



II. ASPECTOS GENERALES

2. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad de Odontología perteneciente a la región Orizaba- Córdoba fue fundada el 1ro. de Abril 1977 funcionó en Cd. Mendoza siendo trasladada el 5 de diciembre de 1994 a la Congregación de Tenango de Río Blanco Ver.

El programa de la Licenciatura en Odontología ha evolucionado con forme a las políticas nacionales implementadas entre otros por la ANUIES, SEP y la UV y ha transitado por seis planes de estudios en sus más de 50 años en el Estado de Veracruz.

Primer Plan de estudios:

1952 El primer plan de estudios se implementa en 1952, con la fundación de la facultad de odontología en la ciudad de Veracruz, donde se menciona que fue tomado del plan de estudios de la facultad de odontología de la Universidad nacional autónoma de México (UNAM) de esa época

Plan de estudios: 1970-1975

Para 1970 se hace un rediseño del plan de estudios en el primer semestre en el cual desaparecen las siguientes materias: práctica de histología y la práctica de la materia anatomía descriptiva y disecciones se une a la teoría, reduciendo el número de materias de 8 a 6 en este periodo.

Plan de estudios 1975

El plan de estudios con el cual da inicio la facultad fue de 8 semestres hasta el año 1989, este Plan de estudios se crea en la ciudad de Xalapa, Ver. en 1975 para permitir distribuir la oferta entre la Ciudad de Veracruz para el sur y norte del estado y para la recién creada en Ciudad Mendoza, Ver., para el norte, con la modalidad estipulada por la ANUIES, plan de estudios por periodos semestrales.

Plan de estudios 1976.

En este plan de estudios el total de materias no cambia con respecto al anterior, siguen siendo 53, lo que se observa son variaciones en el total de horas a la semana en algunos semestres, por aumento de horas para algunas materias y disminución para otras.

Plan de estudios 1977:

Se aplicó en las zonas de Xalapa, Veracruz y Ciudad Mendoza y posteriormente en la ciudad de Poza Rica (1979) y Minatitlán (1980) Este plan aumentó dos materias: un taller de hipnodoncia en el sexto semestre y un taller de medicina forense en el séptimo semestre, manteniendo el mismo número de horas a la semana que el plan de estudios anterior, pero distribuidas de diferente manera.

Plan de estudios 1990

Las políticas nacionales a finales de los ochenta, requieren llevar a cabo reuniones con los docentes de las cinco zonas para acordar los cambios para el nuevo plan de estudios, el cual se aprueba en 1990 y se implementa en el ciclo escolar de septiembre de 1991 a febrero de 1992, considerándose a esta Generación como la del "Cambio" Constaba de 10 semestres y estuvo vigente hasta el 2004 Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)

Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)

En 2003 entró en vigor el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) con un sistema de créditos (450), enfocado en el desarrollo de competencias y centrado en el aprendizaje del estudiante. Su objetivo es el propiciar en los estudiantes una formación integral: Intelectual, humana, social y profesional, para lo cual incorpora 5 áreas de formación: Formación Básica General, Iniciación a la Disciplina, Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) En 2003 entró en vigor el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) con un sistema de créditos (450), enfocado en el desarrollo de competencias y centrado en el aprendizaje del estudiante. Su objetivo es el propiciar en los estudiantes una formación integral: Intelectual, humana, social y profesional, para lo cual incorpora 5 áreas de formación: Formación Básica General, Iniciación a la Disciplina, Disciplinar, Optativas y Terminal, incorpora además en todos los programas de las EE tres ejes integradores: teórico, heurístico y axiológico.