



## **II. ASPECTOS GENERALES**

### **2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

El 21 de febrero de 1952 se inaugura la Facultad con el nombre del entonces Presidente Lic. Miguel Alemán Valdés, la primera escuela de medicina gracias al trabajo realizado por el Dr. Horacio Díaz Correa.

Las labores académicas se iniciaron en enero de 1952 y así durante diez años fue creciendo y evolucionando gracias al trabajo conjunto del Dr. Horacio Díaz Correa, de los académicos y aportaciones económicas de diversas instituciones que permitieron equipar las áreas necesarias y requeridas como los departamentos de electroencefalografía, radioisótopos, detección de cáncer y la ampliación de los laboratorios de embriología e histología. Así continuó el trabajo, hasta que en 1963 se destituye como director al Dr. Horacio Díaz Correa ya que la Facultad de Medicina no escapo de las ideologías y políticas de esa época.

Para 1968, la Facultad inicia el proceso de masificación educativa, siguiendo las políticas educativas centrales, por lo que la matrícula se multiplica como consecuencia del ingreso indiscriminado de alumnos, con las consecuencias conocidas en la calidad educativa. Esta situación permaneció estática por cerca de 20 años.

A partir de 1990 las autoridades universitarias ante las demandas de los egresados y el reclamo de la sociedad, realizaron una serie de reformas administrativas y académicas, que han permitido incrementar paulatinamente la calidad educativa de nuestra Facultad de Medicina.

El primer plan de estudios que se implementó fue tomado del que se encontraba vigente en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual se cursaba en seis años.

En 1956 se modificó, reduciendo la carrera a 5 años de estudios y se integra el internado rotatorio de pregrado con duración de 1 año y 6 meses de servicio social.

En el año de 1964 se agregan 2 nuevas materias: fisiopatología e higiene de la ocupación y se amplía el servicio social a 1 año obligatorio. Durante todo este tiempo el total de materias era de 45 con un sistema anual, completándose en conjunto las materias básicas, medicina preventiva y el grupo de materias clínicas. Así por trabajo de academias y de acuerdo a las necesidades de la carrera los planes de estudios tuvieron modificaciones y actualmente se está trabajando bajo el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) de la Universidad Veracruzana; el cual se caracteriza por estar diseñado en la tendencia curricular de Competencias profesionales y el constructivismo social; por lo cual se busca desarrollar integralmente al alumno (ejesepistemológico-teórico, eje heurístico y eje sociológico) a través de la estrategia metodológica de transversalidad. Este plan de estudios, agrupa las materias en cuatro áreas de formación: a) básica, subdividida en básica general y de iniciación a la disciplina; b) disciplinaria; c) terminal y d) elección libre. Además está elaborado con base en créditos, que en total se tiene 452; los cuales se dividen de la siguiente forma: Básica 160 créditos 35.40% Disciplinar 245 créditos 54.20% Terminal 39 créditos 8.62% Elección libre 8 créditos 1.78%