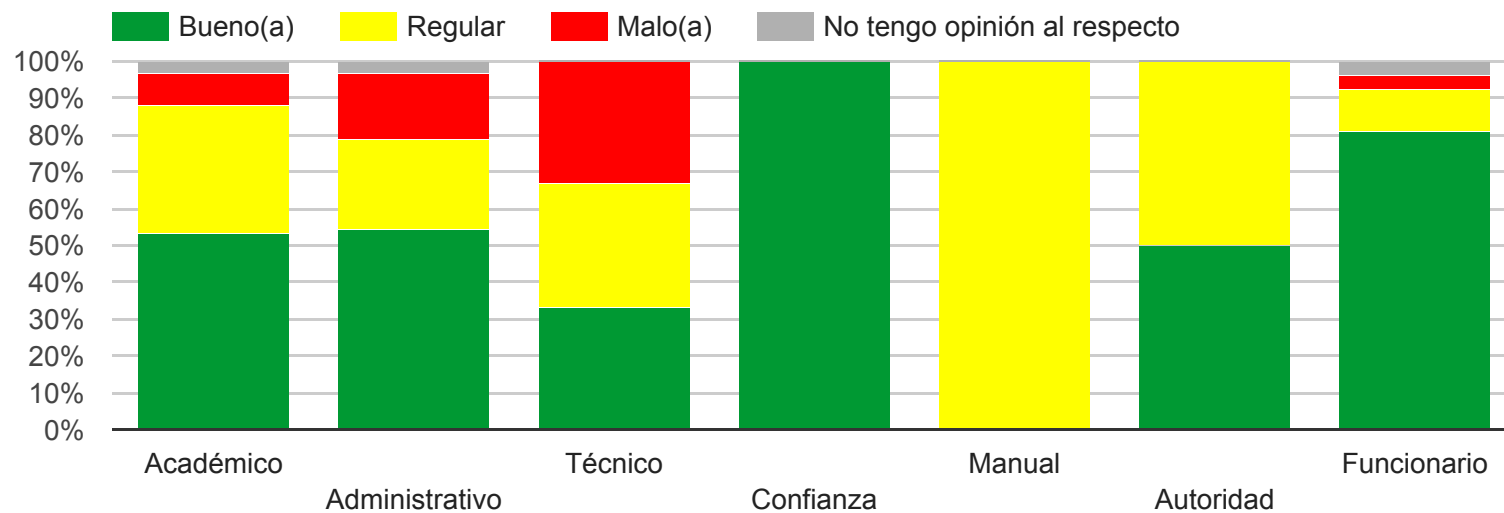
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados

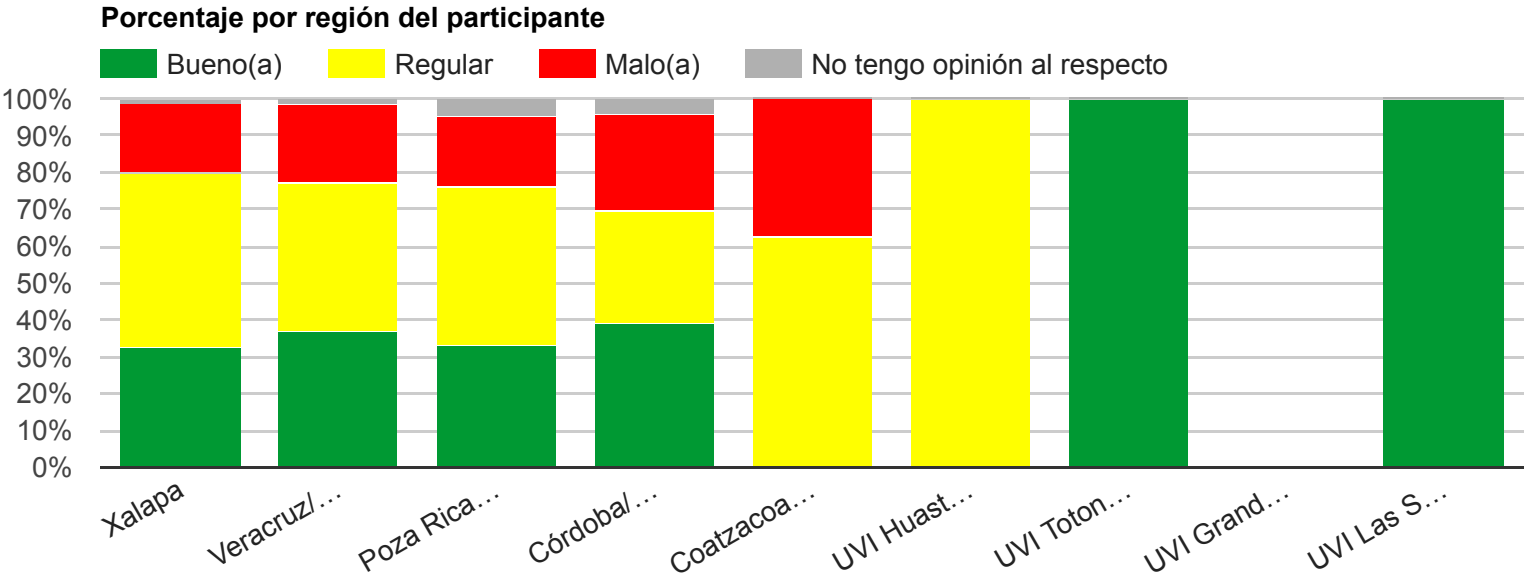
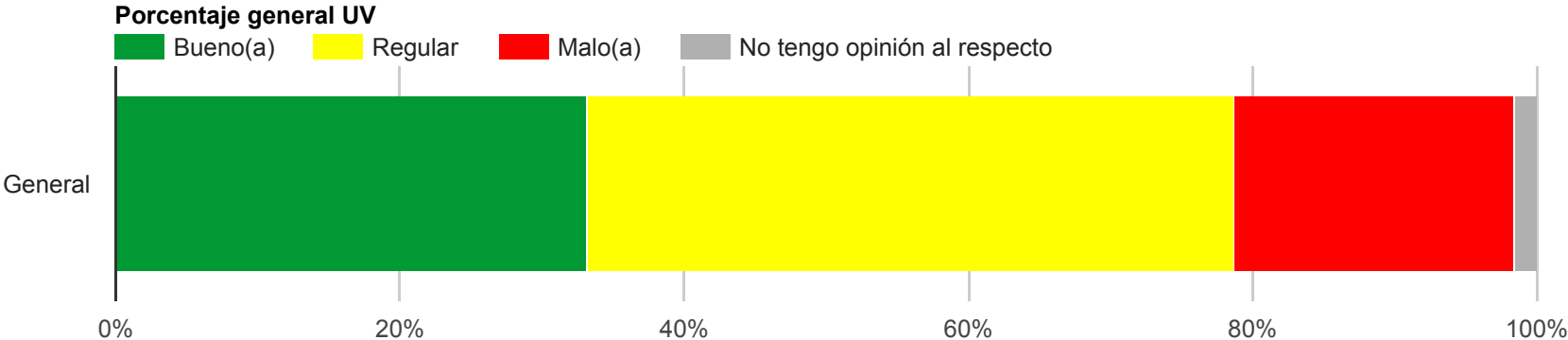


Por tipo de personal

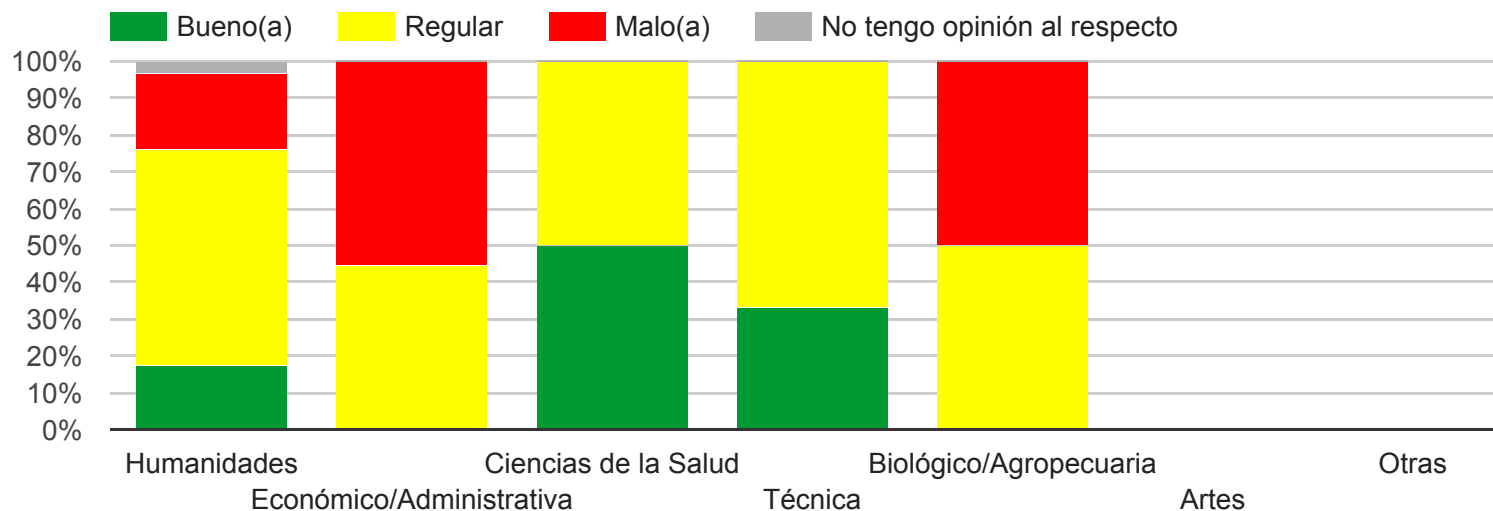




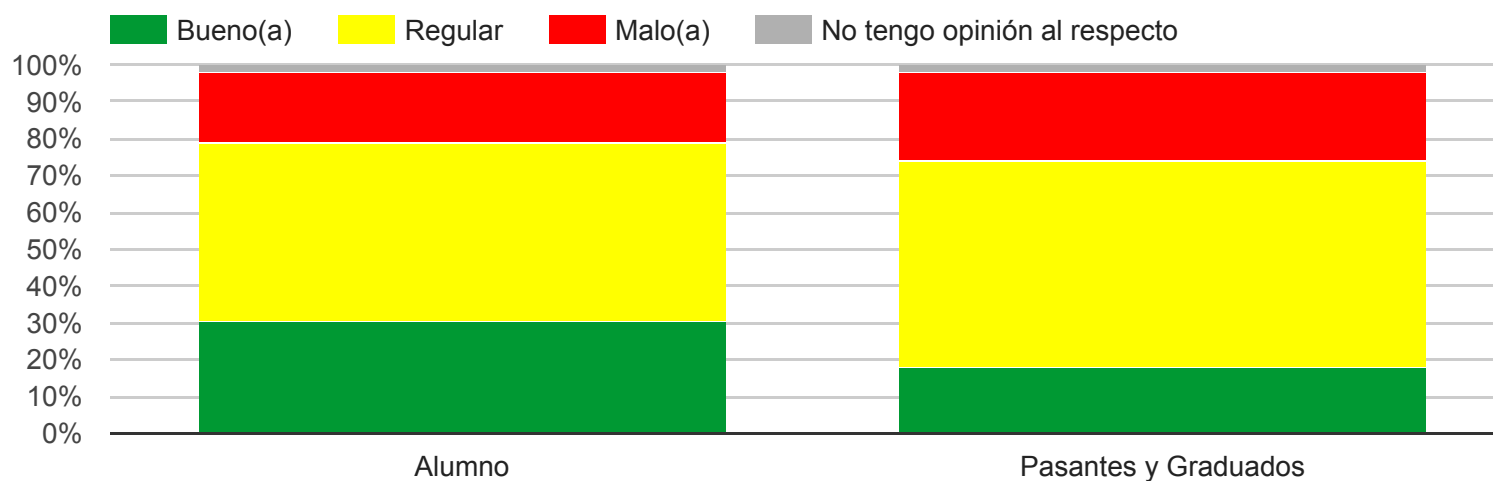
La calidad y oportunidad de la difusión de los eventos universitarios hacia el interior de la Universidad



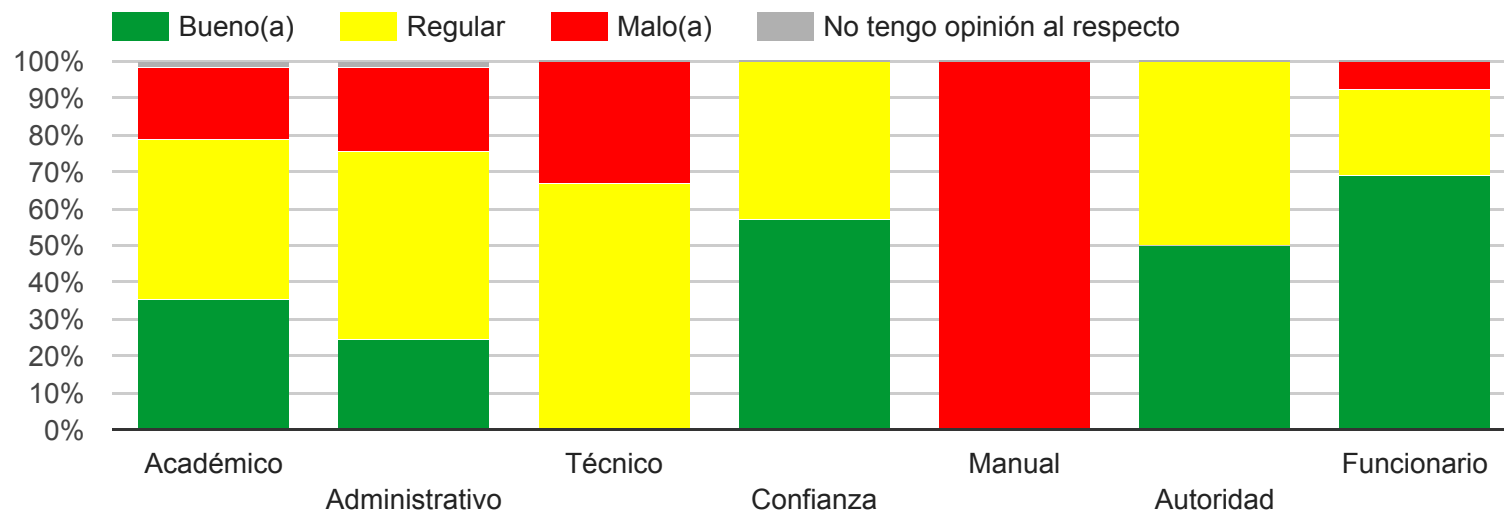
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



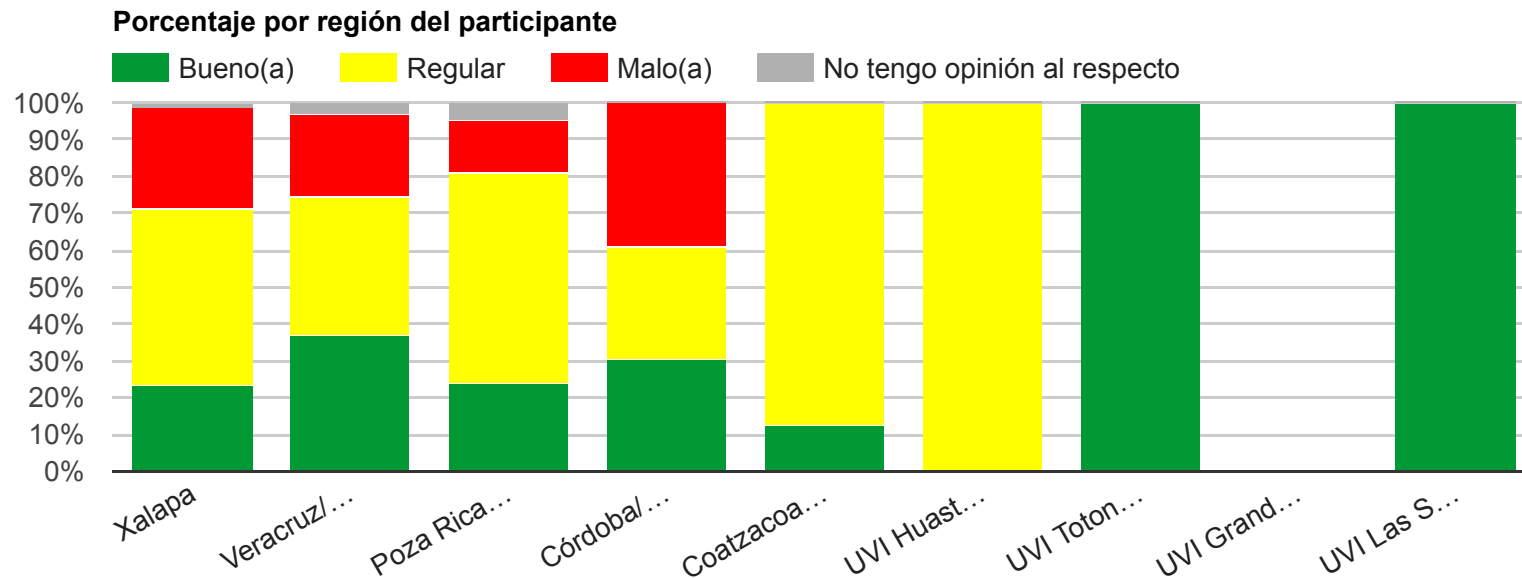
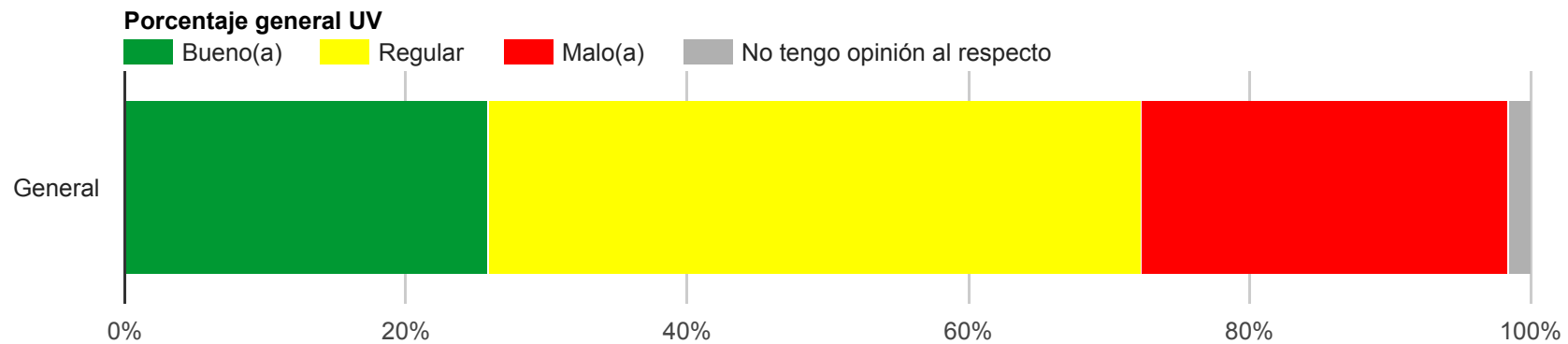
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



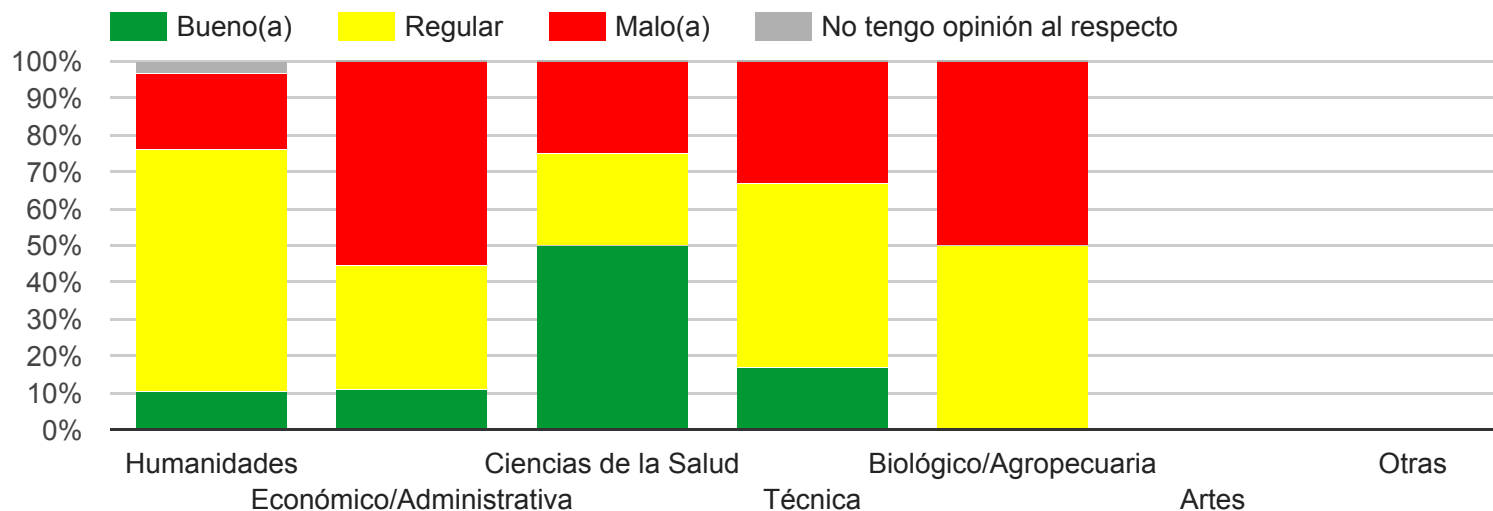
Por tipo de personal



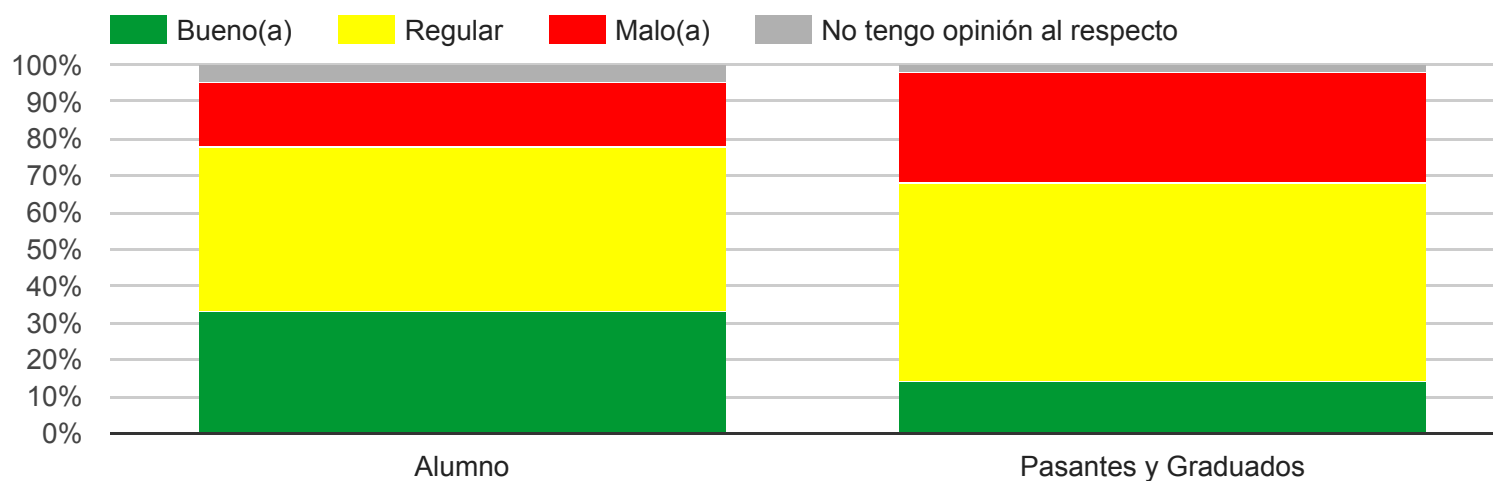
La vinculación con los sectores social, público, privado y productivo



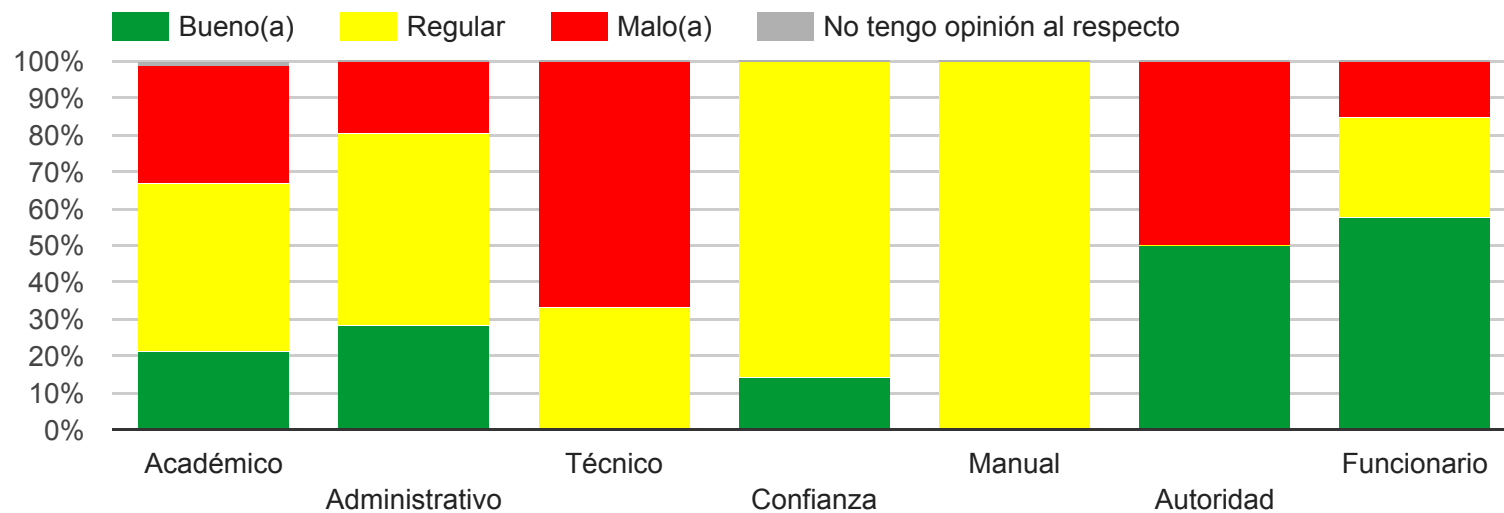
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



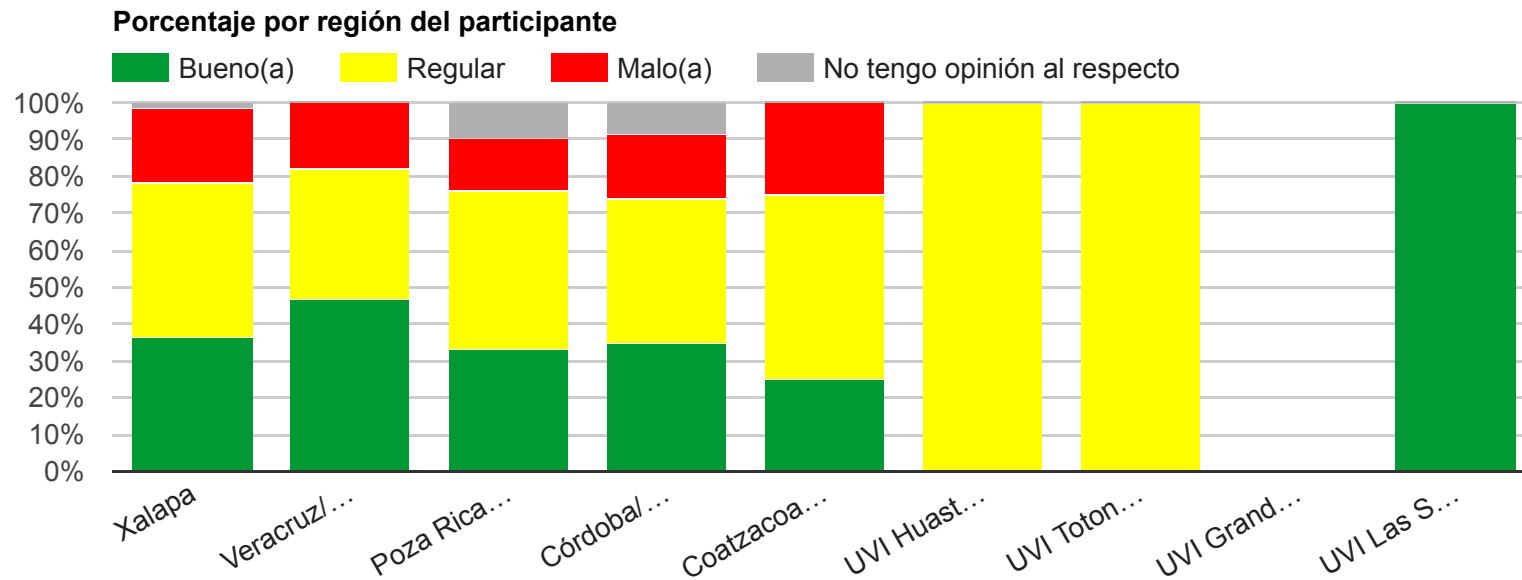
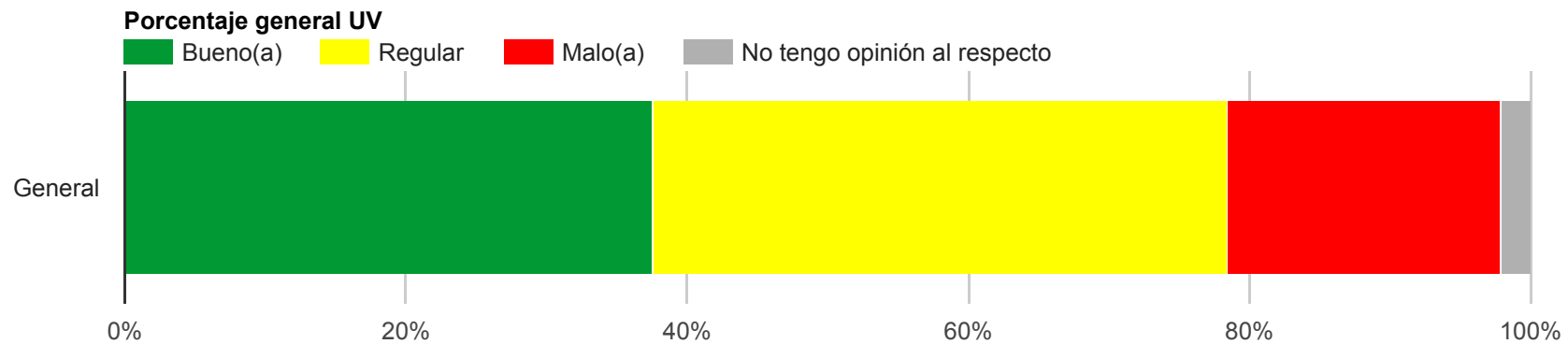
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



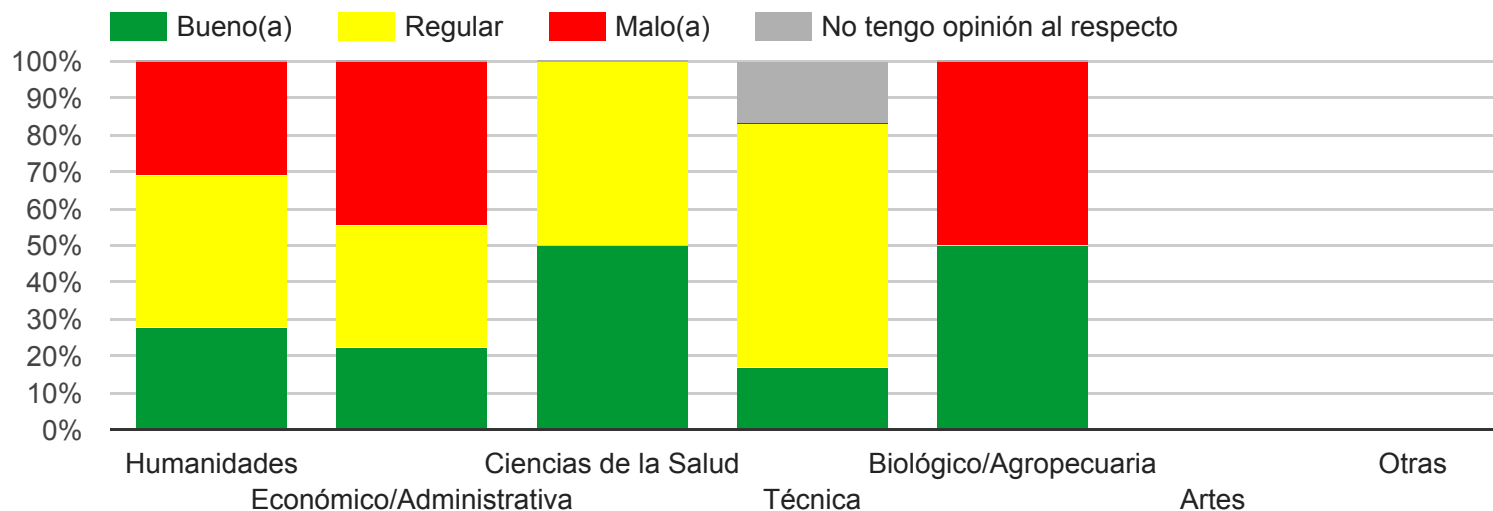
Por tipo de personal



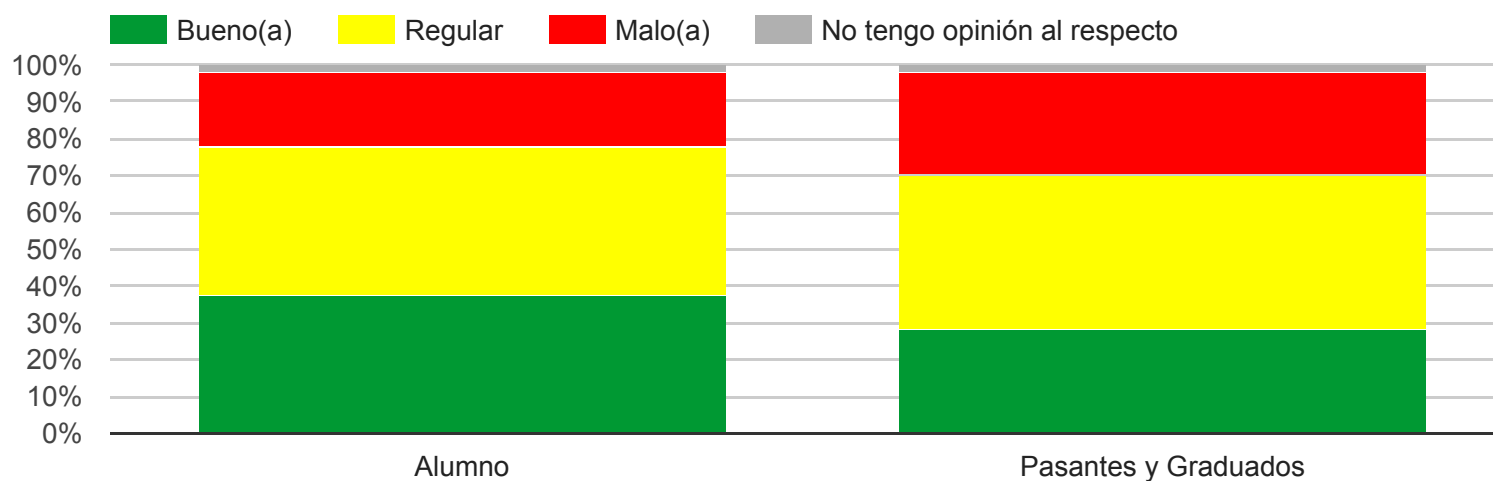
La promoción del arte y el deporte



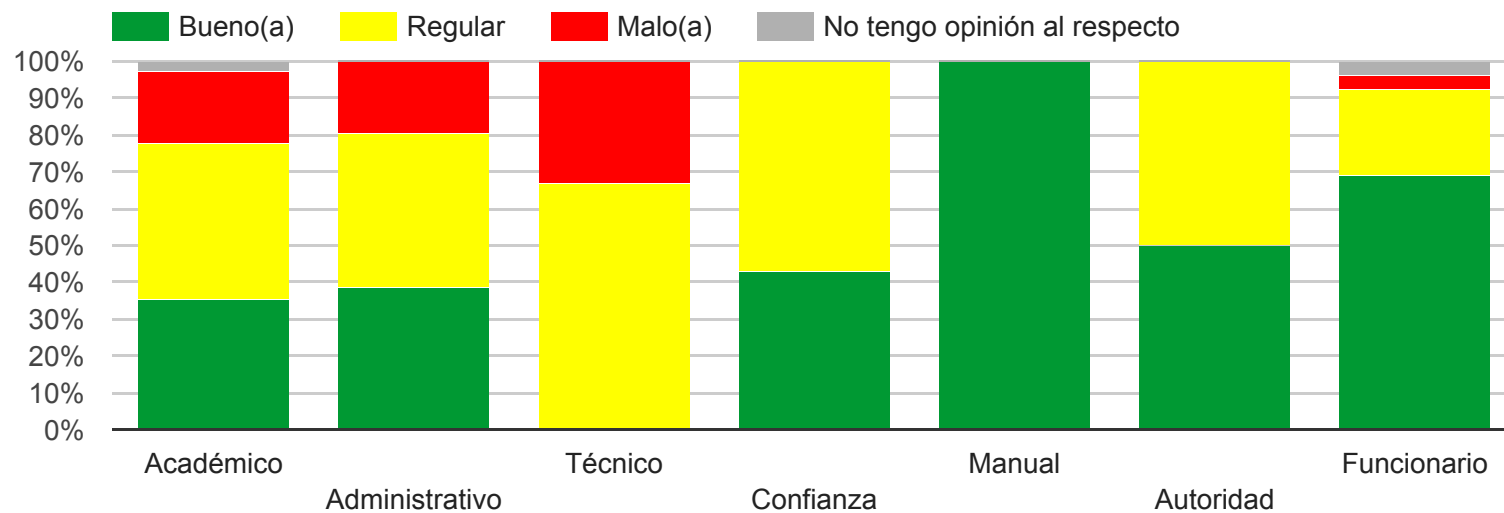
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



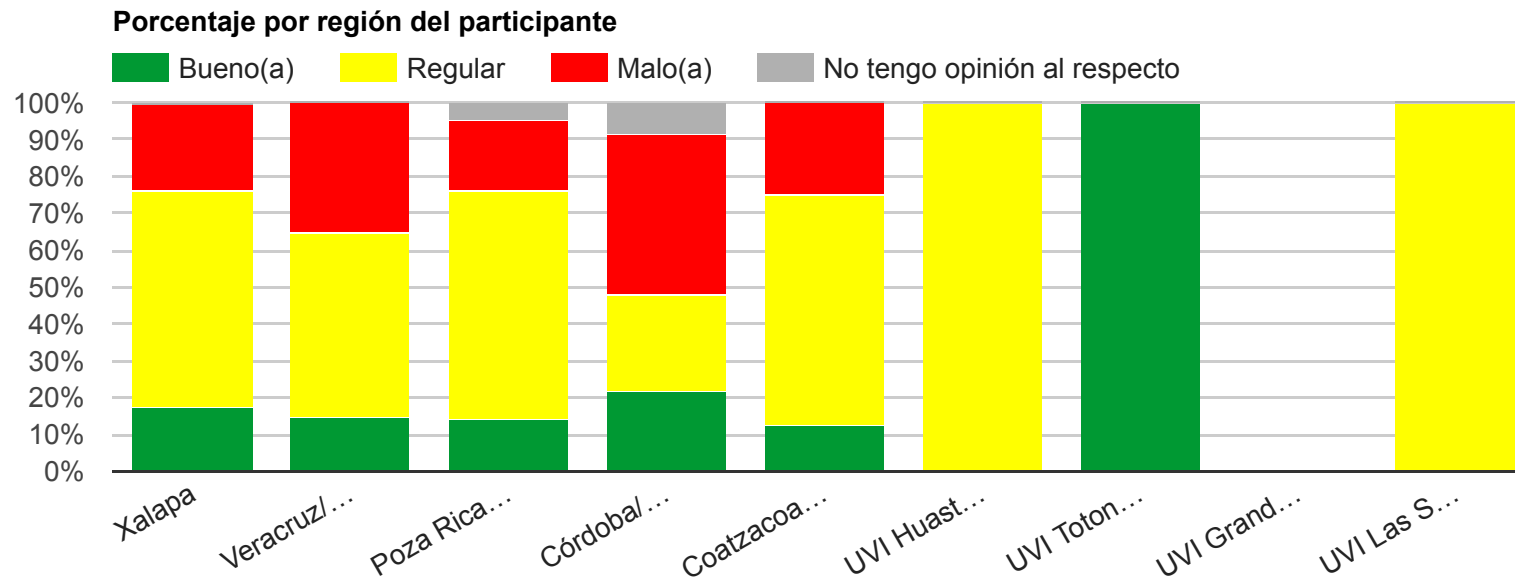
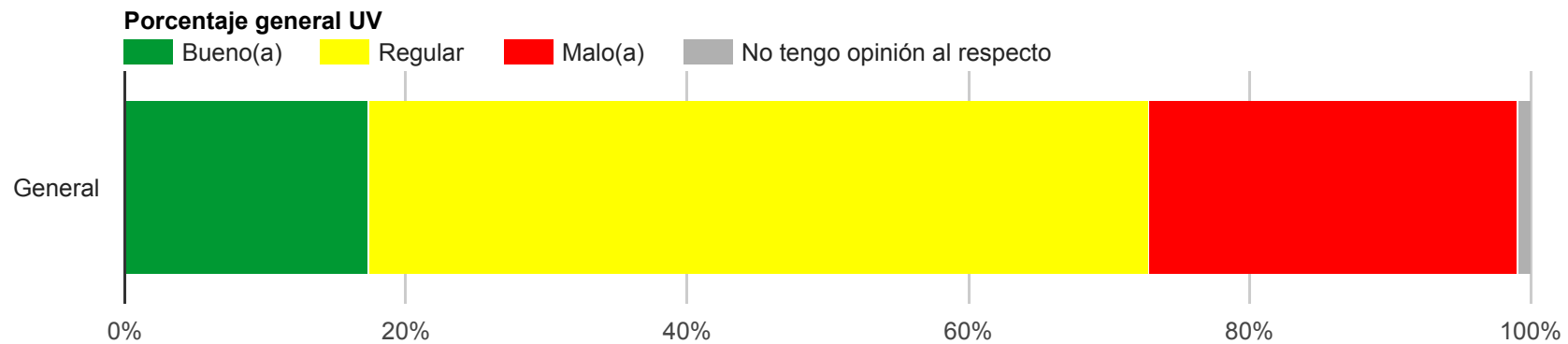
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



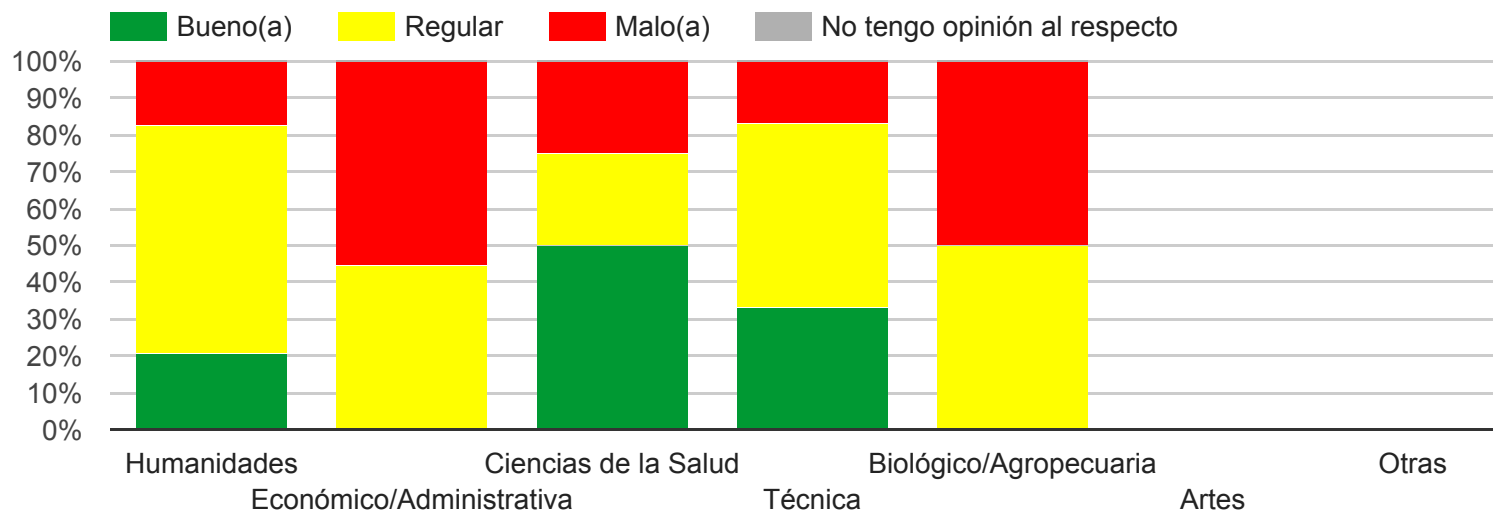
Por tipo de personal



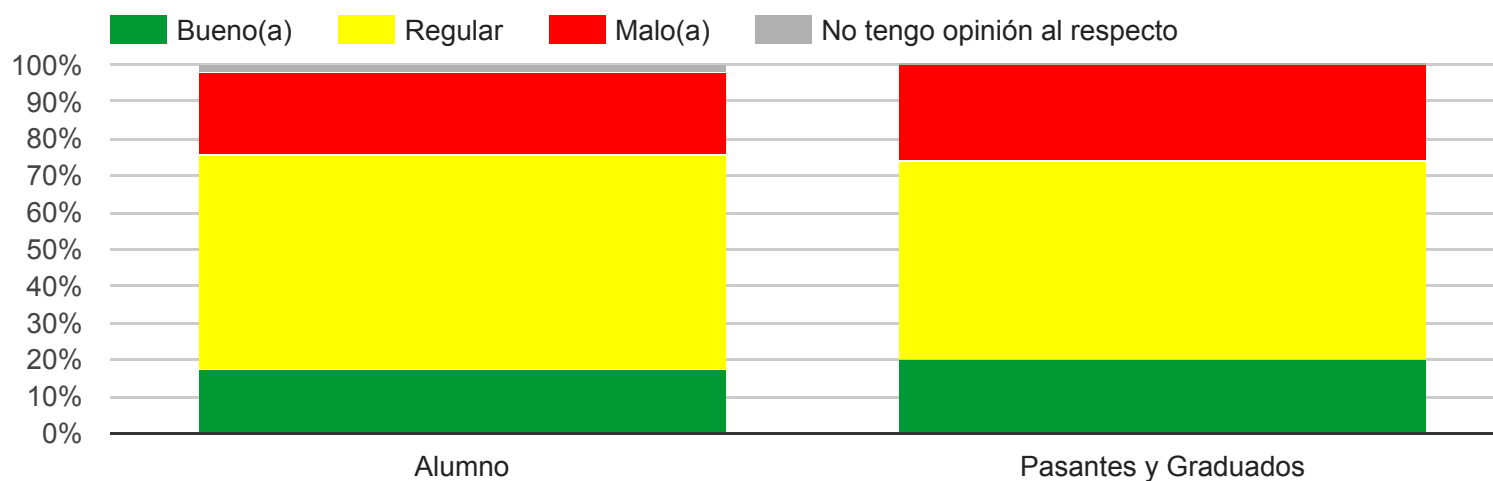
La calidad y el estado de las aulas, laboratorios, bibliotecas e instalaciones deportivas



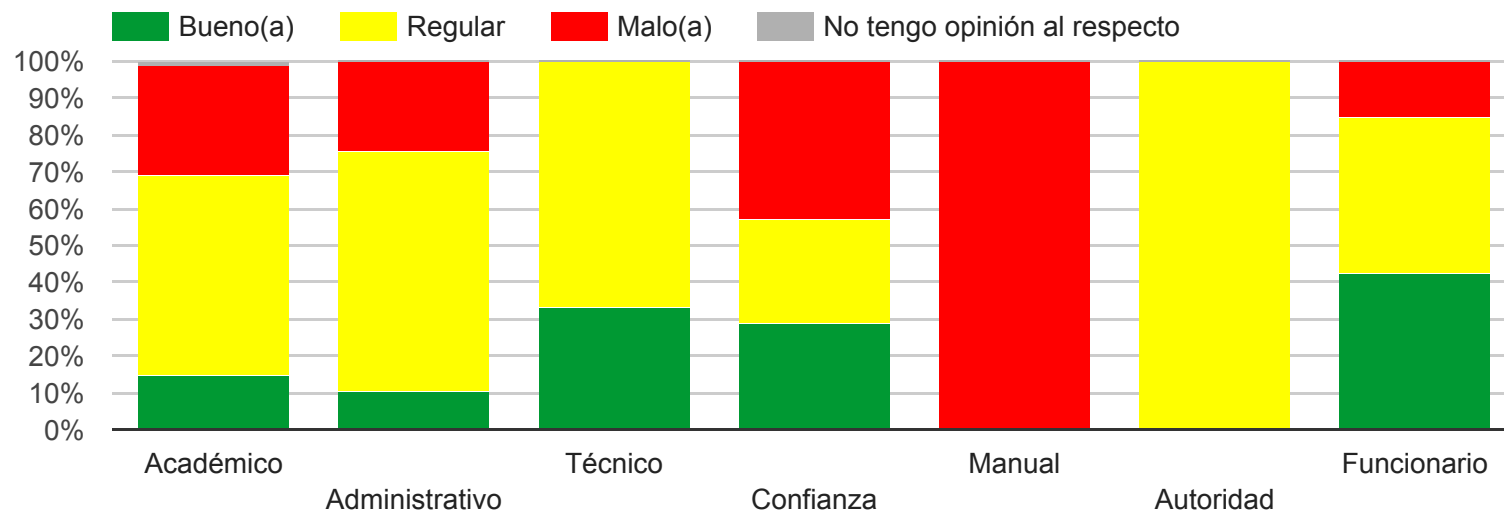
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



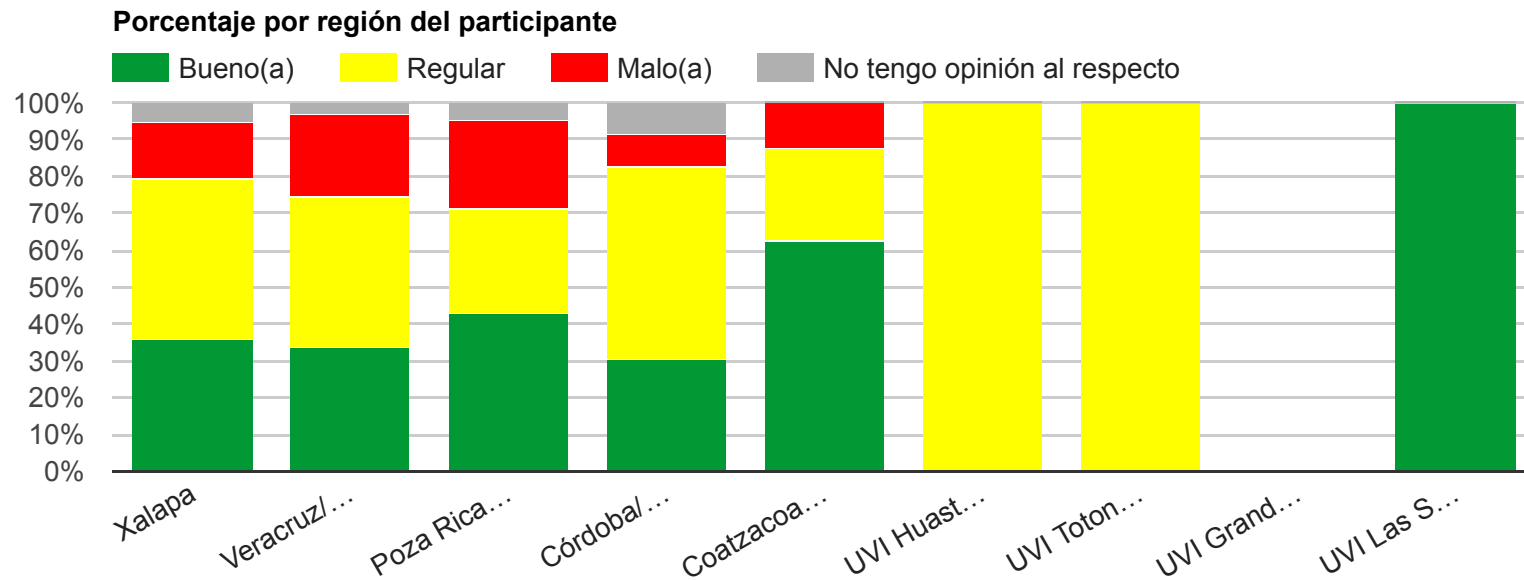
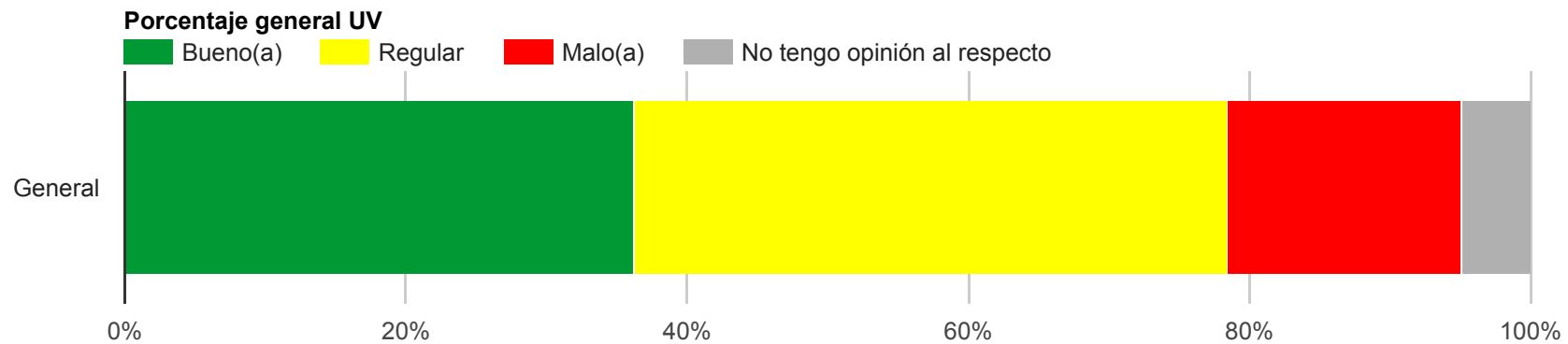
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



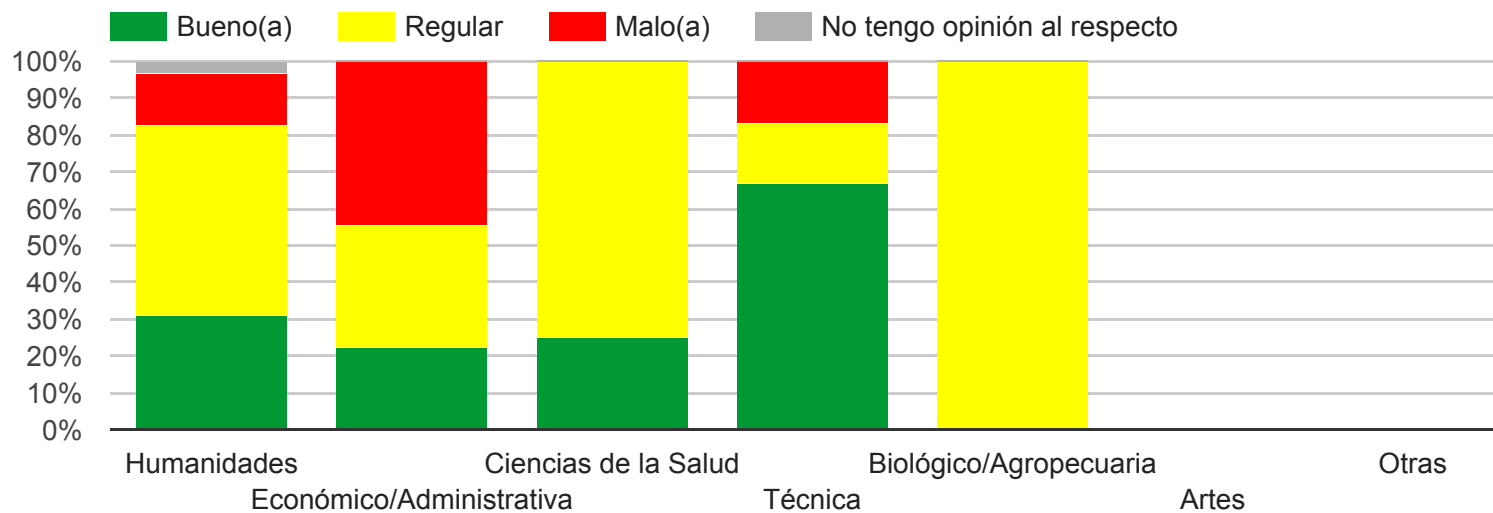
Por tipo de personal



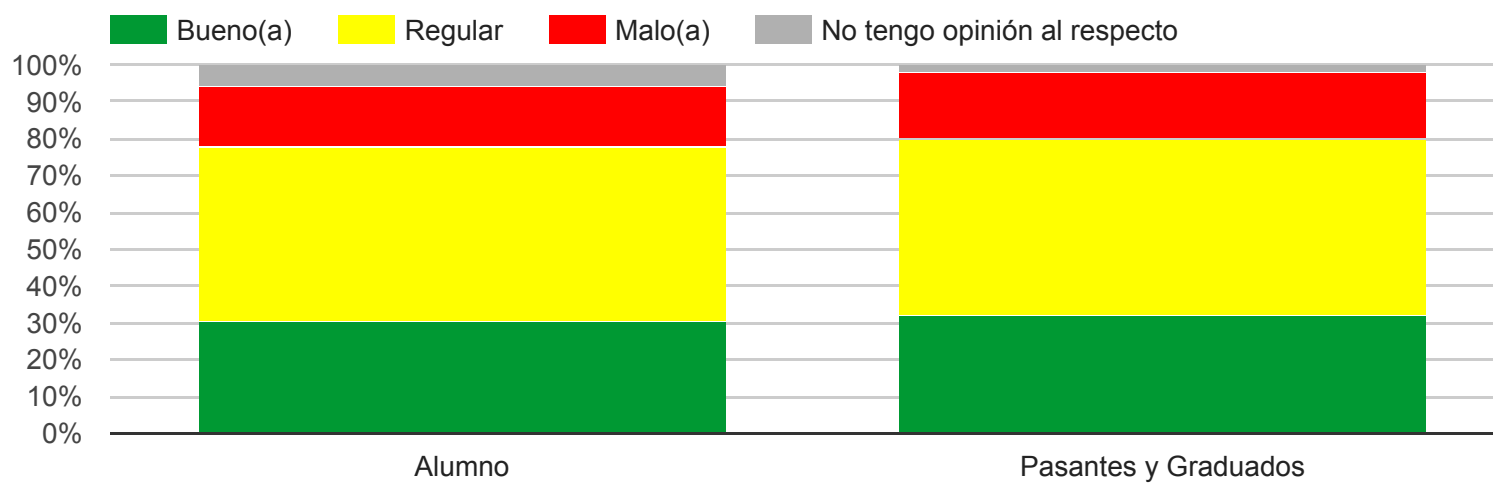
La actualización del acervo bibliográfico



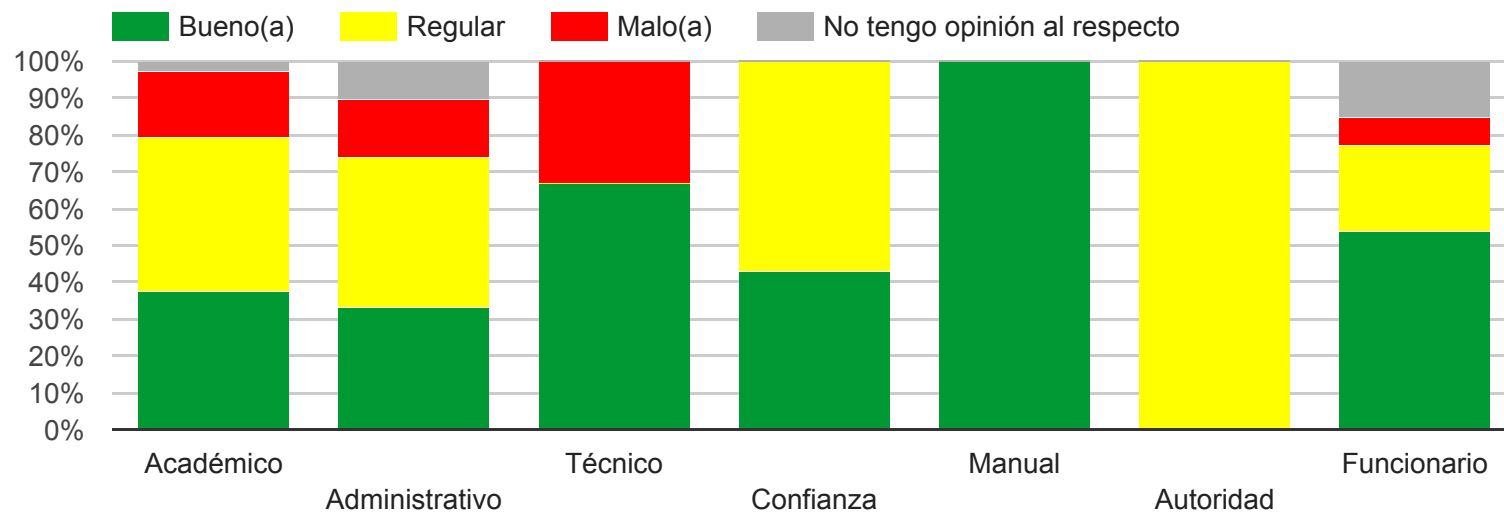
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



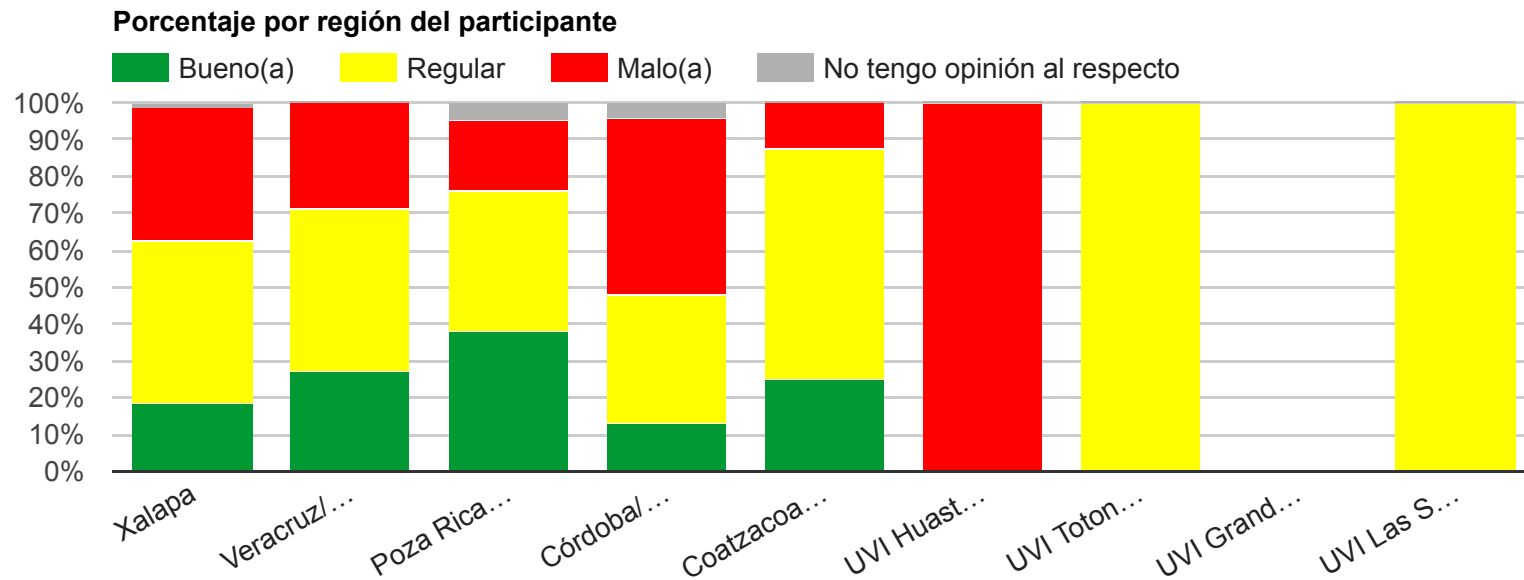
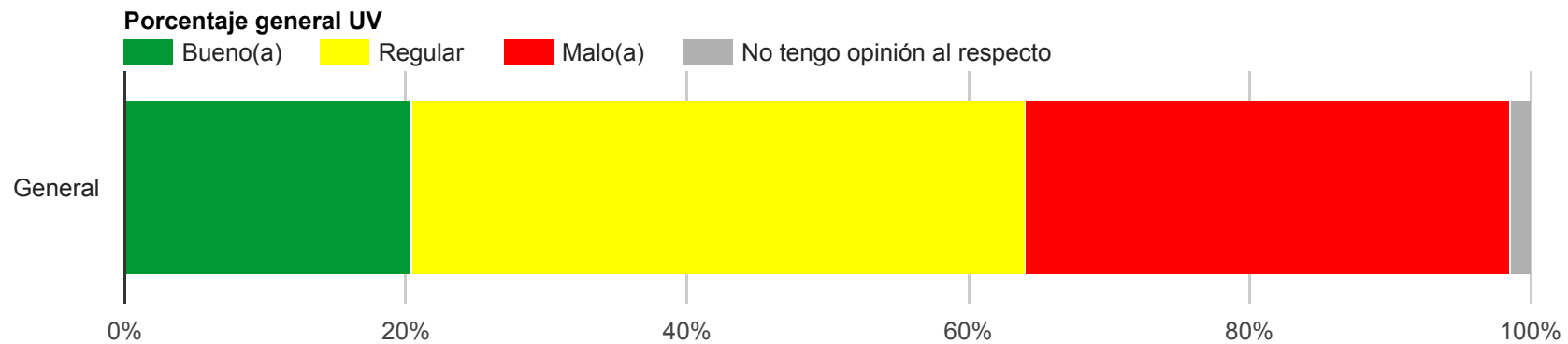
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



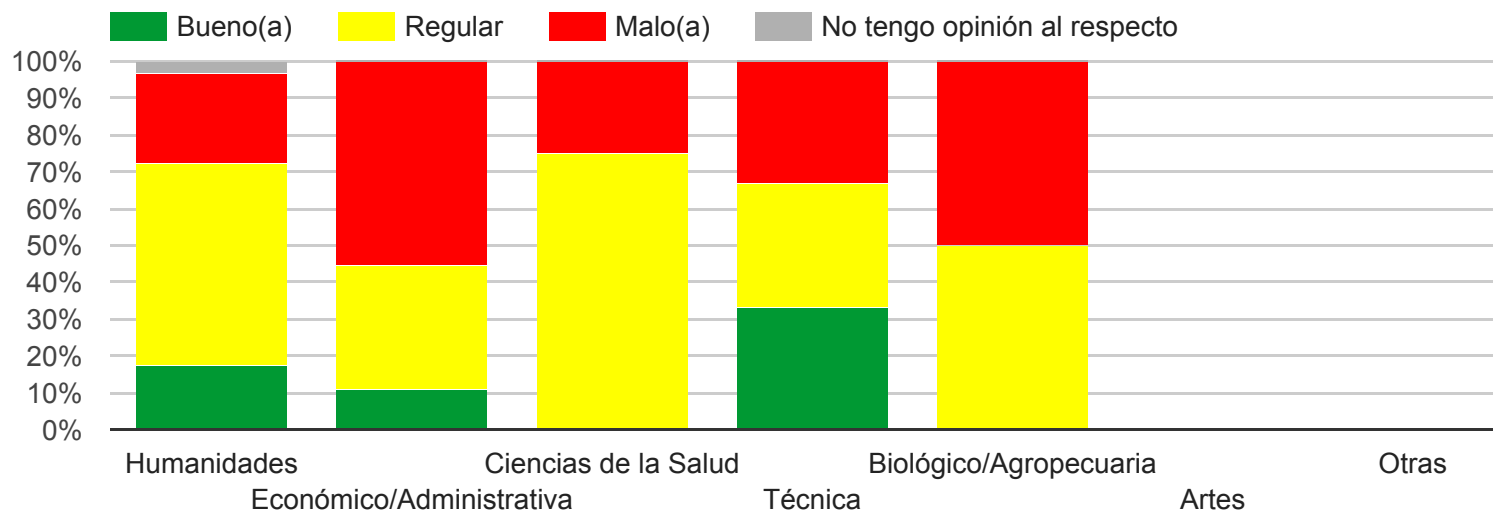
Por tipo de personal



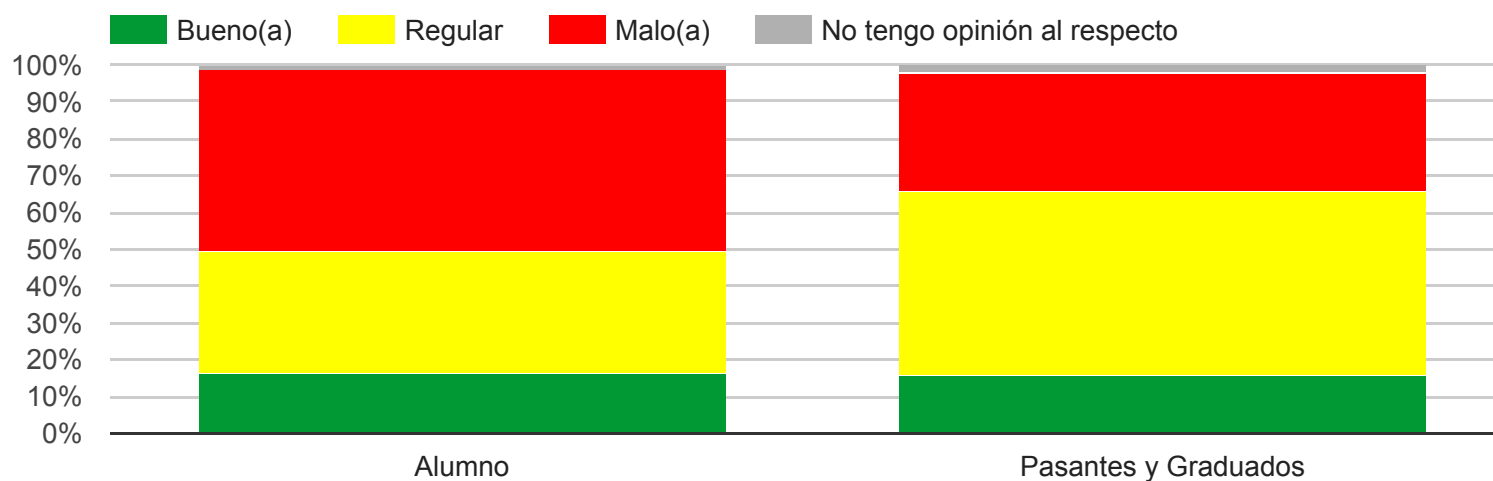
La calidad y suficiencia del servicio de acceso a Internet



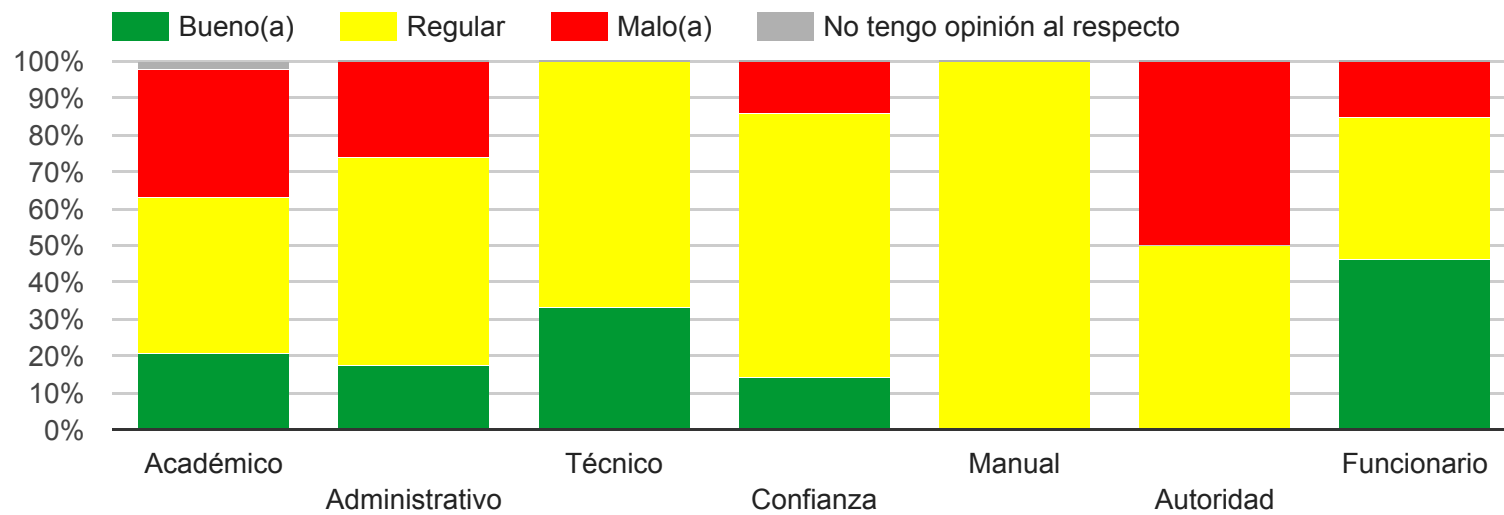
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



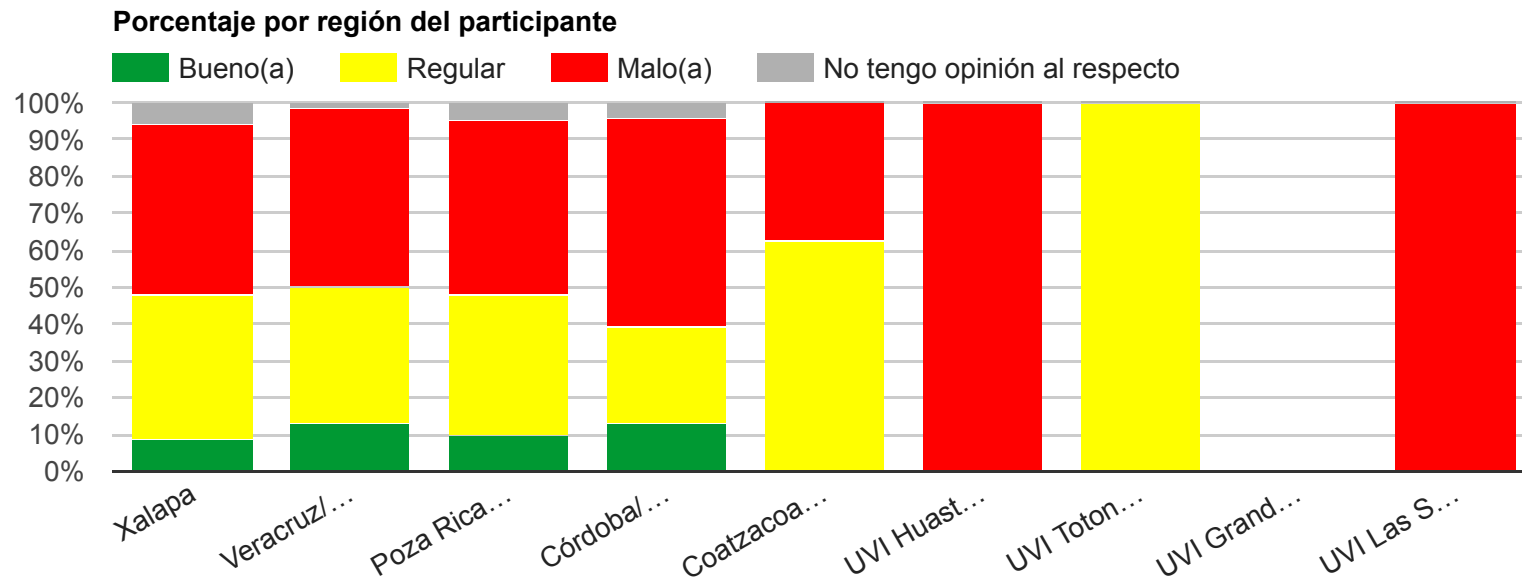
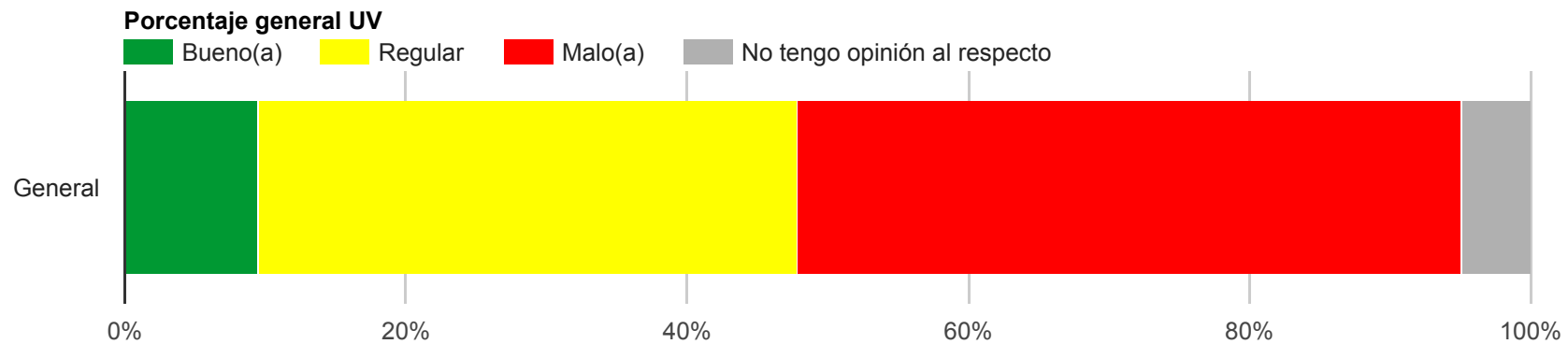
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



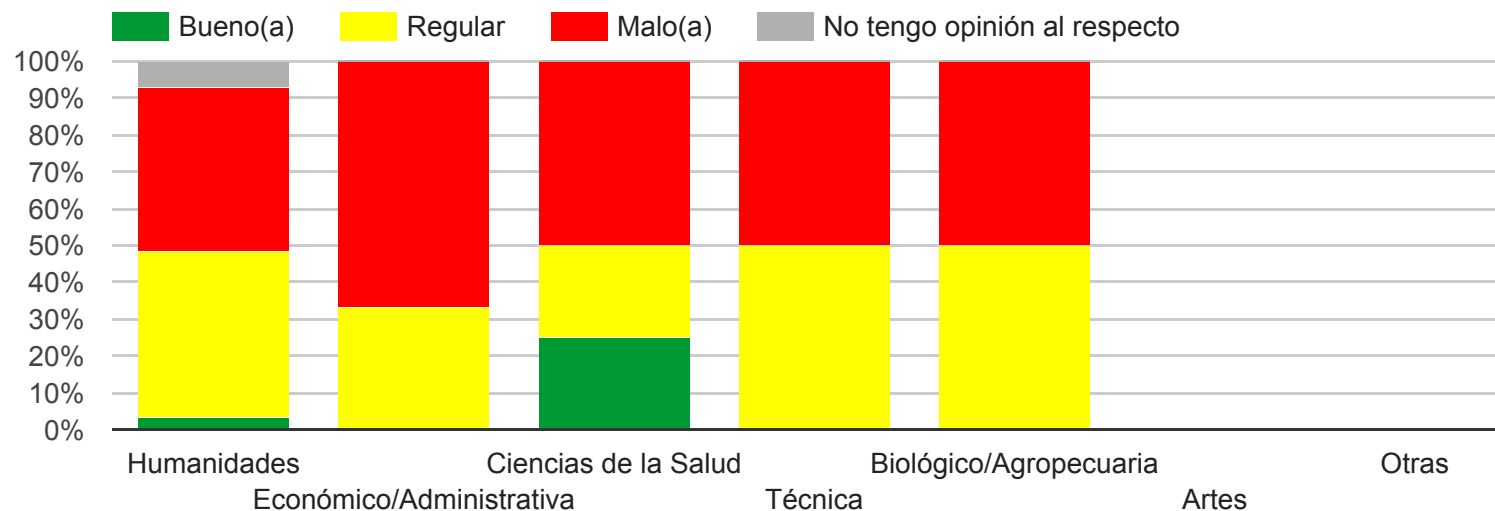
Por tipo de personal



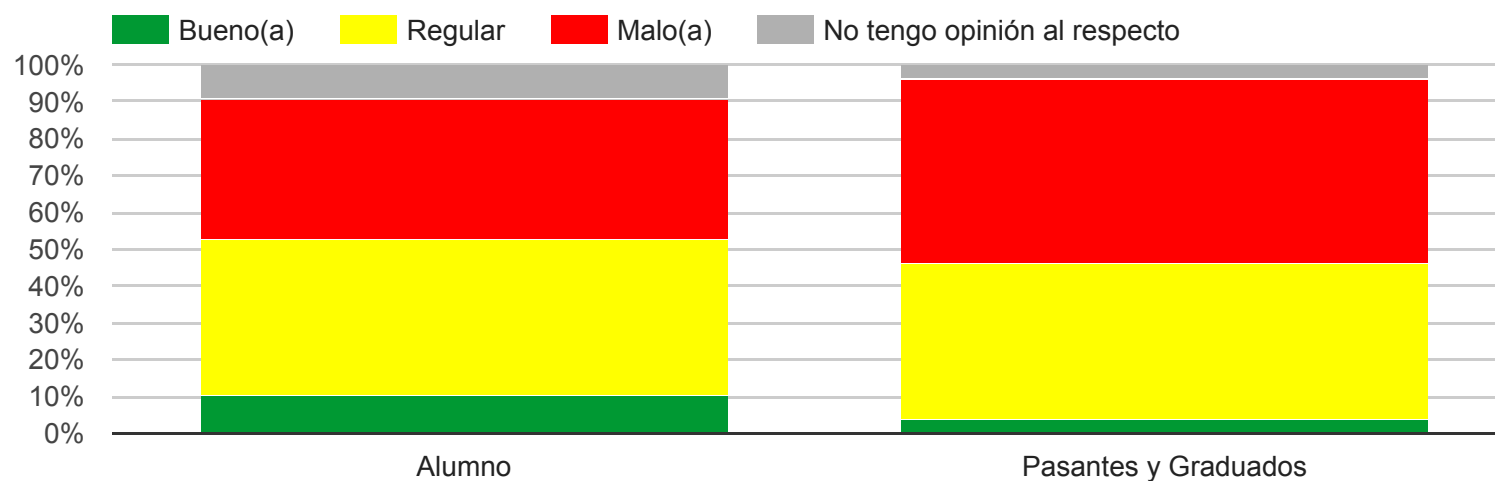
La disponibilidad oportuna de los recursos financieros



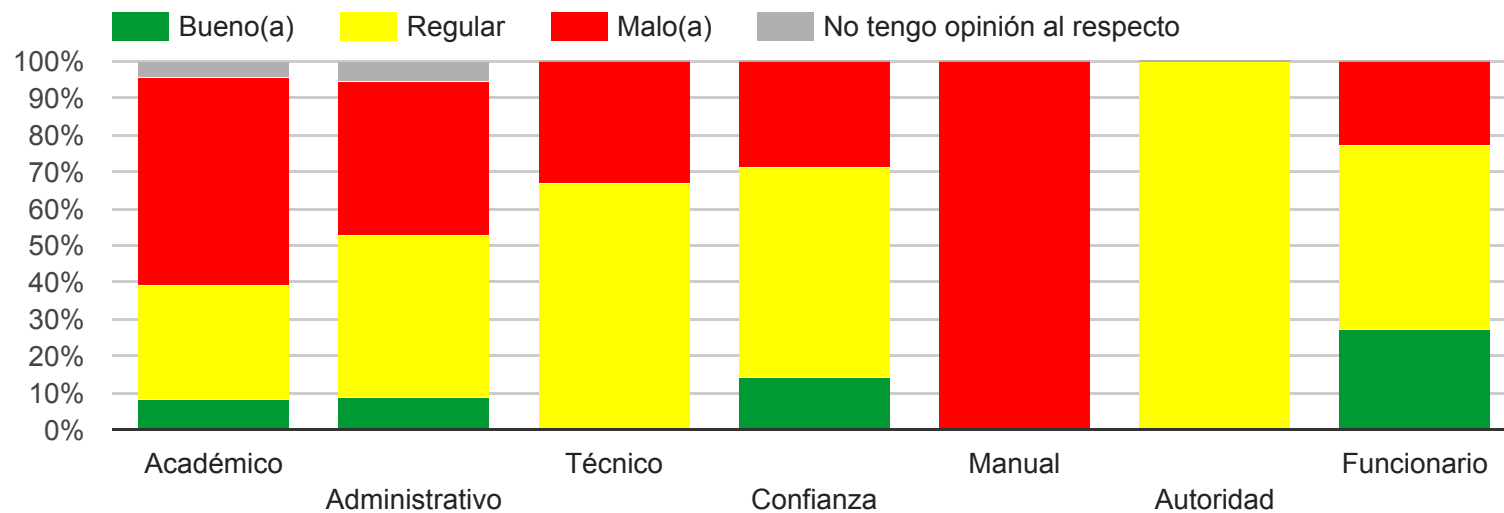
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



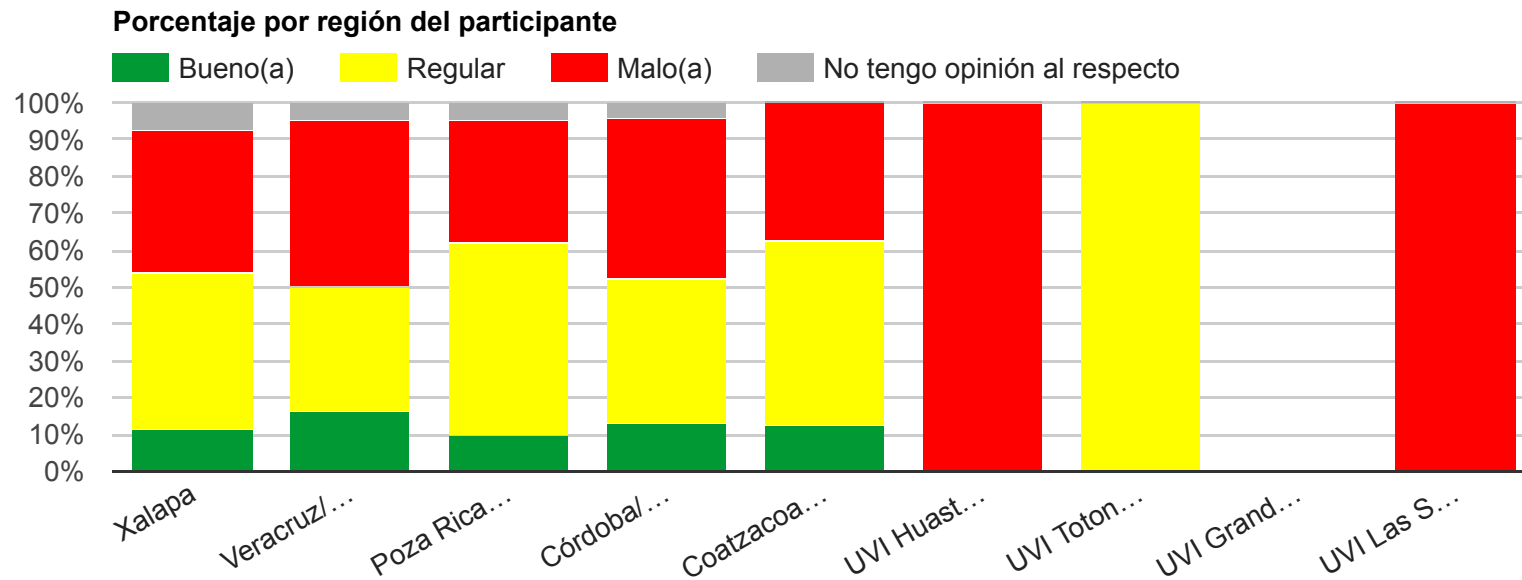
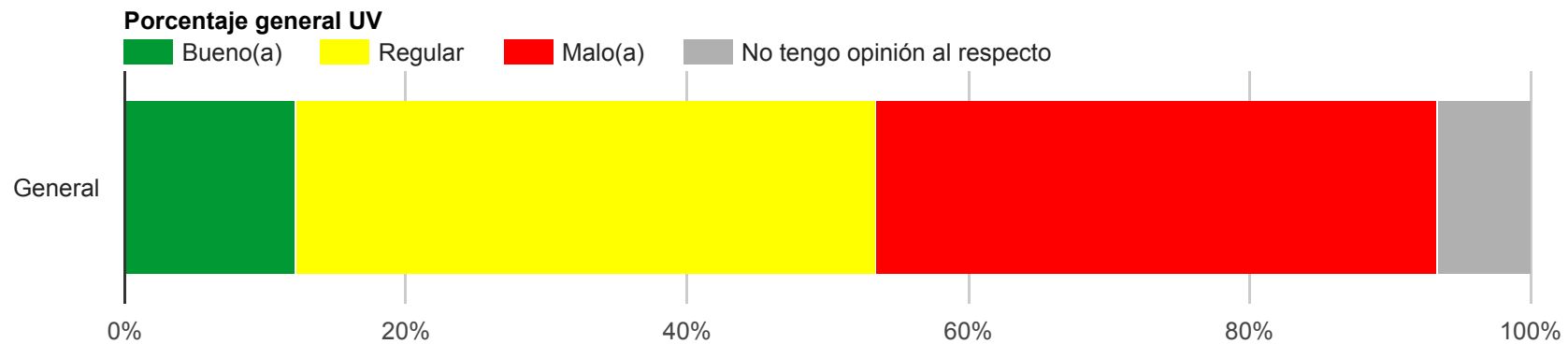
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



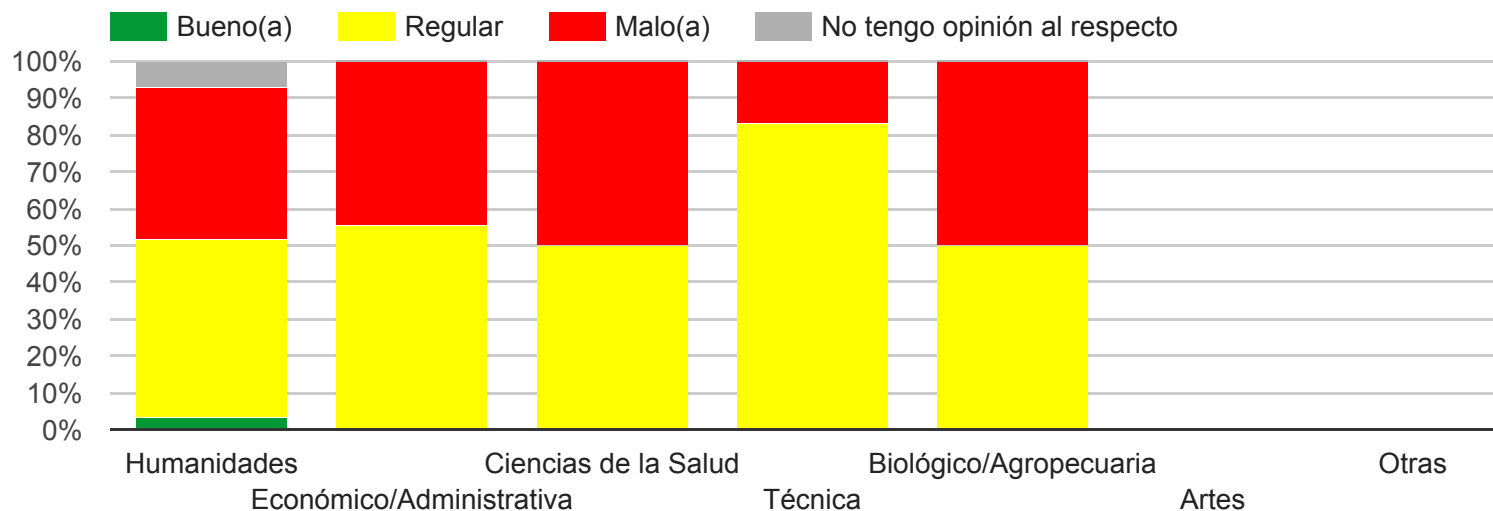
Por tipo de personal



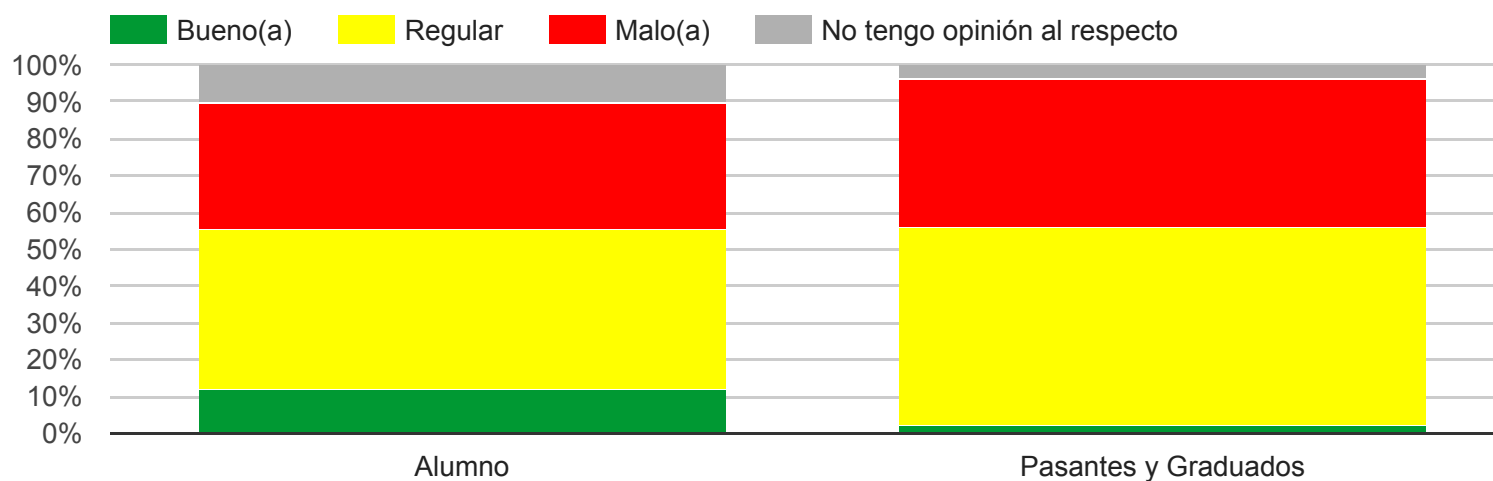
La equidad y racionalidad en la asignación de los recursos financieros



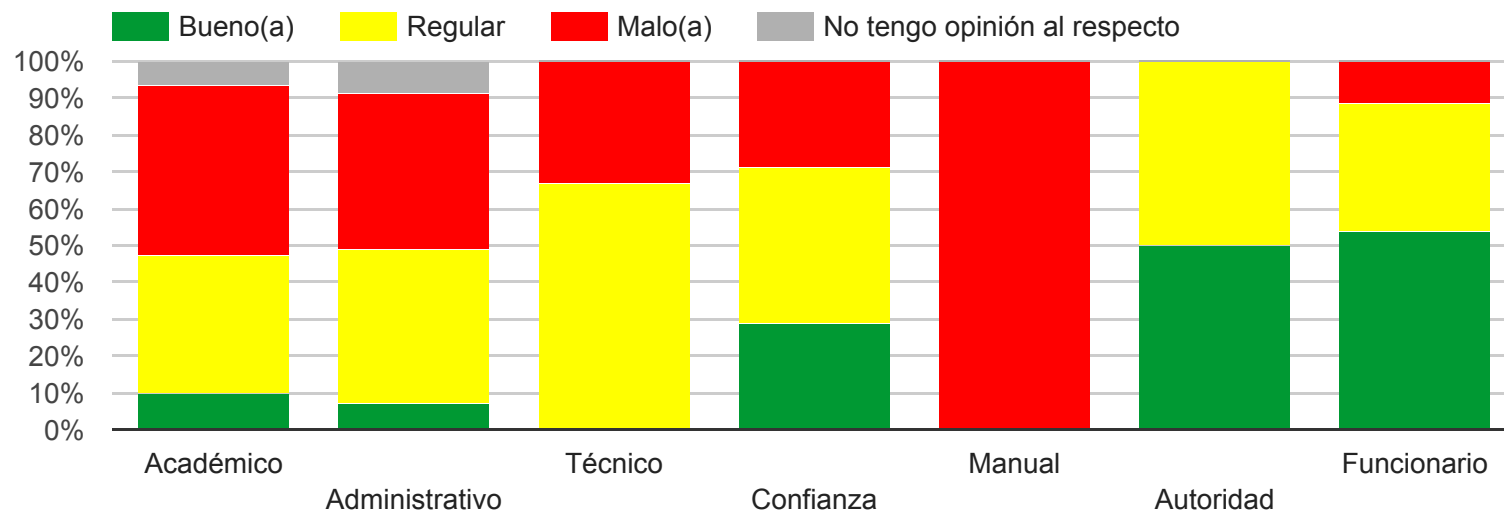
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



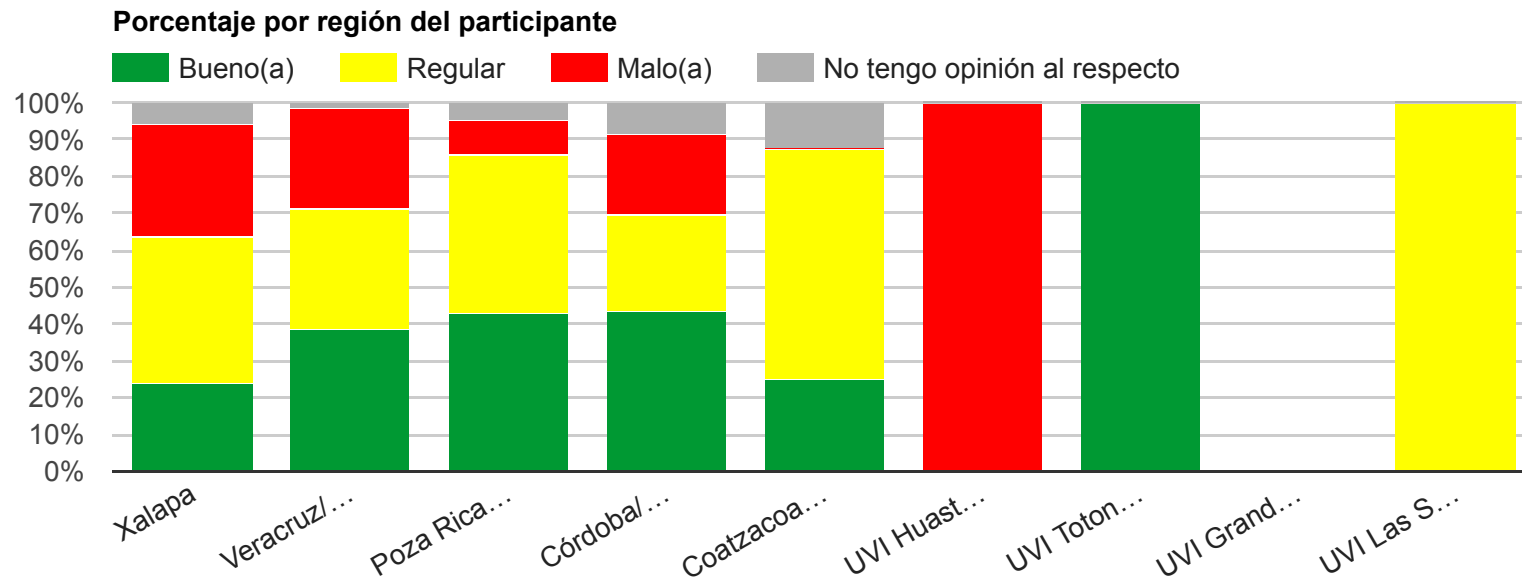
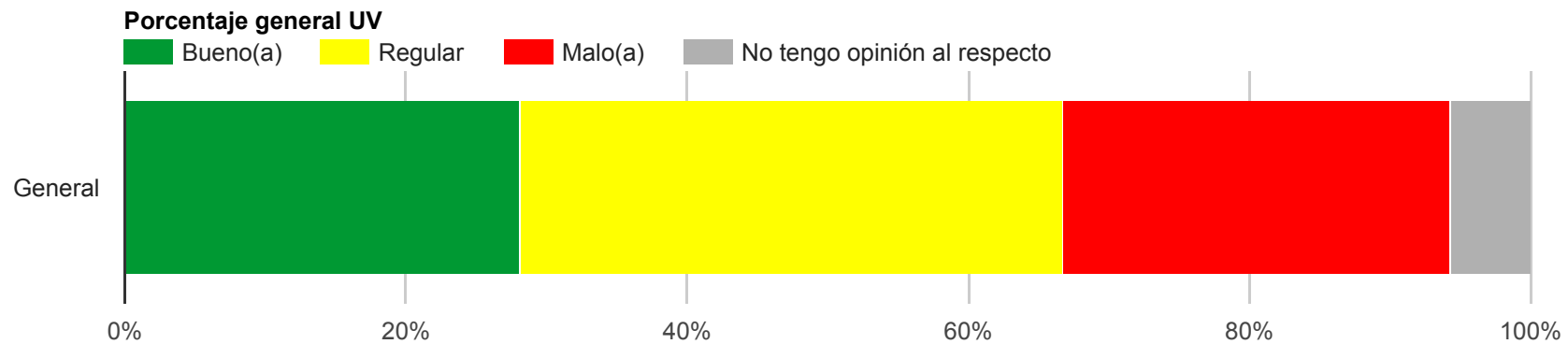
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



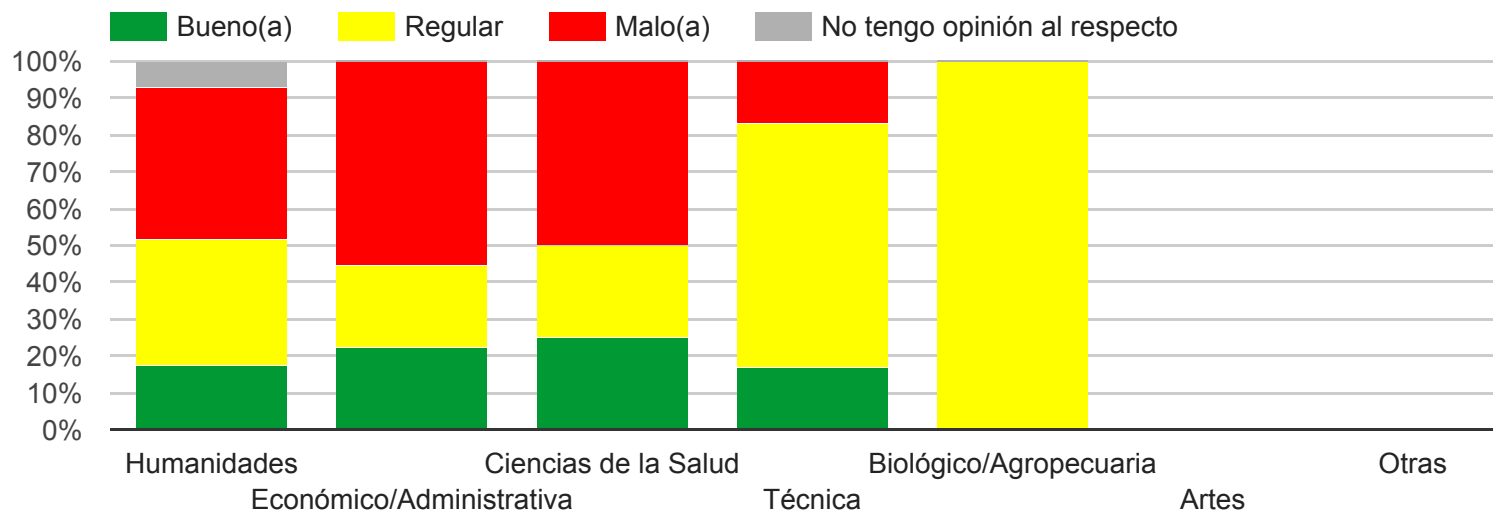
Por tipo de personal



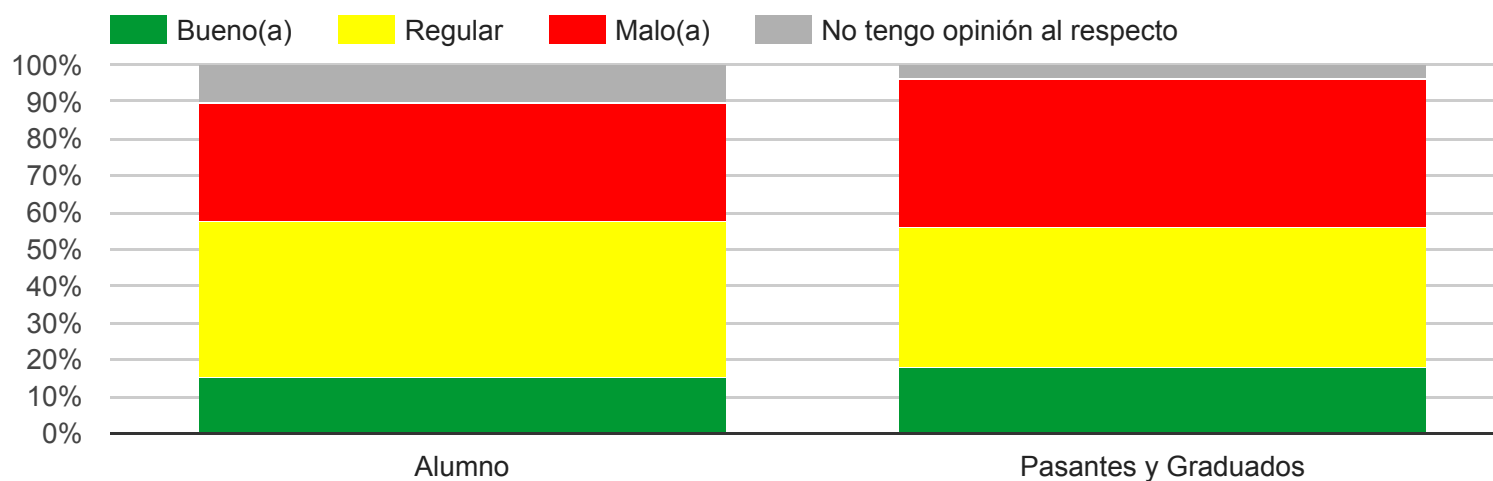
La transparencia y rendición de cuentas



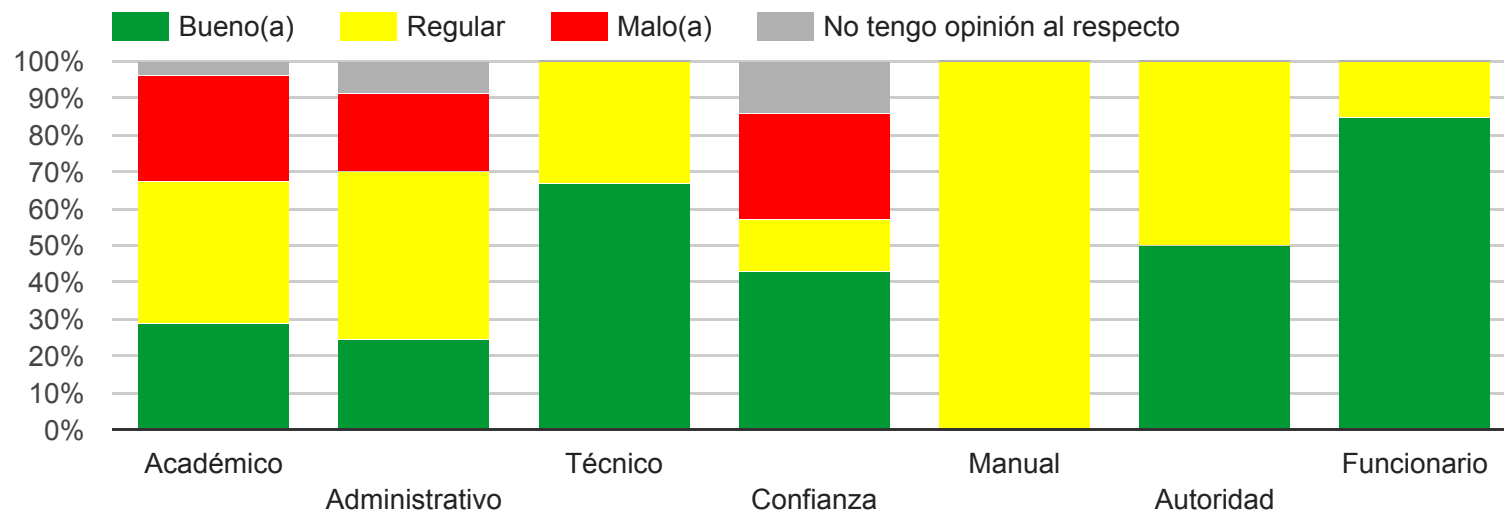
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



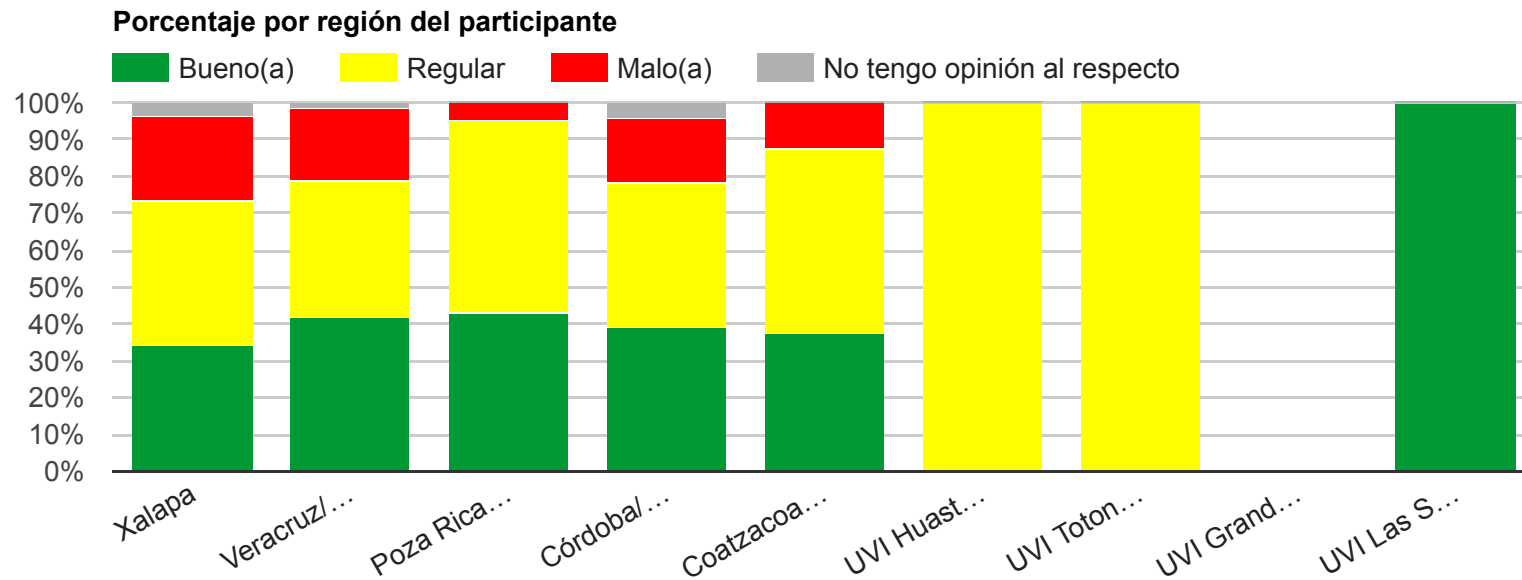
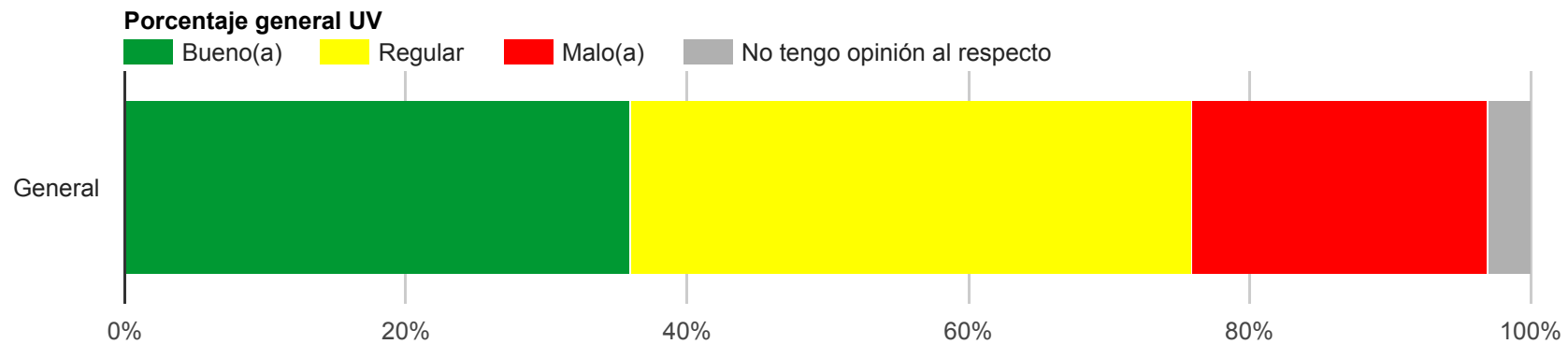
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



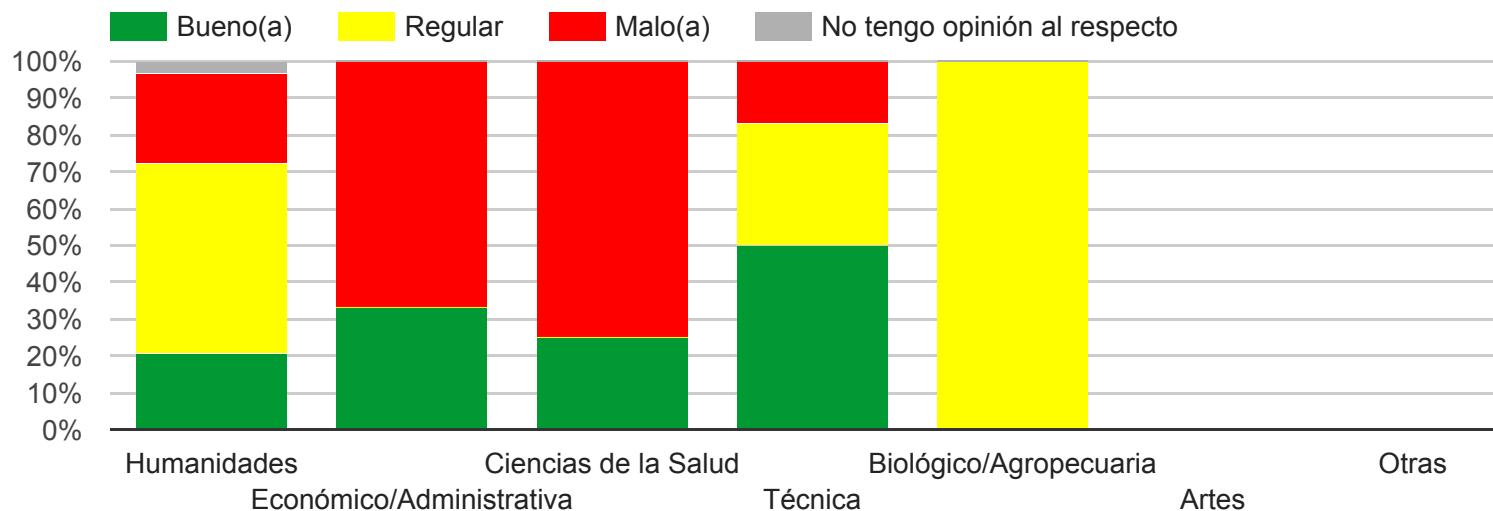
Por tipo de personal



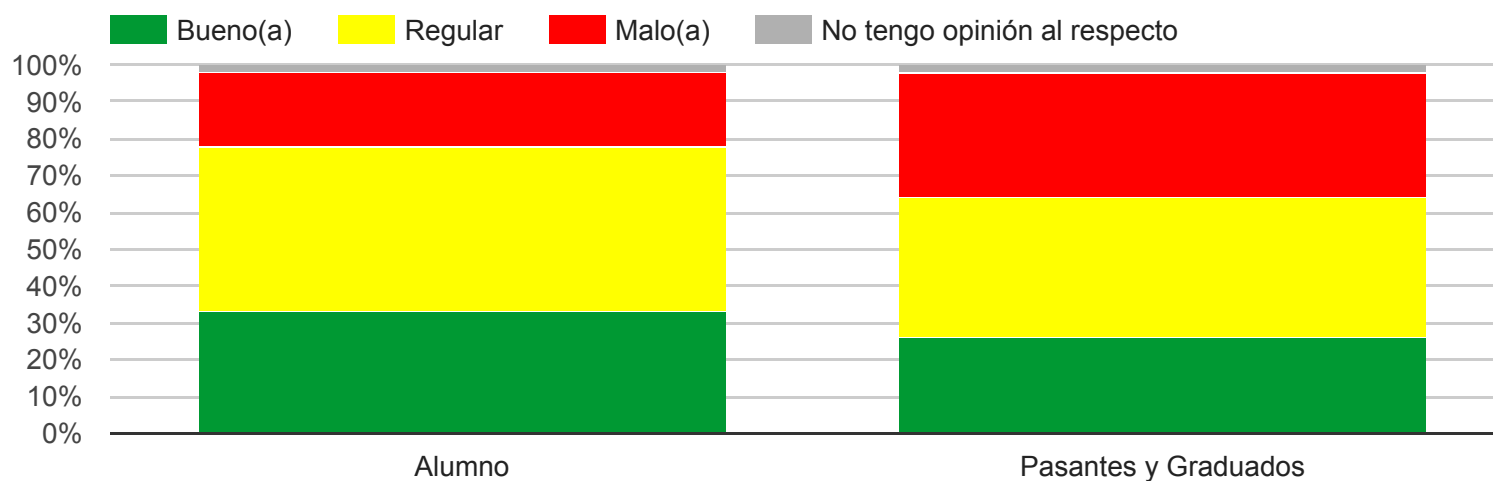
El respeto a los derechos universitarios



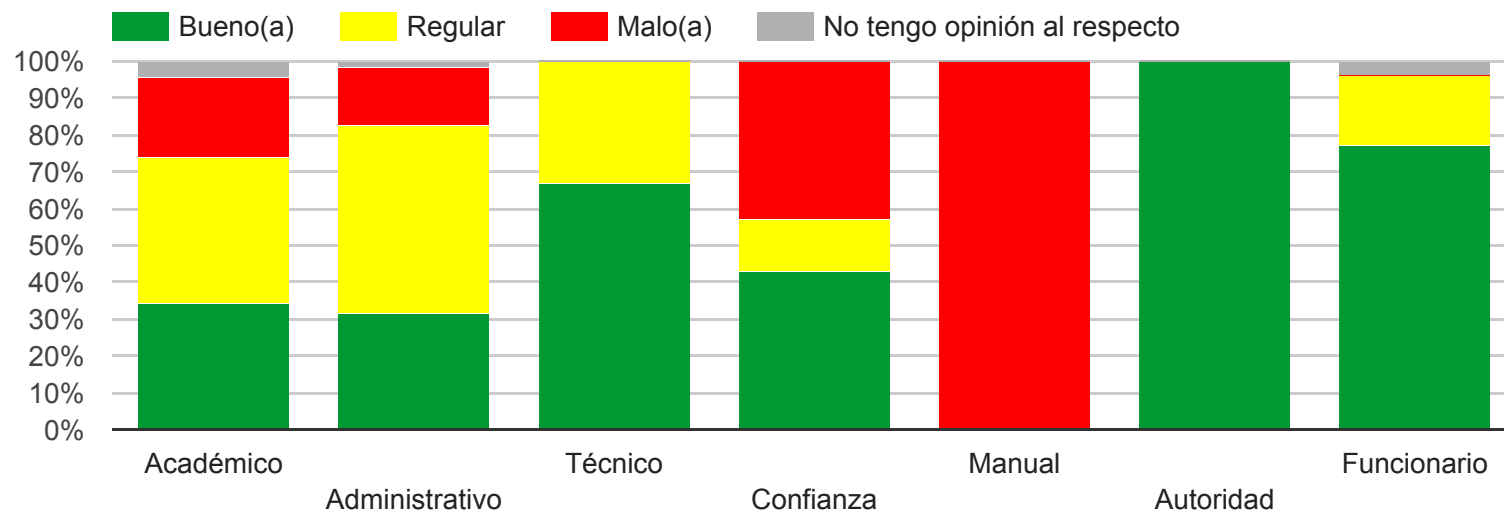
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



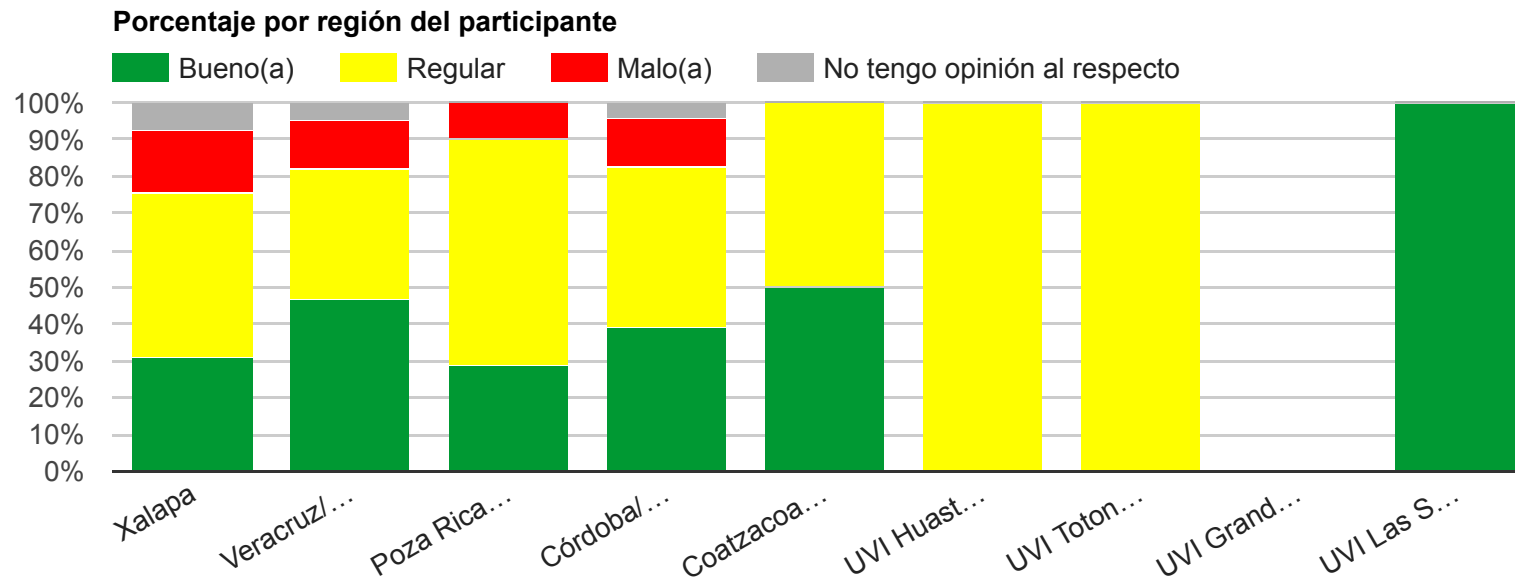
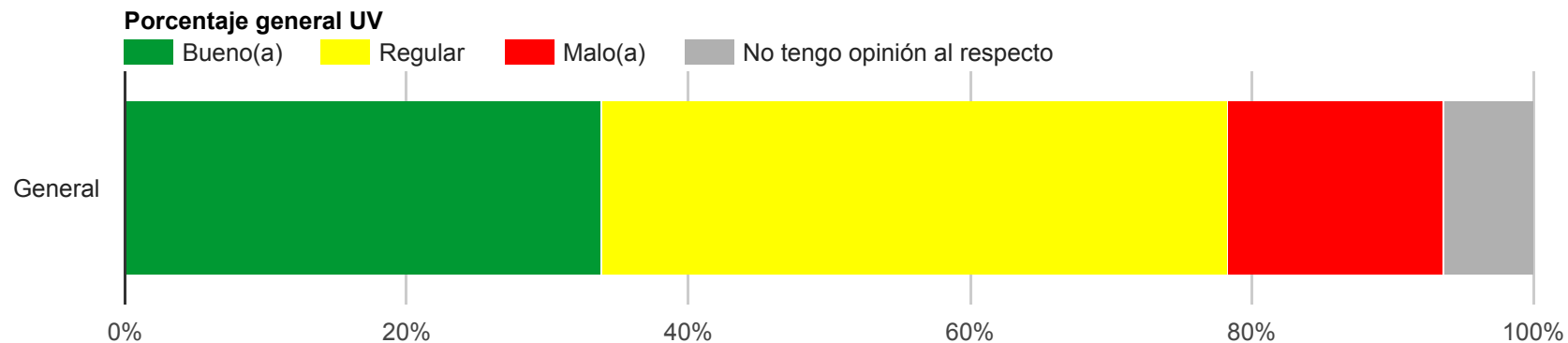
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



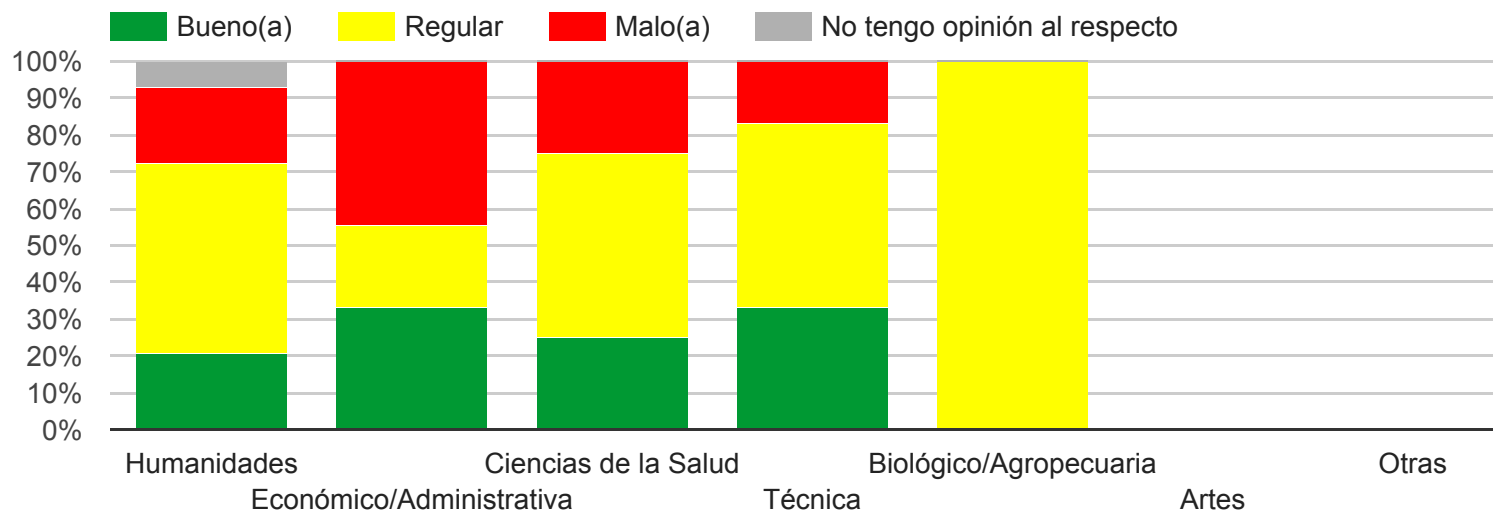
Por tipo de personal



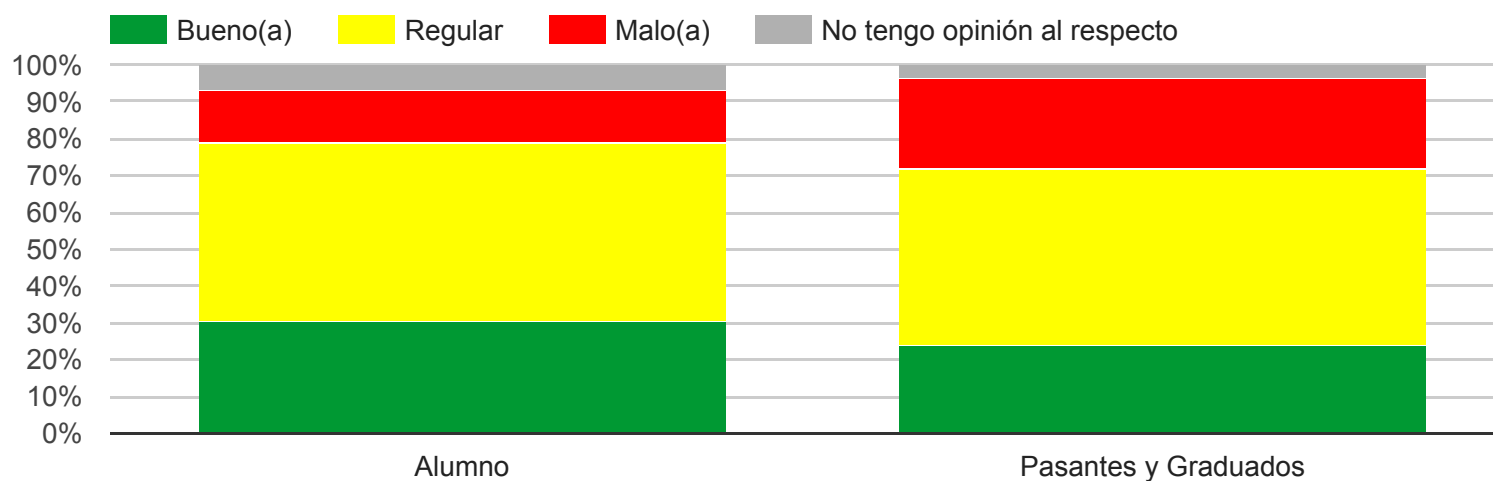
El respeto a las decisiones de cuerpos colegiados



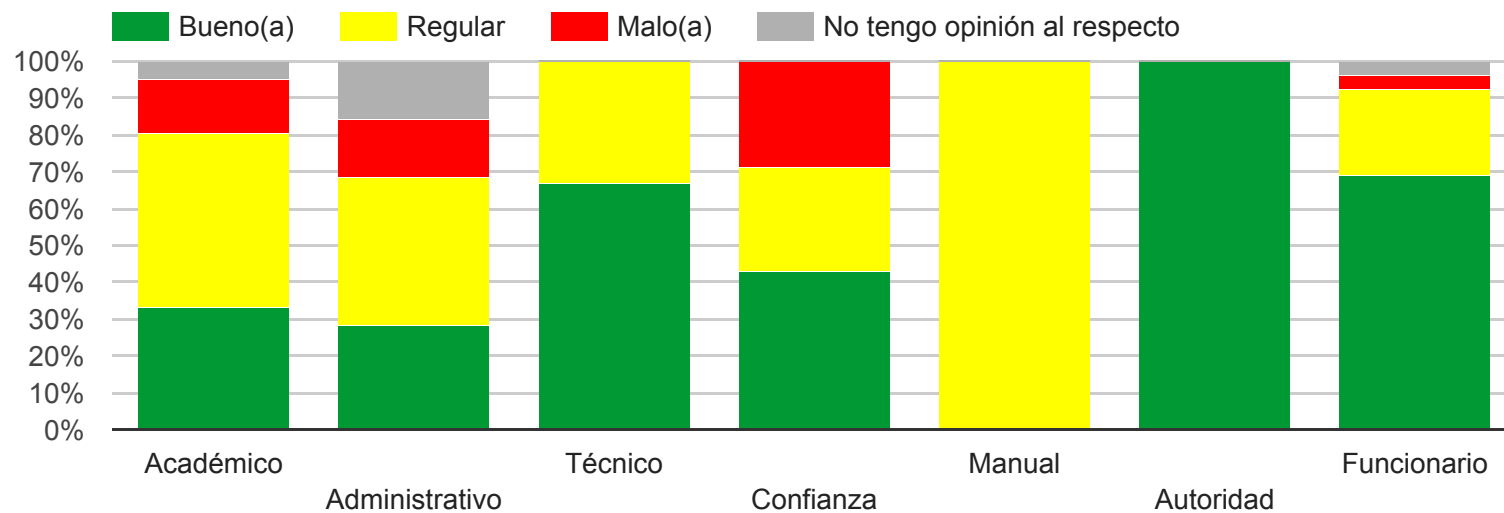
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



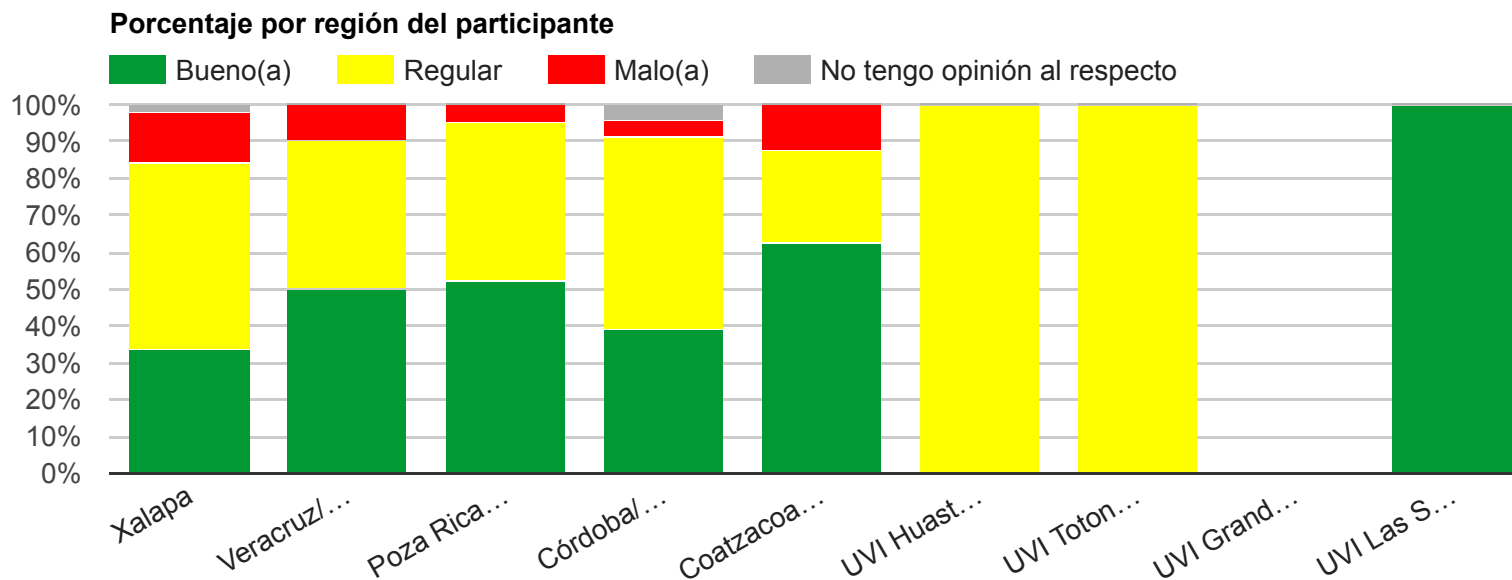
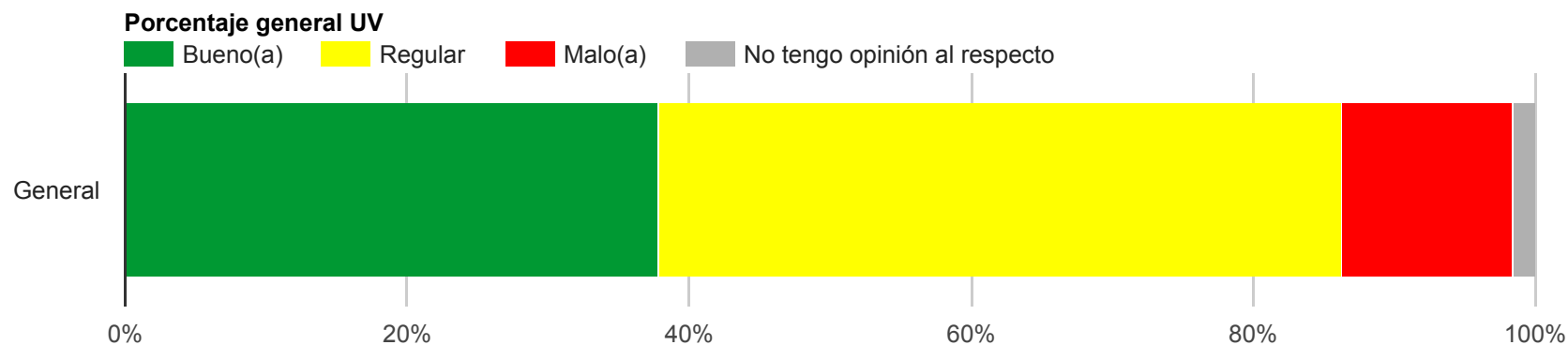
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



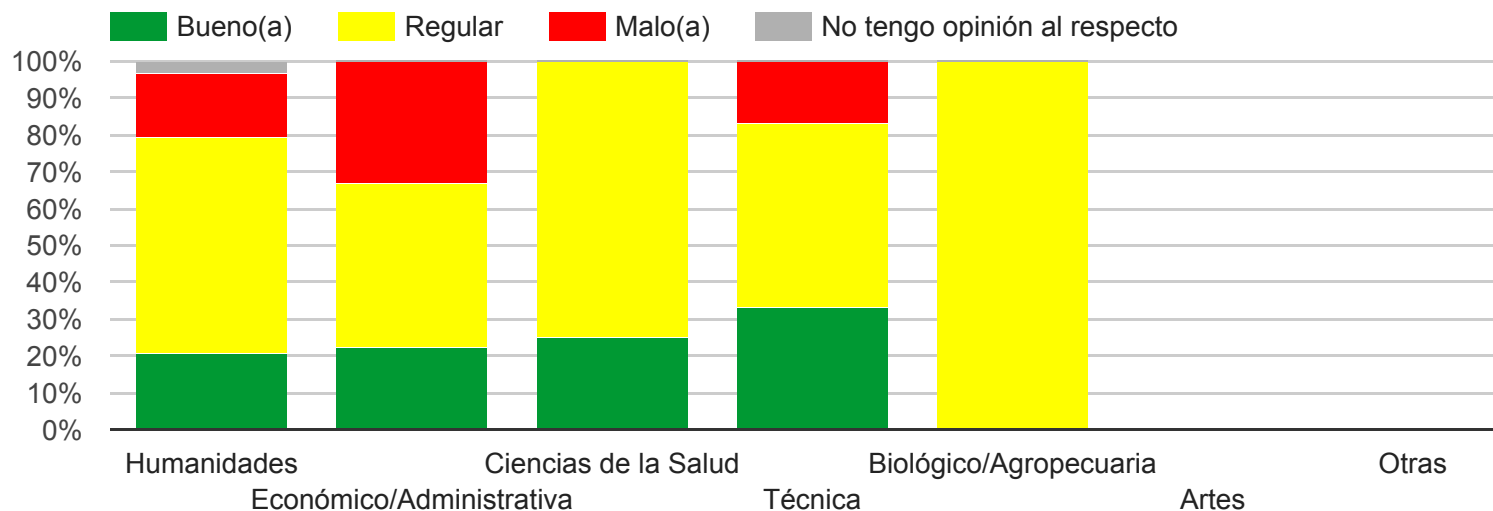
Por tipo de personal



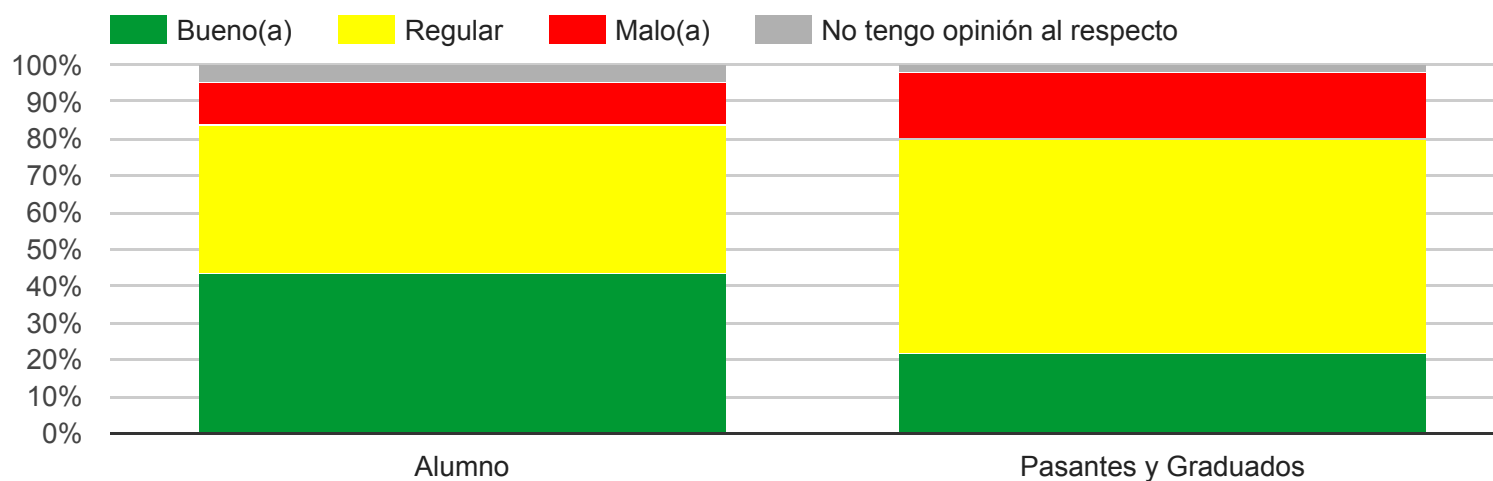
La presencia nacional e internacional de la Universidad



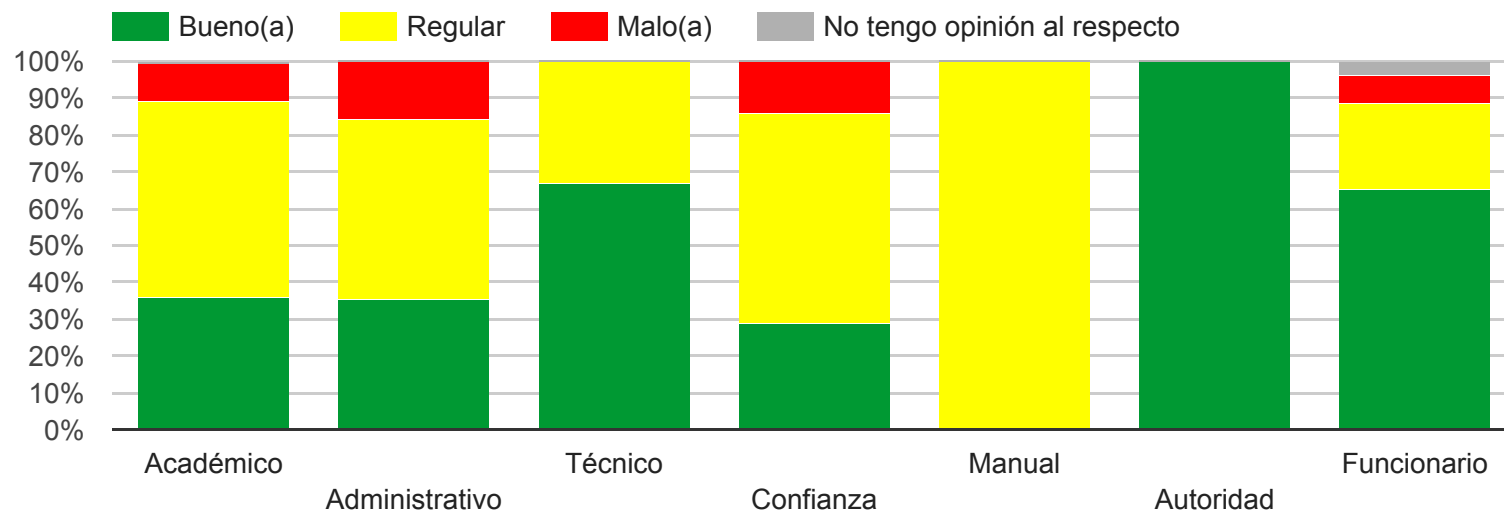
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



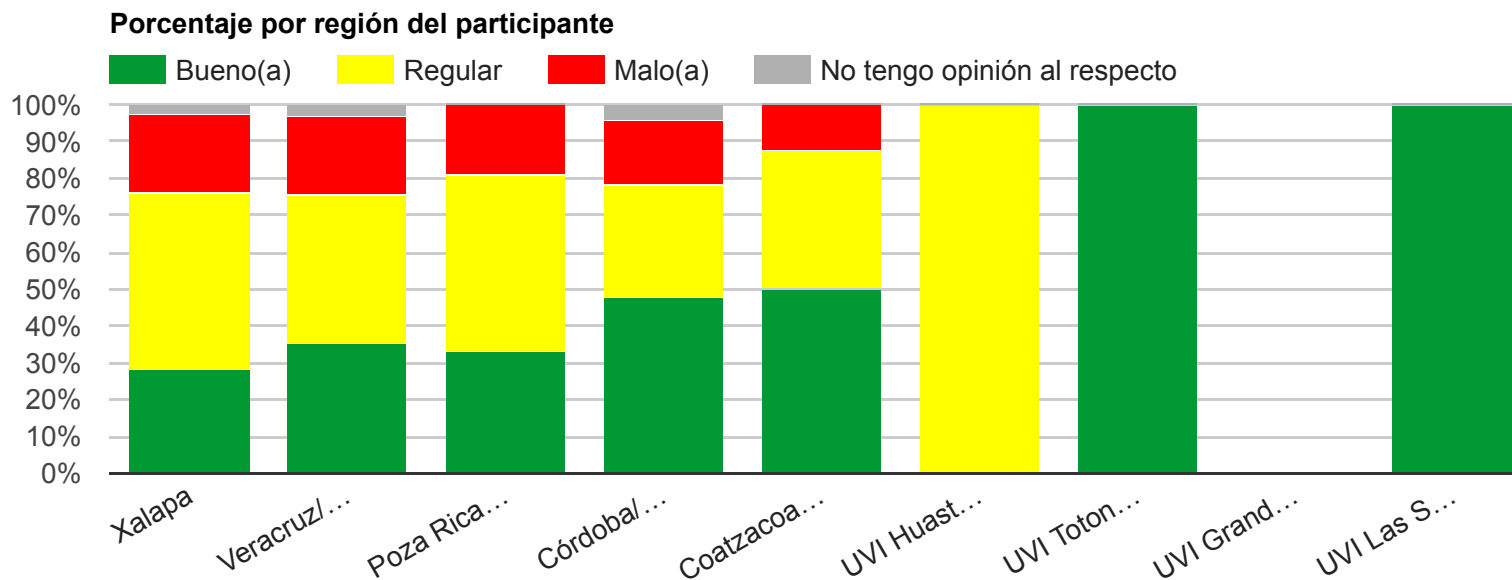
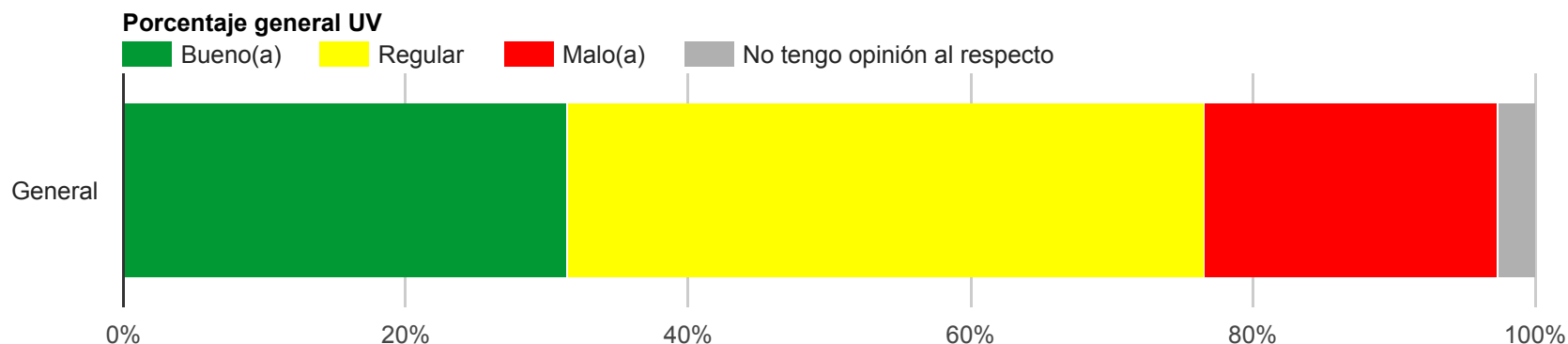
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



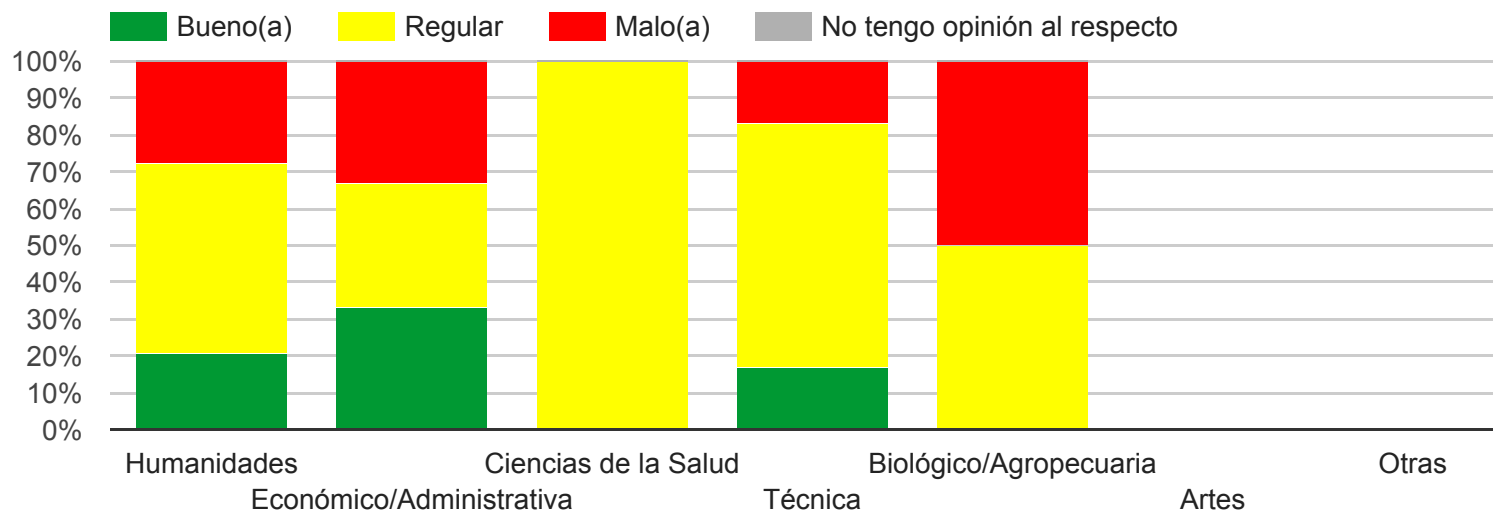
Por tipo de personal



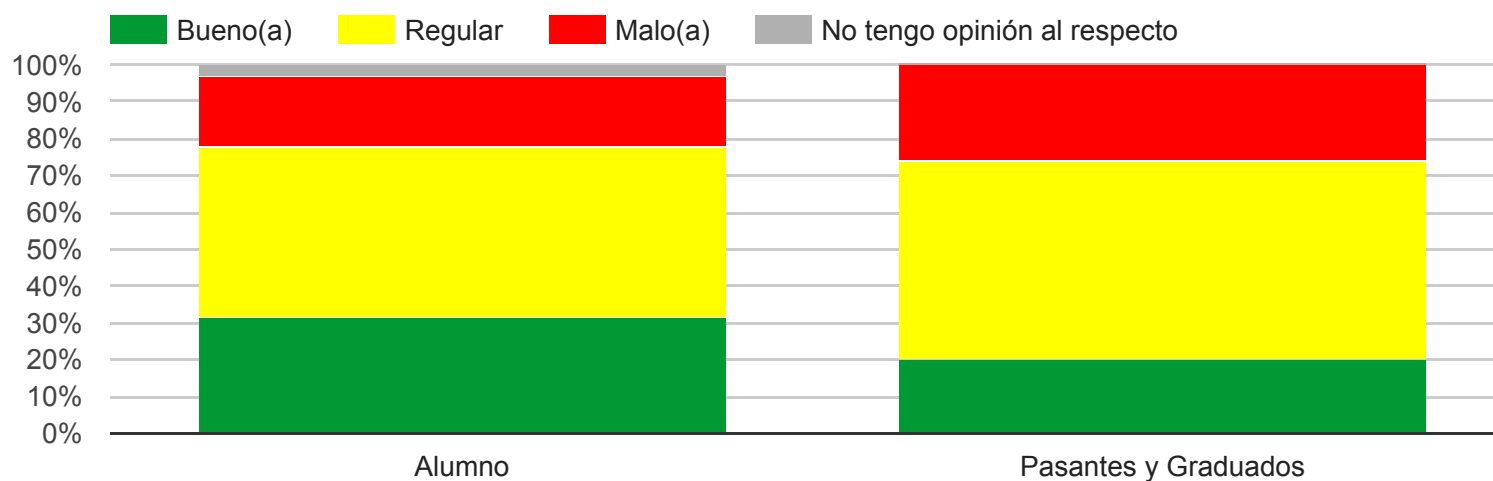
Las políticas para la sustentabilidad y la salud al interior de la Universidad



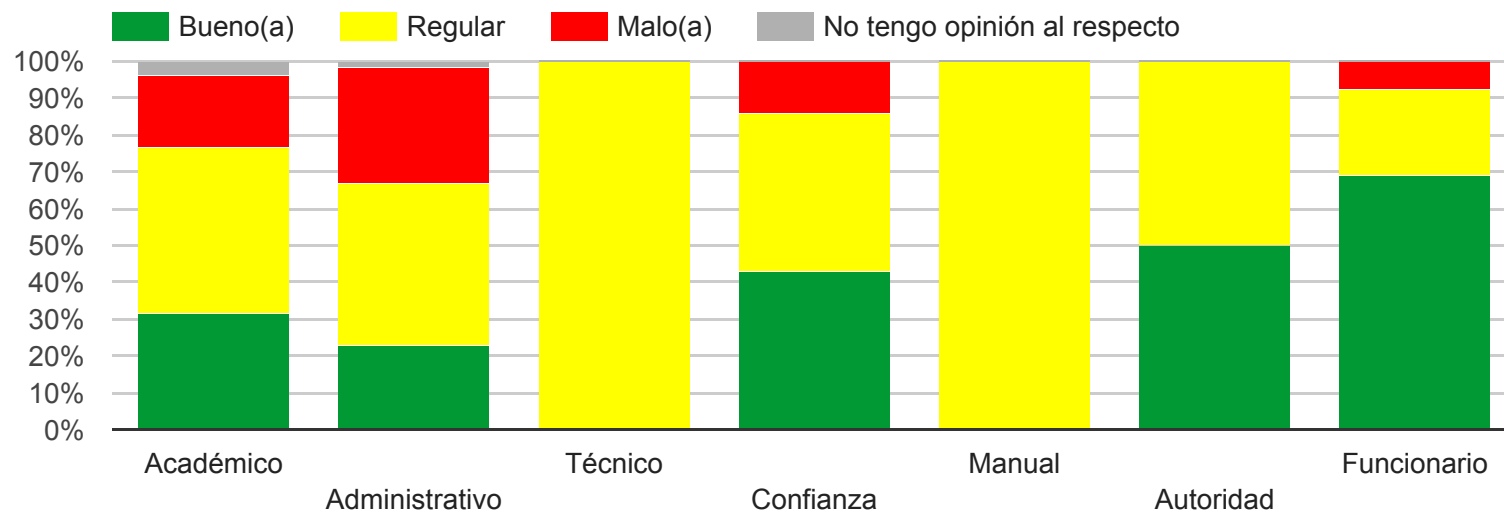
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



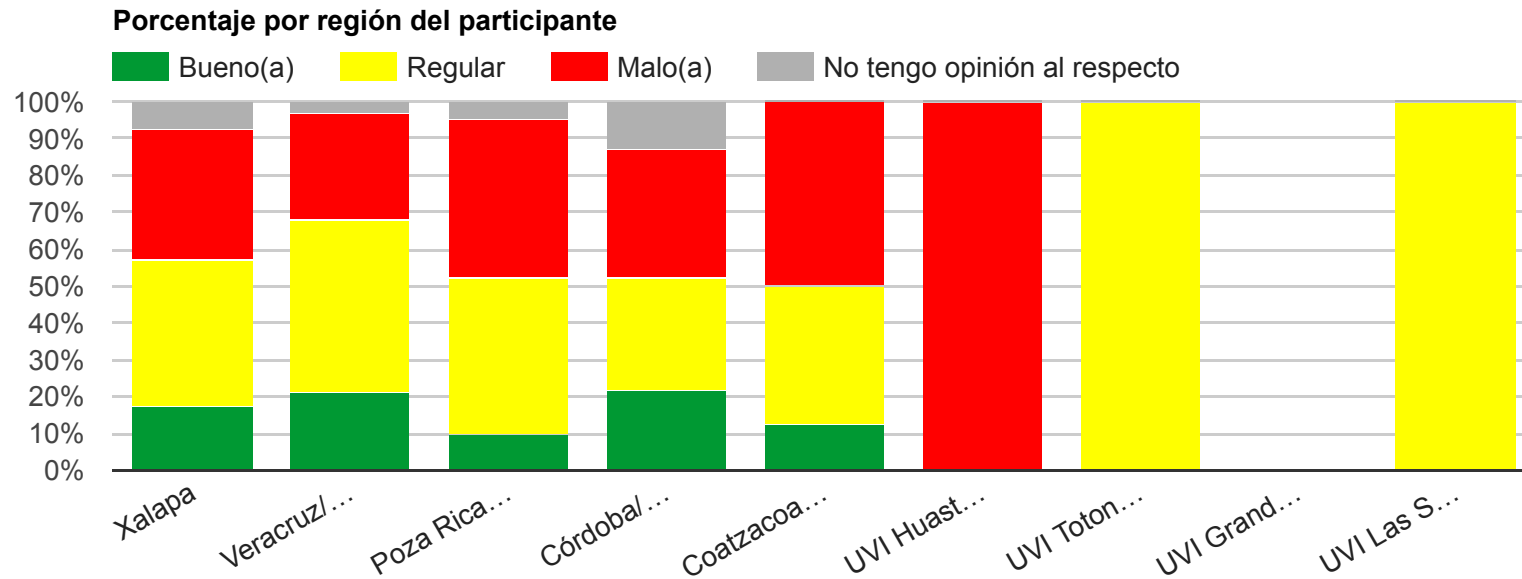
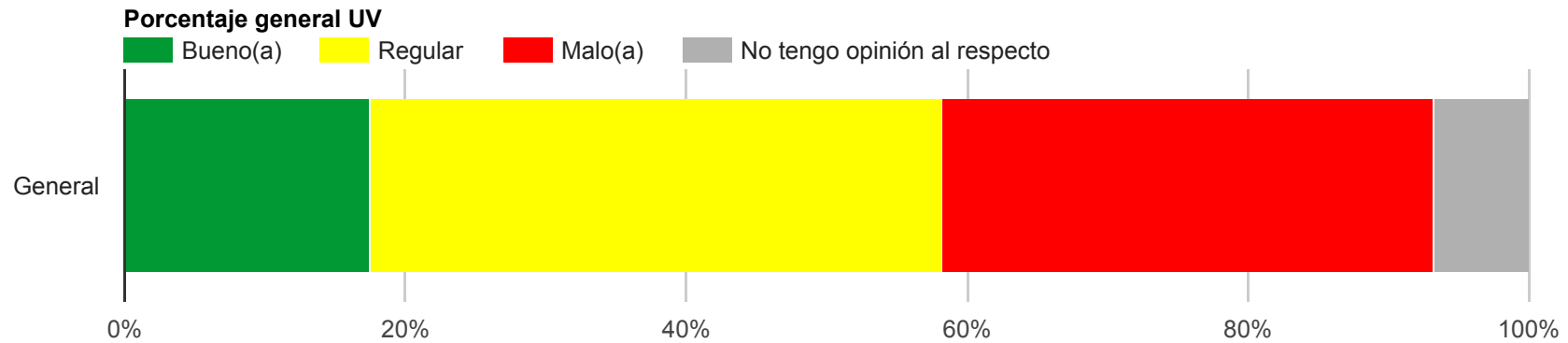
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



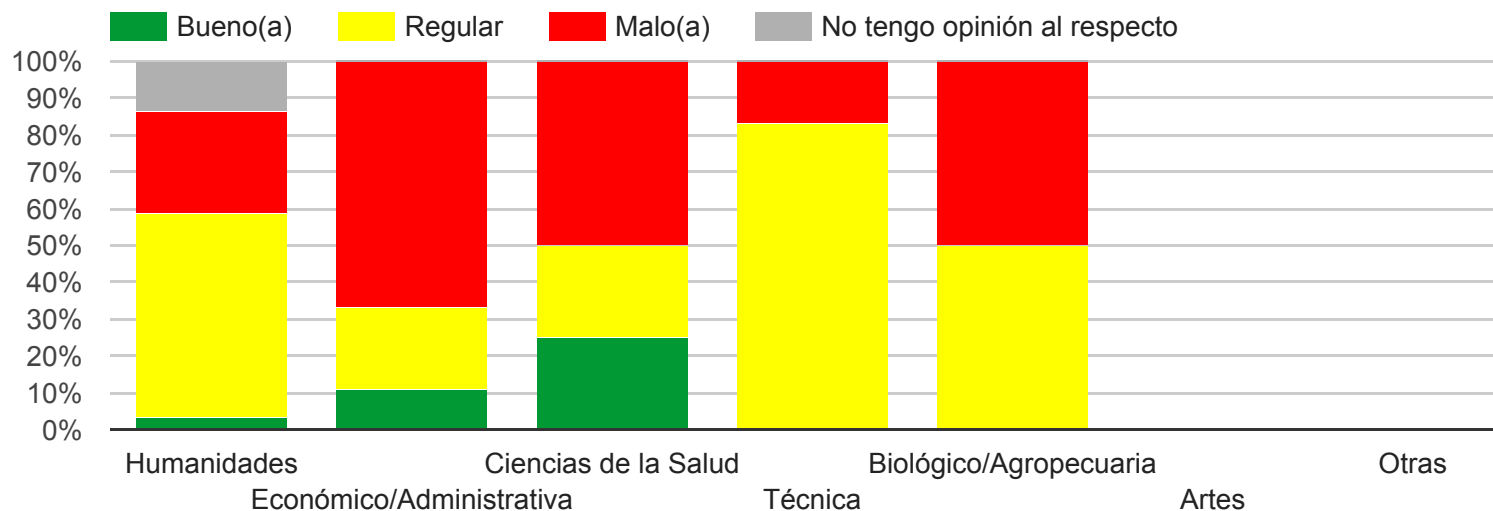
Por tipo de personal



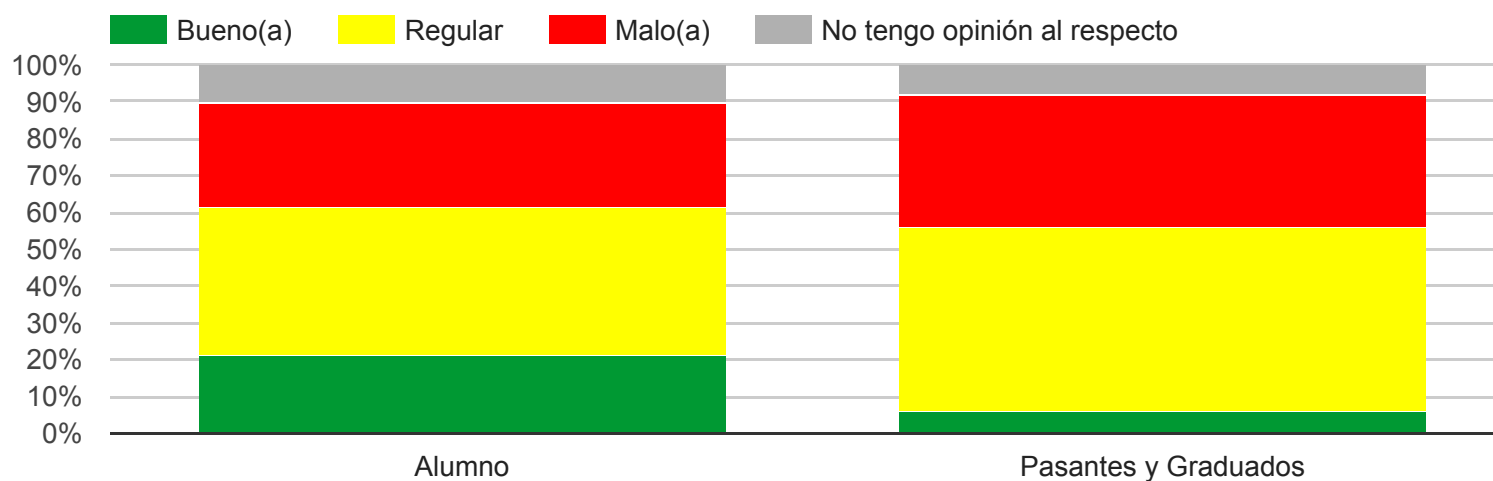
La descentralización en la toma de decisiones



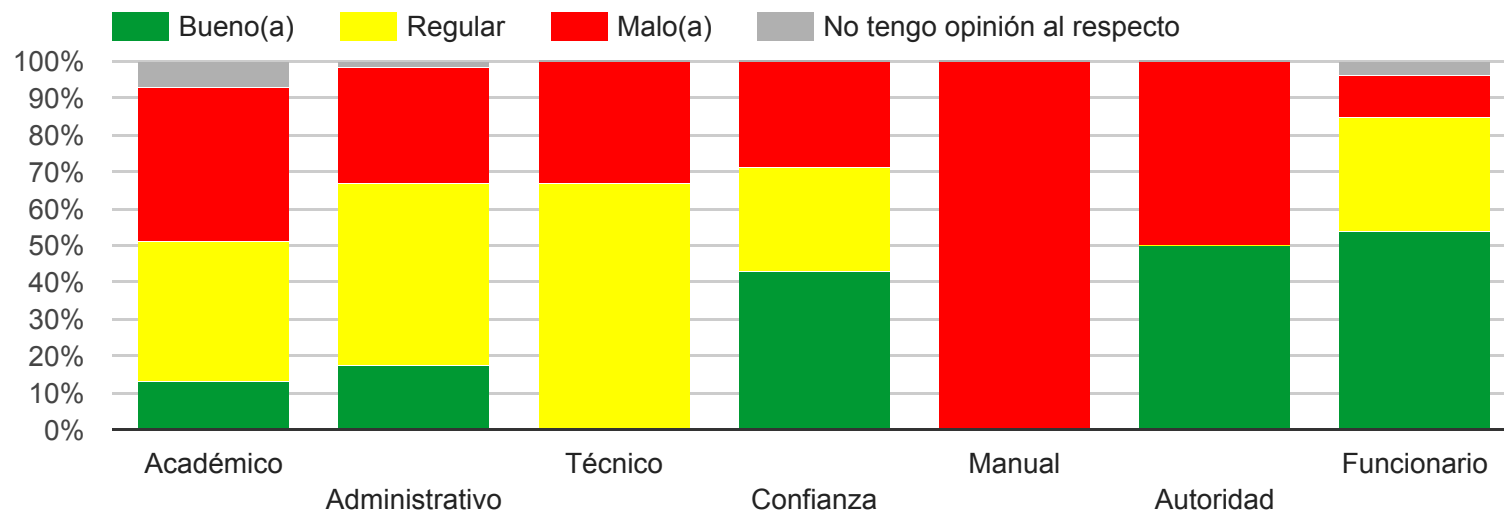
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



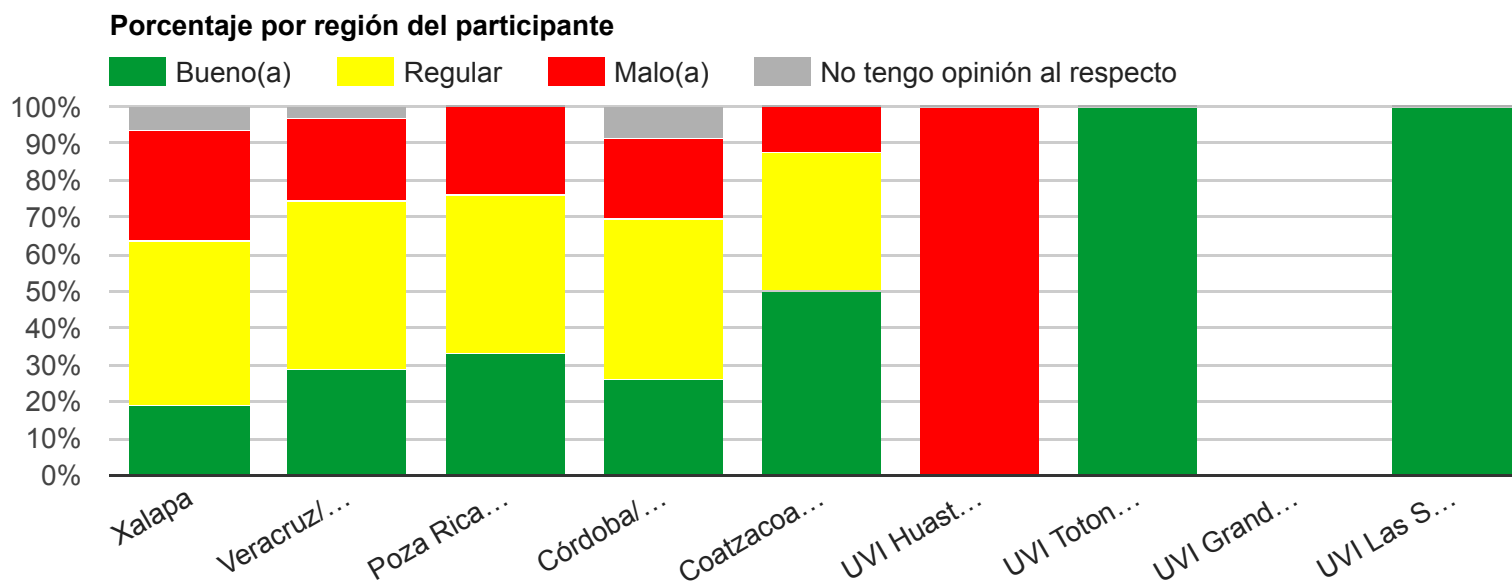
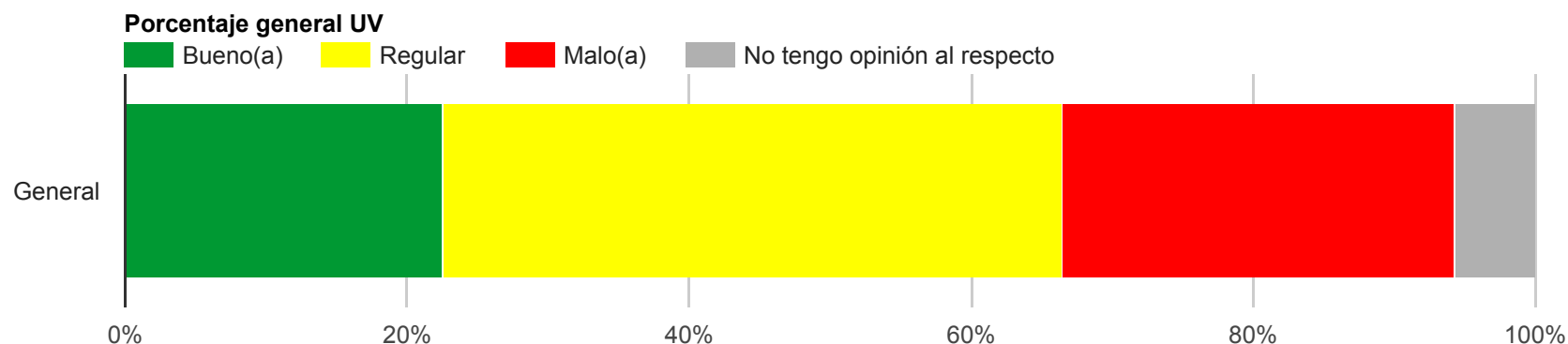
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



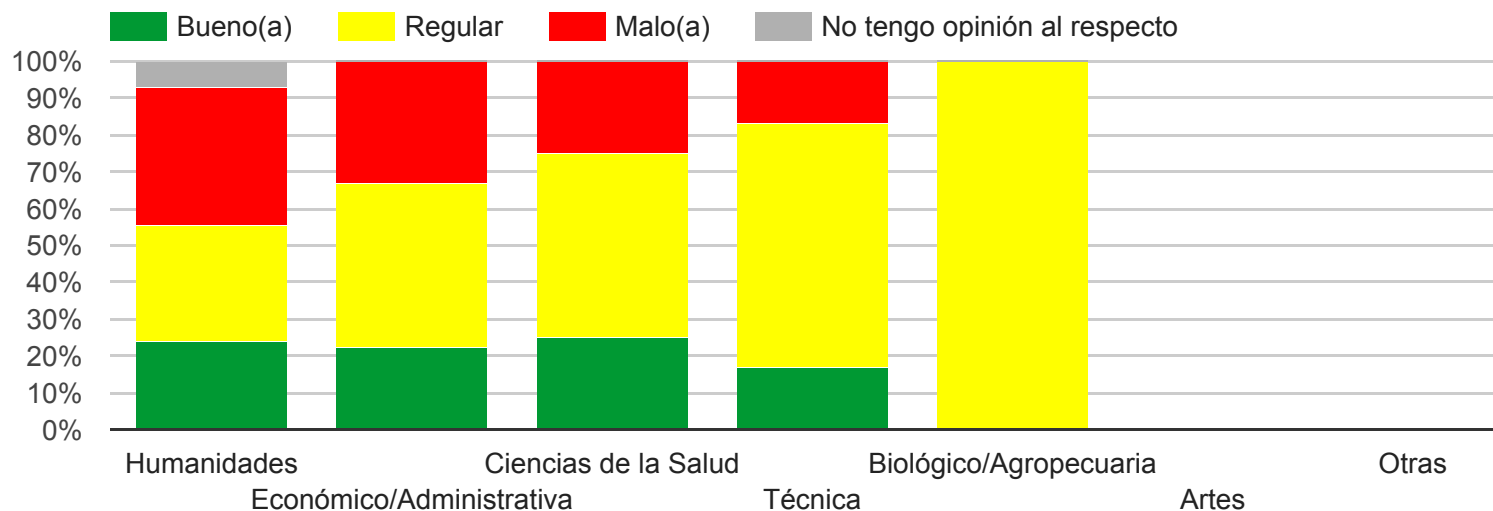
Por tipo de personal



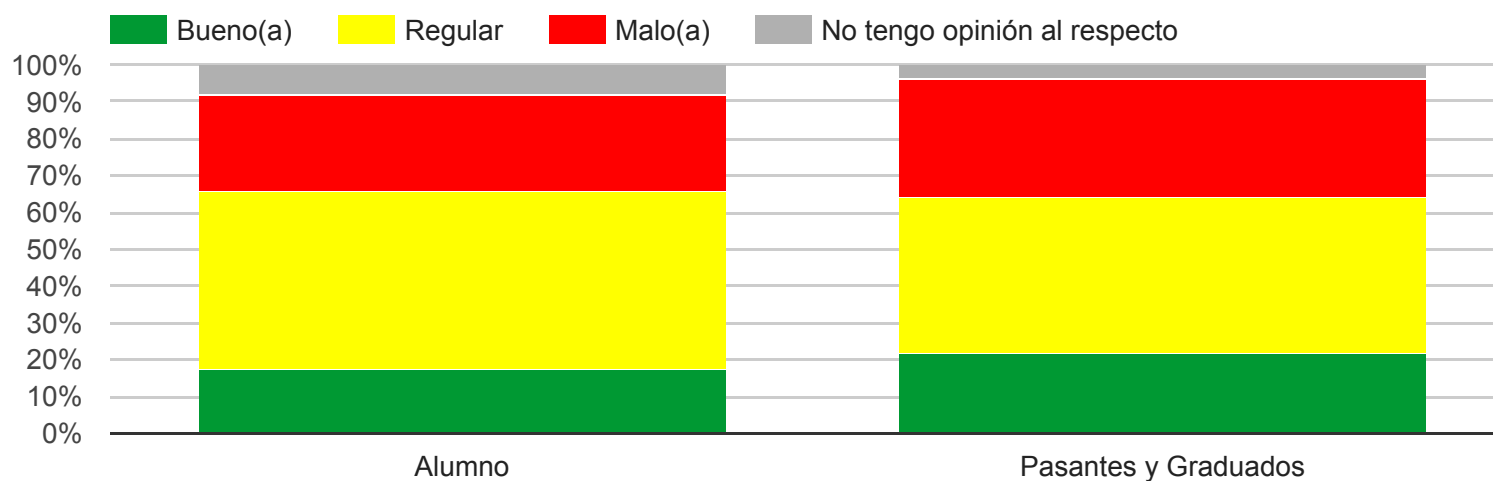
Los mecanismos e instancias de evaluación del servicio académico



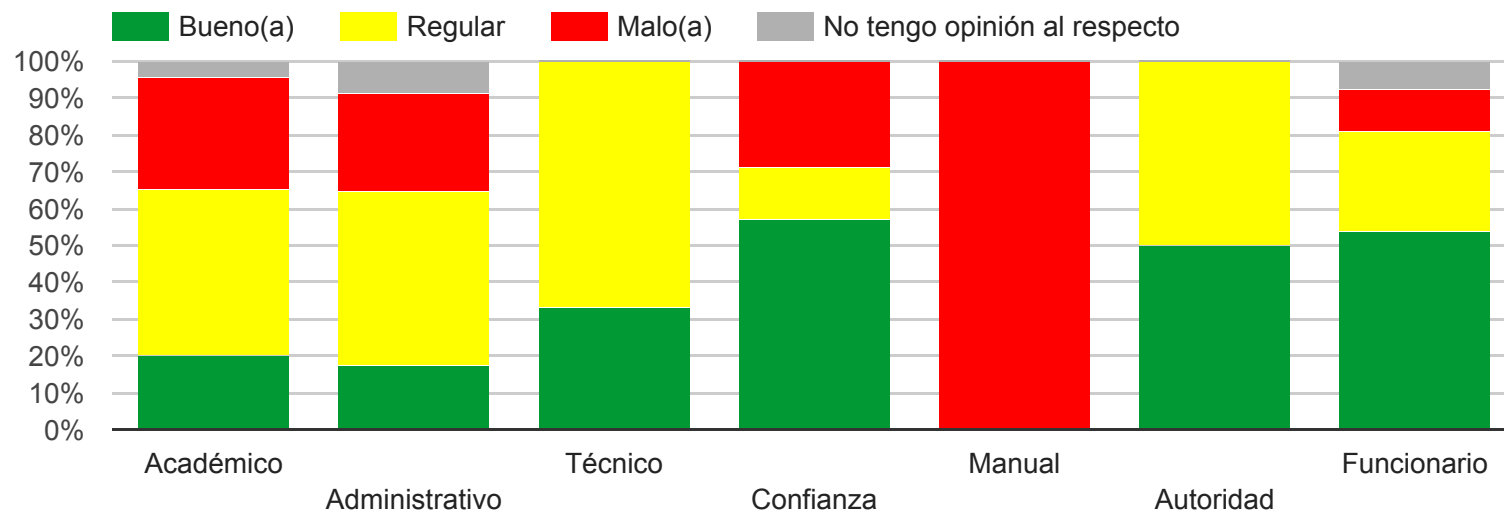
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



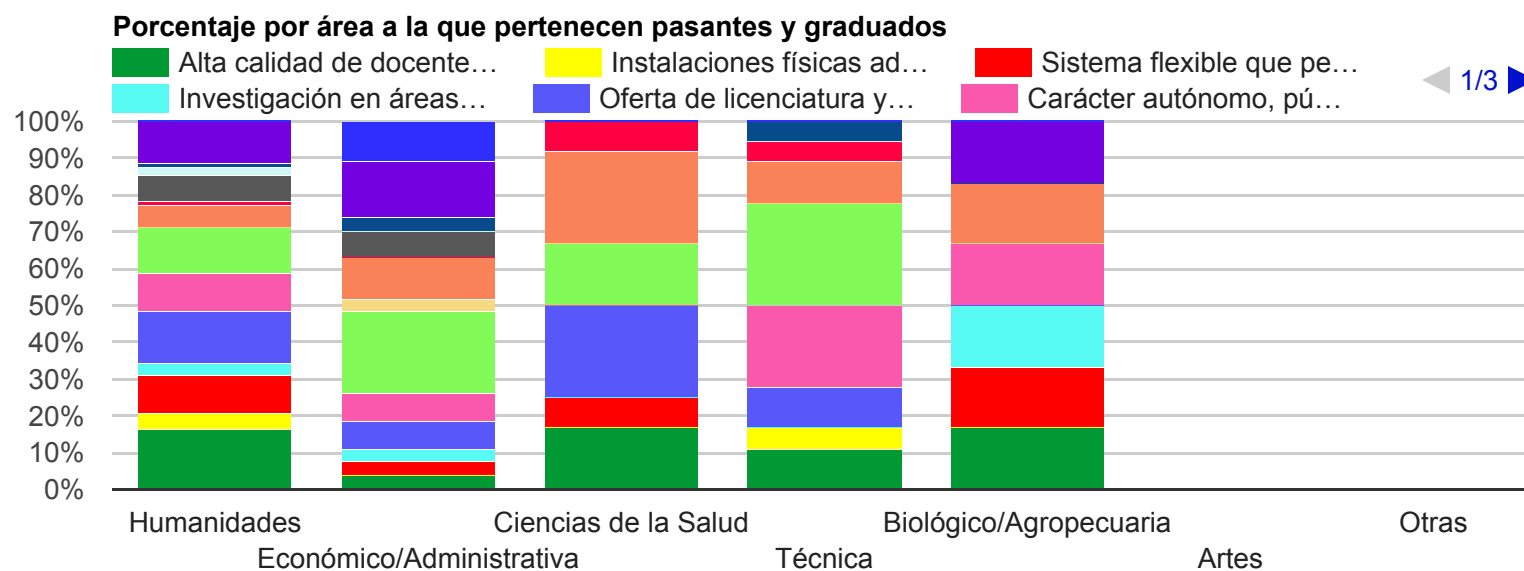
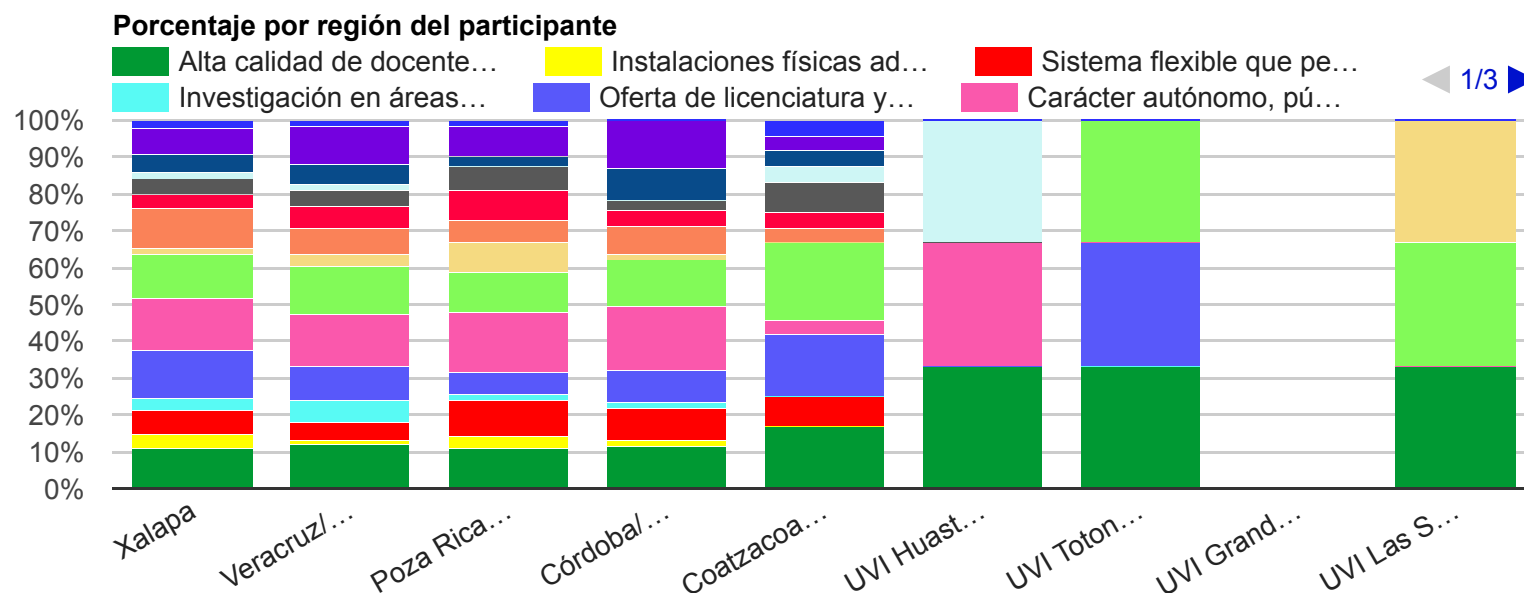
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



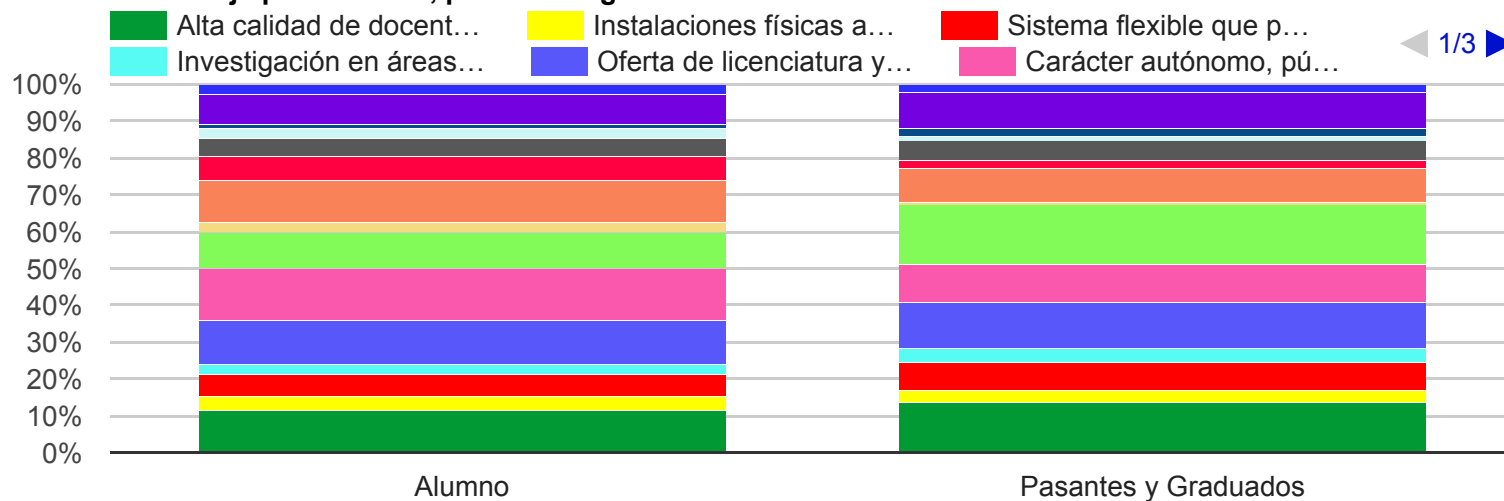
Por tipo de personal



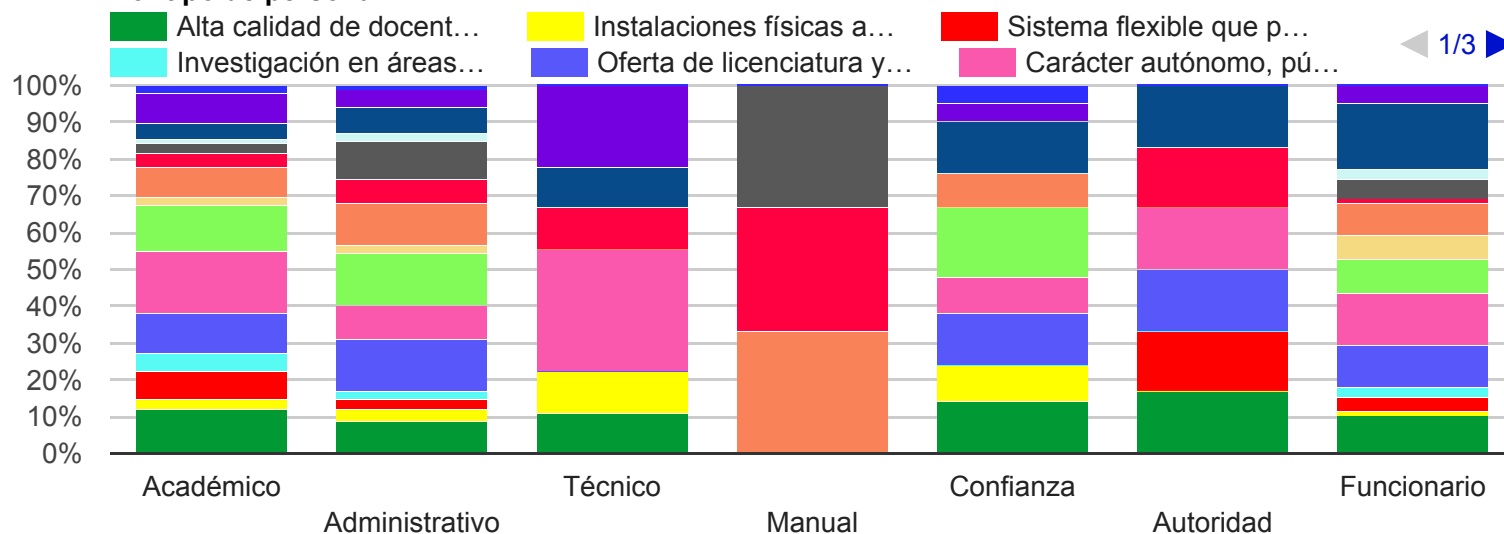
3. En su opinión, ¿Cuáles son las TRES fortalezas más importantes de la Universidad Veracruzana? (marque sólo tres opciones)



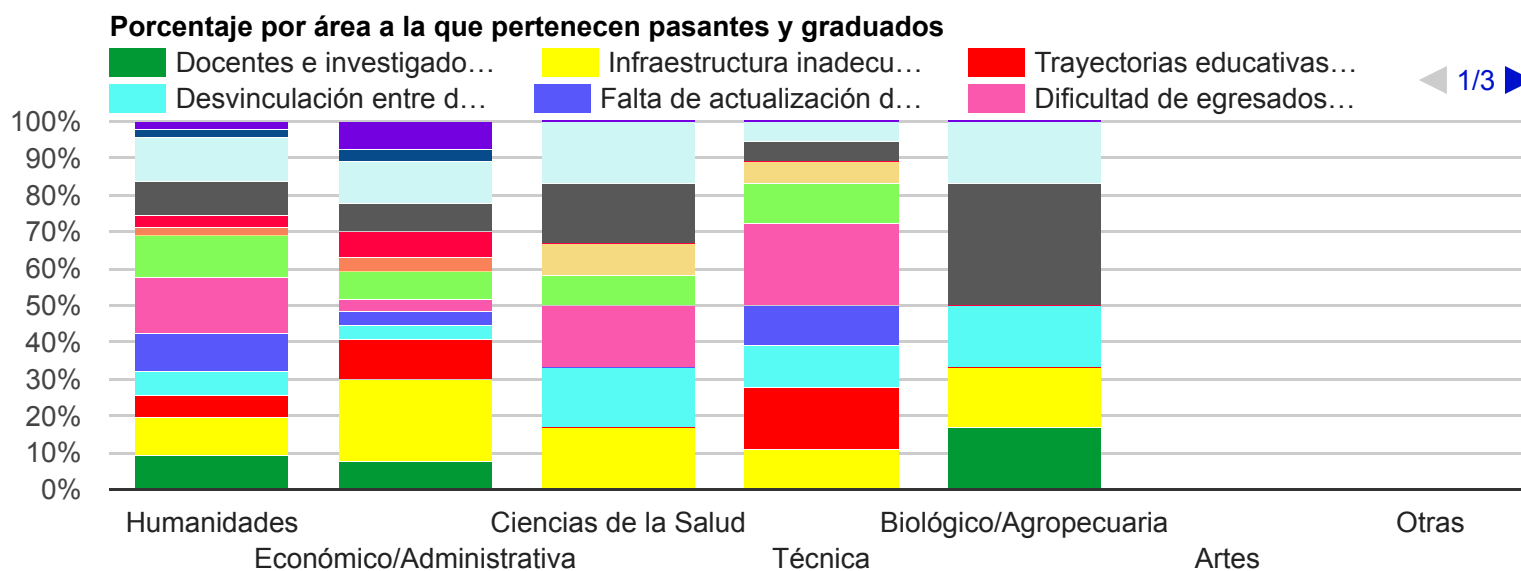
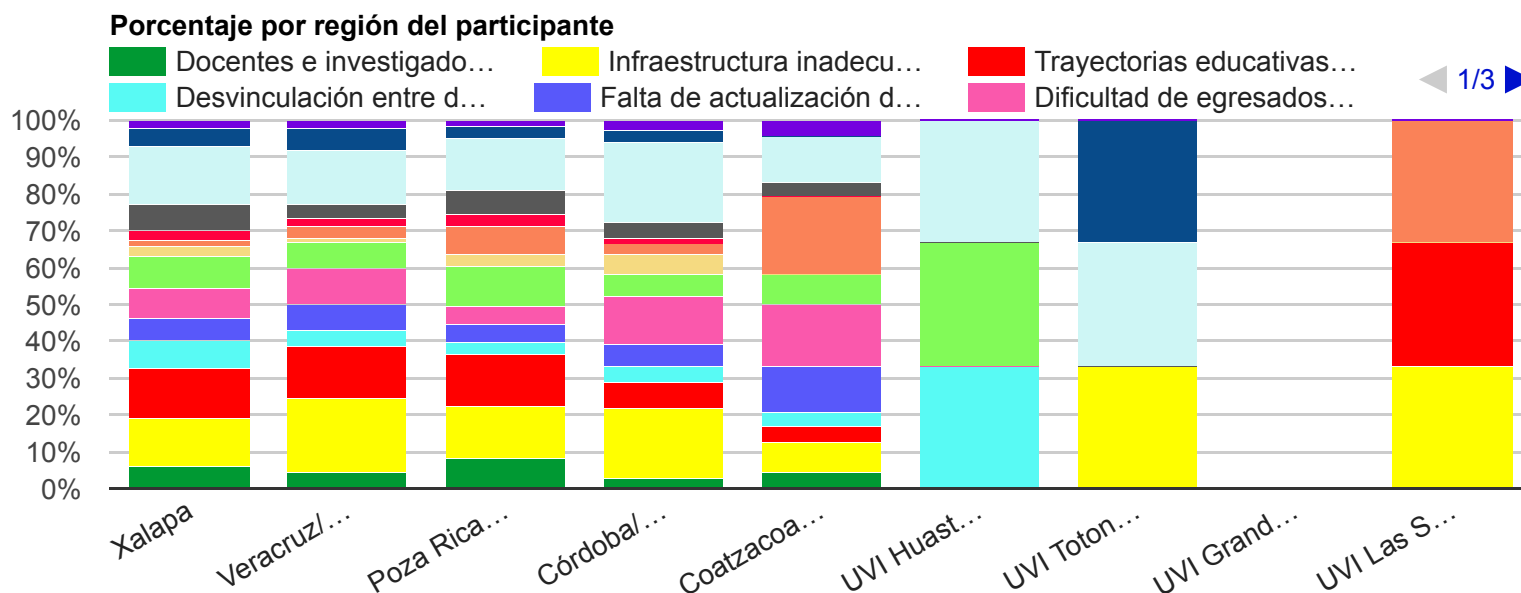
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



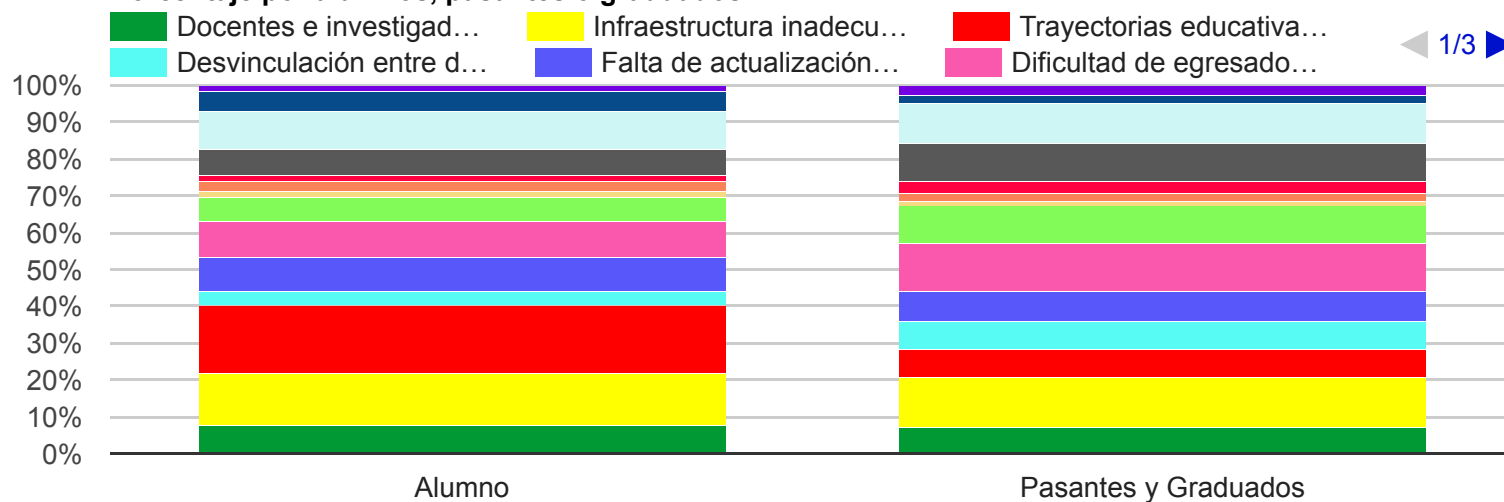
Por tipo de personal



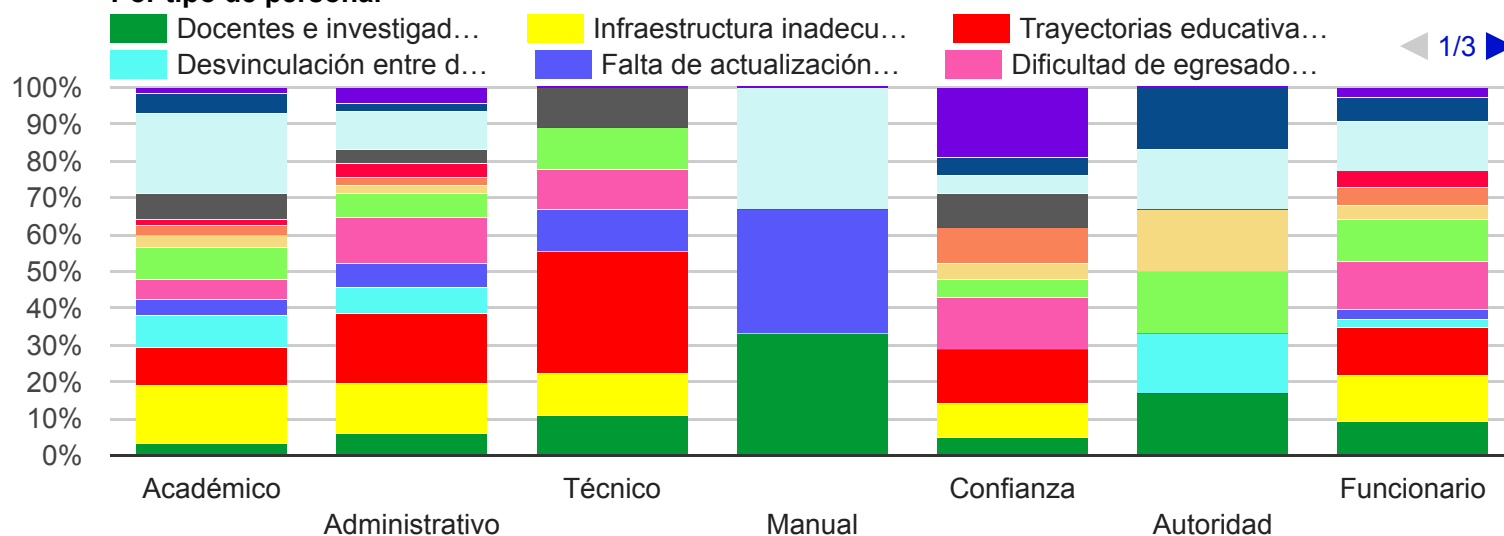
4. En su opinión, ¿Cuáles son las TRES debilidades más importantes de la Universidad Veracruzana? (marque sólo tres opciones)



Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados

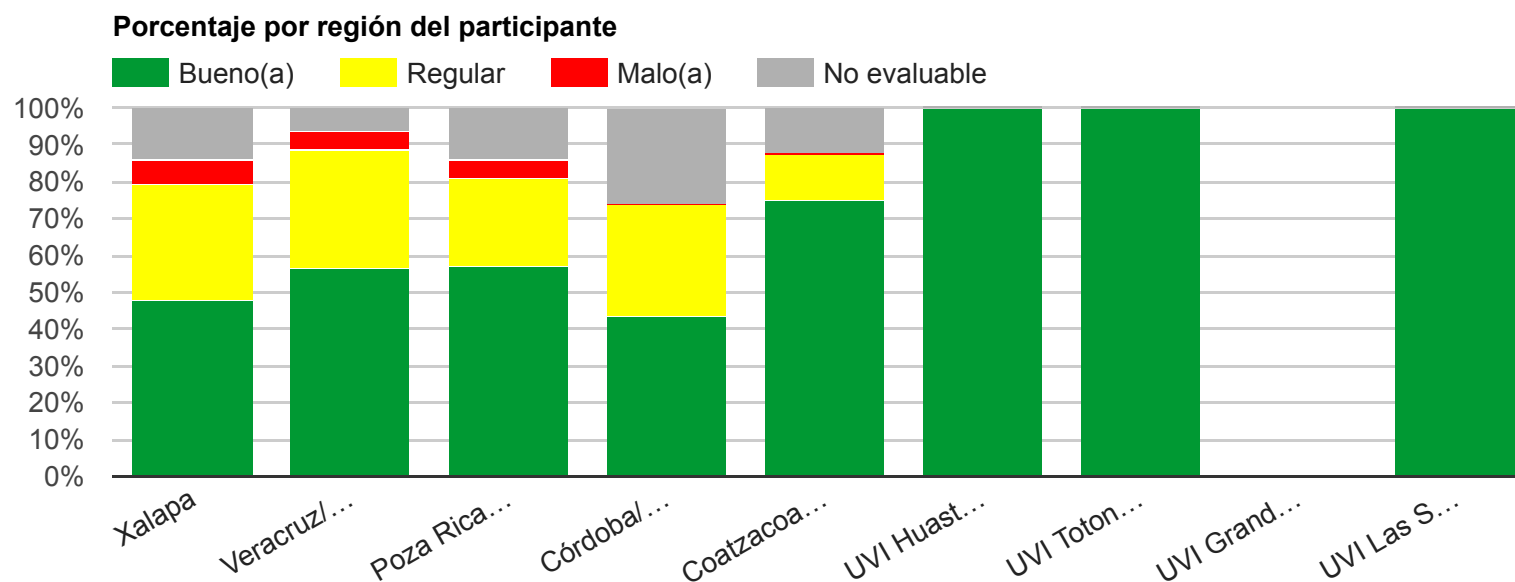
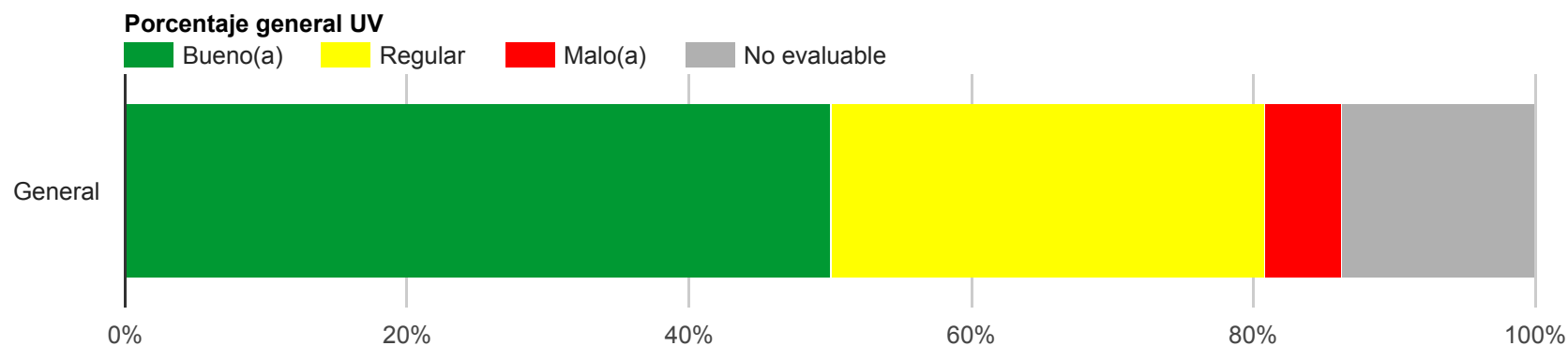


Por tipo de personal

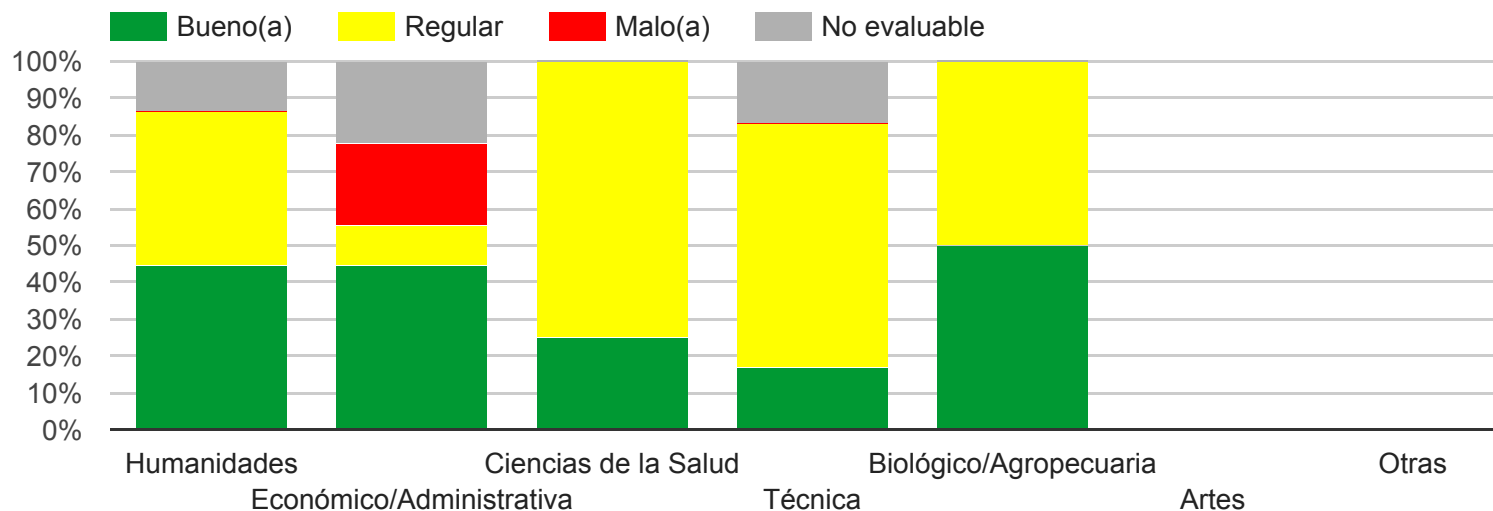


5. ¿Cómo considera el desempeño de los siguientes actores en la UV?

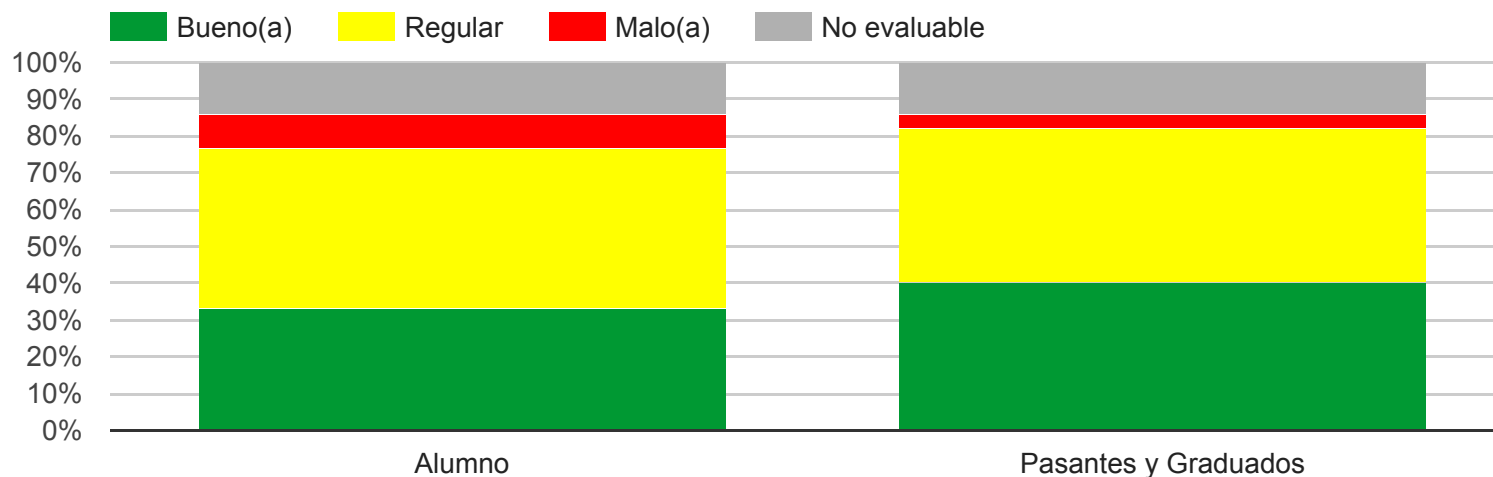
Junta de Gobierno



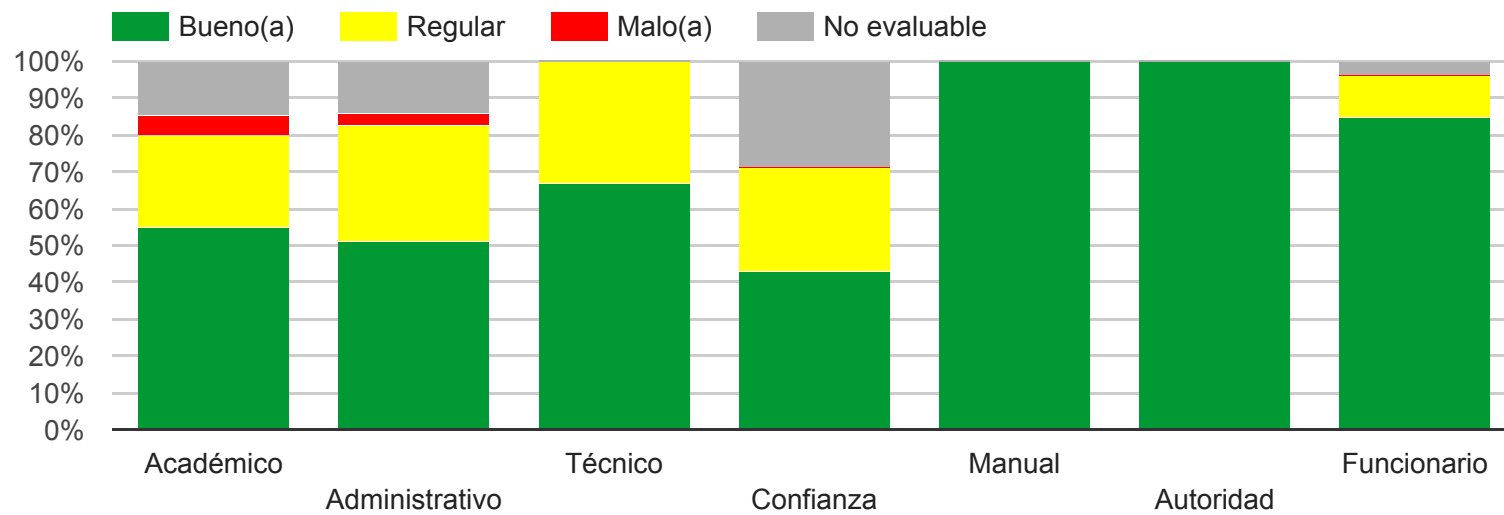
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



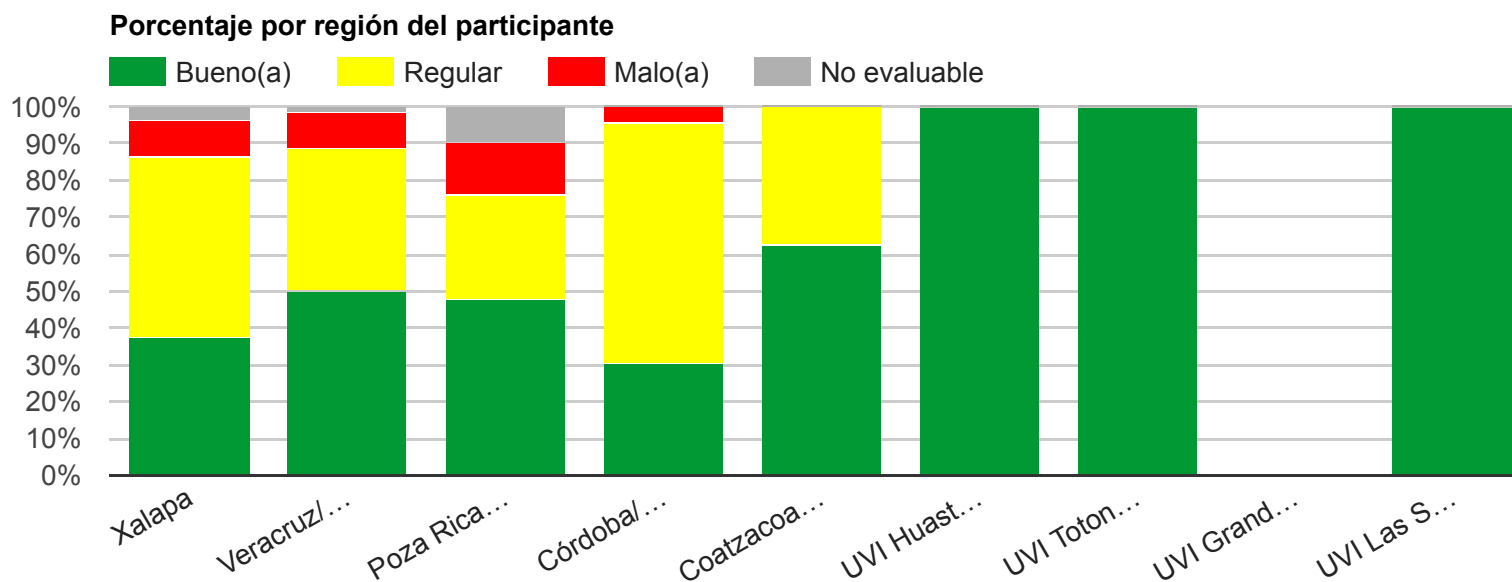
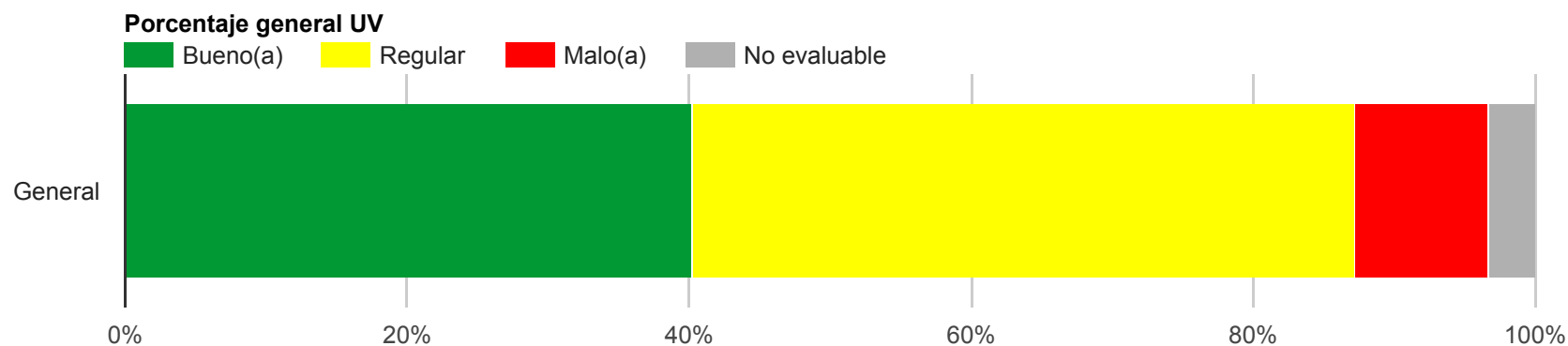
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



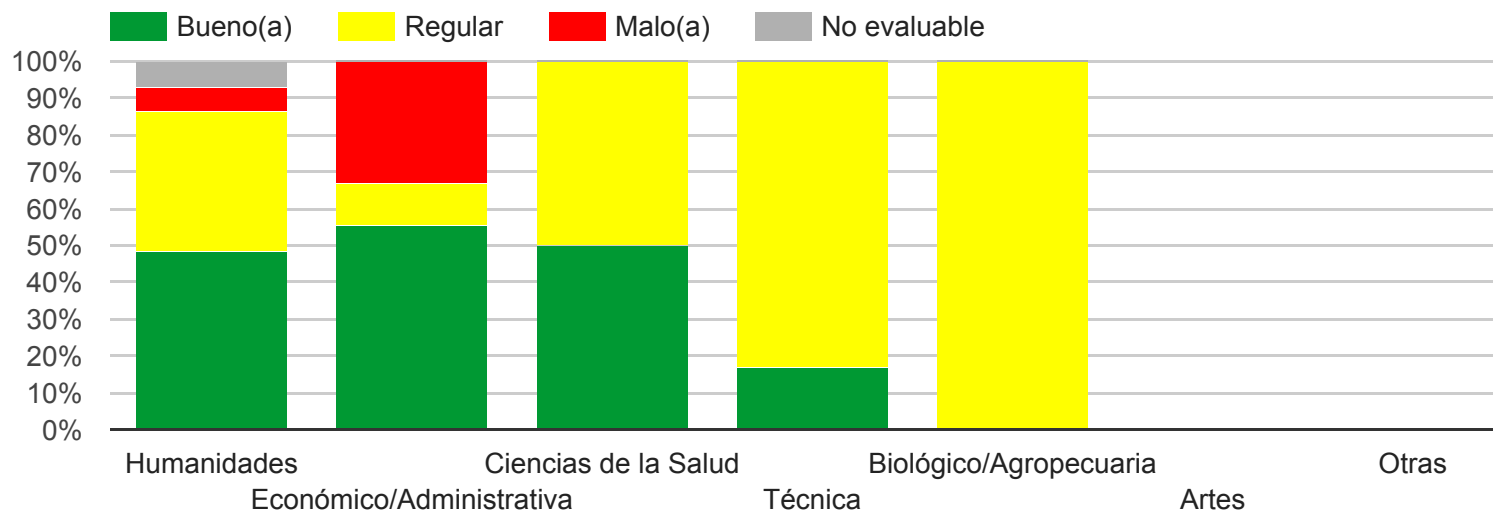
Por tipo de personal



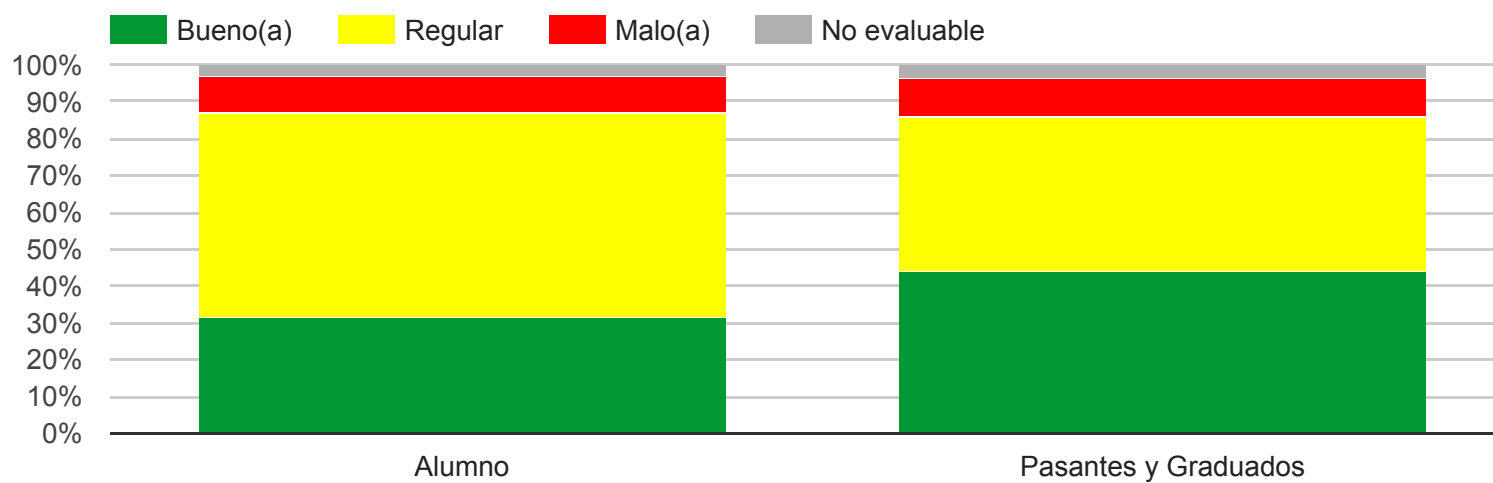
Órganos colegiados (consejos técnicos, juntas académicas, academias por área de conocimiento, etc.)



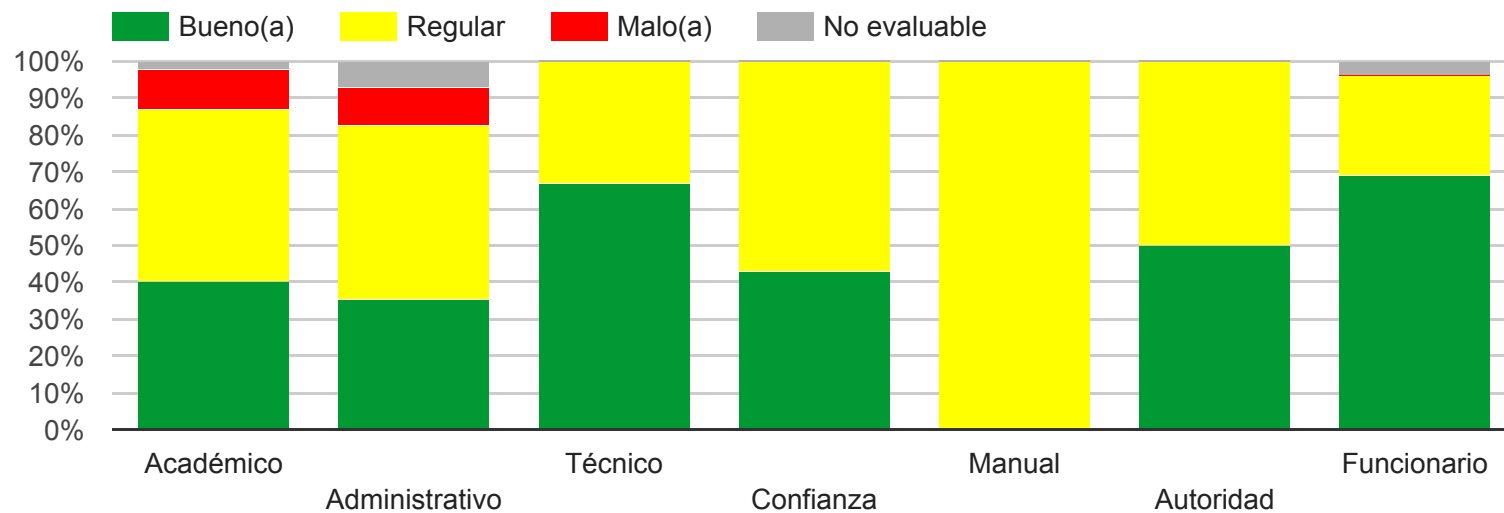
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



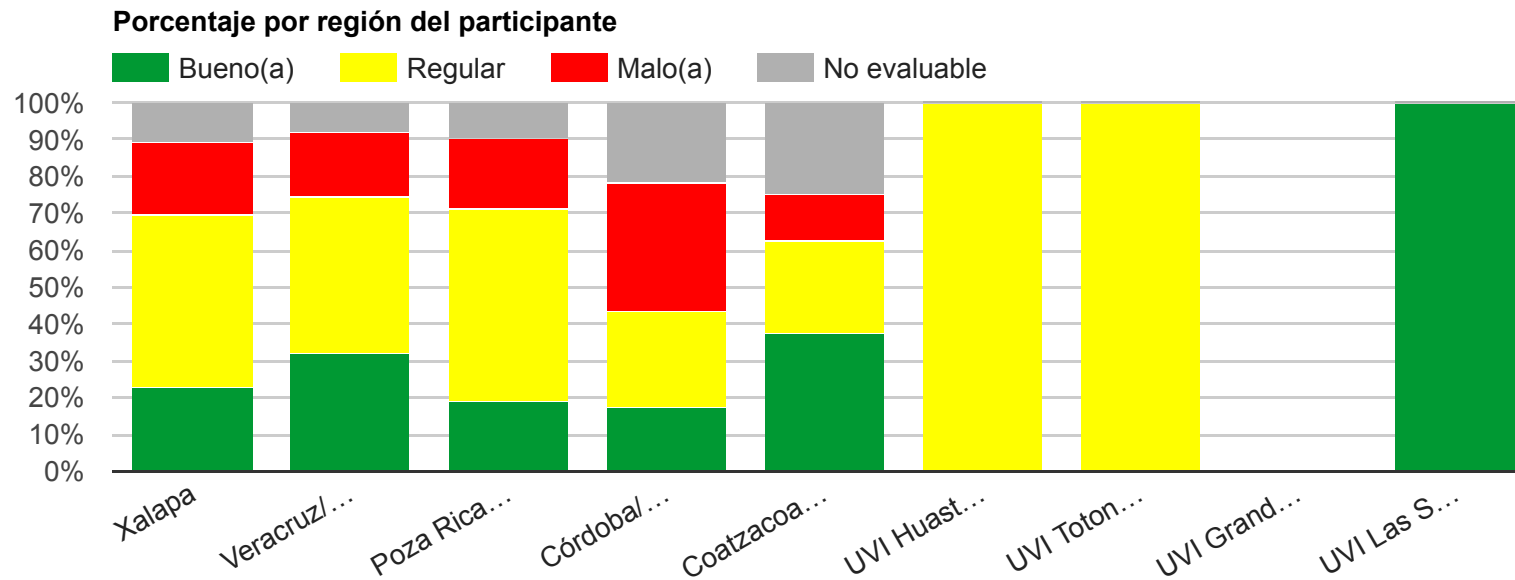
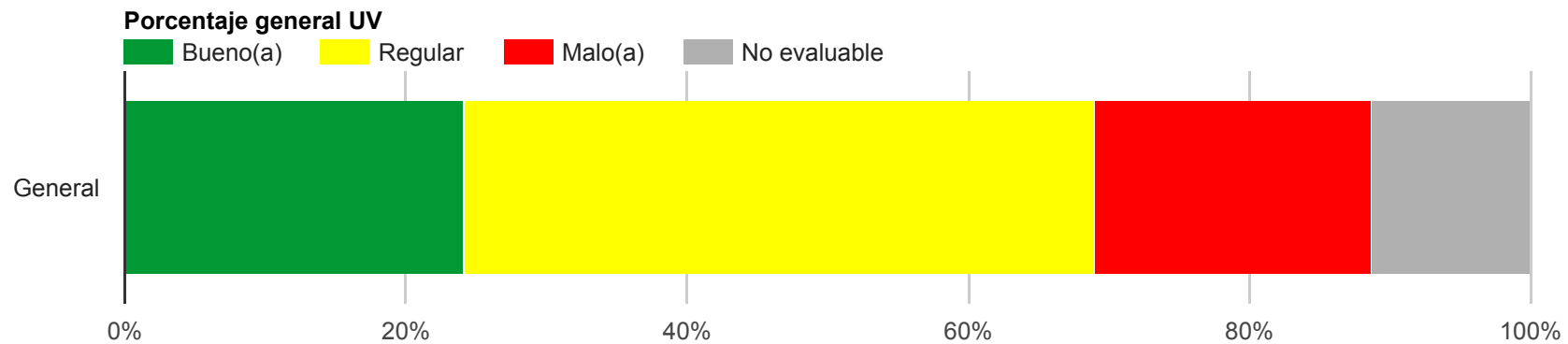
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



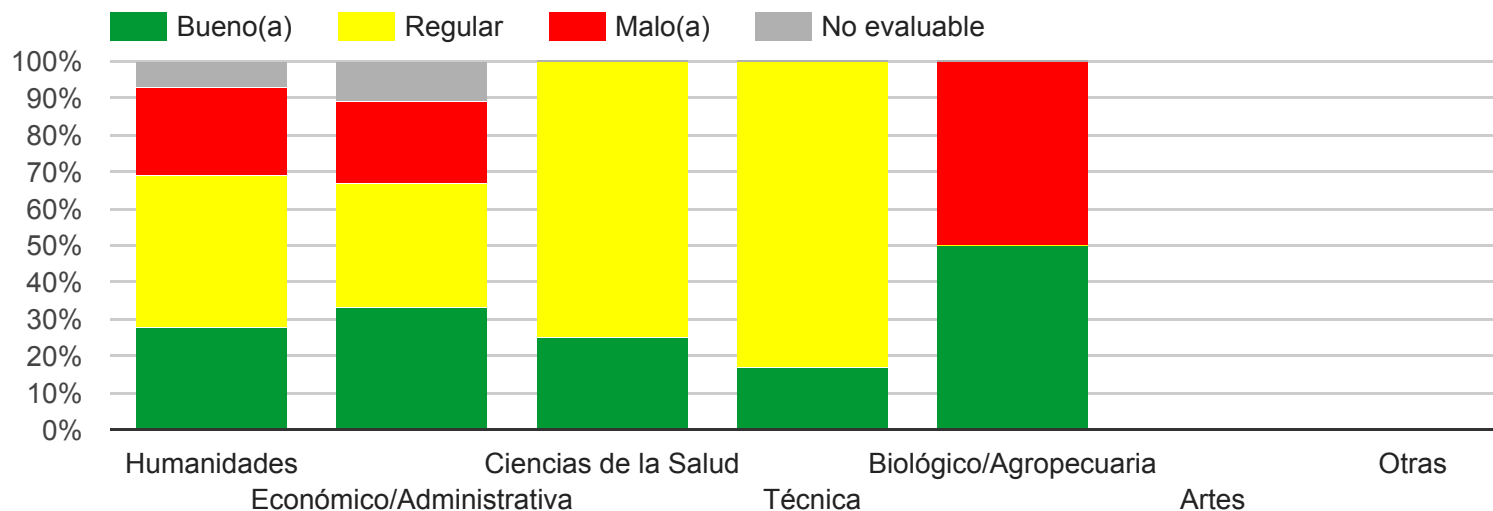
Por tipo de personal



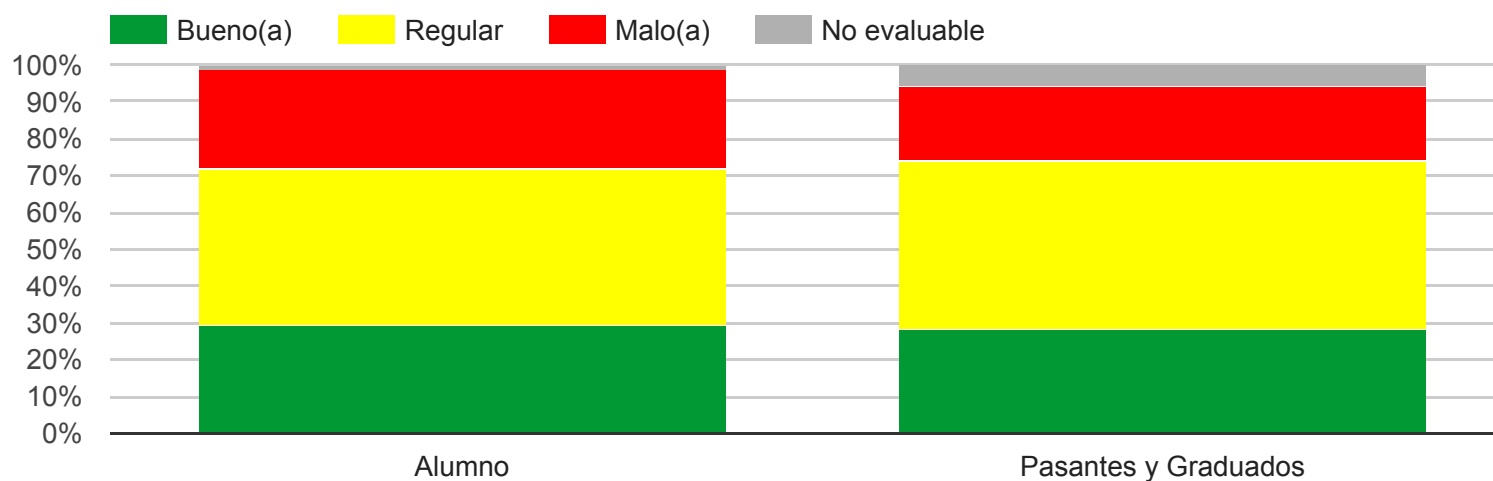
Organizaciones estudiantiles



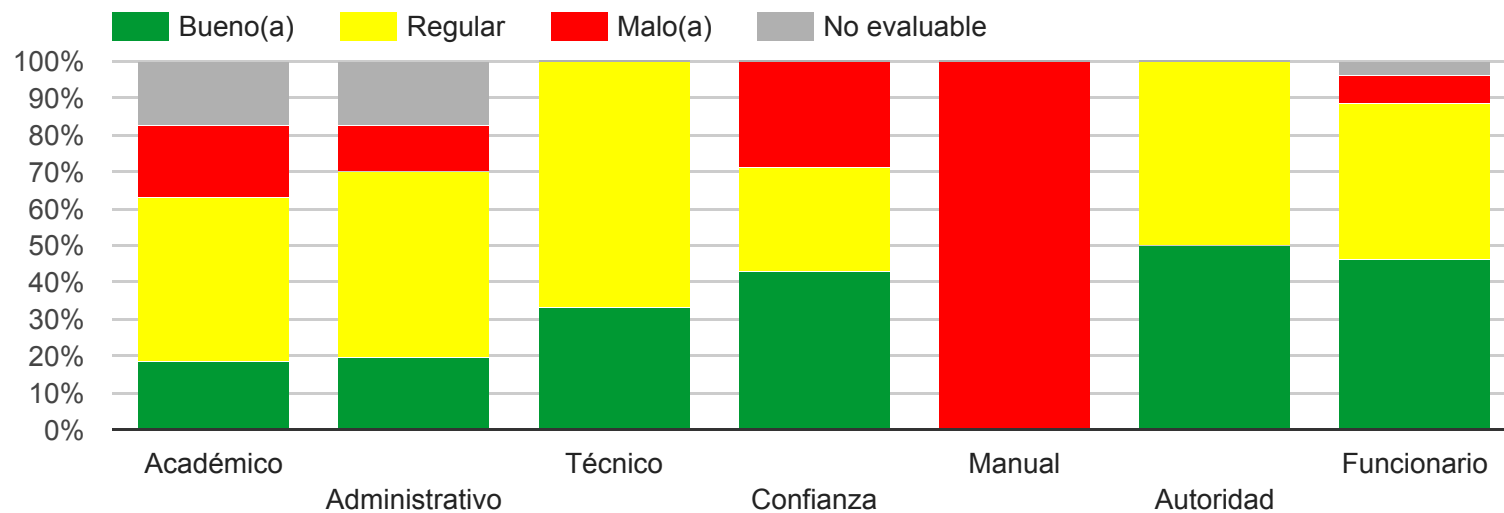
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



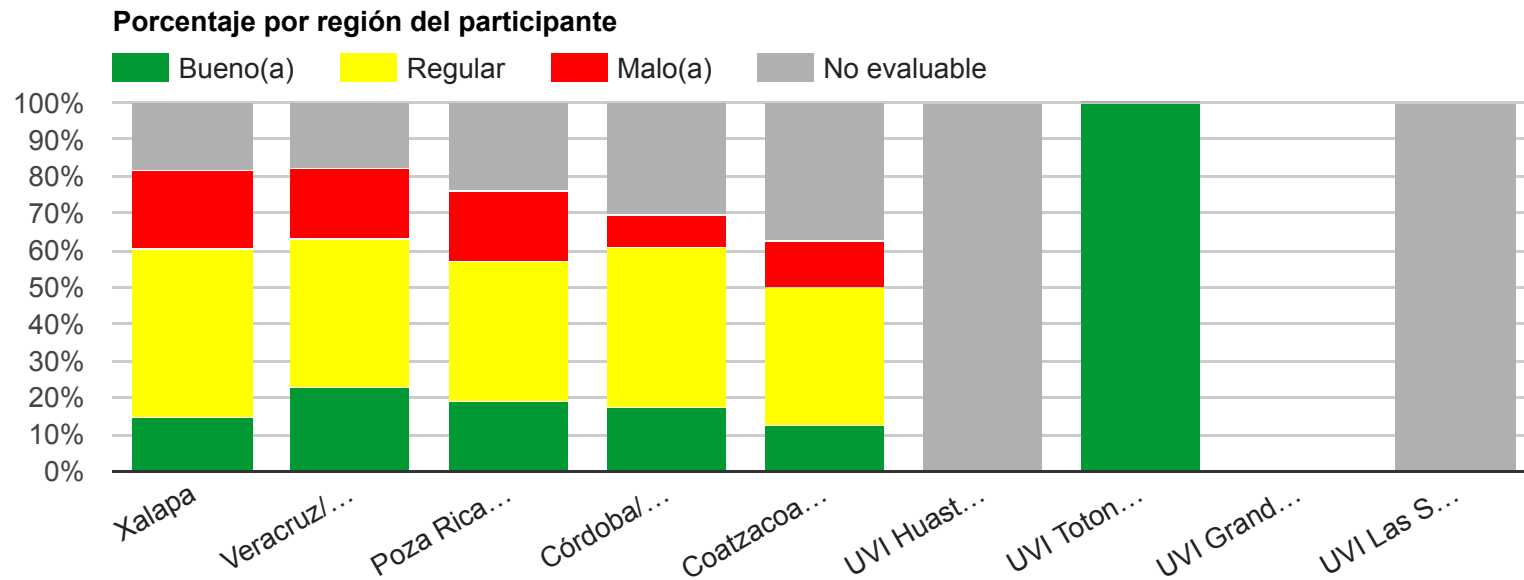
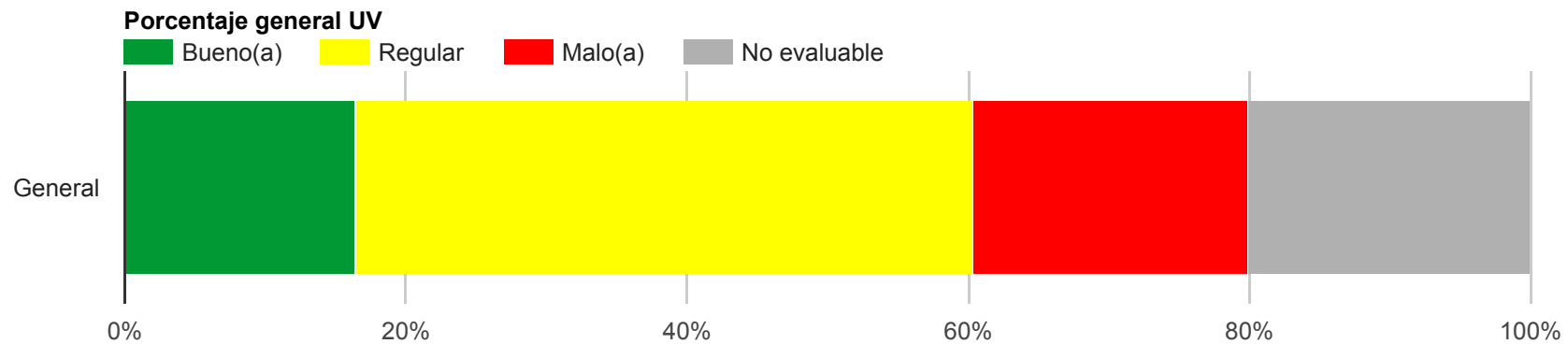
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



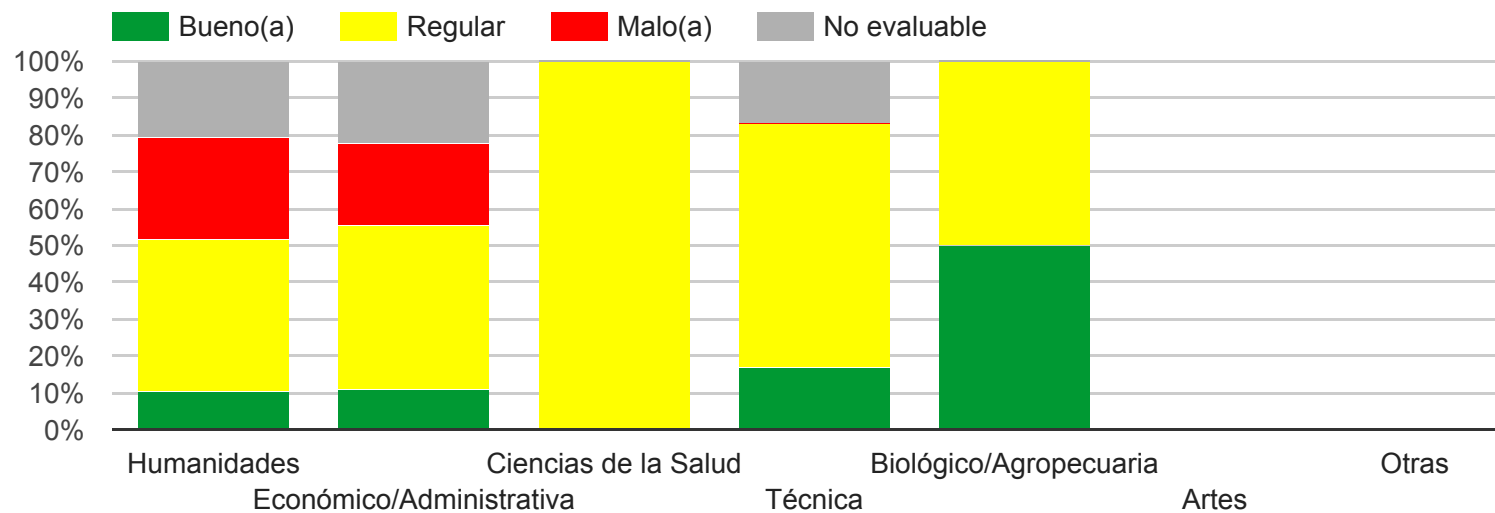
Por tipo de personal



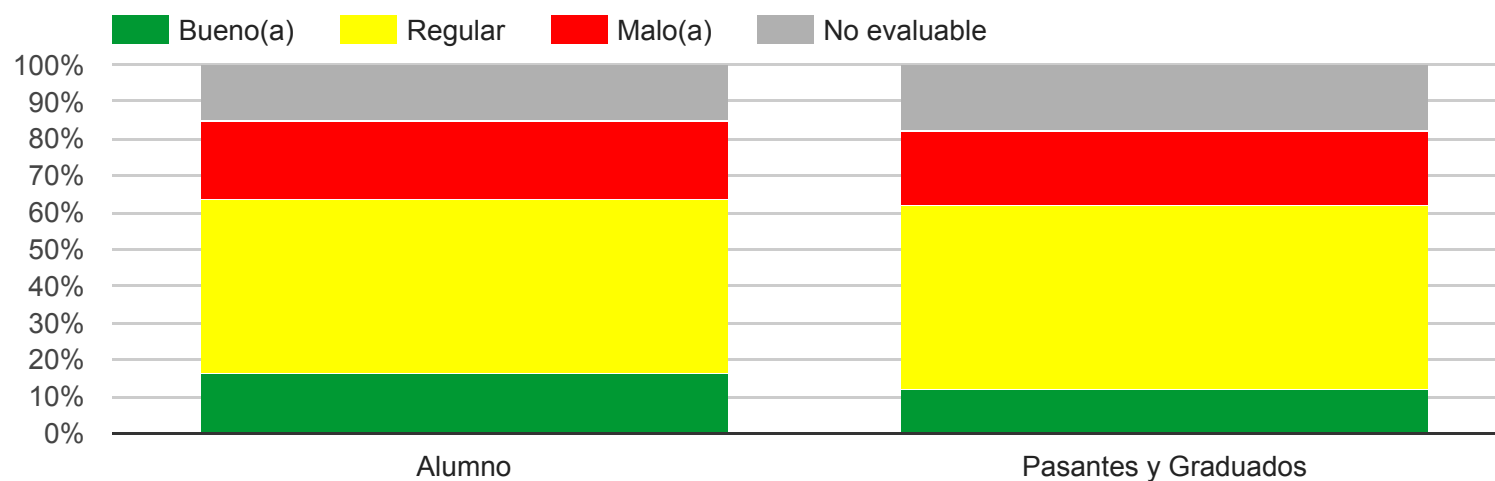
Asociaciones de personal de confianza



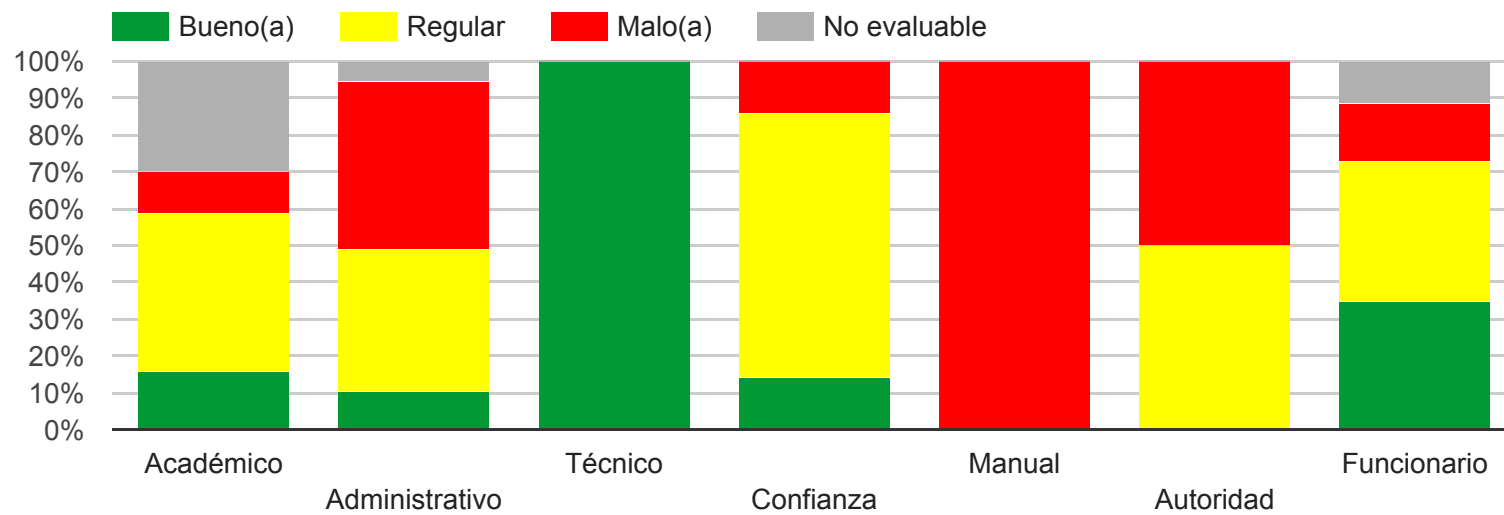
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



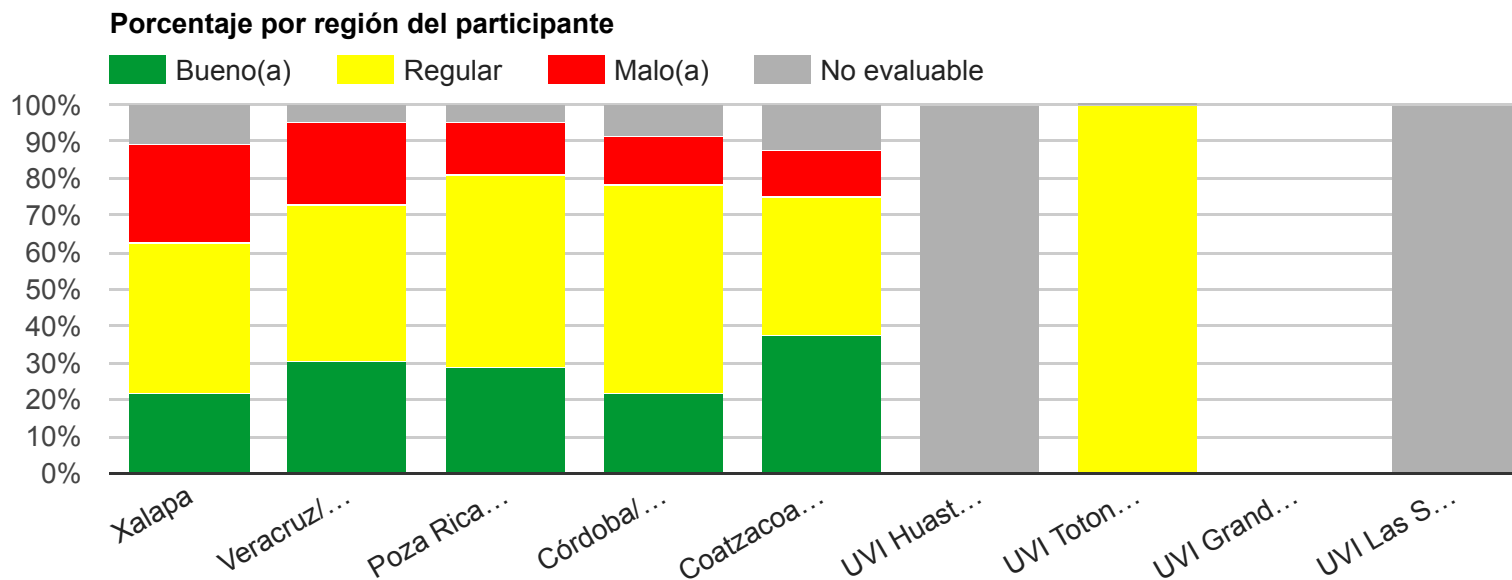
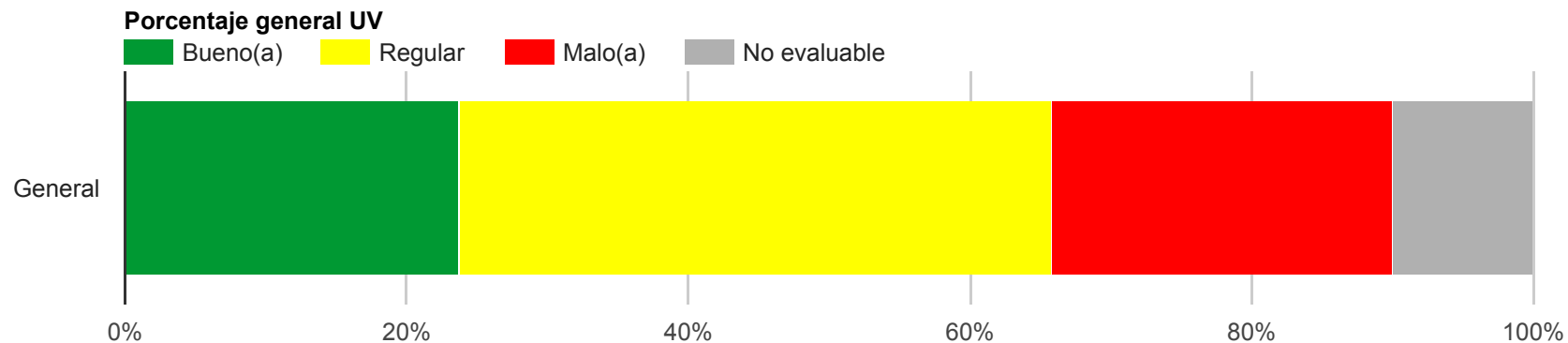
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



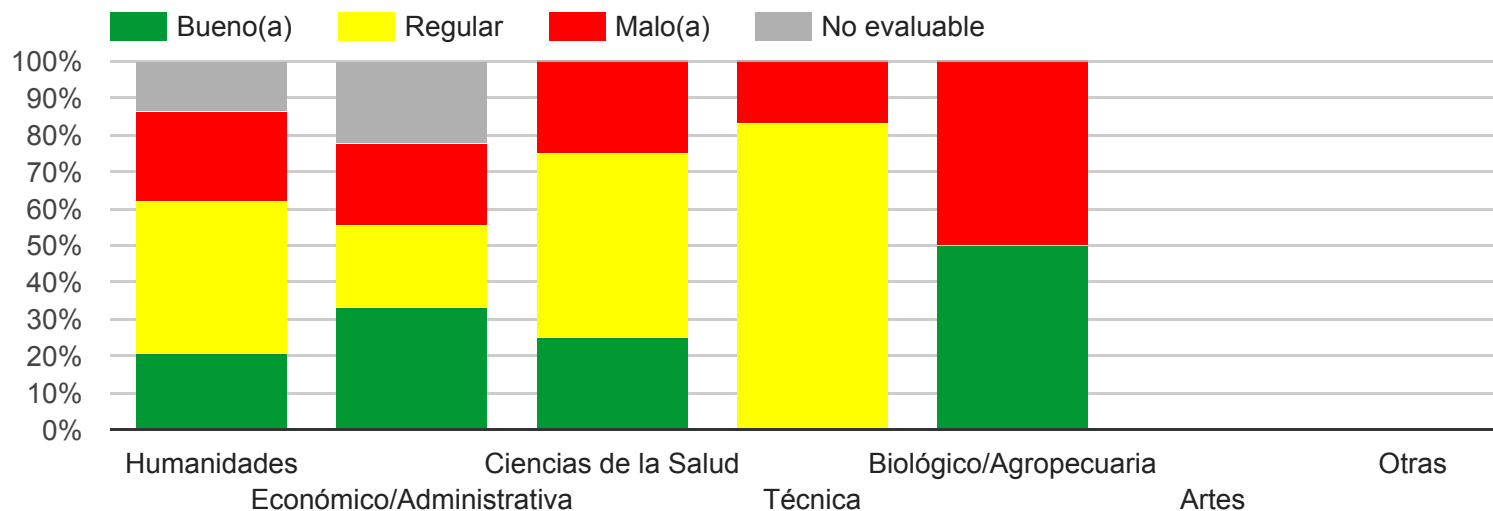
Por tipo de personal



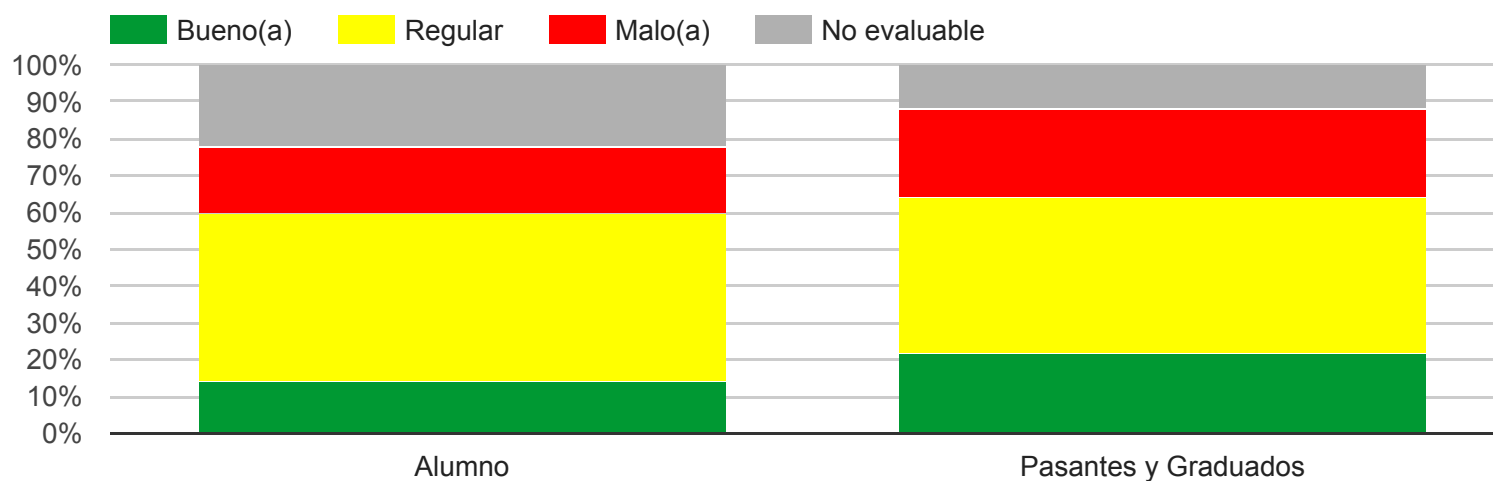
Sindicato FESAPAUV



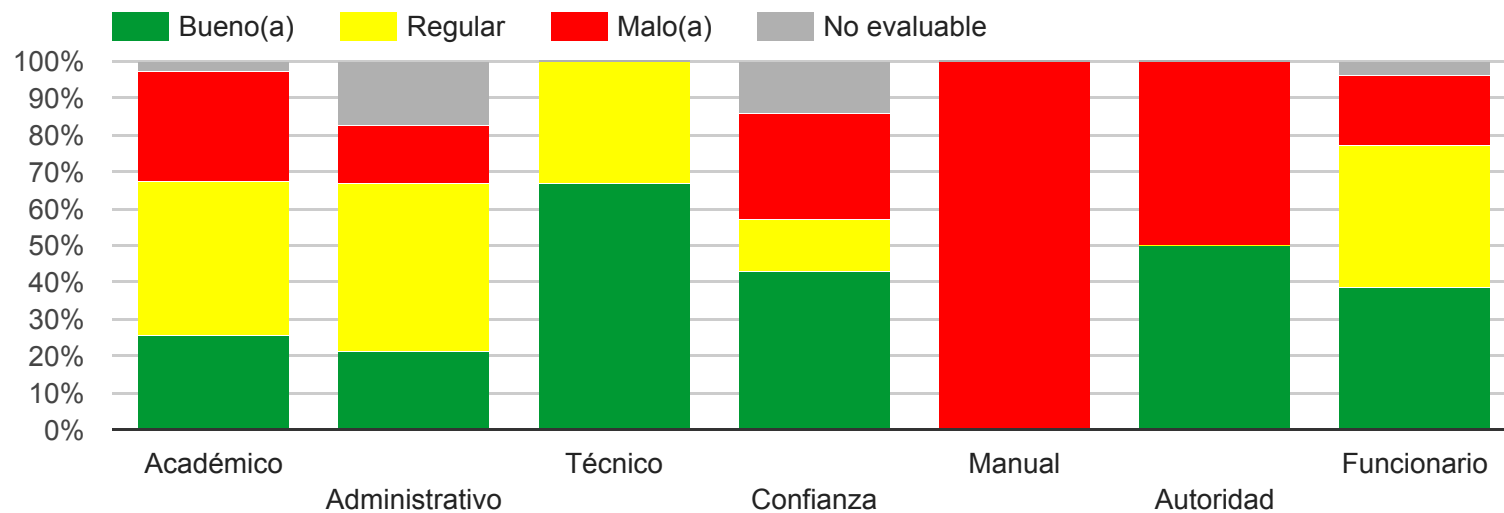
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



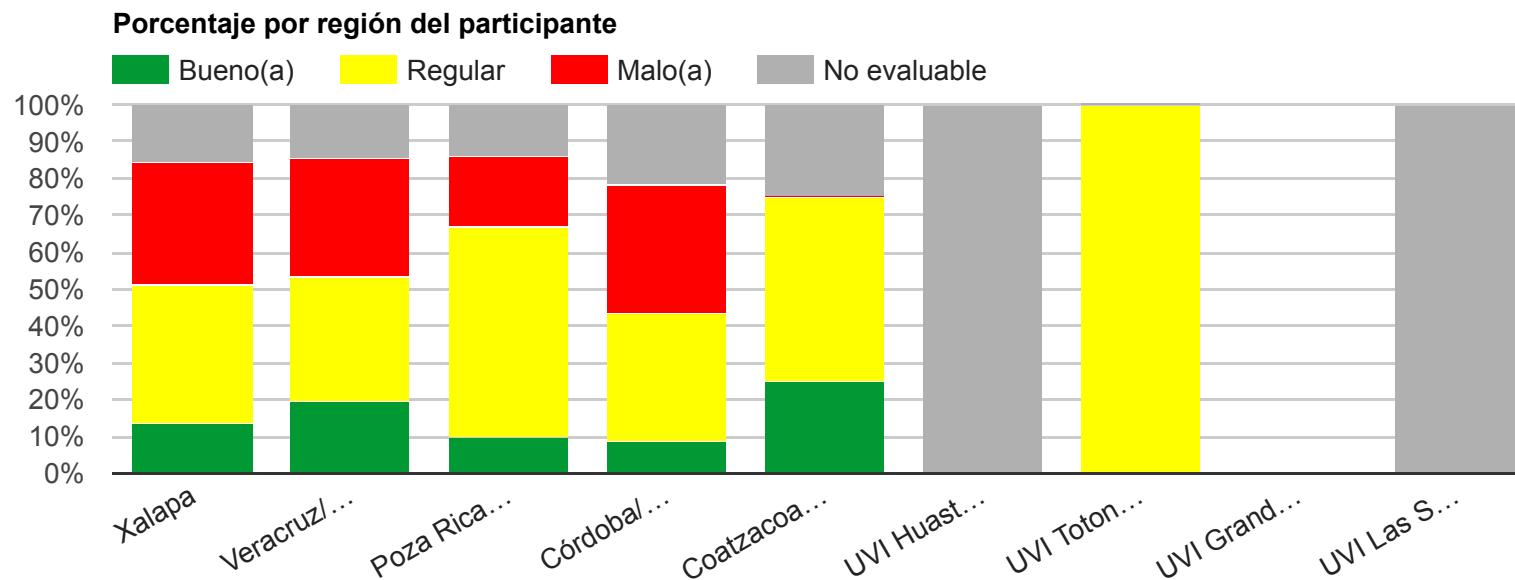
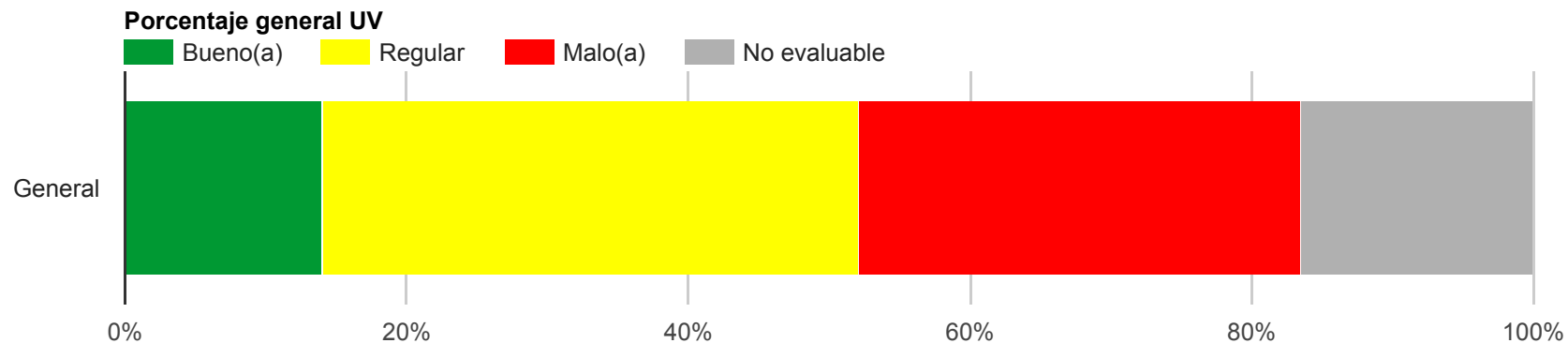
Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



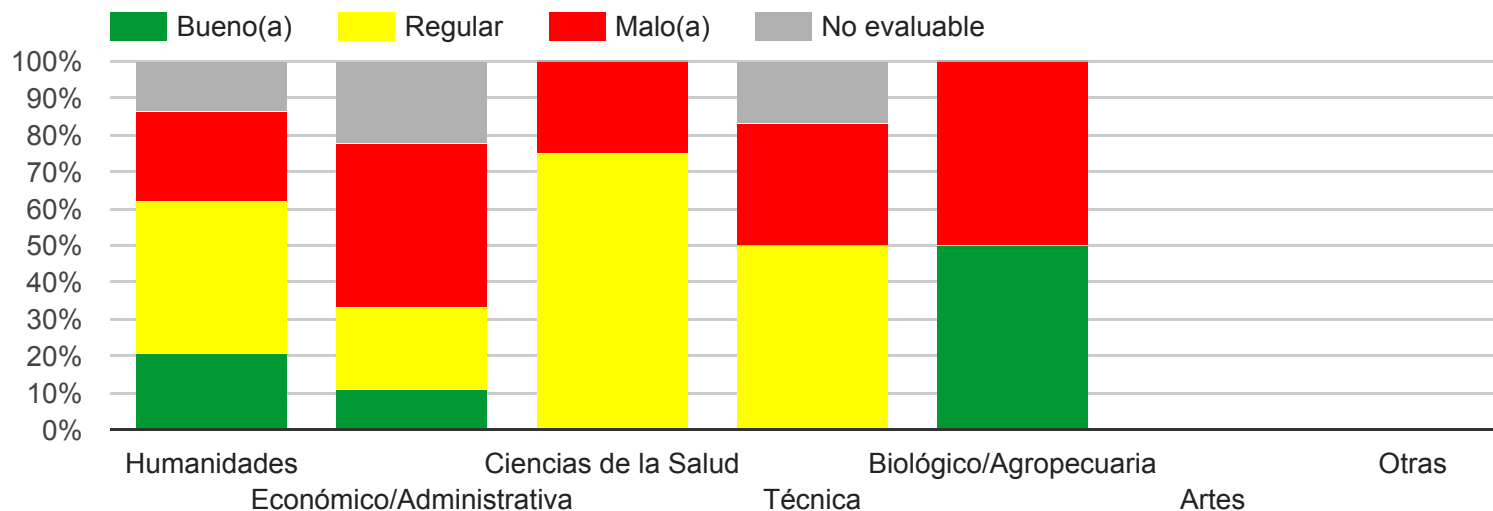
Por tipo de personal



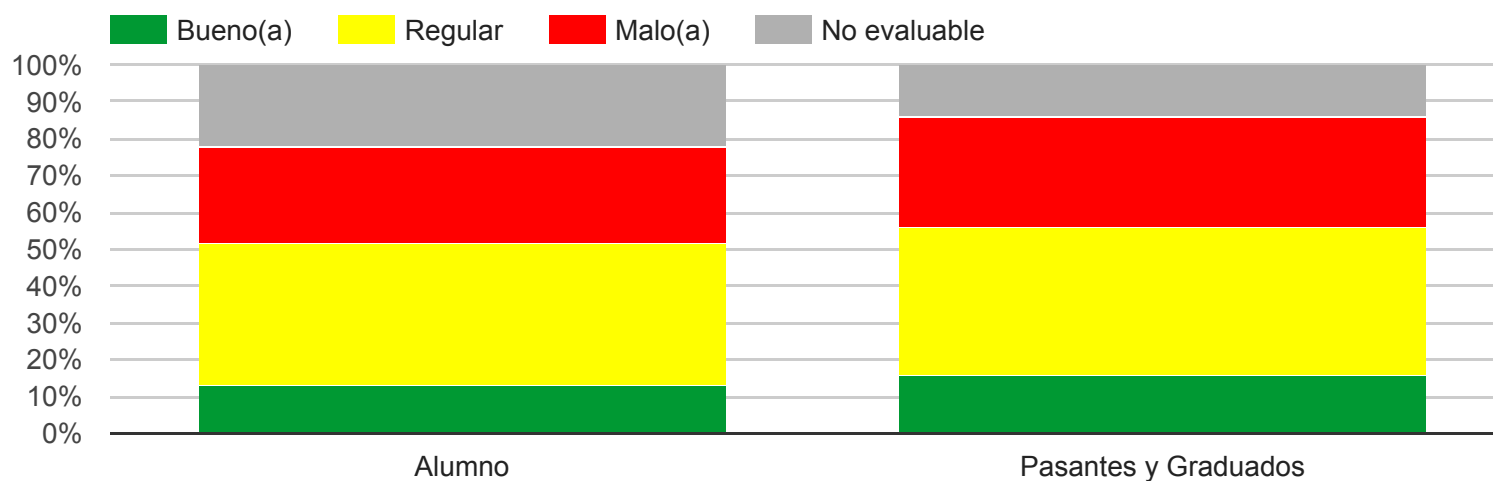
Sindicato SETSUV



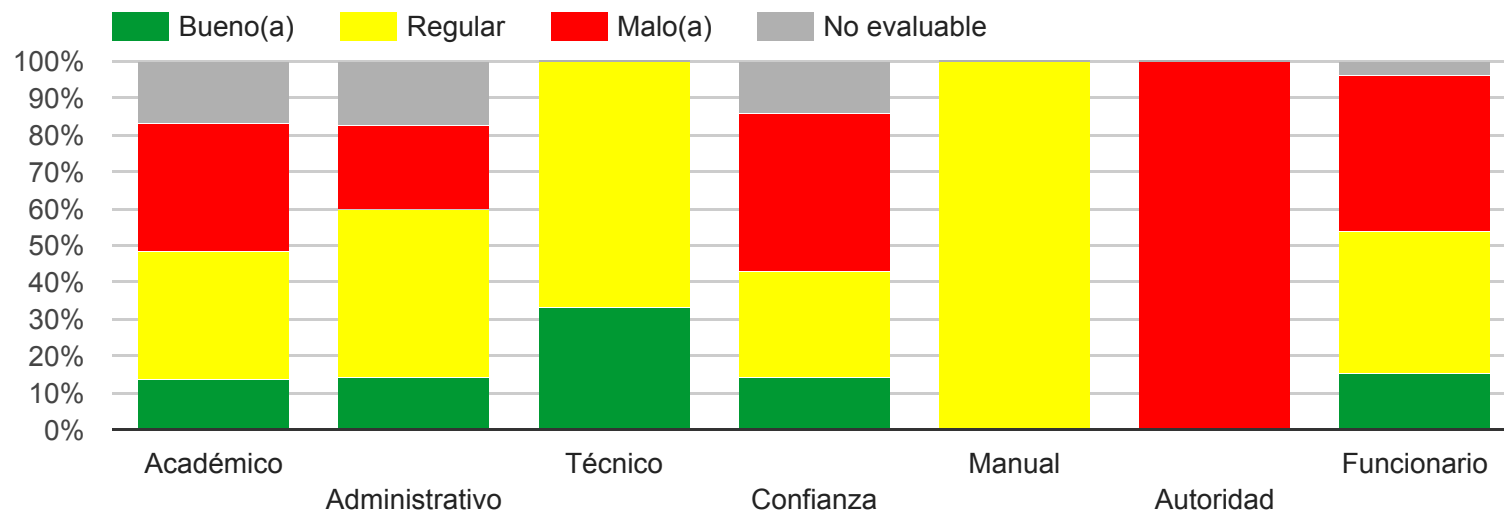
Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados

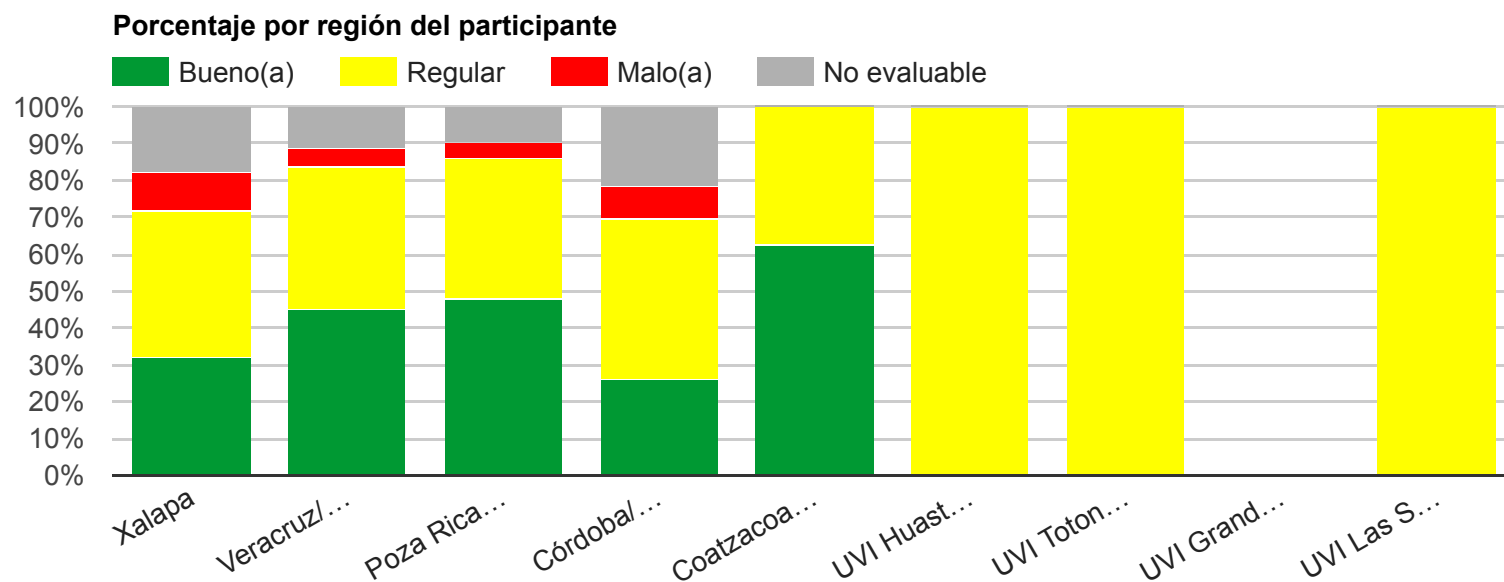
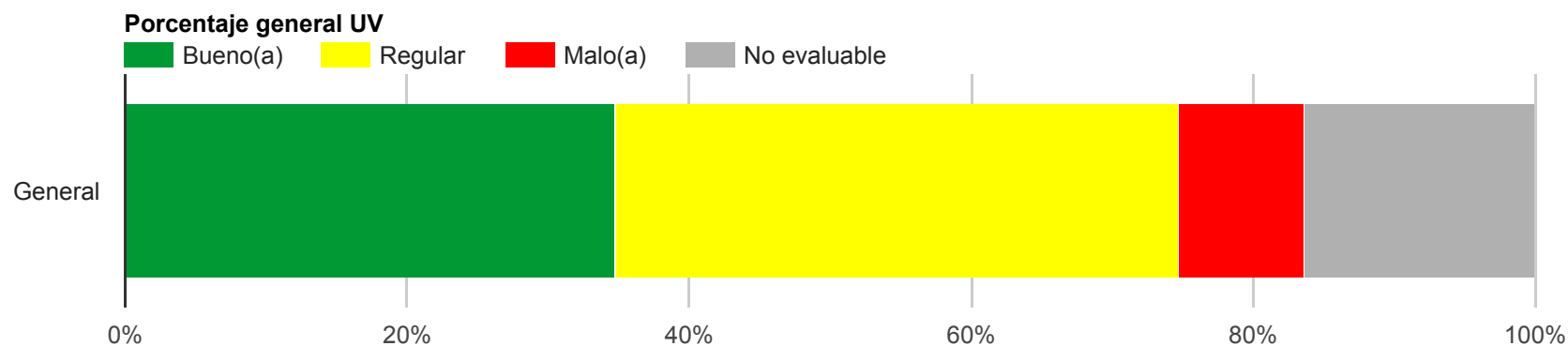


Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados

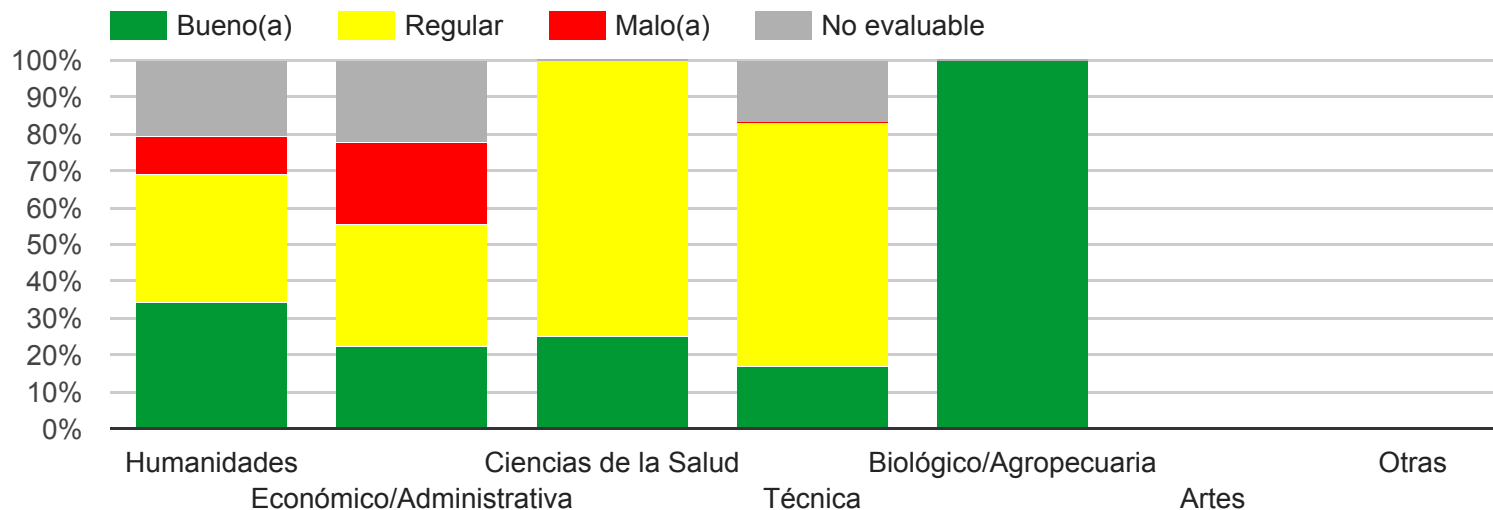


Por tipo de personal

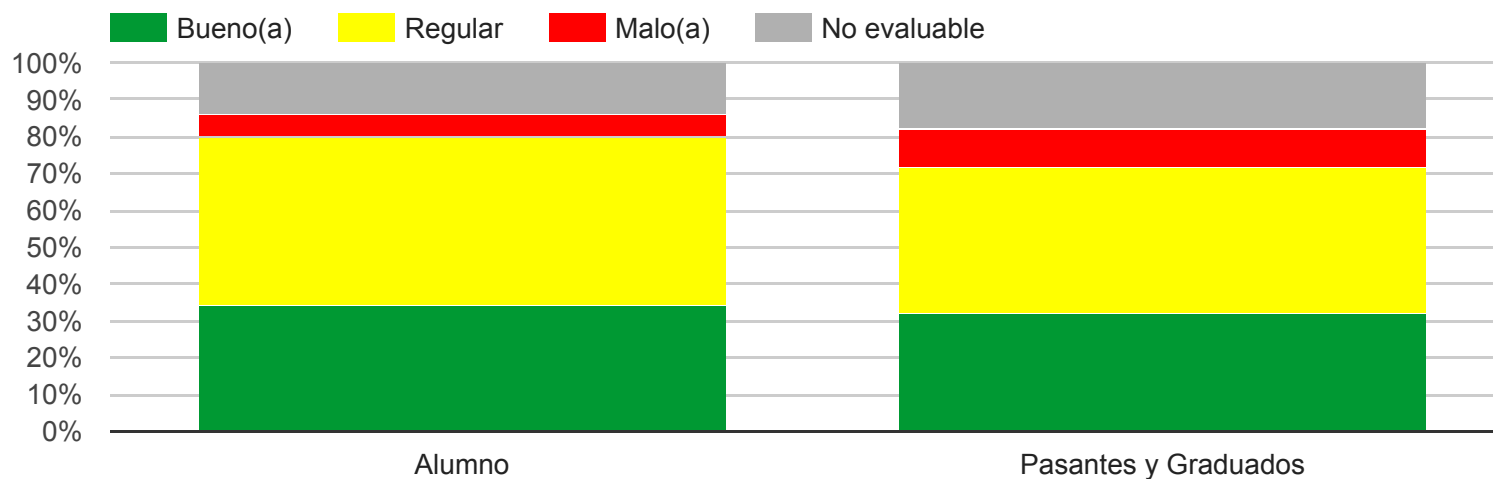




Porcentaje por área a la que pertenecen pasantes y graduados



Porcentaje por alumnos, pasantes o graduados



Por tipo de personal

