



Universidad Veracruzana
Instituto de Salud Pública



**Influencia de las políticas públicas
sanitarias en el estado de salud bucal en
estudiantes de nivel secundaria y
bachillerato, en Xalapa, Ver.**

Tesis

Que para obtener el grado de:
Maestra en Salud Pública

Área disciplinar:
Administración de Servicios de Salud

Presenta:
C.D. Julieta López Vázquez

Directora de Tesis:
MSP. Edit Rodríguez Romero

Xalapa-Enríquez, Veracruz 2013

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Dr. César Ignacio Beristaín Guevara
Director General de Investigaciones

Dr. Alejandro Carlos Cuervo Vera
Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Dr. Mario Miguel Ojeda Ramírez
Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado

MSP. Gabriel Riande Juárez
Director del Instituto de Salud Pública

Comité de Tesis:

Dra. Alba Lucía Vélez Arango

Dra. Dulce María Cinta Loaiza

Mtro. Javier de la Fuente Hernández

Resumen

El estado de salud de una población depende entre otras cosas, de las políticas públicas sanitarias permitiendo o no tener un acceso igualitario a los servicios de salud, así como al tratamiento integral o parcial de todo tipo de padecimientos. En este sentido, la salud bucal es fundamental para gozar de una salud general óptima, ya que las enfermedades que afectan a la cavidad oral pueden tonarse incapacitantes para aquellos que las padecen y el tratamiento en el sector privado se realiza a costos elevados que no pueden ser cubiertos por la población de bajos recursos económicos.

La política pública de salud bucal en México, se plasmó en el Programa de Acción Específico para el periodo 2007 – 2012; dicha política busca la universalización de las acciones de prevención odontológica dentro del sector.

En el país se cuenta con el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucles, cuya función es conformar anualmente un reporte acerca de la morbilidad de enfermedades bucales en la población de 2 a 99 años que busca atención en las instituciones que conforman el sector público con la finalidad de orientar líneas de acción en pro de la salud.

En la actualidad, a pesar de que la política pública plantea la universalización de las acciones preventivas, éstas sólo se implementan en estudiantes hasta los 12 años de edad ya que se apoyan en el sector educativo como pilar para poder ser llevadas a cabo. La salud bucal a partir de los 13 años de edad se descuida en su totalidad, debido en parte a la falta de acciones que promuevan la salud y a la falta de verificación acerca de la impartición de pláticas educativas en el nivel básico y medio superior.

Es por eso que se planteó la interrogante: ¿Cómo influye la aplicación de las políticas públicas sanitarias en el estado de salud bucal en estudiantes de nivel secundaria y bachillerato en Xalapa, Ver.?

Para dar respuesta a la interrogante establecida, se planteó un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal que por medio de un cuestionario que abarcara diferentes aspectos relacionados con la salud bucal, y la exploración de la cavidad oral para conocer de qué manera influye la política pública en la salud bucal de los estudiantes.

Los objetivos específicos se relacionan con el estado de salud bucal por medio de la determinación de índices (CPOD e INTC), los hábitos de higiene de los estudiantes, el tipo de servicios odontológicos a los cuáles tienen acceso y la verificación de la impartición de pláticas de salud bucal durante su formación académica. La población estudiada se conformó por 244 estudiantes de secundaria y 244 de bachillerato en edades entre 12 y 18 años.

Se concluyó, que la política sanitaria cuenta con los elementos normativos que establecen los niveles de responsabilidad, al hacer mención de las líneas de acción, la promoción de la salud se enfoca en la población infantil dejando de lado a la población adulta y, en la aplicación de dicha política, se influye negativamente en el estado de salud bucal, debido a la desigualdad en cuanto al acceso a los servicios de salud, el tipo de tratamiento que se ofrecen en contraste entre sector público y privado y, se observaron diferencias importantes en la salud bucal entre estudiantes de escuelas con financiamiento público y con financiamiento privado.