



II. ASPECTOS GENERALES

2. ANTECEDENTES HISTORICOS FACULTAD DE CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN

Para satisfacer la demanda de personal capacitado en las Ciencias de la Comunicación colectiva, nace la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, de la Universidad Veracruzana, el 22 febrero de 1954, como Facultad de Periodismo bajo el amparo del periódico El Dictamen.

Los primeros planes de estudio (hasta la reforma de 1973-74) fueron anuales y enfatizaban la formación técnico-humanística en el área del Periodismo escrito, aunque con algunas experiencias educativas adicionales, que abordaban de manera tangencial la formación en medios audiovisuales, Publicidad y Relaciones Públicas.

En 1973, cuando la Universidad Veracruzana introduce el año de iniciación universitaria (Propedéutico), la Facultad de Periodismo decide modificar su plan de estudios y establecer la Licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Comunicación, aunque mantiene el énfasis sobre la formación periodística. El plan de estudios con el que ingresa la primera generación en 1974, es semestral y contiene una carga excesiva de materias, lo cual determinó que los horarios de clases fueran mixtos. Las siguientes tres generaciones no completaron el plan originalmente diseñado, pues un movimiento estudiantil impulsó su revisión, estableciéndose para los alumnos inscritos un plan emergente y, para la generación 1977, un nuevo plan de estudios que estuvo vigente hasta la generación que ingresó en 1994.

Cabe destacar que en la década de los noventa empiezan a proliferar en nuestra entidad y en la región sur sureste del país –mercado natural tradicional para nuestros egresados– las escuelas de educación superior que ofrecen la carrera. En el año 1995 se reforma el plan de estudios con los propósitos antes especificados. Se modifica la denominación de la licenciatura (desde 1974 llamada de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, eliminando el término técnicas). Ese mismo año, atendiendo la extraordinaria demanda de ingreso, la Universidad Veracruzana la ofrece con el mismo plan de estudios, en la modalidad de enseñanza abierta, para un grupo limitado a cuarenta alumnos, cifra que se mantiene hasta la fecha.

En 1993 se crea la Especialidad en Comunicación, misma que en 1994 se convierte en Maestría en Comunicación. Se genera, de esa forma, la oportunidad para que la planta docente realice estudios de posgrado sin tener que desplazarse fuera de la ciudad, lo que contribuye a mejorar el perfil de los académicos. Finalmente, en septiembre de 2002, ingresa la primera generación del Doctorado en Comunicación. A partir de la reforma educativa que se plantea en las políticas internacionales promovidas por la UNESCO, la OCDE y otros, de dimensión nacional como la ANUIES, la SEP y el CONACyT, se inserta al PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF).

La estructura del plan curricular de todas las entidades académicas en las 5 regiones de la Universidad Veracruzana, se compone por una formación crediticia, buscando la flexibilidad en el aprendizaje del estudiante universitario. En el que prioriza la elección de sus experiencias educativas, cursando el Área de Formación Básica General (AFBG); la elección libre de EE circunscritas al ámbito de la cultura; las artes; el deporte; la salud y de los talleres creativos complementarios a su formación disciplinar. La primera generación que inicia con el MEIF fue en el año 2004, cuando ingresaron 120 alumnos y egresaron 60. Con esta generación se implementó el nuevo plan de estudios y las adecuaciones administrativas que demandaba la Legislación Universitaria y las necesidades académicas del siglo XXI.

Con la llegada del MEIF a la FACICO se le inyectó fortaleza a las líneas de generación de conocimiento de la licenciatura, al igual que, la contratación de personal académico especializado en las áreas emergentes de la comunicología. El MEIF produjo una reestructuración en todas las aristas de funcionalidad de la FACICO, llevándola a una necesidad de certificación ante organismos nacionales.

En el 2008, después del ingreso de 4 generaciones (2004, 2005, 2006, 2007), se da una reforma en el Estatuto de los Alumnos de la Universidad Veracruzana, con lo cual se inicia una nueva etapa en los derechos y obligaciones de los alumnos, pero sobre todo se adecuan los lineamientos de la administración escolar, lo que fortalece la dinámica del MEIF.

A partir de la generación 2008, enmarcada por los ajustes administrativos y la ampliación de la matrícula de nuevo ingreso a 150 alumnos, se inicia una etapa de mayor aprovechamiento académico y eficiencia terminal de la licenciatura. Dentro del plan de estudios y los nuevos lineamientos se construye una mayor vinculación de la Facultad con los sectores sociales y se fomentó la producción académica, de manera principal con los cuerpos académicos.

La entrada de la Universidad Veracruzana a un modelo educativo estandarizado a los lineamientos globales de la educación, significó también la entrada a la internacionalización y movilidad estudiantil y académica, de la cual la FACICO ha participado de manera sustantiva. Por otro lado, con trabajo en equipo, se fortaleció la imagen interna y externa de la institución, mejorando, además, los espacios áulicos y las zonas verdes, mientras que en noviembre del año 2013 se da el cambio de la administración, que hoy es encabezada por el Dr. Marco Agustín Malpica Rivera.

La Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, también conocida como (FACICO) cuenta con personal docente, conformado por 72 académicos, 23 son de Tiempo Completo 1 profesor de Medio Tiempo 5 Técnicos Académicos de Tiempo Completo Cada uno especializado en las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que construyen la columna vertebral del plan de estudios de este programa educativo, de ellos, 17 poseen el grado de Doctor y 32 el grado de Maestría.